

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32501 от 30.05.2014)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности учебная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 26 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студентов (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
6 семестр на базе основного общего образования		
4 семестр на базе среднего общего образования		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	1/1
	Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»	1
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	1/2
	Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	
	Практическое занятие Решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС согласно ФЗ №68	1/3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайной ситуации социального происхождения»	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала	1/4
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	
	Практическое занятие Отработка алгоритма действий в очаге применения противником оружия массового применения	1/5
	Самостоятельная работа Выполнение реферата «Действия населения при объявлении угрозы применения противником ядерного оружия».	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера Терроризм и его проявления	Содержание учебного материала	1/6
	Терроризм и его проявления. Законодательство о терроризме и наказания за террористическую деятельность. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	
	Практическое занятие Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1/7
	Самостоятельная работа Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1/8

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	РСЧС. Правовое регулирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС. Права, обязанности и ответственность граждан, оказавшиеся в ЧС за участие в ликвидации ЧС.	
Тема 1.6 Гражданская оборона, ее назначение и задачи	Содержание учебного материала Задачи гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных обстоятельствах. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций и обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1/9
Тема 1.7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1/10
	Практическое занятие Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС	1/11
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Порядок эвакуации при возникновении ЧС на медицинских объектах»	4
Тема 1.8. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.	Содержание учебного материала Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Обеспечение надежной защиты персонала объекта экономики. Повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	1/12
	Самостоятельная работа Разработка типовой структуры гражданской обороны на медицинских объектах.	1
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Национальная безопасность	Содержание учебного материала Национальная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	2/14
Тема 2.2. Национальные интересы России	Содержание учебного материала Национальные интересы России. Обеспечение национальных интересов России.	2/16
Тема 2.3. Угрозы национальной безопасности	Содержание учебного материала Угрозы национальной безопасности России. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2/18
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Военная реформа Ивана Грозного»; «Военная реформа Петра I».	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2/20

Вооруженные силы России, их структура и предназначение	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности пожарная безопасность	
	Практическое занятие. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4/24
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Использование медицинского оборудования при оказание медицинской помощи на поле боя».	2
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2/26
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы	
Тема 2.6. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2/28
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Военная присяга, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	
	Практическое занятие Определение правовой основы военной службы	4/32
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Международные правила поведения военнослужащего»	3
Тема 2.7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2/34
	Боевые традиции вооруженных сил России. Память поколений – дни воинской славы России. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ и символы воинской чести. Ритуалы приведения к военной присяге и вручения боевого знамени воинской части.	
	Практическое занятие Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов Изучение истории наград за воинские отличия , заслуги в бою и в воной службе.	4/38
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	2
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2/40

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	
	Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	1
Тема 2.9 Подготовка военных кадров	Содержание учебного материала	4/44
	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения. Виды военных образовательных учреждений и правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	
Тема 2.10 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:	4/48
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
	Практические занятия: Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2/50
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Строевая подготовка»	3
Тема 2.11 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4/54
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
	Практические занятия Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия. Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	2/56
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «Стрелковое оружие».	2
Тема 2.12 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2/58
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Изучение основ защиты от ОМП.	
	Практические занятия Применение средств индивидуальной защиты. Порядок одевания противогаза и ОЗК.	2/60
	Самостоятельная работа Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2
Раздел № 3 Медицинская подготовка		
Тема 3.1. Правила оказания	Содержание учебного материала	2/62

первой медицинской помощи при ранениях	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».	1
3.2. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Содержание учебного материала	2/64
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Сердечно- легочная реанимация.	
	Практическое занятие Отработка алгоритма действий при сердечно- легочной реанимация	1/65
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/66
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени Термические ожоги. Холодовая травма.	
	Самостоятельная работа Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.	1
	Практическое занятие. Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	1/67
	Самостоятельная работа Применение содержимого аптечки первой медицинской помощи.	2
Дифференцированный зачет		1/68
Всего за 6 (4) семестр максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа; обязательной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов; в том числе практических занятий – 24 часа; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная
- комплект мебели преподавателя
- комплект мебели ученический
- мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия: учебные таблицы, стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся военачальников и др.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- учебный автомат АК
- противогаз ГП-5
- респиратор Р-2
- защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм
- общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет
- носилки плащевые
- образцы средств пожаротушения
- макеты: встроенное убежище, противорадиационного укрытия
- макет автомата Калашникова
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- комплекты технической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /В. И.Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА, 2017. – 297 с.
2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-ЭБС18situaciyah-470907#page/2>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524#page/2>
4. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-476255#page/2>
5. Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2019. – 339 с. – Текст:

электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. www.ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
2. www.safework.ru Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства
4. Сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий Российской Федерации (МЧС России). Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
5. Сайт Министерства внутренних дел по Чувашской Республике. Форма доступа: <http://www.cap.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет в зависимости от негативных воздействий проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	устный опрос решение ситуационных задач оценка выполнения практических заданий оценка выполнения упражнений и нормативов тестирование оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	умеет проводить профилактические мероприятия для снижения уровня ЧС природного, техногенного и социального характера и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных факторов оружия массового поражения, ЧС техногенного характера	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет использовать первичные средства пожаротушения в различных ЧС	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умело применяет опыт и знания в соответствии с полученной специальностью в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обладает способами и умением бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	умеет оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с алгоритмами и способами оказания первой доврачебной помощи	
знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	знает и владеет основными принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	устный опрос решение ситуационных задач оценка выполнения практических заданий оценка

серьезной угрозе национальной безопасности России;	противодействия терроризму	выполнения упражнений и нормативов тестирование оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия и снижает вероятность их возникновения	
основы военной службы и обороны государства;	владеет основами военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает основные задачи и мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает меры и правила пожарной безопасности и применяет их для профилактики пожаров	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает основные понятия воинской обязанности, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	определяет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	определяет и применяет полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	собеседование ; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; оценка
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при	

	<p>выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании юридических услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; - эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации;</p> <p>-правильно представляет найденную информацию в</p>	

	<p>доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>-содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p> <p>эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>– правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>– обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>– объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>– эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	правильно организует несение службы дежурного караула пожарной части инструктирует и готовит личный состав к действиям по тушению пожаров.	
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	грамотно организует действия по тушению пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.		
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	применяет знания при проверке противопожарного состояния промышленных, объектов, зданий и сооружений.	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	использует полученные знания при разработке мероприятия пожарной безопасности зданий, сооружений.	
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	применяет руководящие документы и нормативные акты требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	использует полученные знания при проведении противопожарной пропаганды правилам пожарной безопасности.	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	применяет полученные знания при организации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники, ремонт технических средств и их хранения.	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и		

техники.		
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.		
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.		