

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.14 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Пожарно – строевая подготовка

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
- защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования
- умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа,

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа студентов (всего)	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Пожарно – строевая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
8 семестр на базе основного общего образования		
6 семестр на базе среднего образования		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Современное представление пожарно-строевой подготовки, требования техники безопасности и правил охраны труда Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей.	
Тема 1.2 Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС	Содержание учебного материала	2/4
	Практические занятия Навыки работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС	
Тема 1.3 Боевая одежда пожарного	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Способы укладки боевой одежды и снаряжения, надевание боевой одежды и снаряжения. Надевание специальной защитной одежды пожарных (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800)	
	Практические занятия Надевание специальной защитной одежды пожарных, ее укладка	2/8
Тема 1.4 Боевой расчет, его действия по тревоге	Содержание учебного материала	2/10
	Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге	
	Практические занятия Построение боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения	2/12
Тема 1.5 Связь в ГПС	Содержание учебного материала	2/14
	Система связи и ее элементы. Виды связи их функции и назначения. Связь извещения. Оперативно-диспетчерская связь. Связь на пожаре. Административно-управленческая связь.	
	Практические занятия Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного Использование сигналов управления на пожаре	2/16 2/18
Тема 1.6 Пожарные	Содержание учебного материала	2/20

рукава и рукавные линии	Пожарные рукава Всасывающие рукава Составные части рукава Напорные рукава оит Эксплуатация рукавов Использование всасывающих рукавов Использование напорных рукавов Хранение рукавов Испытание рукавов	
	Практические занятия Укладка пожарных рукавов на автомобиль гармошкой, в скатках Прокладки рукавных линий и их уборка после работы Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре	2/22 2/24 2/26 2/28
	Тема 1.7 Приемы работы с ручными лестницами	2/30
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки). Требование Правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами	
Тема 1.8 Приемы работы со спасательной веревкой	Практические занятия Переноски и установка ручных лестниц Подъем по ручным лестницам, поэтапное выполнение упражнений Выполнение упражнений на скорость (согласно нормативам ПСП)	2/32 2/34 2/36
	Содержание учебного материала	2/38
	Алгоритм Спасание пострадавшего с помощью спасательной верёвки. Алгоритм Спасание с помощью коленчатого подъёмника	
	Практические занятия Сматывание спасательной веревки в клубок, вязка спасательной петли. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту	2/40 2/42
	Тема 1.9 Самоспасание и спасание	2/44
Раздел 2. Пожарная техника	Содержание учебного материала	
	Практические занятия Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц. Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание Переноска пострадавшего	
	Тема 2.1	2/46
	Виды пожарной техника и ее использование	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.2	Практические занятия Типы пожарной техники: первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный); пожарные сигнализация, связь и оповещение.	
	Содержание учебного материала	2/48

Алгоритм использования автомобиля на пожаре	Практические занятия Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант; действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант, присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля.	
	Практические занятия Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник.	2/50
	Практические занятия Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля	2/52 2/54 2/56
	Содержание учебного материала	2/58
Тема 2.3 Принцип действия центробежных пожарных насосов	Общие сведения о теоретических основах процессов всасывания и нагнетания при работе насосов. Классификация, устройство и принцип действия центробежных пожарных насосов. Их сравнительные технические характеристики	
	Практические занятия Расчет высоты всасывания: -теоретическая высота всасывания -вакуумметрическая высота всасывания -вакуумметрическая высота всасывания	2/60 2/62
	Практические занятия Геометрическая (практическая) высота всасывания	2/64
	Содержание учебного материала	2/66
Тема 2.4 Боевое развертывание	Практические занятия Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне. Боевое развертывание отделения на мотопомп. Боевое развертывание в этажи здания. Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях	
	Практические занятия Боевое развертывания отделения на автоцистерне Боевое развертывание караула Боевое развертывание отделения на мотопомпе Боевое развертывание в этажи здания Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях	2/68 2/70
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1,2 Изучение сигналов управления Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей	32

	Навыки прививаемые обучающимся для работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение инструкций на оборудование пожарных машин и инструментов. Отработка упражнений по вязке спасательной петли. Изучение инструкций аварийно-спасательных инструментов. Обучение и тренировка связного	
	Консультации: Знакомство с нормативами пожарно-строевой подготовки. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС	6
Раздел 3. Пожарно-спасательный вид спорта		
Темы 3.1 Пожарно-спасательный спорт. Организация соревнований	Содержание учебного материала	2/72
	Практическое занятие Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении, его значение в боевой подготовке личного состава Государственной противопожарной службы. Методы выработки специальной выносливости у спортсменов	
	Практическое занятие Подготовка в подготовительный и в соревновательный период	2/74
Тема 3.2 Полоса препятствий.	Содержание учебного материала	2/76
	Практическое занятие Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Подъем по штурмовой лестнице в этажи учебной башни. Подъем по выдвижной лестнице в этажи учебной башни.	
Тема 3.3 Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	2/78
	Практическое занятие Классификация, виды и методы использования	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение пожарно-спасательного спорта Методы выработки специальной выносливости у спортсменов	2
Дифференцированный зачет		2/80
Всего за 8 (6) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; практических занятий – 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов; консультации – 6 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете тактики тушения пожаров и аварийно – спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Тербнев В. В. Пожарно–строевая подготовка (учебно–методическое пособие) / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов Д. А. – Екатеринбург: Калан, 2016. – 304 с.

Дополнительные источники:

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.И. Беляков – 3 е изд. – М.: «Юрайт», 2020. – 354с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,	выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке	- оценка выполнения специальных упражнений нормативов по пожарно-строевой подготовке и физической подготовке
защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	применяет пожарную технику и аварийно-спасательного оборудования	- наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; – собеседование;
умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	проводит пожарно-спасательные работы	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
знать: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке и физической подготовке	- оценка решения задач; - оценка заданий в тестовой форме;
приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	применяет способы и приемы действий с пожарной техникой и аварийно – спасательным оборудованием.	- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; - оценка выполнения и оформления графических работ;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины	- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач,	выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организовывает деятельность в соответствии с профессиональными	

оценивать их эффективность и качество	задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг; - самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; - эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике	
ОК 7. Брать на	правильно определяет	

себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..	<p>профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	организовывает несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка качества выполнения и оформления графических работ; – оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	проводит подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	организовывает действия по тушению пожаров.	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	организовывает проведение аварийно-спасательных работ.	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	осуществляет проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие	разрабатывает мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и	

пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств..	производств.	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	проводит противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	организовывает регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	организовывает ремонт технических средств.	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	организовывает консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	