

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

**знать:**

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов,

консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	29
<b>Консультации</b>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования	
<b>Раздел 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности</b>		
<b>Тема 1.1. Национальное богатство страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие национального богатства страны. Структура национального богатства страны	2/2
	<b>Консультации:</b> Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности Задачи обеспечения пожарной безопасности	1
<b>Тема 1.2. Правовые основы системы обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы системы обеспечения пожарной безопасности. Основные элементы обеспечения пожарной безопасности. Федеральная целевая программа «Пожарная безопасность в Российской Федерации», ФЗ №69-ФЗ «О пожарной безопасности»	2/4
	<b>Практические занятия</b> Изучение нормативно-правовой документации	2/6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария	1
<b>Тема 1.2. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи и функции обеспечения пожарной безопасности.	2/8
	<b>Консультации:</b> Органы Федерального государственного пожарного надзора	1
<b>Раздел 2. Экономическое обеспечение пожарной безопасности объектов национальной экономики</b>		
<b>Тема 2.1. Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности. Назначение и структура капитальных вложений.	2/10
	<b>Консультации:</b> ФЗ № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и законспектировать ст. 1	2
<b>Тема 2.2. Сметная стоимость пожарной техники и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сметы и сметной стоимости. Документация необходимая для определения сметной стоимости. Расходы на обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений.	2/12

	<b>Практические занятия</b> Составление сметы на пожарную технику и оборудование	2/14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление алгоритма разработки сметной стоимости пожарной техники и оборудования	2
<b>Тема 2.3. Эксплуатационные расходы на противопожарную защиту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие издержек предприятия. Состав эксплуатационных расходов на противопожарную защиту. Амортизационные отчисления.	2/16
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет амортизационных отчислений разными способами	2/18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему эксплуатационных расходов	2
<b>Раздел 3. Экономические потери от пожаров и методы их определения</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие и сущность экономических потерь от пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность экономических потерь от пожаров. Виды ущерба.	2/20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: Порядок учета пожаров и их последствий	1
<b>Тема 3.2. Расчет экономических потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методические положения по определению прямого материального ущерба	4/24
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения 2. Расчет социально-экономических потерь от пожаров.	4/28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Приложение 4 ГОСТ 12.1.004-91 Раздел 2 Расчет экономических потерь от пожаров.	2
<b>Раздел 4. Значение и сущность страхования от пожаров</b>		
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование страхования от пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление страхования от пожаров. Источники правового регулирования отношений в области страхования.	2/30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: История возникновения страхования.	1
<b>Тема 4.2. Значение и сущность страхования от пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие страхования. Основные функции и принципы страхования. Виды страхования Значение и сущность страхования от пожаров	2/32



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: Виды страхования	1
<b>Тема 4.3. Страховой риск и случай</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные термины страхования. Страховой риск и случай. Страховая выплата. Договор страхования. Страховые тарифы.	2/34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: История возникновения страхования. Особенности страхования от пожаров.	2
<b>Тема 4.4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности противопожарного страхования. Договор страхования.	2/36
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить договора страхования	2
<b>Максимальная учебная нагрузка – 54 часа</b> <b>Обязательная аудиторная нагрузка-36 в том числе-</b> <b>практических занятия -10 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося – 14 часов,</b> <b>консультации – 4 часа.</b>		
<b>7 семестр на базе основного общего образования</b>		
<b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>Раздел 5. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области обеспечения пожарной безопасности</b>		
<b>Тема 5.1. Экономическая эффективность капитальных вложений в противопожарную защиту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту. Основные методические положения анализа экономической эффективности.	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить методику проведения сравнительного анализа эффективности вариантов противопожарной защиты	1
<b>Тема 5.2. Оценка экономической эффективности противопожарных мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение оценки экономической эффективности противопожарных мероприятий. Принципы сравнительного анализа экономической эффективности.	2/4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выбор исходной базы сопоставления (эталона) 2. Сопоставление сравниваемых вариантов	4/8
	<b>Консультации</b> Экономическая эффективность новой техники	3
<b>Раздел 6. Основы финансового обеспечения пожарной охраны</b>		

<b>Тема 6.1. Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники и порядок финансирования органов управления и подразделений ГПС. Организация и планирование бюджетных ассигнований на содержание.	2/10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ. ст. 10	1
<b>Тема 6.2. Организация закупок для обеспечения нужд пожарной охраны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика закупок для обеспечения нужд пожарной охраны. Мониторинг, аудит и контроль закупок	2/12
	<b>Практические занятия:</b> Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение закупок для обеспечения нужд пожарной охраны	2/14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий	2
<b>Раздел 7. Материально-техническое обеспечение деятельности пожарной охраны</b>		
<b>Тема 7.1. Система материально-технического обеспечения деятельности ГПС МЧС России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура системы материально-технического обеспечения деятельности ГПС МЧС России. Основные задачи и функции органов материально-технического обеспечения.	2/16
	<b>Практические занятия:</b> Изучение приказа от 18 сентября 2012 года N 555 Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	4/20
	<b>Консультации</b> 1. Материально-техническое обеспечение ГПС в Чувашии 2 Структура материально-технического обеспечения ГПС	3
<b>Тема 7.2. Организация и планирование материально-технического обеспечения ГПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок финансирования поставок материальных средств, для органов управления и подразделений. Основные положения о конкурсной комиссии в системе МЧС России.	2/22
	<b>Практические занятия:</b> 1. Заключение договора на приобретение материальных ресурсов. 2. Приемка по количеству и качеству продукции производственно-технического назначения.	4/26
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить алгоритм: Порядок проведения открытых и закрытых конкурсов (торгов). 2. Подготовить презентацию на тему: Материальные средства, для органов управления и подразделений	3

<b>Раздел 8 Материальное и вещевое обеспечение сотрудников ГПС.</b>		
<b>Тема 8.1. Организация обеспечения личного состава ГПС вещевым имуществом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения личного состава ГПС вещевым имуществом, нормы снабжения и сроки носки, классификация вещевого имущества	2/28
	<b>Практические занятия:</b> 1.Изучение Постановление Правительства РФ от 2 августа 2017 г. N 928 "О вещевом обеспечении в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы	2/30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: Вещевое имущество ГПС	2
<b>Тема 8.2. Денежное довольствие сотрудников пожарной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников пожарной службы. Основные и дополнительные виды денежного довольствия сотрудников пожарной службы.	2/32
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на темы: 1.Пенсионное обеспечение сотрудников федеральной пожарной службы 2. Единовременное пособие сотрудникам ГПС при увольнении. Денежный аттестат.	1
<b>Тема 8.3. Организация оплаты труда гражданского персонала в органах управления и подразделениях ГПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Порядок оплаты труда гражданского персонала в органах управления и подразделениях ГПС.	2/34
	<b>Практические занятия:</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.	2/36
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и анализ опорно-логических схем: «Формы тарифной оплаты труда», «Доплаты и надбавки»	2
<b>Тема 8.4. Материальная ответственность личного состава ГПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие материальной ответственности. Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности сотрудников ГПС и государственных гражданских служащих за материальный ущерб, причиненный ими при исполнении служебных обязанностей.	2/38
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: Прямой и косвенный ущерб	1
<b>Тема 8.5. Виды материальной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды материальной ответственности. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность.	2/40
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: Договор о материальной ответственности.	2

Дифференцированный зачет	2/42
<b>Итого:</b> <b>максимальная учебная нагрузка – 63 часа;</b> <b>обязательная аудиторная нагрузка-42 в том числе:</b> <b>практических занятия -18 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 15 часов,</b> <b>консультации – 6 часов.</b>	<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете профилактики пожаров.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы).

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО. – М.: «Юрайт», 2020. Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-448635#page/1>

**Дополнительные источники**

1. Тербнев В.В. Основы пожарного дела. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2016. – 376 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;	анализирует анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;	тестирование устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения упражнений дифференцированны й зачет
определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;	определяет размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;	
разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;	разрабатывает экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;	
оценивать социально- экономическую эффективность защитных мероприятий;	оценивает социально- экономическую эффективность защитных мероприятий;	
<b>знать:</b> функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	определяет функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	
понятие и виды экономического ущерба от пожаров;	определяет понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров;	
значение и сущность страхования от пожаров;		
методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;	определяет методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно- профилактических мероприятий;	
основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально- технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	определяет основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, аргументировано объясняет значимость будущей	

	<p>профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики; активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины</p>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным</p>	

	требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает	



	оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	самостоятельно организует несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	самостоятельно проводит подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	самостоятельно организует действия по тушению пожаров	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	организует проведение аварийно-спасательных работ	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	самостоятельно может осуществить проверки противопожарного состояния промышленных и сельскохозяйственных объектов зданий и сооружений различного назначения	
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	самостоятельно разрабатывает мероприятия обеспечивающую пожарную безопасность зданий сооружений технологических установок и производств	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	самостоятельно проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов зданий и сооружений.	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	самостоятельно проводит противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	организует регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	организует ремонт технических средств.	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	организует консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	