

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице,

родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

практических занятий – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа студентов (всего)	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	
	Консультации История латинского языка. Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии.	2
Раздел 1 Фонетика		
Тема 1.1. Латинский алфавит. Произношение звуков	Содержание учебного материала	2/4
	Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	
Тема 1.2. Ударение, долгота и краткость слога	Практическое занятие Произношение гласных и согласных звуков латинского алфавита. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. Латинские и греческие буквосочетания	2/6
	Консультации Правильное произношение гласных и согласных звуков, ударение, долгота и краткость слога	2
Раздел 2. Морфология		
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2/8
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i> .	
	Практическое занятие Преобразование начальной формы глаголов в рецептуре.	2/10
	Консультации Сослагательное наклонение глагола.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2/12

Существительные 1 склонения	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных к 1 склонению	2/14
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2
Тема 2.3. Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала	2/16
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных ко 2 склонению	2/18
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения	2
Тема 2.4.1. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	2/20
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа.	
Тема 2.4.2. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 склонения	Содержание учебного материала	2/22
	Исключения из правил о именах существительных III склонения. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is. исключения из правила о роде;	
	Практические занятия Принадлежность существительных к 3 склонению	4/26
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения	4
Тема 2.5. Существительные 4 склонения	Содержание учебного материала	2/28
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	

	Практическое занятие Принадлежность существительных к 4 склонению	2/30
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения	2
Тема 2.6. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	2/32
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных к 5 склонению	2/34
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения	2
Тема 2.7. Имена прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала	2/36
	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Принадлежность прилагательных к 1 группе	2/38
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	2
Тема 2.8. Имена прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	2/40
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	
	Практическое занятие Принадлежность прилагательных ко 2 группе	2/42
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	2
Тема 2.9. Степени	Содержание учебного материала	2/44

сравнения имен прилагательных	Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	
	Практическое занятие Использование степеней сравнения имен прилагательных в рецептуре	2/46
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование	2
Тема 2.10. Имя числительное	Содержание учебного материала	2/48
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	
	Практическое занятие Образование порядковых и количественных числительных	2/50
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2
Тема 2.11. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	2/52
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> . Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	
	Практическое занятие Особенности употребления предлогов и союзов, наречий, местоимений в рецептах	2/54
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование	2
Тема 2.12. Названия важнейших химических элементов	Практические занятия Названия химических элементов. Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия.	2/56
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия".	2
Тема 2.13. Терминоэлементы	Содержание учебного материала	2/58
	Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	
	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2/60

	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия".	2
Тема 2.14. Краткие сведения о рецепте	Содержание учебного материала	2/62
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения	
Тема 2.15. Рецептурные сокращения	Практическое занятие Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Контрольные тестовые задания по теме: «РЕЦЕПТ»	1/63
	Дифференцированный зачет	1/64
Всего:		96
Итого за 3 (1) семестр по учебному плану – 96 часов; в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 64 часа; практических занятий – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 6 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кравченко В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие для СПО 1 15 / В. И. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 396 с.

Дополнительные источники:

1. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО / Н. М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-473277#page/1>
2. Дьячок М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 166с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-latinskogo-yazyka-441378#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации
2. http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=11 Министерство здравоохранения Чувашской Республики
3. <http://sockart.ru> Социальная карта Российской Федерации
4. http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoi_Respubliki Социальный паспорт Чувашской Республики
5. www.rosпотреbnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6. www.crc.ru . Информационно – методический центр «Экспертиза»
7. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
8. <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здоровья
9. <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru> Медицинская статистика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	произносит при чтении гласные и согласные звуки латинского алфавита в соответствии с правилами фонетики; использует в рецептуре медицинские термины в соответствии с требованиями к рецептам	оценка чтения, написания и перевода клинических терминов; оценка устного опроса; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка упражнений на чтение и перевод клинических, анатомических терминов; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	объясняет основные медицинские термины на основе списка терминоэлементов; составляет анатомические и клинические термины из наиболее употребляемых терминоэлементов	
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	переводит латинскую часть рецепта с латинского на русский и с русского на латинский в соответствии со словарем; оформляет рецепты по заданному образцу в соответствии с нормативными требованиями	
Знать:		
элементы латинской грамматики и способы словообразования	использует медицинскую терминологию на основе латинской грамматики и способов словообразования	контроль составленного гlossария по специальности; оценка решения тестовых заданий; устный опрос; оценка письменных заданий;
500 лексических единиц	называет и использует в профессиональной деятельности 500 лексических единиц в соответствии с утвержденными нормами	оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
гlossарий по специальности	пользуется собственным glossарием	

	по специальности в соответствии с принятой медицинской терминологией	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры;</p> <p>аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении учебной дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с</p>	

	поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	понимание области применения различных компьютерных программ; применение компьютерных навыков; обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно планирует и организует работу в команде, в разных ситуациях, выбирает оптимальные средства коммуникации и формы общения с коллегами и руководством	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	правильно рекомендует применять лекарственные средства	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях;
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	распознает и оказывает помощь при острых заболеваниях, в чрезвычайных ситуациях	оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	грамотно подготавливает женщин к осмотру и диспансеризации	оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине

	различные периоды жизни	
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	соблюдает алгоритмы выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	адекватно принимает решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье	
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	участвует в проведении лечебно-диагностических мероприятий	
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	может оказывать профилактическую и медико - социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной	

	патологии	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	обладает навыками доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии	
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	может оказывать интенсивный уход при акушерской патологии	<p>собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине</p>
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	участвует в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	