

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Академия технологии и управления"  
(АНПОО «АТУ»)**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И**  
**ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И**  
**ТРАВМАХ**

для специальности  
31.02.02 Акушерское дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНА

 Ирина Николаевна  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
Директор по качеству  
Директор по качеству  
должность, место работы  
« 14 » августа 20 19 г.

Организация-разработчик: АНПОО «АТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

##### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

##### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

##### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Объем в академических часах на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 521 часов,  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 347 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;  
 консультации – 38 часов;  
 учебной практики – 72 часов  
 производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	6 (4) семестр	Экзамен
МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	5 (3) семестр	Экзамен
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	6 (4) семестр	Дифференцированный зачет
МДК.02.04. Педиатрия	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
УП. 02 Учебная практика	5 (3) семестр	Дифференцированный зачет
	6 (4) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	6 (4) семестр	Дифференцированный зачет
	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	7 (5) семестр	Экзамен

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка, практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	151	101	55	-	36	-	-	-
	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	75	50	26	-	15	-	-	-
	МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	128	85	61	-	43	-	-	-
	МДК.02.04 Педиатрия	167	111	56	-	42	-	-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	108							108
	Всего:	701	347	198	-	136	-	72	108

Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b>		
<b>Тема 1. Структура терапевтической службы в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	
<b>Тема 2. Методы субъективного и объективного обследования пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	<b>Практическое занятие</b>	
	Методы клинического обследования пациента (субъективный: сбор жалоб и анамнеза; объективный: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Деонтология акушерки при сборе анамнеза. Схема истории болезни. Сестринский процесс в практике акушерки. Осмотр пациента. Пальпация. Аускультация. Перкуссия. Условия и правила сбора информации. Анализ собранной информации. Объективный осмотр пациента: термометрия, тонометрия, антропометрия, аускультация, перкуссия, пальпация.	
<b>Тема 3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сущность и диагностическая значимость методов обследования: лабораторных, функциональных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных, КТ, ЯМР, биопсии, эндоскопии. Алгоритмы подготовки пациентов к исследованиям. Техника сбора биологического материала.	
<b>Тема 4. Методы обследования при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сущность и диагностическая значимость дополнительных методов обследования: лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических. Основные симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациентов. Алгоритмы выполнения используемых манипуляций и процедур.	
<b>Тема 5. Бронхиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Бронхиты. Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль акушерки при реабилитации пациентов и диспансерном наблюдении. Особенности течения заболевания при беременности	
<b>Тема 6. Пневмонии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12
	Пневмонии. Определение, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода	



	<b>Практическое занятие</b>	
	Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	2/14
	Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭУМ, ЭДМ	2/16
<b>Тема 7. Бронхиальная астма и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Бронхиальная астма. Программа ВОЗ по бронхиальной астме. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма – школы.	
<b>Тема 7.2. ХОБЛ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	ХОБЛ. болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания.	2/22
	Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе ХОБЛ.	2/24
	Устройство и назначение небулайзера, спинhalера, пикфлуометра. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций.	2/26
<b>Тема 8. Туберкулез легких.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Определение. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Профилактика. Особенности течения заболевания при беременности. Роль акушерки и особенности ухода	
<b>Тема 9. Ревматизм у беременных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ревматизмом. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода	
	<b>Практическое занятие</b>	2/32
<b>Тема 10. Пороки сердца.</b>	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Особенности ухода за больными с ревматизмом. Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях органов кровообращения.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
<b>Тема 11. Особенности ухода за больными с пороками</b>	Пороки сердца. Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/36

<b>сердца</b>	Отработка методики субъективного и объективного обследования кардиологических пациентов. Сбор субъективной информации, особенности визуального осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка практических манипуляций, процедур: в/м инъекции бициллина, взятие крови из периферической вены. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10.	
<b>Тема 12.1. Острая сердечно - сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Обморок, коллапс, шок. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно сосудистой недостаточности на беременность. ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода	2/38
<b>Тема 12.2. Особенности ухода за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Особенности ухода за больными с ХСН.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	2/40
<b>Тема13. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь..</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Определение. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь	2/42
<b>Тема14. Особенности ухода за больными с гипертонической болезнью и атеросклерозом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Составление плана обследования, лечения и ухода. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической болезни и атеросклерозе. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введения лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введению гепарина. Знакомство с медикаментов, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Заслушивание рефератов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	2/44
<b>Тема 15. Атеросклероз. ИБС (ишемическая болезнь сердца).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ишемическая болезнь сердца. Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных. ИБС, стенокардия и беременность. Особенности ухода за больными с ишемической болезнью сердца. Особенности ухода за больными с ишемической болезнью сердца.	2/46
<b>Тема 16. Инфаркт миокарда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфаркт миокарда. Определение. Распространенность в мире и России. Факторы риска. Клинические варианты,	2/48

	осложнения, диагностика, неотложная помощь. Лечение, реабилитация, профилактика. Инфаркт миокарда и беременность. Особенности ухода за больными с инфарктом миокарда	
<b>Тема 17. Особенности ухода за больными с инфарктом миокарда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/50
	Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение ЛС, п/к введению гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.	
<b>Самостоятельная работа</b>		15
Подготовить презентацию с защитой «Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания» Составить кроссворд по заданной теме составить презентацию с защитой «Причины возникновения, лечение и профилактика бронхита». Составить тест по заданной теме Подготовить реферат с защитой "Терапия бронхиальной астмы во время беременности, влияние ее на плод" Составить презентацию с защитой «Клиническая картина и лечение туберкулеза легких» Решение ситуационных задач по заданной теме Подготовить сообщение на тему «Беременность и ревматизм.» Составление теста с эталоном ответов по заданной теме Решение ситуационных задач Подготовить реферат по заданной теме «Артериальная гипертензия - проблема XXI века». Составление кроссворда с эталоном ответов по заданной теме Составление тестов с эталоном ответов по заданной теме Подготовить реферат с защитой на тему: «Инфаркт миокарда. Неотложная помощь на догоспитальном этапе».		
<b>Консультации</b>		10
Организация работы участкового терапевта. Структура работы поликлиники. Организация работы участковой терапевтической службы. Основные методы обследования больного. Классификация основных методов медицинских исследований. Лабораторные методы исследований. Современные методы и способы изучения органов и тканей.		
<b>Итого по учебному плану за 5 (3) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в том числе: практических занятий –26 самостоятельной работы обучающегося –15 часов, консультации – 10 часов.		
<b>6 семестр на базе основного общего образования</b> <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>Тема 18. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Методы субъективного и объективного обследования. Сущность и диагностическая значимость дополнительных методов обследования: лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических. Основные симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациентов. Алгоритмы выполнения используемых манипуляций и	

	процедур.	
<b>Тема 19. Гастрит. Язвенная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Гастриты. Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов (Сидней 1978 г). Клиника. Особенности при беременности. Принципы диагностики и лечения. Основы профилактики. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация.	
<b>Тема 20. Особенности ухода за больными с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/6
	АФО системы пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации. Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении, перфорации	
<b>Тема 21.Хр. Энтероколит и хр. панкреатит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	Хр. энтероколит, Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения и лечения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация. Хр. панкреатит Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения и лечения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация.	
<b>Тема 22. Особенности ухода за больными с заболеваниями кишечника, хр панкреатитом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	<b>Практическое занятие</b>	
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации. Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты	
<b>Тема 23. Хронические гепатиты, цирроз печени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12
	Определение. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Профилактика. Особенности течения заболевания при беременности.	
<b>Тема 24. Особенности ухода за больными с хронический гепатитом, Циррозом печени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/14
	Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты.	
<b>Тема 25. Заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16

<b>желчевыводящих путей.</b> .	Заболевания желчевыводящих путей. АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит, желчно – каменная болезнь. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность	
<b>Тема 26. Особенности ухода за больными с желчевыводящих путей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/18
	Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты. Работа с ЭУМ, ЭДМ	
<b>Тема 27. Острый и хронический гломерулонефрит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Проведение обследования пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности ухода за больными с хроническим гломерулонефритом	
<b>Тема 28. Особенности ухода за больными с хроническим пиелонефритом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	<b>Практическое занятие</b>	
	Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Эпидемиология. Причины, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Осложнения, принципы лечения, реабилитация, профилактика. Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: УЗИ почек, вв. урографии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты	
<b>Тема 29. Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/26
	<b>Практическое занятие</b> Мочекаменная болезнь. Определение. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Распространенность заболевания, факторы риска. Причина. Клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Осложнения. Диагностика, принципы лечения, уход при уремии	
<b>Тема 30. Методы обследования пациентов с МКБ, ХПН.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ	

<b>Тема 31. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	<b>Практическое занятие</b>	
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения анемий. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях)	
<b>Тема 32. Геморрагические диатезы. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	<b>Практическое занятие</b>	
	Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Причины, клиника, принципы диагностики и лечения геморрагических диатезов. Определение. Социальная значимость. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения геморрагических диатезов. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (геморрагических диатезах). Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	
<b>Тема 33. Лейкозы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/34
	Определение. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело - и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Профилактика. Особенности течения заболевания при беременности. Состав и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения лейкозов. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различных лейкозах. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	
<b>Тема 34. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/36
	Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы. ДТЗ, Гипотиреоз (микседема), эндемический зоб. Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Особенности ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы. Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения болезней щитовидной железы. Решение ситуационных задач по теме с учетом	

	беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний	
<b>Тема 35. Сахарный диабет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/38
	Понятие, этиология, клиника Методы диагностики и лечения Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Тест толерантности к глюкозе. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо - и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Закрепление практических навыков. Набор и подкожное введение инсулина, подбор дозы, система хлебных единиц. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Сообщения, рефераты. Работа с ЭУМ, ЭДМ	
<b>Тема 36. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз. Распространенность. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Особенности течения заболеваний при беременности	2/40
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Уход за больными с ревматоидным полиартритом. Уход за больными с деформирующим остеоартрозом. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Реферативные сообщения. Работа с ЭУМ, ЭДМ. факторы риска, клиника ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.	
<b>Тема 37. Уход за больными с аллергозами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Понятие острые аллергозы. Факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь. Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения..	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46
	Осуществление ухода за пациентом с аллергозами. Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.	
<b>Тема 38. Уход за больными с отравлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности. Отравления снотворными, седативными, фосфорорганическими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, метгемоглобинообразователями.	1/47
	<b>Практическое занятие</b>	2/49

	Алгоритм осуществления ухода за пациентом с отравлениями. Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. <b>Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</b>	1/50
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/51
<b>Самостоятельная работа</b>		21
Подготовить презентацию с защитой на тему «Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» Подготовить доклад «Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения» Подготовить реферат на тему «Сестринский уход за больными желудочно - кишечными заболеваниями» Подготовить эссе на тему «Хронические гепатиты и циррозы печени» Подготовить доклад на тему «Дискинезия желчевыводящих путей» Подготовить презентацию с защитой на тему «Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите» Заполнить таблицу по заданной теме. Работа с дополнительной литературой Подготовить презентацию на тему «Ревматоидный полиартрит», «Ревматоидный артрит», «Деформирующий остеоартроз».		
<b>Консультации</b>		4
Уход за тяжелобольными с отравлениями. Сестринский процесс при заболеваниях крови. Болезни органов кроветворения.		
<b>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе: практических занятий - 29 самостоятельной работы обучающегося – 21 час, консультации – 4 часа.		
<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Инфекционный процесс и инфекционное заболевание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Понятие о ООИ. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности	
<b>Тема2.</b> <b>Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	<b>Практическое занятие</b>	
	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	
<b>Тема 3.</b> <b>Кишечные инфекции и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	<b>Практическое занятие</b>	
	Кишечные инфекции: общая характеристика. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Паратиф А и В. Сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез,	



	клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика.	
<b>Тема 4. Уход акушерки за пациентами с кишечными инфекциями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/8
	Влияние болезней на течение беременности. Организация ухода за беременными. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритм выполнения манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Выявление проблем у беременных с диареями. Организация ухода за беременными пациентками. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Забор кала, рвотных масс, введение противоботулинической анитоксической сыворотки.	
<b>Тема 5. Врожденный сифилис, диагностика сифилиса. Гонорея. ИППП и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Содержание занятия. Врожденный сифилис – роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Классификация врожденного сифилиса. Сифилис плода, грудного возраста, раннего детского возраста, поздний врожденный сифилис. 2 1-2 26 Профилактика врожденного сифилиса: проведение полного курса лечения больных сифилисом женщин, наблюдение беременных женщин в женской консультации. Тщательное выяснение акушерского анамнеза, обязательное серологическое обследование на сифилис всех беременных женщин, консультация и лечение у сифилидолога беременной, имеющей в анамнезе сифилис. Серологические реакции на сифилис. Лабораторная диагностика сифилис (ИФА, РИФ, РИБТ, РМП). Значение серологического метода диагностики сифилиса, обследования населения. Серологические реакции в различные периоды приобретенного сифилиса. Тактика акушерки при положительных серологических реакциях у беременных. Основные принципы лечения больных сифилисом. Специфические противосифилитические. Антибиотики. Механизм действия показаний и противопоказаний к их применению, осложнения. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Критерии излечимости прогноз при сифилисе. Гонорея - определения, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Гонорея у беременных женщин. Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики	
	<b>Практическое занятие</b>	2/12
	Техника взятия крови для серологического исследования на сифилис (РИФ, ИФА, РИБТ, РМП), основные правила взятия крови Тактика мед. персонала при положительных серологических реакциях. Усвоение техники внутримышечных инъекций растворимых и дюранных препаратов группы пенициллина. Приготовление растворов антибиотиков, особенности их хранения. Особенности физикального обследования пациентов с инфекциями передающимися половым путем. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Контроль эффективности лечения	
<b>Тема 6. Сифилис и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения болезни. Возбудитель сифилиса, его отличительные свойства, методы обнаружения. Пути заражения сифилисом. Инкубационный период. Факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса. Твердый шанкр, регионарный аденит, полиаденит. Тактика акушерки при язвенно-эрозивных поражениях половых органов. Стадии и продолжительность течения вторичного сифилиса:	

	вторичный свежий, латентный, рецидивный. Высыпания при третичном сифилисе. Поражения различных органов и систем	
	<b>Практическое занятие</b>	2/16
	Доклинический разбор тематических пациентов с первичным и вторичным сифилисом. Вопросы этики при осмотре больных сифилисом, обработка кожи рук после осмотра больных. План действия акушерки при выявлении данной патологии. Влияние болезней на течение беременности	
<b>Тема 7. Туберкулез и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	<b>Практическое занятие</b>	
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Сестринский уход.	
<b>Тема 8. Зоонозы и Беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика	
<b>Тема 9. Трихомоноз и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных. Сестринский уход.	
<b>Тема 10. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Содержание занятия Вирусные гепатиты В, D, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Понятие- парантеральные гепатиты. Общие и отличительные клинические признаки. Особенности течения и осложнения вирусных гепатитов у беременных. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гестозов у беременных. Организация за беременными ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/26
	Сбор эпид. анамнеза. Умение выявлять клинические признаки гепатитов. Чтение биохимических и вирусологических анализов. Правила забора крови на лабораторные исследования при вирусных гепатитах. Написание направления и экстренного извещения. Личная профилактика мед. персонала. Сан.эпид. режим гепатитного отделения	
<b>Тема 11. Инфекции дыхательных путей и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клиникоэпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика	
	<b>Практическое занятие</b>	2/30
	Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз. Выявление проблем пациента. Организация ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения манипуляций: забор мазка из зева и носа, забор крови на ПЦР, забор мокроты на флору. Выписывание направления в лабораторию. Ингаляция больных. Навыки приготовления, разведения и введения антибиотиков, противовирусных препаратов, иммунных препаратов. Санация верхних дыхательных путей. Уход за наружной оболочкой глаза при аденовирусной инфекции. Уход за кожей беременной при	

	наружной герпетической инфекции. Личная профилактика мед персонала при работе с воздушно-капельной инфекции	
<b>Тема 12. Кровяные (трансмиссивные) инфекции и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). пациент Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сыпной тиф, болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клещевой энцефалит, Лаймборрелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Течение и ведение беременности при кровяных инфекциях. Профилактика	
	<b>Практическое занятие</b>	2/34
	Сыпной тиф, болезнь Брилла. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Организация ухода за беременными пациентками Тактика при укусе клеща, удаление клеща Решение ситуационных задач, тестовых заданий	
<b>Тема 13. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие документы, приказы СПИД – ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Особенности ухода за ВИЧ инфицированными беременными.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/38
	ВИЧ-инфекция. Организация ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение опроса, осмотра беременных с ВИЧ-инфекцией Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов Оформление документации, работа с нормативными документами. Умение пользоваться защитными средствами(перчатки. очки, маски перекись водорода,. спирт), при работе с ВИЧ больными, оформление паспортной части при ВИЧ	
<b>Тема 14. Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи, особенности деонтологии в дерматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Основные принципы организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь беременным и их родственникам	
<b>Тема 15. Пиодермиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42

<b>дерматомикозы и беременность</b>	Гнойничковые, грибковые заболевания кожи в практике акушерки Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности течения при беременности.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/44
	Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи, гнойничковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения беременных. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения	
<b>Тема 16. Вирусные и опухолевые заболевания кожи и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/46
	Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай Этиология, клиника, лечение, профилактика Эпидермальные опухоли-бородавки. Контагиозный моллюск. Опухоли кожи-доброкачественные, предраковые, злокачественные. Метеорологические факторы и травмы-предрасполагающие моменты малигнизации опухолей кожи. Профилактика опухолей кожи.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/48
	Доклинический разбор тематических пациентов. Сбор анамнеза, выполнение по алгоритму объективное обследование пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретация результаты лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение сестринской истории болезни	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/50
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Работа с источниками информации (учебно-методической литературой, нормативной документацией). Создание презентации: «Профилактика кишечных инфекций у беременных» Подготовить доклад «Сифилис у беременных женщин» Составление презентации на тему «Профилактика токсоплазмоза у женщин» Работа с нормативных документов по теме «ВИЧ/СПИД» Написание реферата по теме «Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами». Составление вопросов для анкетирования по теме «ВИЧ/СПИД». Выпуск информационных листовок «Профилактика ВИЧ-инфекции» Написание реферата по теме «Клещевой энцефалит как краевая патология» Подготовить доклад «Профилактика ВИЧ-инфекции» Подготовить эссе «История развития дерматологии» Зарисовать морфологические элементы. Выписывание рецептов. Составить и записать глоссарий по изучаемой теме. Составить ситуационные задачи на тему «Фтириаз»		15
<b>Консультации</b> Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Особо опасные инфекции, карантинные мероприятия. Основные венерические заболевания: СПИД, гонорея, сифилис. Причины, основные клинические проявления, пути распространения, профилактика. Трихомониаз.		10
<b>Итого по учебному плану за 5 (3) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе: практических занятий - 26 часов;		

самостоятельной работы обучающегося –15 часов, консультации – 10 часов.		
<b>6 семестр на базе основного общего образования</b> <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>		
<b>Тема 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	
<b>Тема 2. Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции.	2/6
	Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции	2/8
	Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики	2/10
<b>Тема 3. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12
	Ознакомление: с основными видами повязок и правилами их наложения: по назначению по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации, видами перевязочного материала, технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе). Косыночных, клеевых, бинтовых, косыночной, пращевидной (на нос и подбородок); на голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; грудную клетку (спиральная), на молочную железу	
<b>Тема 4. Анестезия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Виды местной анестезии. Понятие о местной анестезии, ее	

	виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии	
<b>Тема 5. Подготовка пациента к обезболиванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2/16
	Выполнение назначений врача: премедикации по назначению врача; подготовке столика для проведения общей анестезии; подготовке всего необходимого для местной анестезии; наблюдения за больным в ходе обезболивания; распознавания осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; наблюдения и ухода за пациентом при выходе из состояния анестезии.	
<b>Тема 6. Термические и химические ожоги. и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни. Химические ожоги.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/20
	Роль акушерки при термических и химических ожогах. Влияние ожогов на течение беременности Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением.	
	Определению площади ожоговых ран. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.	2/22
	Первичная обработке ожоговой поверхности. Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой	2/24
<b>Тема 7. Отморожение и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	<b>Практическое занятие</b>	
	Отморожение Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании. Роль акушерки при обморожении. Влияние обморожения на течение беременности. Сестринский уход при обморожении	
<b>Тема 8. Травма позвоночника, спинного мозга, таза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные симптомы синдрома повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.	2/28
	<b>Практическое занятие</b>	
	Обследования пациента с травмой позвоночника и таза	2/30
	Алгоритм оказания неотложной помощи.	2/32
	Правила транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза. Уход за спинальными больными	2/34
<b>Тема 9. Острая аэробная хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция	2/36

	организма на инфекцию. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.	
<b>Тема 10. Анаэробная хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды	
<b>Тема 11. Выявление клинических признаков анаэробной хирургической инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания	2/40
	Особенности проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией. Предстерилизационная обработка использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья	2/42
	Мероприятия по профилактике анаэробной хирургической инфекции; Консультирование пациента и его родственников по вопросам ухода и самохода; Выявление возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств.	2/44
<b>Тема 12. Травмы грудной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/46
	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский уход при травмах грудной клетки, обследование пациента с травмой груди, алгоритму оказания неотложной помощи правилам транспортировки пациентов с травмой груди.	2/48
	Составление набора для плевральной пункции. Асистирование врачу.	2/50
	Наложение косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку.	2/52
<b>Тема 13. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/54
	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга,	

	переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при ЧМТ. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	
<b>Тема 14. Уходу за больными с ЧМТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Обследование пациента с ЧМТ. Алгоритм оказания неотложной помощи. правила транспортировки пациентов с ЧМТ.	2/56
	Составление набора для трепанации, наложение косыночных и бинтовых повязок на голову, транспортировка пациентов в диагностические кабинеты и операционную;	2/58
	Выявление проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения.	2/60
<b>Тема 15. Болезни брюшины и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/62
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.	
<b>Тема 16. Роль акушерки при болезни брюшины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Влияние болезней на течение беременности обследованию пациента с подозрением на «острый живот»	2/64
	Особенностям транспортировки; подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации	2/66
	Выявление проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Заполнению сестринской карты на пациента хирургического отделения	3/69
<b>Тема 17. Грыжи и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/70
	Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомов комплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки при грыжах. Влияние болезней на течение беременности	2/72
	Консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде	2/74
	Заполнению сестринской карты на пациента хирургического отделения.	2/76
<b>Тема 18. Непроходимость кишечника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/78
	<b>Практическое занятие</b>	



<b>и беременность</b>	Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Сестринский уход. Наиболее частые причины непроходимости кишечника. Методы исследования	
<b>Тема 19. Мочекаменная болезнь при беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/80
	Мочекаменная болезнь. Травмы органов мочевыделительной системы. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Роль акушерки при мочекаменной болезни. Влияние болезней на течение беременности. Методы исследования.	
<b>Тема 20. Травмы толстой кишки и промежности и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/82
	Травмы толстой кишки и промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика роль акушерки при травме прямой кишки. Влияние болезней на течение беременности	
<b>Тема 21. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/84
	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Роль акушерки при чрезвычайных ситуациях Влияние болезней на течение беременности	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/85
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Подготовка презентаций по темам: «Развитие хирургии в Древнем мире», «Средневековый период развития хирургии», «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии», «Н. И. Пирогов - отец Российской хирургической школы», «Достижения современной хирургии» Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций: «Профилактика ИСМП», «Современные антисептические средства», «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции», «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента» Подготовка презентаций по темам: «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками», «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии» Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составление алгоритмов действий при ожогах, электротравме. Составление и решение ситуационных задач по заданной теме Подготовка презентации по темам: «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза», «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника», «Осложнения при травмах позвоночника». Использование дополнительного источника краткий конспект- Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Составление тестовых заданий первой сложности с 4 ответами - 1 из которых правильный. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам «Особенности сестринского ухода		43

<p>за пациентом с анаэробной инфекцией». «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни». «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка». «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах». Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам: «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки», «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки», «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки», «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции». «Современные препараты для ухода за трахеостомой», «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции». Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций по темам: «Особенности течения острого аппендицита у детей», «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей», «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС», «Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях»</p>		
<p><b>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе:  практических занятий – 61 часа;  самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.</p>		
<p align="center"><b>6 семестр на базе основного общего образования</b>  <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b></p>		
<b>МДК 02.04. Педиатрия.</b>		
<b>Раздел 1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком</b>		
<b>Тема 1. Организация сестринского ухода за больным ребенком.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	Особенности ухода за детьми различного возраста при наличии патологии. Требования лечебно-охранительного режима стационара детской больницы; требования санитарно-противоэпидемического режима стационара детской больницы; особенности организации питания в стационаре больным детям; правила техники безопасности в стационаре.	
<b>Тема 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка и организация ухода за ним.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>
	Определение понятия «недоношенный ребенок». Актуальность проблемы. Факторы риска невынашивания беременности. Степени недоношенности. Внешний вид и анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Этапы выхаживания: палата (отделение) недоношенных детей в родильном доме, отделение патологии новорожденных детской больницы, особенности ухода в семье. Значение выхаживания незрелых детей в снижении неонатальной смертности. Правила выписки недоношенного ребенка из стационара, особенности амбулаторного наблюдения. Проведение профилактических прививок недоношенным детям	
<b>Тема3. Организация ухода при заболеваниях новорожденных детей, связанных с патологическим течением беременности и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/6</b>
	Структура заболеваемости новорожденных детей, обусловленной патологическим течением беременности и родов, в РФ и регионе. Асфиксия: определение, причины, факторы риска, механизмы развития асфиксии. Клинические признаки асфиксии новорожденного ребенка, критерии оценки его состояния по шкале Апгар в зависимости от степени тяжести асфиксии; принципы оказания неотложной помощи новорожденным с	

<b>родов. Асфиксия новорожденных.</b>	асфиксией, АВС-реанимация. Особенности динамического наблюдения и ухода за новорожденными детьми после выведения их из состояния асфиксии, возможные осложнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/8
	Роль акушерки в профилактике развития асфиксии. Уходу за больным ребенком.	
<b>Тема 4. Уход за новорожденным при родовой травме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Родовые травмы новорождённых: определение, причины, клинические формы, характерные симптомы, лечение и прогноз. Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ): определение, причины, клиника, осложнения, лечение и прогноз.	
<b>Тема 5. Уход при гемолитической болезни новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12
	Гемолитическая болезнь новорождённых (ГБН): определение, клинические формы, методы диагностики, лечение, профилактика и прогноз.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в организации ухода за детьми с ГБН.	2/14
<b>Тема 6. Уход при сепсисе новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Сепсис: определение, этиология, факторы риска, классификация, клиника. Особенности сепсиса у новорожденных детей. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения сепсиса.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/18
	Особенности организации ухода за новорожденными при сепсисе.	
<b>Тема 7. Уход при заболеваниях кожи и пупка новорожденных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости): определение, причины, клиника, лечение. Инфекционные (гнойно-воспалительные) заболевания кожи (везикулопустулез, пузырчатка): определение, причины, клиника, лечение. Организация ухода за новорожденными при заболеваниях кожи. Организация санитарно-противоэпидемического режима при инфекционных заболеваниях кожи у новорожденных. Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний кожи и их осложнений у новорожденных детей. Омфалиты: определение, причины, факторы риска, виды, клиника, осложнения, лечение. Организация ухода за новорожденными детьми с заболеваниями пупка. Организация санитарно-противоэпидемического режима при гнойном омфалите.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/22
	Роль акушерки в профилактике заболеваний пупочной ранки и их осложнений у новорожденных детей	
<b>Тема 8. Уход при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Факторы риска, причины развития, острых расстройств пищеварения у детей. Клинические признаки простой диспепсии. Принципы лечения, диетотерапии при простой диспепсии. Понятие о нормотрофии. Характерные признаки нормотрофии. Хронические расстройства питания (гипотрофия): факторы риска, причины, клинические признаки. Принципы лечения, особенности диетотерапии, динамическое наблюдение. Уходу за больным ребенком с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/26
	Роль акушерки в профилактике острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей.	
<b>Тема 9. Уход при рахите,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28

<b>спазмофилии, гипервитаминозе Д.</b>	Рахит: определение, причины возникновения, факторы риска. Основные клинические признаки рахита. Периоды заболевания (начальный, разгара, реконвалесценции, остаточных явлений). Методы диагностики рахита, подготовка ребенка к исследованиям. Принципы лечения, особенности динамического наблюдения и уход за ребенком при рахите. Спазмофилия: определение, причины развития; клинические признаки скрытой и явной спазмофилии. Неотложная помощь при ларингоспазме, карпопедальном спазме, судорогах. Принципы лечения, особенности наблюдения и ухода при спазмофилии. Понятие о гипервитаминозе Д. Определение, причины. Основные клинические проявления гипервитаминоза Д.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/30
	Роль акушерки в профилактике рахита. Диспансеризация детей с рахитом, мероприятия по реабилитации при остром бронхите Уходу за больным ребенком.	
<b>Тема 10. Уход при atopическом дерматите у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Понятие об аномалиях конституции Атопический дерматит: определение, причины, клинические формы и проявления у детей разного возраста. Методы диагностики atopического дерматита, роль медсестры в подготовке ребенка к обследованию. Принципы лечения atopического дерматита (гипоаллергенные быт и диета, общее и местное лечение), особенности динамического наблюдения и уход. Профилактика atopического дерматита и его осложнений. Осложнения atopического дерматита. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).	
	<b>Практическое занятие</b>	2/34
	Роль акушерки в профилактике, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с atopическим дерматитом, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями	
<b>Тема 11. Уход при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей: ринитах, фарингитах, тонзиллитах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Распространенность заболеваний органов дыхания у детей; их место в детской патологии. Этиология: вирусы (вирус гриппа, пара гриппа, аденовирусы, РС- вирусы, ротавирус), бактерии, грибы. Факторы риска. Острый ринофарингит – клинические проявления, особенности течения у грудных детей. Лечение. Отиты у детей, особенности течения, лечение. ОРВИ. Клиника, осложнения, лечение. Тонзиллиты – этиология, виды, клинические проявления. Лечение.	
	<b>Практическое занятие.</b>	2/38
	Роль акушерки в организации ухода за больным ребенком с заболеваниями верхних дыхательных путей при острой ревматической лихорадке Уходу за больным ребенком	
<b>Тема 12. Уход при ларинготрахеите у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Ларингиты, ларинготрахеиты - причины, факторы риска, клинические проявления, лечение. Стеноз гортани: осложнение острого ларингита, причины, клинические проявления. Неотложная доврачебная помощь, лечебные мероприятия.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Роль акушерки в профилактике и особенностях ухода за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей.	
<b>Тема 13. Уход при бронхитах у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Бронхиты у детей - причины, факторы риска, варианты течение бронхита: простой, инструктивный, бронхиолит. Характерные клинические признаки. Принципы лечения, особенности организации	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46

	Роль акушерки в уходе за детьми при бронхитах. Профилактика бронхитов у детей.	
<b>Тема 14. Уход при пневмонии у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Современные представления о пневмонии. Этиология, факторы риска. Виды пневмоний. Клинические проявления, особенности течения пневмонии у новорожденных, детей с фоновыми заболеваниями. Диспансерное наблюдение. Основные принципы лечения, неотложная доврачебная помощь при синдроме дыхательной недостаточности, лихорадке. Организация ухода за детьми с пневмонией.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/50
	Роль акушерки в организации профилактических мероприятия по снижению заболеваний органов дыхания у детей.	
<b>Тема 15. Уход при бронхиальной астме у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/51
	Бронхиальная астма у детей: причины, значение аллергии и наследственной предрасположенности в формировании заболевания Клинические проявления, варианты течения. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей, неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.	
<b>Самостоятельная работа</b>		20
Составление режима дня для детей с патологией раннего возраста Творческие задания: презентации кроссворды и пр. по теме: «Асфиксия новорожденных» Анализ дополнительных источников литературы и составление тезисов. Составление и решение ситуационных задач по заданным условиям. Составление глоссария Оформление таблиц, схем: «Основные синдромы и симптомы при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста»; «Основные синдромы и симптомы при хронических нарушениях питания у детей раннего возраста», «Алгоритм сбора анамнеза у детей раннего возраста». «Патогенез рахита», «Основные клинические симптомы рахита начального периода и периода разгара»; «Дифференциальная диагностика острой и хронической D-витаминной интоксикации у детей»; «Профилактика явной спазмофилии», «Диетотерапия при диатезе у детей раннего возраста» и т.д. Составление глоссария Составление режима дня для детей с нарушением минерального обмена и аномалиями конституции Оформление таблиц, схем: «Перечень лабораторно-инструментальных методов исследования детей с патологией органов дыхания»; «Нормативные показатели ЧДД у детей различных возрастных групп» и т.д.; «Симптомы ДН», «Неотложная помощь при приступе БА». Подготовка творческих работ (презентаций): «Осложнения ОРВИ», «Клинические стадии ложного крупа», «Правила ухода за детьми раннего возраста с ОРВИ» и пр. «Лабораторно инструментальным методам диагностики ОРВИ; Оформление таблиц: «Противовирусные препараты», «Деконгестанты в педиатрической практике». «Применение антибактериальной терапии в лечении ОРЗ»		
<b>Консультации</b>		6
Особенности ухода за новорожденными детьми. Виды вскармливания и питания новорожденных. Заболевания неонатального периода: гемолитическая болезнь новорожденных. Островок реанимации при асфиксии новорожденных.		
<b>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе: практических занятий -22 часа;		

самостоятельной работы обучающегося –20 часов; консультации – 6 часов.		
	<b>7 семестр на базе основного общего образования</b> <b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>	
<b>Тема 16. Уход при болезнях сердца у детей. Врожденные пороки сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Врожденные пороки сердца (ВПС) у детей: определение, их причины, факторы риска. Фазы развития ВПС, виды, клинические признаки, методы лечения. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Профилактика ВПС, диспансеризация детей с врожденными пороками сердца.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2/4
	Решение ситуационных задач, работа с лекарственными препаратами. Составление рекомендаций по уходу за детьми с врожденными пороками сердца	
<b>Тема 17. Уход при ревматической лихорадке у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Острая ревматическая лихорадка у детей: определение, этиология, факторы риска. Основные клинические признаки: активная и неактивная фаза ревматизма. Лечение, особенности ухода за больными детьми. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки у детей. Диспансерное наблюдение за детьми с данной патологией.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки при ревматической лихорадке у детей.	2/8
<b>Тема 18. Уход при болезнях крови: анемиях, лейкозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Особенности гемограммы у детей различных возрастных периодов. Анемия: определение, виды, причины, факторы риска развития в разные возрастные периоды у детей. Клинические признаки анемий, принципы диагностики, лечение, значение и особенности диеты и режима при железодефицитной анемии. Профилактика (анте- и постнатальная) железодефицитных состояний. Неотложная помощь при острых кровотечениях. Понятие о лейкозах. Особенности течения у детей.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в организации ухода за больными детьми.	2/12
<b>Тема 19. Уход при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Понятие о геморрагических диатезах, частота их возникновения в детском возрасте. Геморрагический васкулит: определение, причины, факторы риска. Клинические признаки, осложнения. Принципы лечения и особенности ухода за детьми с геморрагическим васкулитом. Понятие о тромбоцитопениях и тромбоцитопатиях. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, причины, факторы риска. Клинические признаки. Принципы диагностики, особенности лечения и ухода за детьми с тромбоцитопенией. Понятие о гемофилии. Клинические признаки. Принципы лечения и особенности ухода за больными детьми с гемофилией. Профилактика, диспансерное наблюдение за детьми с болезнями крови.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/16
	Роль акушерки в оказании неотложной помощи детям с острым кровотечением при гемофилии	
<b>Тема 20. Уход при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18

<b>заболевании органов пищеварения у детей</b>	Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь у детей: определение, причины, факторы риска, клинические признаки. Осложнения хронических заболеваний органов пищеварения. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Организация ухода, особенности диетотерапии и лечения хронических заболеваний. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости, диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о дискинезии желчевыводящих путей.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/20
	Роль акушерки в уходе за детьми разного возраста с заболеваниями органов пищеварения	
<b>Тема 21. Уход при стоматитах и гельминтозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	<b>Практическое занятие</b>	
	Стоматиты: определение, причины, факторы риска, виды Клинические признаки, осложнения. Принципы лечения, профилактика стоматитов у детей. Организация ухода за больным ребенком при стоматитах. Особенности диетотерапии, гигиены ребенка. Гельминтозы: определение, этиология, виды, факторы риска. Клинические признаки, осложнения Принципы лечения, профилактика гельминтозов у детей.	
<b>Тема 22. Уход при заболеваниях органов эндокринной системы у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Сахарный диабет: определение, причины, факторы риска, типы. Клинические признаки, осложнения. Особенности сахарного диабета у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактика сахарного диабета у детей Организация ухода за больным ребенком при сахарном диабете. Особенности диетотерапии.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/26
	Роль акушерки в профилактике осложнений сахарного диабета у детей	
<b>Тема 23. Уход при пиелонефрите у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Пиелонефрит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, лечение. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики и роль медсестры в подготовке ребёнка к ним. Организация сестринского ухода за больными с пиелонефритом Особенности диетотерапии. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с пиелонефритом.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/30
<b>Тема 24. Уход при гломерулонефрите у детей</b>	Роль акушерки в оказании неотложной помощи при острой задержке мочи.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Гломерулонефрит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, лечение. Особенности диетотерапии при гломерулонефрите. Организация сестринского ухода при гломерулонефрите, профилактика, диспансерное наблюдение за детьми с ГН. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности, гемодиализе.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/34
<b>Тема 25. Уход при вирусных воздушно-капельных инфекциях: кори, краснухе.</b>	Роль акушерки в подготовке к лабораторно- инструментальным исследованиям почек у детей.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Корь – определение, возбудитель, механизм развития, пути передачи. Клинические проявления кори в различные периоды, характерные признаки, характер высыпаний, осложнения Особенности организации ухода и лечения при кори. Организация противоэпидемических мероприятий. Неспецифическая и специфическая профилактика кори. Краснуха – определение, возбудитель, механизм развития, пути передачи. Врожденная и приобретенная краснуха. Клиника. Характер высыпаний. Организация ухода и лечения. Специфическая и неспецифическая	

	профилактика краснухи.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/38
	Роль акушерки в организации противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.	
<b>Тема 26. Уход при вирусных воздушно-капельных инфекциях: эпидемическом паротите, ветряной оспе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Эпидемический паротит: определение, возбудитель, механизм развития, пути передачи. Клинические проявления эпидемического паротита, характерные признаки, формы. Возможные осложнения. Особенности организации ухода и лечения при эпидемическом паротите. Организация противоэпидемических мероприятий. Неспецифическая и специфическая профилактика эпидемического паротита. Ветряная оспа – определение, возбудитель, механизм развития, пути передачи. Клиника. Характер высыпаний. Принципы лечения и организация ухода. Противоэпидемические мероприятия.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Роль акушерки в специфические и неспецифические профилактики ветряной оспы.	
<b>Тема 27. Уход при бактериальных воздушно-капельных инфекциях: коклюш, скарлатина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Коклюш: определение, возбудитель, источник инфекции, пути передачи. Клиника. Периоды болезни. Характеристика приступа спазматического кашля. Особенности этого периода у детей первого года жизни. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности организации ухода при коклюше. Особенности противоэпидемического режима и мероприятий в очаге инфекции, Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша. Скарлатина – определение, возбудитель, источник инфекции, пути передачи. Клиника. Характер высыпаний. Осложнения заболевания. Принципы лечения и особенности организации ухода при скарлатине.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46
	Роль акушерки в проведении противоэпидемического режима и мероприятия в очаге.	
<b>Тема 28. Уход при бактериальных воздушно-капельных инфекциях: дифтерия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Дифтерия: определение, возбудитель, механизм развития и пути передачи. Клинические проявления дифтерии в зависимости от локализации патологического процесса. Дифтерия зева как наиболее частая локализация заболевания, её формы. Дифтерийный круп, стадии его развития. Оказание неотложной помощи при развитии истинного крупа. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Неспецифическая и специфическая профилактика дифтерии	
	<b>Практическое занятие</b>	2/50
	Принципы лечения и особенности организации ухода при дифтерии: роль своевременного введения антитоксической противодифтерийной сыворотки.	
<b>Тема 29. Уход при кишечных инфекционных заболеваниях у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/52
	Острые кишечные инфекции (ОКИ) определение, возбудители, механизм развития болезни, пути передачи. Основные клинические симптомы бактериальных (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов) и вирусных (ротавирусных, энтеровирусных) кишечных инфекций. Клинические признаки и степени тяжести токсикоза с эксикозом. Принципы лечения. Способы проведения регидратации.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/54
	Роль акушерки в профилактики острых расстройств пищеварения у детей.	
<b>Тема 30. Уход при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/56



туберкулезе у детей	Туберкулез: определение, актуальность проблемы на мировом, Российском и региональном уровнях. Возбудитель туберкулеза. Предрасполагающие факторы и пути передачи. Понятие о тубинфицировании. Формы туберкулеза. Легочные формы туберкулеза в детском возрасте. Возрастные особенности туберкулеза. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности организации ухода при туберкулезе.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в организации профилактических мероприятий в детском возрасте.	2/58
	Решение ситуационных задач, работа с лекарственными препаратами. Составление рекомендаций по предупреждению туберкулеза	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		22
<p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Основные синдромы при ВПС у детей»; «Клинические формы ревматизма», «Особенности подготовки детей к лабораторно инструментальным методам исследования ССС».</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Оформление таблиц, схем: «Нормативные показатели ЧСС, АД у детей различных возрастных групп» и т.д.; «Симптомы ОН, ХСН», «Неотложная помощь при одышечно - цианотическом приступе»; «Неотложная помощь при обмороке и коллапсе у детей».</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Основные симптомы при ЖДА у детей»; «Клинические формы лейкоза», «Особенности подготовки детей к лабораторно инструментальным методам исследования при заболеваниях крови и органов кроветворения».</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Оформление таблиц, схем: «Симптомы хлороза», «Лейкоз. Клиника нейротоксикоза»; «Гемофилия. Помощь при гемартрозе».</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Дифференциальные симптомы первичной и вторичной микседемы», «Правило постановки инсулина», «Осложнения инсулинотерапии», «Новые направления в лечении сахарного диабета у детей» и пр. «Лабораторно инструментальным методам диагностики гипотериоза», «Клинико-лабораторные методам диагностики СД у детей раннего возраста»;</p> <p>Оформление таблиц: «Виды инсулинов», «Лекарственные препараты в лечении СД-II типа». «ОГТТ – показания и противопоказания».</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Основные синдромы при патологии мочевыделительной системы у детей»; «Клинические формы гломерулонефрита», «Особенности подготовки детей к лабораторно-инструментальным методам исследования МВС».</p> <p>Оформление таблиц, схем: «Нормативные показатели частоты мочеиспусканий у детей различных возрастных групп» и т.д.; «Симптомы ОПН, ХПН», «Неотложная помощь при эклампсии»</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Клинические симптомы паротита у детей»; «Правила карантина в детских коллективах при паротите», «Осложненные формы ветряной оспы». Составление глоссария</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Осложнения скарлатины у детей»; «Организация ухода за больным коклюшем»</p> <p>Подготовка творческих работ (презентаций): «Клинические формы дифтерии у детей»; «Клинические формы менингококковой инфекции у детей», «Неотложная помощь при истинном крупе», «Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупа».</p>		
<b>Консультации</b>		8
Клинические симптомы ОКИ у детей. Особенности туберкулеза у детей первого года жизни. Профилактика туберкулеза в педиатрической практике. Сроки медотвода от плановой вакцинации после перенесенных инфекционных заболеваний.		
<p><b>Итого по учебному плану за 7 (5) семестр:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, в том числе:</p> <p>практических занятий -34</p> <p>самостоятельной работы обучающегося –22 часа; консультации – 8 часов.</p>		

<b>Виды работ УП:</b>	
Заболевания органов дыхания у беременных Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных Заболевания пищеварительной системы у беременных Заболевания мочевыделительной системы у беременных Заболевания эндокринной системы у беременных Заболевания крови у беременных Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях Сестринский уход при зоонозных инфекциях Сестринский уход при вирусных гепатитах Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей Сестринский уход при герпетических инфекциях	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП</b>	
<b>Виды работ:</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания Сестринский уход при болезнях системы кровообращения, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной ткани Сестринский уход при болезнях мочевыделительной системы Сестринский уход при болезнях эндокринной системы Сестринский уход при расстройствах питания, нарушениях обмена веществ Сестринский уход при отравлениях Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Сестринский уход при заболеваниях крови Сестринский уход при заболеваниях бронхолегочной системы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при аллергиях Обследование и наблюдение за больными детьми разных возрастных периодов Лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях у детей разного возраста Уход за больными детьми Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.	

### 3.3. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**Цели учебной практики:** Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах

**Задачи учебной практики:**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
	<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>	
1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности..	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	6/6
2. Сестринский уход при кишечных инфекциях	Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных инфекциях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	6/12
3. Сестринский уход при	Осуществление сестринского обследования пациентов при зоонозных кишечных инфекциях. Проведение	6/18

зоонозных инфекциях	анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при зоонозных кишечных инфекциях Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	
4. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	6/24
5. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования. Оформление медицинской документации	6/30
6. Сестринский уход при герпетических инфекциях	Осуществление сестринского обследования пациентов при герпетических инфекциях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с герпетическими инфекциями. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при герпетических инфекциях Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	4/34
Дифференцированный зачет		2/36
<b>6 семестр на базе основного общего образования</b>		
<b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>		
1. Заболевания органов дыхания у беременных	Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно - поликлинических измерение температуры тела, измерение артериального давления. Знакомство с амбулаторной картой, выписывание рецептов, направлений на консультации и дополнительные методы обследования	6/6
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных	Проведение антропометрии, измерение температуры артериального давления. Знакомство с амбулаторной картой, выписывание рецептов, направлений на консультации и дополнительные методы обследования	6/12
3. Заболевания пищеварительной системы	Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка. Знакомство с амбулаторной картой, выписывание рецептов,	6/18

у беременных	направлений на консультации и дополнительные методы обследования	
4. Заболевания мочевыделительной системы у беременных	Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка	6/24
5. Заболевания эндокринной системы у беременных	Знакомство с в процедурном кабинете. Знакомство с инъекций Знакомство с работой на посту в отделениях стационара.	6/30
6. Заболевания крови у беременных	Знакомство с работой в процедурном кабинете. Знакомство с инъекций. Знакомство с работой на посту в отделениях стационара	4/34
Дифференцированный зачет		2/36

### **3.4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

#### **Цели производственной практики (по профилю специальности):**

Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах.

#### **Задачи производственной практики (по профилю специальности):**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ

Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание материала производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>6 семестр на базе основного общего образования</b> <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>	
1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего Распорядка. Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6/6

	Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации	
2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Оказание медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля женщинам в период беременности в соответствии с Порядком оказания медицинской Помощи женщинам в период беременности (женская консультация и участковый терапевт). Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови, анализ мокроты) Выполнение назначений врача выполнение инъекций, горчичников, таблетированных средств) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации. Проведение бесед по профилактике данного заболевания	6/12
3. Сестринский уход при болезнях системы кровообращения, злокачественных новообразования лимфоидной, кроветворной ткани	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации. Проведение бесед по профилактике данного заболевания	6/18
4. Сестринский уход при болезнях мочевыделительной системы	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические анализ крови) Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации. Проведение бесед по профилактике данного заболевания	6/24
5. Сестринский уход при болезни эндокринной системы	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови на сахар, анализ мочи, глюкозурический профиль, суточный диурез, взвешивание) Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Проведение бесед по соблюдению диеты.	6/30
6. Сестринский уход при расстройствах питания, нарушениях обмена веществ	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови на сахар, анализ мочи, глюкозурический профиль, суточный диурез, взвешивание) Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Проведение бесед по соблюдению диеты.	6/36
7. Сестринский уход при отравлениях	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий	6/42

8. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед	6/48
9. Сестринский уход при заболеваниях крови	Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед	6/54
10. Сестринский уход при заболеваниях бронхо-легочной системы.	Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях бронхо - легочной системы. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях бронхо -легочной системы. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской и учебной документации.	6/60
11. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудочно-кишечном тракте, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской и учебной документации.	6/66
12. Сестринский уход при аллергиях	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов при аллергиях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при аллергиях. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской и учебной документации.	4/70
Дифференцированный зачет		2/72
	<b>7 семестр на базе основного общего образования</b> <b>6 семестр на базе среднего общего образования</b>	
1. Обследование и наблюдение за больными	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Выявления факторов риска заболевания. Выявление проблем ребёнка и семьи в связи с болезнью. Проведение антропометрии детям разного	6/6

детьми разных возрастных периодов	возраста. Оценка психомоторного развития. Оценка функционального состояния органов и систем.	
2. Лечебно- диагностическая мероприятия при заболеваниях у детей разного возраста	Выполнение назначений врача, проведение лекарственной терапии больным детям. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Участие и обучение родителей подготовке ребёнка к дополнительным методам исследования.	6/12
3. Уход за больными детьми	Осуществление ухода больным детям под наблюдением м/сестры отделения. Обучение родителей уходу за больным ребёнком. Составление рекомендаций родителям по вопросам питания, режима.	6/18
4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Участие в проведении лекарственной терапии. Участие в уходе за детьми с неотложными состояниями.	6/24
5. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.	Выявление проблем детей и семьи в связи с инфекционным заболеванием ребёнка. Участие в выполнении лечебных процедур под контролем м/сестры. Проведение ухода при инфекционных заболеваниях у детей. Проведение бесед с родителями по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Заполнение сестринской карты стационарного больного ребёнка с составлением плана сестринских вмешательств с обоснованием.	6/30
6. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.	ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Защита сестринской карты стационарного больного ребёнка. Сдача зачетных манипуляций в соответствии с чек - листами	4/34
Дифференцированный зачет		2/36
<b>Всего</b>		36



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля осуществляется кабинет физиологического акушерства  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения

Информационный стенд для студента.

**Мебель и стационарное учебное оборудование** (кровать для новорожденного; столик для инструментов; стол для перевязочного материала; штатив для инфузий; весы медицинские; ростомер; система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; сантиметровая лента; тазомер.

**Медицинский инструментарий** (одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; стакан медицинский; зеркала влагиальные; мочевые катетеры; набор для первичной обработки пуповины; набор для вторичной обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал** (комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; судно подкладное; комплект принадлежностей для определения группы крови; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; предметные стекла; пробирки стеклянные; бахилы; маски для лица хирургические;; пакеты для сбора отходов.

**Медицинское оборудование** (кресло гинекологическое; кушетка медицинская; стол пеленальный; стол манипуляционный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).

**Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели)** (модель женского таза; модель плода; модель новорожденного младенца; имитатор родов; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажер для внутривенных инъекций)

**Шкафы для хранения медицинской документации** (амбулаторной карты гинекологической больной (учетная форма № 025/У); индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма № 111/У); обменная карта (учетная форма № 113/У); родового сертификата; листка временной нетрудоспособности; журнала учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У); истории родов (учетная форма №096/у); журнала отказа от госпитализации (001/у); истории развития новорождённого (учётная форма 097/у); бланков направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества** (различные антисептики; лекарственные средства, для профилактики офтальмобленнореи; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток; лекарственные средства, применяемые для обезболивания родов; лекарственные средства, применяемые для профилактики кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде).

Электронные учебные материалы.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

Классная доска

Информационный стенд для студента.

**Мебель и стационарное учебное оборудование** (кровать для новорожденного; столик для инструментов (манипуляционный столик); стол для перевязочного материала; штатив для капельных внутривенных вливаний; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; сантиметровая лента; тазомер; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия).

**Медицинский инструментарий** (одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; детский стерильный набор для новорожденного)

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал** (комплект для новорожденного; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; комплект принадлежностей для определения группы крови; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; предметные стекла; пробирки стеклянные; штатив для пробирок; простынь).

**Медицинское оборудование** (стол пеленальный; стол манипуляционный; стол для инструментов; таз эмалированный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).

**Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели)** (модель плода; модель новорожденного младенца; имитатор родов)

**Шкафы для хранения медицинской документации**

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества** (различные антисептики; лекарственные средства, для профилактики офтальмобленнореи; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток

Электронные учебные материалы.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фуколова, А. А. Черемисина. - Москва: Лань, 2019. - 112 с.

2. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. - Москва: Юрайт, 2019. - 314 с. - Текст: электронный.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-infekcionnye-vospalitelnye-zabolevaniya-426823#page/4>

3. Оконенко Т. М. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО / Т. М. Оконенко, Г. И. Чуваков, 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 158 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-434707#page/3>

4. Филатов Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/semiotika-i-dagnostika-detskih-bolezney-411537#page/4>

#### **Дополнительные источники:**

1. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для медицинских колледжей / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 391 с.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 499 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-meditsinskih-znaniy-433458#page/>

4. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н / Д Феникс, 2020. - 573 с.

5. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.

6. Фролькис Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для СПО / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с.

7. Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник для СПО / Н. И. Федюкович. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 505 с.

8. Журавлев В. М. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В. М. Журавлев. – Изд. 3-е, стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 488 с.

9. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для СПО / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с.

10. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 560 с

11. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/detskaya-hirurgiya-v-3-ch-chast-1-474667#page/1>

12. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. – Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/detskaya-hirurgiya-v-3-ch-chast-2-474668#page/1>

13. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для СПО / В. А. Анохин [и др.]; под ред. В. А. Анохина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 417 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный . Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/osobennosti-infekcionnyh-zabolevaniy-u-detey-477171#page/1>

#### **Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

Профильные web-сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Порядки оказания медицинской помощи населению с заболеваниями терапевтического профиля, больным с хирургическими заболеваниями, больным инфекционными заболеваниями, женщинам в период беременности, детям: приказы и инструкции, стандарты оказания медицинской помощи.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>иметь практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;	проводит мероприятия по уходу за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; демонстрирует навыки проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка документации производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
<b>уметь:</b> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;	демонстрирует навыки сестринского ухода при экстрагенитальной патологии; проводит обследование пациента; выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществляет уход за пациентами в периоперативном периоде; проводит уход и обучает родителей уходу за больным ребенком; демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях организует и проводит консультации с родителями по профилактике заболеваний у детей	собеседование наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося
<b>знать:</b> основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные	определяет основные виды соматической экстрагенитальной патологии; выделяет особо опасные инфекционные заболевания;	собеседование наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося

<p>инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>	<p>определяет особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; выделяет основные хирургические заболевания; владеет навыками определения неотложных состояний при соматической и хирургической патологии; выделяет методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; выявляет основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; определяет неотложные состояния в педиатрии; следует календарю профилактических прививок у детей; проводит мероприятия по профилактике заболеваний у детей</p>	<p>в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</li> <li>- оценка документации производственной практики;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</li> </ul>
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; проводит лекарственную терапию под контролем врача; проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводит санитарно - просветительную работу с пациентами; осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p>комплексное практическое задание в реальной обстановке. визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические,</p>	<p>проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; выявляет физические</p>	<p>собеседование наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося</p>

профилактические мероприятия детям под руководством врача.	и психические отклонения в развитии ребенка; готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; проводит лекарственную терапию под контролем врача; проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача; проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями; осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;  - оценка документации производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания; оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания помощи; оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания; оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	комплексное практическое задание в модельной ситуации; визуальное сравнение деятельности с эталоном; собеседование; составление памятки; тестовый контроль; решения проблемных ситуационных задач; демонстрация навыков на зачёте
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности; осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	фиксация поведенческих признаков; качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы; отзывы работодателей
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность; выполняет домашние задания в установленные сроки.	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных	

ответственность.	жизненных ситуациях.	оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами интернета; выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации; использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеет разными видами речевой деятельности; вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	определяет свою роль в коллективе; организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентируется в новых медицинских технологиях; проводит исследовательскую работу.	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	



ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); соблюдает требования инфекционной безопасности.	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки; контролирует эффективность плана. посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	фиксация поведенческих признаков; качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы; отзывы работодателей

