

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11. Основы реабилитологии**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 42 часа;  
консультации – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>3 семестр на базе основного общего образования</b> <b>1 семестр на базе среднего общего образования</b>	
<b>Тема 1.1. Реабилитация. Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Определение понятий: «реабилитация», «физиотерапия». Основные виды, формы и методы реабилитации. Особенности применения физиотерапии в акушерско-гинекологической практике.	
	<b>Практические занятия</b>	2/4
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентам с акушерской и гинекологической патологией.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 1.2. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	<b>Практические занятия</b> Определение и предмет изучения физиотерапии. Классификация ФФ. Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.	
<b>Тема 1.3. Организация работы ФТО. Техника безопасности в ФТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	<b>Практические занятия</b>	
	Предназначение, задачи и организационно-штатная структура физиотерапевтических подразделений. Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений. Квалификационные характеристики сотрудников физиотерапевтических отделений. Функциональные обязанности сотрудников физиотерапевтических отделений. Основные требования к устройству, размещению оборудования и организации рабочих мест в ФТО. Материально-техническое оснащение физиотерапевтических отделений. Организация работы физиотерапевтических отделений. Охрана труда сотрудников физиотерапевтических отделений. Санитарно-гигиенический контроль помещений физиотерапевтических делений. Документация, учет, отчетность, планирование и анализ работы в физиотерапевтическом отделении. Техническое обслуживание, ремонт и метрологическое обеспечение физиотерапевтической аппаратуры	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовить презентацию по теме 'Организация физиотерапевтического кабинета'.	

<b>Тема 1.4. Электролечение постоянным электрическим током.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/12
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методом гальванизации	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовить реферат на тему «Методы электротерапии». Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии	
<b>Тема 1.5. Низкочастотная и высокочастотная электротерапия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	<b>Практические занятия</b> Определение понятия: «Импульсный ток». Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. Реабилитационные мероприятия в акушерско-гинекологической практике методами низкочастотной электротерапии. Реабилитационные мероприятия в акушерско-гинекологической практике методами высокочастотной электротерапии. Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/16
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами низкочастотной электротерапии. высокочастотной электротерапии	
	<b>Консультации</b>	2
	Высокочастотная электротерапия: электрическое поле ультравысокой частоты, миллиметровая терапия.	
<b>Итого по учебному плану за 3 (1) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, в том числе: практических занятий – 12 часов самостоятельной работы обучающегося – 6 часов, консультации – 2 часа.		
<b>4 семестр на базе основного общего образования</b> <b>2 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>Тема 1.6. Электролечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	СВЧ-терапия (Микроволновая терапия) – понятие. Дециметровая терапия (ДМВ-терапия). Сантиметрово-волновая терапия (СМВ-терапия). ММВ-терапия (миллиметрово-волновая терапия). Механизм действия микроволн. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура. Дозирование процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.	
	<b>Практические занятия</b>	2/4
	Техника и методики проведения процедур.	



	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Подготовить презентацию на тему: «Электролечение»	
<b>Тема 1.7. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 /6
	Физическая характеристика магнитного поля. Физическая характеристика ультразвуковой терапии. Реабилитационные мероприятия в акушерско-гинекологической практике методами магнитотерапии, ультразвуковой терапии. Физиотерапевтические процедуры	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Осуществление реабилитационных мероприятий методами магнитотерапии	2/ 8
	Осуществление реабилитационных мероприятий методами ультразвуковой терапии	2/10
	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур.	2/12
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Решение ситуационных задач с оформлением физиотерапевтического назначения. Составление перечня лекарственных средств, применяемых при ультразвуковой терапии в акушерско-гинекологической практике.	
<b>Тема 1.8. Лечение искусственно измененной средой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Ингаляционная терапия – понятие. Механизм действия. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методики проведения процедур. Особенности дозирования. Аэроионотерапия. Особенности применения в домашних условиях.	
	<b>Практические занятия</b>	2/16
	Особенности применения реабилитационных мероприятий ингаляционной терапии в домашних условиях	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Подготовка реферата «Искусственные физические факторы, используемые в курортной лечебной практике».	
<b>Тема 1.9. Лечебное применение механических факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	УЗТ – понятие, характеристика физического фактора. Механизм действия ультразвука. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура Техника и методики проведения процедур. Особенности дозирования процедур. Ультрафонофорез лекарственных веществ.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Особенности применения реабилитационных мероприятий ультразвуковой терапии.	2/20
<b>Тема 1.10. Водолечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/21
	Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Основные виды водолечебных прцедур. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Особенности применения в домашних условиях.	
	<b>Практические занятия.</b>	2/23
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами водолечения	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Реферат на тему Водолечение и водные процедуры.	
<b>Тема 1.11. Тепло-водолечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/24
	Определение понятие «Природные теплоносители». Методики применение тепловых процедур.	
	Основные виды водолечения.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами теплолечения.	2/26
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами водолечения.	2/28
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии.	2/30
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
<b>Тема 1.12. Теплолечение, грязелечение</b>	Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей, их характеристика. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Техника и методики применения тепловых процедур. Особенности дозирования процедур. Криотерапия..	
	<b>Практические занятия</b>	2/34
	Особенности применения реабилитационных мероприятий по теплолечению и грязелечению в домашних условиях	
	<b>Консультации</b>	
<b>Тема 1.13. Светолечение.</b>	Грязелечение и его роль в реабилитационном процессе.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Физическая характеристика оптического излучения. Понятие «биодозы». Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Аппаратура. Принципы дозиметрии УФО. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике оптическим излучением.	2/38
	Техника и методики проведения светолечения. Особенности применения реабилитационных мероприятий по светолечению в домашних условиях	2/40
	<b>Самостоятельная работа</b>	3

	Изучение дополнительной литературы, краткий конспект по теме «Светолечение в физиотерапии. Виды излучения и формы воздействия». Осуществление расчета биодозы.	
<b>Итого по учебному плану 4 (2) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, в том числе: практических занятий – 26 часов самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, консультации – 4 часа.		
<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>Тема 1.14. Фитотерапия</b>	<b>Содержание</b>	2/2
	Понятие фитотерапия. Фитотерапия растения. Фитотерапия виды. Предостережения при приеме фитопрепаратов, Принципы фитотерапии, ее преимущества и недостатки	
	<b>Практическое занятие</b>	2/4
	Особенности применения фитотерапии в домашних условиях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Презентация на тему «Фитотерапия в комплексной реабилитации»	
<b>Тема 1.15. Санаторно-курортное лечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок отбора и направления больных на санаторнокурортное лечение. Медицинская документация. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.	
	<b>Практические занятия</b>	2/8
	Особенности применения реабилитационных мероприятий в санаторно-курортном лечении.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Презентация на тему «Санаторно-курортный этап реабилитации»	
<b>Раздел 2. ЛФК и массаж.</b>		
<b>Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации в акушерско-гинекологической практике	2/12
	Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.	2/14

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовить реферат на тему «Понятие о лечебной физической культуре. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК». Составление теста.	
<b>Тема 2.2. Понятие о медицинском контроле в ЛФК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Организация медицинского контроля. Медицинское обследование занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического здоровья.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/18
	Определение уровня физического здоровья.	
	<b>Консультации</b>	2
	Основы врачебного контроля при занятиях ЛФК.	
<b>Тема 2.3. Основы медицинского массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Определение понятий «массаж». Классификация и механизм действия массажа на организм человека.	
	Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения	
	<b>Практическое занятие</b>	2/22
	Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 2.4. ЛФК при беременности.</b>	Подготовить презентацию на тему «Виды и функции массажа». Составление кроссворда.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Показания и противопоказания к ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/26
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 2.5. ЛФК у беременных из групп «высокого риска».</b>	Подготовить реферат на тему «Лечебная физкультура в гинекологии».	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2 /28
	Особенности лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	
	Показания и противопоказания к ЛФК.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/30
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	
<b>Тема 2.6. ЛФК при гинекологических заболеваниях.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Составление ситуационных задач, с представлением эталонов ответов.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2 /32
	Клинико-функциональное обоснование назначения ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.	

	<b>Практические занятия</b>	
	Проведение комплекса лечебной гимнастики при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	2 /34
	Проведение комплекса лечебной гимнастики при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки.	2 /36
	Составление комплекса лечебной гимнастики в предоперационном, послеродовом и послеоперационном периоде.	2 /38
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Составление набора специальных упражнений при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях. Составление набора специальных упражнений при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки	
<b>Раздел 3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией -</b>		
<b>Тема 3.1. Общие основы реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	<b>Практические занятия</b> Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации, программы реабилитации. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Роль медицинской сестры в реабилитации. Общие основы реабилитации.	2/42
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Подготовить эссе на тему «Основные принципы и задачи современной медицинской реабилитации»	
<b>Тема 3.2. Реабилитация пациентов в акушерстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовой период. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в акушерстве.	
	<b>Практические занятия</b>	2/46
	Реабилитация пациентов в акушерстве комплексов упражнений в домашних условиях.	
	<b>Консультации</b>	2
	Особенности физических упражнений и методов физической реабилитации женщин при проведении восстановительного лечения в послеродовом периоде.	
<b>Тема 3.3. Реабилитация пациентов в гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/47
	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла,	

	аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитация пациентов в гинекологии комплексов упражнений в домашних условиях.	4/51
	<b>Консультации</b>	2
	Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/52
<b>Итого по учебному плану за 5(3) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:</b> <b>практических занятий – 32 часов</b> <b>самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;</b> <b>консультации – 6 часов.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете основ реабилитологии.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-классная доска.

Демонстрационный набор генетики групп крови

Информационный стенд для студента

Учебные стенды

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

Медицинский инструментарий

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал

Медицинское оборудование

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели)

Медицинская документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ильина И.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ И.В. Ильина. - М.: «Юрайт», 2019.- 276с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-434311#page/2>

##### **Дополнительные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. – Изд. 14-е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 436с.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 10 -е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2015. - 475с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	проводит реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; применяет приемы классического массажа, подбирает комплексы лечебной физкультуры, проводит основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско--гинекологической практике.
<b>знать:</b>		
виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических	использует виды, формы и методы реабилитации; называет особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; применяет в зависимости от особенностей лечебную физкультуру, массаж и физиотерапию у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; знает основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; проводит медицинский контроль в ЛФК; знает основные виды физиотерапевтических процедур;	правильность проведения основных физиотерапевтических процедур классического массажа на практических занятиях; решение ситуационных задач; тестирование; устный и письменный опрос; экспертная оценка выполнения; самостоятельной работы; экспертная оценка на дифференцированном зачёте;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	демонстрация умений	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и



		производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях промежуточная аттестация дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. проводит лекарственную терапию под контролем врача. проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. проводит санитарно просветительную работу с детьми и родителями. осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций; анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач и клинических ситуаций; анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</p> <p>решение ситуационных задач и клинических ситуаций.</p> <p>анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</p> <p>решение ситуационных задач и клинических ситуаций;</p> <p>анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>