

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Здания и сооружения**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32501 от 30.05.2014)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Здания и сооружения общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

#### **знать:**

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

Консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Консультация</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
1	2	3
<b>Раздел 1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Сооружение, здание, правила пожарной безопасности, пожарная безопасность объекта защиты, пожарная опасность объекта защиты, пожар, очаг пожара, основные нормативные документы	
<b>Тема 1.2. Основные нормативно-правовые документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Номенклатура, порядок утверждения, содержание основных документов, СНиП 21.01-97*, ФЗ №123 от 22.07.2008	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Ознакомиться с содержанием основных нормативных документов в области пожарной безопасности	
<b>Раздел 2. Строительные материалы, их свойства</b>		
<b>Тема 2.1 Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/8
	Свойства: физические, механические, теплофизические, свойства характеризующие пожарную опасность: горючесть, воспламеняемость, распространение пламени, дымовыделение, токсичность.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Методы испытания строительных материалов. Испытание материалов на горючесть, группы горючести.	4/12
	Испытание материалов на дымообразующую способность, способность распространять пламя по поверхности.	4/16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	По вариантам выписать методы испытания строительных материалов: на горючесть, на воспламеняемость, распространение пламени, определение коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов, показателя токсичности продуктов горения полимерных материалов.	
<b>Раздел 3. Строительные материалы</b>		
<b>Тема 3.1 Каменные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/17
	Строение, свойства, состав, обжиговые, безобжиговые материалы, поведение бетона, асбестоцемента в условиях пожара.	
<b>Тема 3.2. Металлы, сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/18
	Понятие металлов, состав сплавов, основные характеристики, поведение в условиях в температур	
<b>Тема 3.3 Древесина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Состав, строение, поведение в условиях пожара	2/20

<b>Тема 3.4 Пластмассы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Пластмасса, изоляционные материалы, состав, свойства, поведение при пожаре.	
	<b>Практические занятия</b>	4/26 4/30
	Поведение материалов в условиях пожара. Поведение древесины, пластмасс, металлов и сплавов в условиях пожара Контрольная работа. Отнести материал к группе горючести. Описать свойства материала, его поведение в условиях пожара.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составить рейтинг самых пожароопасных материалов.	4
<b>Раздел 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>		
<b>Тема 4.1. Классификация зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Промышленные, гражданские, сельскохозяйственные, этажность, классификация по огнестойкости, по взрывопожарной и пожарной безопасности.	1/31
<b>Тема 4.2. Объемно-планировочные решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/32
	Типы зданий, размещение помещений, требования.	
<b>Раздел 5. Конструктивные системы и схемы зданий</b>		
<b>Тема 5.1 Конструктивные системы, каркасы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	Бескаркасная, Каркасная, объемно-блочная, ствольная, оболочковая, каркасы: железобетонные, металлические, деревянные.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составить опорный конспект по конструктивным системам зданий	
<b>Раздел 6. Основные элементы зданий</b>		
<b>Тема 6.1. Основания и фундаменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Фундамент, основание, виды фундаментов по конструктивной схеме, по характеру работы под нагрузкой	
<b>Тема 6.2 Стены, перекрытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	Классификация стен, элементы стен, иды крыш и перекрытий, фонари, лестницы для эвакуации	
<b>Тема 6.3. Лестницы, окна, двери</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Пожарные лестницы, конструктивные элементы полов, виды полов, конструктивные решения окон, ворота и двери, их конструктивные решения	
	<b>Практические занятия</b>	4/44
	Описание основных элементов зданий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Изучение материалов, применяемых для элементов зданий	



<b>Раздел 7. Пожарно-техническая классификация</b>		
<b>Тема 7.1. Классификация строительных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/45
	Пределы огнестойкости, пределы распространения огня, класс пожарной опасности конструкций	
<b>Тема 7.2 Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/46
	Степени огнестойкости, классы конструктивной пожарной опасности, классы функциональной пожарной опасности	
<b>Тема 7.3. Пожарная нагрузка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Поведение конструкций при пожаре, понятие пожарной нагрузки, расчет пожарной нагрузки	
	<b>Практические занятия</b>	4/52
	Классификация зданий по пожарной опасности	
	<b>Консультации</b>	4
	Классификация конструкций и сооружений	
<b>Раздел 8. Огнестойкость строительных конструкций</b>		
<b>Тема 8.1. Огнестойкость железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/53
	Поведение элементов в условиях пожара, поведение балок, колонн, несущих и самонесущих стен, способы повышения пожарной безопасности конструкций.	
<b>Тема 8.2. Огнестойкость металлических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/54
	Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита металлических конструкций	
<b>Тема 8.3. Огнестойкость деревянных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/55
	Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита деревянных конструкций и их узлов	
<b>Тема 8.4. Обследование зданий после пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/56
	Общие положения, предварительное обследование зданий после пожара, последовательность обследования.	
	<b>Практические занятия</b>	4/60
	Методы, схемы расчетов огнестойкости, решение задач по оценке пределов огнестойкости конструкций и их элементов.	2/62
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Определение состояния зданий после пожара.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/64
<b>Всего за 5(3) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов; обязательной учебной нагрузки – 64 часа; в том числе практических занятий – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа, консультации - 10 часов.</b>		<b>96</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально - техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете тактики тушения пожаров и аварийно - спасательных работ

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, информационные стенды, портреты известных философов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Терехнев В. В. Основы пожарного дела / В. В. Терехнев. – Екатеринбург: Калан, 2016.– 375 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.И. Электробезопасность: [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беляков Г.И. – М.: «Юрайт», 2020. – 125с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-451137#page/2>
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: учебник для СПО. – 10 –е изд.- М.: ПожКнига, 2015. – 264с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://novostrojka.ru/content/view/1480/38>
2. <http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978531800225&at=exc&n=0>
3. [http://www.rmnt.ru/docs/cat\\_manuals/25754.htm](http://www.rmnt.ru/docs/cat_manuals/25754.htm)
4. <http://injazashita.com/podvali-i-texnicheskie-podpolya.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;	оценивает поведение строительных материалов при пожаре	тестирование устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения упражнений
определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;	определяет предел огнестойкости зданий строительных конструкций и класс их пожарной опасности поведение строительных конструкций во время пожара	
применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;	применяет классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости.	
определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	определяет категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	
находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;	определяет опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;	
использовать методы и средства рациональной защиты;	использует методы и средства рациональной защиты;	
<b>знать:</b> виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно- планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие	определяет -виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов;	

строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;		
предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;	определяет поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;	
степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;	определяет предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;	
поведение зданий и сооружений в условиях пожара;	определяет степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;	
категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	определяет поведение зданий и сооружений в условиях пожара;	
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;	определяет категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	определяет требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики; активно участвует в профессиональных конкурсах и	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения

	мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины	заданий на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка выполнения упражнений</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;	осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	<p>осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p>

		оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p> <p>эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике</p>	<p>осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<p>тестирование устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка выполнения упражнений</p> <p>выполнение практических заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины;</p> <p>самостоятельно изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины</p>	<p>тестирование устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка выполнения упражнений</p> <p>выполнение практических заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>тестирование устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка выполнения упражнений</p> <p>выполнение практических заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	самостоятельно организывает несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	самостоятельно проводит подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	самостоятельно организывает действия по тушению пожаров	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	организует проведение аварийно-спасательных работ	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	самостоятельно может осуществить проверки противопожарного состояния промышленных и сельскохозяйственных объектов зданий и сооружений различного назначения	
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	самостоятельно разрабатывает мероприятия обеспечивающую пожарную безопасность зданий сооружений технологических установок и производств	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Самостоятельно проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов зданий и сооружений.	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	самостоятельно проводит противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	организует регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	организует ремонт технических средств.	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	организует консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	