

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Академия технологии и управления»  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

### **ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

СОГЛАСОВАНА

Для  
подписи  
пакетов  
ФИО  
И.П.С.С.

*И.А. Кераски*  
*И.А. Кераски И.П.С.С. 5 ПСС*

*ФПС ГПС Главного управления*

*МЧС России по ЧР. Чувашск*  
должность, место работы

«29» *мая* 20*20* г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников территориальных органов МЧС России и подразделений пожарной охраны при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

**уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения:
- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 864 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 672 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 384 часов;

самостоятельной работы студента – 148 часов;

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 180 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	4 (2) семестр	Экзамен
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	4 (2) семестр 5 (3) семестр	Дифференцированный зачет Экзамен
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	5 (3) семестр	Экзамен
УП. 01 Учебная практика	4 (2) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 (2) семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5 (3) семестр	Экзамен



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) **, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	135	90	40		37			-
	МДК 01.02. Тактика тушения пожаров	264	176	100		72			-
	МДК 01.03. Тактика аварийно-спасательных работ	177	118	56		39			-
	Учебная практика	108	108					108	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180						180
	Всего:	864	672	196		148		108	180

- Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.
- \*\* Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.</b>		<b>90</b>
	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	
<b>Тема 1.1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1.1. Порядок организации караульной службы.</b>	<b>Содержание.</b> Караульная служба и её задачи. Перечень документов, регламентирующих организацию службы в подразделениях пожарной охраны. Размещение подразделений в зданиях пожарных депо. Мероприятия, проводимые при осуществлении боевого дежурства. Порядок допуска лиц к несению боевого дежурства. Табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле. Распорядок дня несения боевого дежурства личным составом дежурного караула подразделения. Работы, проводимые по восстановлению боеготовности подразделения после возвращения дежурного караула с пожара, ПТУ, ПТЗ.	4/4
	<b>Практические занятия.</b> Оформление документов караульной службы	2/6
<b>Тема 1.1.2. Права и обязанности должностных лиц подразделения.</b>	<b>Содержание.</b> Права и обязанности начальника караула (капитана пожарного корабля), помощника начальника караула, командира отделения, водителя, диспетчера ПСЧ, старшего пожарного, пожарного. Специализация дежурных смен подразделений территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов.	2/8
	<b>Практические занятия.</b> Работа с регламентными документами службы пожарной части.	2/10
<b>Тема 1.1.3. Смена караулов и внутренний наряд в подразделениях.</b>	<b>Содержание.</b> Порядок смены караулов и её цели. Внутренний наряд и его задачи. Лица внутреннего наряда и их обязанности. Порядок допуска на территорию подразделения.	2/12
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение функций начальника караула при организации смены караула.	2/14
<b>Тема 1.2 Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.2.1. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие пожарно-спасательный гарнизон. Виды гарнизонов. Силы и средства гарнизона. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона их права и обязанности. Нештатные службы гарнизона и их задачи.	2/16
	<b>Практические занятия.</b> Разработка строевой записки пожарно-спасательного гарнизона.	2/18

<b>Тема 1.2.2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов.</b>	<b>Содержание.</b> Документы планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ и порядок их разработки.	2/20
	<b>Практические занятия.</b> Заполнение журналов по гарнизонной службе.	2/22
<b>Тема 1.2.3. Организация деятельности службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ.</b>	<b>Содержание.</b> Цели создания службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Основные задачи и функции службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, полномочия, права и обязанности её сотрудников.	2/24
	<b>Практические занятия.</b> Работа с документами штаба пожаротушения. Оформление журналов учета отказов пожарной техники, рапортов дежурных смен службы пожаротушения.	2/26
<b>Тема 1.2.4. Организация деятельности службы оперативного обеспечения (диспетчерской связи).</b>	<b>Содержание.</b> Предназначение и основные принципы работы СОО. Организация деятельности СОО её основные задачи и функции. Полномочия, права и обязанности сотрудников СОО.	2/28
	<b>Практические занятия.</b> Работа с оперативно-служебной документацией службы оперативного обеспечения (диспетчерской связи).	2/30
<b>Тема 1.2.5. Организации деятельности центров управления в кризисных ситуациях.</b>	<b>Содержание.</b> Основные задачи и организация работы центров управления в кризисных ситуациях.	2/32
	<b>Практические занятия.</b> Оформление документов отрабатываемых при подготовке и проведении ежедневных тренировок.	2/34
<b>Тема 1.3. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.3.1. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС.</b>	<b>Содержание.</b> Общие положения организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС их основные полномочия и задачи. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС по профилактике пожаров в том числе участие в разработке и реализации мер пожарной безопасности охраняемых объектов. Особенности несения службы в объектовых и специальных подразделениях ФПС ГПС.	2/36
	<b>Практические занятия.</b> Оформление журналов осмотра помещений.	2/38
<b>Тема 1.4. Организация работы по охране труда в ГПС.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 1.4.1. Основные понятия и требования охраны труда.</b>	<b>Содержание.</b> Нормативно-правовые документы по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Комитеты (комиссии) по охране труда.	2/40
	<b>Практические занятия.</b> Анализ состояния охраны труда в подразделениях ГПС.	2/42

<b>Тема 1.4.2. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.</b>	<b>Содержание.</b> Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Гарантии и права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников. Обучение в области охраны труда. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев.	2/44
	<b>Практические занятия.</b> Разработка инструкций по охране труда и оформление журнала учета проведенных инструктажей с личным составом.	2/46
<b>Тема 1.4.3. Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.</b>	<b>Содержание.</b> Требования охраны труда предъявляемые к территории пожарного депо, караульному помещению, помещению приготовления и приема пищи, пункту связи пожарной части, гаражу, помещению аккумуляторной, рукавной базе, огневому полигону и огневой полосе психологической подготовки пожарных, учебной башни, теплодымокамере, складам (горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка).	4/50
	<b>Практические занятия.</b> Оформление журналов трехступенчатого контроля.	2/52
<b>Тема 1.4.4. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.</b>	<b>Содержание.</b> Основные требования. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн, пожарно-спасательных автомобилей, пожарных насосно-рукавных автомобилей, пожарных автолестниц, пожарных коленчатых автоподъемников, пожарных аварийно-спасательных автомобилей, пожарных автомобилей связи и освещения, переносных и прицепных мотопомп, бронешита.	4/56
	<b>Практические занятия.</b> Разработка инструкций по охране труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн.	2/58
<b>Тема 1.4.5. Требования охраны труда при эксплуатации пожарно-технического вооружения и оборудования, специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.</b>	<b>Содержание.</b> Общие требования. Требования охраны труда при эксплуатации выдвижной, штурмовой лестниц и лестницы-палки, специальной защитной одежды, поясов пожарных и карабинов, веревок спасательных пожарных, индивидуальных канатно-спусковых пожарных устройств, рукавов спасательных, устройств спасательных прыжковых пневматических, пожарных напорных рукавов.	4/62
	<b>Практические занятия.</b> Оформление документации по регистрации результатов испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования.	2/64
<b>Тема 1.4.6. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов.</b>	<b>Содержание.</b> Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах (сменах), ведении боевых действий по тушению пожаров. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества	4/68
	<b>Практические занятия.</b> Разработка инструкций по охране труда при организации и осуществлении технологических процессов.	2/70
<b>Тема 1.5. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС</b>		<b>20</b>

<b>Тема 1.5.1. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.</b>	<b>Содержание.</b> Основные задачи и пути профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Основной организационный документ при планировании профессиональной подготовки. Специальное первоначальное обучение.	2/72
	<b>Практические занятия.</b> Разработка плана профессиональной подготовки на год.	2/74
<b>Тема 1.5.2. Боевая подготовка личного состава караулов.</b>	<b>Содержание.</b> Цели и порядок организации боевой подготовки личного состава караулов. Расписание занятий. Планирование пожарно-тактических учений, практических занятий по решению пожарно-тактических задач, оперативно-тактического изучения района выезда.	2/76
	<b>Практические занятия.</b> Разработка расписания занятий.	2/78
<b>Тема 1.5.3. Служебная подготовка и физическая подготовка начальствующего состава.</b>	<b>Содержание.</b> Цели и порядок проведения занятий в системе служебной подготовки начальствующего состава. Занятия в системе оперативного мастерства цели и её задачи.	2/80
	<b>Практические занятия.</b> Разработка методического плана проведения занятий с группой.	2/82
<b>Тема 1.5.4. Повышение квалификации и переподготовка. Стажировка и самостоятельная подготовка.</b>	<b>Содержание.</b> Цели и порядок организации повышения квалификации и переподготовки личного состава. Порядок проведения стажировки и самостоятельной подготовки. Особенности боевой подготовки личного состава караулов в малочисленных подразделениях.	2/84
	<b>Практические занятия.</b> Разработка программы индивидуального обучения по месту службы лица, впервые принятого на службу.	2/86
<b>Тема 1.5.5. Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава.</b>	<b>Содержание.</b> Цели и порядок проведения проверки состояния профессиональной подготовки личного состава. Обязательные предметы обучения, выносимые на экзамены (зачеты).	2/88
	<b>Практические занятия.</b> Порядок определения итоговой оценки по предметам обучения и оформление сводной ведомости приема экзаменов (зачетов) за период обучения.	2/90

Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01		37
1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.		
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.		
4. Написание рефератной работы.		
5. Изучение рекомендованной литературы.		
К теме 1.1:		
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		
2. Решение ситуационных задач.		
К теме 1.2:		
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		
2. Решение задач по определению расхода воды и пены при различных видах пожаров.		
К разделу 2:		
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		
2. Решение ситуационных задач.		
Консультации: Подготовка оперативно – служебной документации по ГДЗС. Организация работы по охране труда в ГПС		8
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров.	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	244
Раздел 1. Пожар и его развитие		8
Тема 1.1 Пожар и понятие о нем	Содержание учебного материала Введение в предмет. Нормативно-правовые документы. Понятие пожара.	2/2
Тема 1.2 Основные параметры пожара	Содержание учебного материала Продолжительность пожара. Площадь пожара. Скорость выгорания. Интенсивность газообмена.	2/4
Тема 1.3 Развитие пожара до полного охвата пламенем закрытого помещения	Содержание учебного материала Этапы развития. Источник зажигания. Высота очага горючего материала. Материалы и факторы развитие пожара.	2/6
Тема 1.4 Газообмен на пожаре	Содержание учебного материала Практические занятия Газообмен на внутреннем пожаре. Характерные схемы развития внутренних пожаров.	2/8
Раздел 2. Прекращение горения на пожарах		6

Тема 2.1 Условия прекращения горения	Содержание учебного материала Способы тушения пожаров. Приемы ограничений распространения горения на пожаре	2/10
Тема 2.2 Классификация огнетушащих веществ	Содержание учебного материала Практические занятия Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров. Вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие средства на ее основе.	2/12
Тема 2.3 Интенсивность подачи огнетушащих средств.	Содержание учебного материала Практические занятия Интенсивность подачи воды при тушении пожаров. Удельный расход огнетушащих веществ.	2/14
Раздел 3. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		28
Тема 3.1 Нормативно – правовая база. Общие положения	Содержание учебного материала Анализ тушения пожаров РФ. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ <sup>1</sup> на территории Российской Федерации подразделениями пожарной охраны	2/16
	Практические занятия Заполнение «Книги службы пожарной (пожарно-спасательной) части	2/18
Тема 3.2 Тушение пожаров	Содержание учебного материала Практические занятия Основные положения. Этапы боевых действий по тушению пожаров. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара.	2/20
Тема 3.3 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание учебного материала Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара.	2/22
Тема 3.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.	Содержание учебного материала Основные положения. Решающее направление на пожаре. Прибытие к месту пожара. Управление силами и средствами на месте пожара.	2/24
Тема 3.5 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.	Содержание учебного материала Разведка пожара. Спасение людей. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ.	2/26
Тема 3.6 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание учебного материала Практические занятия Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.	2/28



<b>Тема 3.7 Полномочия участников боевых действий по тушению пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участниками боевых действий по тушению пожаров. Должностные лица оперативного штаба (начальник штаба, заместитель начальника штаба, начальник тыла, начальник КПП ГДЗС, ответственный за охрану труда и т.д.) Должностные лица оперативной группы гарнизонов.	2/30
	<b>Практические занятия</b> Прием сообщения. Обработка вызова Заполнение «журнала учета неисправностей средств связи»	2/32
<b>Тема 3.8 Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подразделения пожарной охраны привлекаются к проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС. Этапы и действия по проведению АСР. Действия, проводимые до прибытия к месту ЧС. Действия, проводимые на месте ЧС. Действия, проводимые после ликвидации ЧС.	2/34
	<b>Практические занятия</b> Заполнение «журнал учета участков, перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения, расположенных в районе выезда подразделения пожарной охраны».	2/36
	<b>Практические занятия</b> Заполнения «Журнал учета людей, находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время»	2/38
<b>Тема 3.9 Основные понятия в обозначениях, знаков различия на пожарах и ЧС, условные обозначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Донесение о пожаре. Знаки различия на касках (шлемах). Условные графические обозначения.	2/40
	<b>Практические занятия</b> Правильность заполнения путевки для выезда на пожар (ЧС). Правильность заполнения донесение о пожаре.	2/42
<b>Раздел 4 Методика проведения расчетов задач по пожарной тактике</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1 Прогнозирование обстановки на пожаре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Основные термины и определения. Определение основных геометрических параметров пожара. Варианты заданий для определения основных геометрических параметров пожара.	2/44
	<b>Практические занятия</b> Примеры решения задач по определению основных геометрических параметров пожара	2/46
<b>Тема 4.2 Определение необходимого количества приборов тушения пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прекращение горения на пожаре. Определение необходимого количества огнетушащих средств для тушения пожара. Варианты заданий для определения необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	2/48
	<b>Практические занятия</b> Примеры решения задач по расчету требуемого количества огнетушащих средств на тушение пожара	2/50
<b>Тема 4.3 Интенсивность подачи огнетушащих средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интенсивность подачи огнетушащих средств в различных зданиях и сооружениях различного применения.	2/52
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	2/54



<b>Тема 4.4 Расход огнетушащих средств и время тушения пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требуемый, фактический, и общий расход огнетушащих средств	2/56
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	2/58
<b>Раздел 5. Тактические возможности пожарных подразделений</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1. Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Силы и средства. Основные и специальные пожарные автомобили. Технические характеристики ПА.	2/60
	<b>Практические занятия</b> Составление оперативной карточки пожаротушения	2/62
<b>Тема 5.2. Расчет тактических возможностей подразделений на пожарных автомобилях основного назначения</b>	<b>Содержание</b> Определение тактических возможностей подразделений без установки пожарных автомобилей на водоисточник. Определение тактических возможностей подразделений с установкой пожарных автомобилей на водоисточники.	2/64
	<b>Практические занятия</b> Примеры решения пожарно-тактических задач по определению тактических возможностей подразделений на пожарных автомобилях основного назначения	2/66
<b>Раздел 6. Подача огнетушащих веществ на тушение пожара из удаленных водоисточников</b>		<b>16</b>
<b>Тема 6.1. Подача воды в перекачку</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Способы перекачки воды на пожаре или ликвидации последствий ЧС.	2/68
	<b>Практические занятия</b> Примеры решения задач по расчету необходимого количества пожарных автомобилей для перекачки воды на тушение пожара	2/70
<b>Тема 6.2. Подвоз воды к месту пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы заправки водой автоцистерн. Схемы расхода воды из автоцистерн на месте тушения пожара, (ликвидации последствий ЧС).	2/72
	<b>Практические занятия</b> Примеры решения задач по расчету необходимого количества пожарных автомобилей для подвоза воды на тушение пожара	2/74
<b>Тема 6.3. Основы построения схем подачи воды к месту пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Порядок определения схемы подачи огнетушащего вещества к месту пожара. Определение напора на насосе при подаче огнетушащего вещества от головного насоса к месту пожара.	2/76
<b>Тема 6.4. Основы построения схем подачи воздушно-механической пены к месту пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Порядок определения схемы подачи огнетушащего вещества к месту пожара. Определение напора на насосе при подаче огнетушащего вещества от головного насоса к месту пожара. Схемы подачи воздушно-механической пены к месту пожара.	2/78

<b>Тема 6.5. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об управлении боевыми действиями на пожаре. Основные принципы управления боевыми действиями. Руководство боевыми действиями при работе на пожаре одного и нескольких подразделений пожарной охраны. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании боевых участков и секторов.	2/80
	<b>Практические занятия</b> Оперативный штаб на пожаре Ведение и заполнение документов оперативного штаба.	2/82
<b>Тема 7. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах</b>		<b>20</b>
<b>Тема 7.1 Тушение пожаров в жилых зданиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых, действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности; Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности	2/84
	<b>Практические занятия</b> Решение задач	2/86
<b>Тема 7.2 Тушение пожаров в общественных зданиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения боевых действий по тушению. Меры безопасности при боевых действиях подразделений.	2/88
	<b>Практические занятия</b> Решение задач	2/90
<b>Тема 7.3 Тушение пожаров на нефтехимических объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия и боевые действия при подготовке к тушению, непосредственном тушении пожара. Боевые действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов, при разрушении резервуара и арматуры.	2/92
	<b>Практические занятия</b> Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Тушение пожаров способом подачи пены через слой горючего .	2/94
	<b>Практические занятия</b> Особенности развития тушения пожаров спиртов в резервуарах. Меры безопасности при тушении пожаров.	2/96
<b>Тема 7.4 Тушение пожаров на различных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тушение пожаров в производственных зданиях. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в цехах машиностроительных производств, в маслоподвалах, на покрытиях больших площадей, на предприятиях текстильной и деревообрабатывающей промышленности.	2/98
	<b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по	2/100

	тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности	
	<b>Практические занятия</b> Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.	2/102
<b>Раздел 8. Тушение пожаров в сложных условиях.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 8.1 Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.	2/104
	<b>Практические занятия</b> Подача воды в перекачку, подвозом и гидроэлеваторным	4/108
<b>Тема 8.2 Тушение пожаров в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.	2/110
<b>Тема 8.3 Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Боевые действия при тушении пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Особенности проведения разведки, развертывания сил и средств, организация и проведение дозиметрического контроля, определение продолжительности работы личного состава в условиях радиоактивного заражения. Выбор места установки техники и оборудования с учетом радиационной и пожарной обстановки.	2/112
<b>Тема 8.4 Тушение пожаров взрывоопасных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Характеристика взрывоопасных веществ. Оперативно-тактическая характеристика объектов с применением ВВ. Особенности ведения боевых действий при тушении пожаров. Огнетушащие вещества и способы их подачи на тушение пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.	2/114
<b>Тема 8.5 Тушение пожаров на транспорте.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 8.6 Тушение пожаров на железнодорожных станциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.	2/116
<b>Тема 8.7 Тушение пожаров на объектах морского и речного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.	2/118
<b>Тема 8.8 Тушение пожаров летательных аппаратов на земле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.	2/120

Тема 8.9 Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в подземных сооружениях метрополитена.	2/122
Тема 8.10 Тушение пожаров на открытой местности	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.	2/124
<b>Раздел 9. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.</b>		<b>6</b>
Тема 9.1 Тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ)	Содержание учебного материала Наиболее распространенные промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота) и их опасность для личного состава. Образование зоны заражения.	2/126
Тема 9.2 Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ.	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Требования Боевого устава пожарной охраны к проведению боевых действий (определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д.). Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники.	2/128
Тема 9.3 Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов	Содержание учебного материала Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Требования Боевого устава пожарной охраны к ведению боевых действий на данных объектах. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение боевого развертывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВИ и т.д.).	2/130
<b>Раздел 10. Психологическая подготовка</b>		<b>14</b>
Тема 10.1 Психологические основы профессиональной деятельности пожарного и спасателя в современном обществе.	Содержание учебного материала Спасение людей – смыслообразующая основа жизни пожарного и спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление пожарного и спасателя. Роль морального фактора. Примеры самоотверженных действий пожарных и спасателей при аварии на ЧАЭС, в других чрезвычайных ситуациях. Роль профессиональных традиций, истории поисково-спасательного и пожарного дела в формировании личностных качеств спасателя и пожарного.	2/132
	<b>Практические занятия</b> Демонстрация документальных видеофильмов	4/136

Тема 10.2 Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях. Создание моделей чрезвычайных ситуаций. Проведение тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях, на огневой полосе. Психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ. Создание трудных ситуаций по спасанию пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии загораний. Тушение загораний на манекенах.	2/138
	<b>Практические занятия</b> Тренировки по решению задач с применением видео и компьютерных имитаторов ситуаций аварий на химически и радиационно-опасных объектах.	2/140
	<b>Практические занятия</b> Принятие решений в условиях неопределённости, дефицита времени, внезапного изменения обстановки.	2/142
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/144
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. К теме 1.1: 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Решение ситуационных задач К теме 1.2: 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Решение задач по определению расхода воды. <b>Консультации:</b> Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Тушение пожаров в производственных зданиях. Ведение и заполнение документов оперативного штаба.		62
<b>Всего:</b> <b>4 (2) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;</b> <b>из них практических -84 часа,</b> <b>самостоятельной работы обучающегося 62 часа, консультации – 10 часов.</b>		
<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>		
Тема 10.3 Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности пожарных и спасателей. Личностные характеристики. Эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях. Готовность к риску и дисциплинированность. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ. Статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия,	2/2

	<p>пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти и мышления в экстремальных условиях функционирования.</p> <p>Способности: к управлению собственным состоянием и работоспособностью; к мобилизации психических и физических резервов организма; к воздействию на других пожарных и спасателей в критической обстановке; творческой организации деятельности в условиях неопределённости.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Психологическая закалка: посещение морга, демонстрация учебных фильмов по подготовке врачей-травматологов.</p>	4/6
<p><b>Тема 10.4 Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштабы события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления. Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.</p> <p>Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранении самообладания, способности к активной деятельности; кратковременных изменениях психического состояния; патологических нарушениях психической деятельности.</p> <p>Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя и пожарного среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Приёмы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.</p>	2/8
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрация учебных фильмов для подготовки врачей-психиатров (психотерапевтов).</p>	4/12
<p><b>Тема 10.5 Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психологическая подготовленность, опыт действий в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя и пожарного.</p> <p>Изменение текущего состояния пожарного и спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.</p> <p>Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ. Сохранение здоровья пожарного (спасателя).</p>	2/14
	<p><b>Практическое занятия</b></p> <p>Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния. Приёмы рациональной организации труда и отдыха при проведении работ</p>	4/18
<p><b>Тема 10.6 Основы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/20

<b>саморегуляции и психологической реабилитации.</b>	Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.	
	<b>Практическое занятия.</b> Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.	4/24
<b>Раздел 11. Охрана труда при несении караульной службы и тушении пожара</b>		8
<b>Тема 11.1 Организация охраны труда в пожарно – спасательных подразделениях Государственной противопожарной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация охраны труда в Государственной противопожарной службе. Требования безопасности к служебным помещениям и объектам пожарной охраны. Требования безопасности при несении караульной службы.	2/26
<b>Тема 11.2 Организация охраны труда при тушении пожаров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда при выполнении действий пожарно-спасательными подразделениями по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.	2/28
<b>Тема 11.3 Требования охраны труда в пожарно-спасательной части.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности к служебным помещениям пожарно-спасательной части. Требования безопасности при несении караульной службы. Требования охраны труда к пожарно-спасательной технике и пожарному оборудованию	4/32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение расчета путей эвакуации из жилой квартиры (аудитории, комнаты общежития). Разработка инструкции по требованиям правил пожарной безопасности для проживающих в гостиницах. Выполнение рефератов по темам: «Пожарная опасность и защита» (спортивных сооружений, театров и кинотеатров, учебных заведений, лечебных заведений, дошкольных учреждений). Анализ соблюдения требований пожарной безопасности на объектах торговли лакокрасочными материалами.		10
<b>Консультации:</b> Крупнейшие электростанции РФ		6
<b>ИТОГО</b> <b>5 (3) семестр</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;</b> <b>из них практических -16 часов</b> <b>самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультации – 6 часов.</b>		



<b>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ</b>	<b>4 семестр на базе основного общего образования</b> <b>2 семестр на базе основного общего образования</b>	
<b>Раздел 1. Характеристики чрезвычайных ситуаций.</b>		
<b>Тема 1.1. Характеристика и классификация ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	2/2
<b>Тема 1.2. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	2/4
<b>Тема 1.3. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аварии на химически опасных объектах, радиационно -опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	2/6
<b>Тема 1.4. Характеристика ЧС природного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические, космические ЧС	2/8
<b>Раздел 2. Организация аварийно-спасательных работ .</b>		
<b>Тема 2.1 История возникновения и развития спасательных служб</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство, регулирующее деятельность профессиональных спасателей, спасателей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасателей-общественников	2/10
<b>Тема 2.2 Организация спасательного дела в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство, регулирующее деятельность профессиональных спасателей, спасателей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасателей-общественников	2/12
<b>Тема 2.3 Законодательство, регулирующее деятельность профессиональных спасателей, спасателей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасателей-общественников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство, регулирующее деятельность профессиональных спасателей, спасателей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасателей-общественников	2/14
<b>Тема 2.4 Основы организации аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности руководителя ликвидации ЧС. Основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2/16



<b>Тема 2.5. Организация и тактика проведения поисково-спасательных работ подразделениями МЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Этапы АСР. Общий алгоритм поисковых работ. Проведение спасательных работ. Разведка зон стихийных бедствий и объектов (участка) работ Общие требования к разведке, наблюдению и контролю: непрерывность, своевременность, полнота и достоверность данных . Поисково-спасательные работы на местности, порядок организации и проведения.	2/18
<b>Тема 2.6. Тактические возможности подразделений МЧС при проведении аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактические возможности специальных подразделений МЧС. Разведка в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и ввод спасателей в зону чрезвычайных ситуаций.	2/20
<b>Раздел 3. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент</b>		
<b>Тема 3.1 Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Гидравлические схемы штатных ГАСИ.	2/22
	<b>Практическое занятие</b> Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.	2/24
<b>Тема 3.2 Мотопилы и бензорезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей.	2/26
<b>Тема 3.3 Технические средства поиска людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Целесообразность непрофессиональной психологической помощи. Составляющие психологической помощи пострадавшим в ЧС. Техника оказания психологической помощи. Психологический контакт. Поддержка. Отстраненность. Ты – высказывание и Я – высказывание. Активное слушание.	2/28
<b>Тема 3.4 Поиск людей с помощью технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска.	2/30
<b>Раздел 4. АСР при ликвидации пожара</b>		
<b>Тема 4.1 Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. Разборка конструкций для обеспечения доступа к скрытым очагам	2/32

<b>Тема 4.2 Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	2/34
<b>Тема 4.3 Организация связи. Освещение места пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация связи. Освещение места пожара.	2/36
<b>Тема 4.4 Восстановление работоспособности технических средств. Выполнение защитных мероприятий организуется.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение защитных мероприятий организуется для обеспечения безопасности участников боевых действий по тушению пожаров. Восстановление работоспособности технических средств	2/38
<b>Раздел 5. Психологические основы деятельности спасателей.</b>		
<b>Тема 5.1 Психология экстремальных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Психологические явления при массовом скоплении людей.	2/40
<b>Тема 5.2 Толпа и особенности её поведения в экстремальных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Толпа. Виды толпы. Психические явления, происходящие в толпе. Свойства толпы. Управление толпой. Меры безопасности при работе в условиях психических явлений, характерных для массового скопления людей. Организация психологической обстановки в зоне ЧС и профессиональный стресс спасателей.	4/42
<b>Тема 5.3 Дополнительная профессиональная помощь в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Целесообразность непрофессиональной психологической помощи. Составляющие психологической помощи пострадавшим в ЧС. Техника оказания психологической помощи. Психологический контакт. Поддержка.	2/44
	<b>Практическое занятие</b> Техника оказания психологической помощи. Построение перспективы будущего.	2/46
<b>Тема 5.4 Профессиональная этика спасателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие этики. Профессиональная этика. Профессиональная этическая ситуация спасателей.	2/48
<b>Тема 5.5 Нормы спасательной этики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право спасателя на риск. Спасатели - единство самодостаточных людей. Единоначалие, приказ как закон при ликвидации ЧС. Ответственность, имидж, конфиденциальность, адекватность и вежливость спасателя при ликвидации ЧС.	2/50
<b>Раздел 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>		
<b>Тема 6.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и задачи РСЧС. Принципы построения, состав органов управления, сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов РСЧС.	2/52

<b>Тема 6.2 Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности федеральных органов исполнительной власти и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Привлечение сил и средств органов внутренних дел, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2/54
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.03</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Решение задач по определению предельно допустимого времени работы в СИЗ зоне ЧС. Примерная тематика рефератов. 1. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 2. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. 3. Организация психологической обстановки в зоне ЧС и профессиональный стресс спасателей. 4. Профессиональная этика спасателей.	19
	<b>Консультации:</b> Участники ликвидации ЧС и их полномочия. Радиосвязь при ведении АСР. Требования безопасности при проведении АСР.	8
	<b>Всего:</b> <b>4 (2) семестр</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;</b> <b>из них практических -4 часа</b> <b>самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультации – 8 часов.</b>	
	<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>	
<b>Раздел 7. АСР при ликвидации последствий происшествий на транспорте</b>		
<b>Тема 7.1. ЧС на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	2/2
<b>Тема 7.2. ЧС на автомобильном транспорте</b>	<b>Практическое занятие</b> Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей .	2/4
	<b>Практическое занятие</b>	2/6

	Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии.	
	<b>Практическое занятие</b> Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	2/8
	<b>Практическое занятие</b> Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация.	2/10
	<b>Практическое занятие</b> Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	2/12
	<b>Практическое занятие</b> Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели.	2/14
	<b>Практическое занятие</b> Базовые методы спасения из автомобиля. Доступ к ногам пострадавшего.	2/16
	<b>Практическое занятие</b> Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	2/18
	<b>Практическое занятие</b> Отработка приемов первой помощи при пострадавшим	2/20
	<b>Практическое занятие</b> Спасение пострадавших при ДТП на железнодорожных переездах.	2/22
	<b>Практическое занятие</b> Спасение пострадавших при ДТП в ходе перевозки опасных грузов.	2/24
	<b>Практическое занятие</b> Спасение пострадавших при падении автомобилей с крутых склонов.	2/26
<b>Раздел 8. АСР при авариях на химически опасных объектах</b>		
<b>Тема 8.1. Основные понятия и характеристики поражающих факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	2/28
	<b>Практическое занятие</b> Составление технологической карты АХОВ.	2/30
<b>Тема 8.2 Ликвидация последствий аварий на химических опасных объектах.</b>	<b>Практическое занятие</b> Химическая разведка и поиск пострадавших. Ликвидация последствий аварий на химических опасных объектах.	2/32
<b>Раздел 9. Работы при авариях на радиационно-опасных объектах</b>		
<b>Тема 9.1 Характеристика радиационных аварий .</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика радиационных аварий и зон радиоактивных загрязнений. Признаки поражения человека при	2/34

	различных дозах облучения. Единицы СИ, используемые в дозиметрии ионизирующих излучений. Фазы аварии и поражающие факторы	
	<b>Практическое занятие</b> Радиационная разведка и дозиметрический контроль.	2/36
	<b>Практическое занятие</b> АСР в условиях радиоактивного загрязнения.	2/38
<b>Раздел 10. АСР при авариях на предприятиях нефтяной, газовой промышленности</b>		
<b>Тема 10.1 Аварийно-спасательные работы на предприятиях нефтяной, газовой промышленности, на магистральных газо и нефтепроводах</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы АСР. Виды поисково-спасательных работы при авариях на предприятиях нефтяной, газовой промышленности	2/40
	<b>Практическое занятие</b> Оперативно-тактическая характеристика нефтегазопроводов, газокompрессорных, газонаполнительных, линейных производственно-диспетчерских станций и других вспомогательных объектов по обслуживанию газо и нефтепроводов. Виды аварий и чрезвычайных ситуаций на данных объектах, прогнозирование обстановки. Подготовка сил и средств к ведению аварийно-спасательных работ на газо и нефтепроводах. Организация защиты личного состава, меры безопасности.	2/42
<b>Раздел 11. АСР в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий</b>		
<b>Тема 11.1 Разборка завалов.</b>	<b>Практическое занятие</b> Разведка и поиск пострадавших. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений	2/44
<b>Раздел 12. Работы по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций в непригодной для дыхания среде</b>		
<b>Тема 12.1 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде</b>	<b>Практическое занятие</b> Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	2/46
	<b>Практическое занятие</b> Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы	2/48
<b>Раздел 13. ПСР на воде</b>		
<b>Тема 13.1. Вводные сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	2/50

<b>Тема 13.2. Организация и проведение ПСР на реках</b>	<b>Практическое занятие</b> Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы.	2/52
<b>Тема 13.3. Спасение на воде - правила, приемы</b>	<b>Практическое занятие</b> Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего.	2/54
<b>Раздел 14. Организация управления поисково-спасательными работами.</b>		
<b>Тема 14.1 Управление ПСР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Главная цель управления ПСР. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР: стратегическое, оперативное, тактическое, нормативное.	2/56
<b>Тема 14.2 Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены. Оборудование помещения дежурной смены. Взаимодействие дежурной смены. Порядок приема -сдачи дежурства	2/58
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Режимы дежурства»	2/60
	<b>Практическое занятие</b> Составить алгоритм действий оперативного-дежурного и старшего дежурного смены при получении сообщения о ЧС.	2/62
<b>Тема 14.3. Действия дежурной смены при проведении АСР</b>	<b>Практическое занятие</b> Руководство дежурной сменой при проведении ПСР. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР.	2/64
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.03 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Проведение расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Примерная тематика рефератов 1. Природа возникновения и классификация наводнений, затоплений и цунами. Виды спасательных работ и способы их проведения. 2. Природа возникновения и классификация обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Виды спасательных работ и способы их проведения. 3. Природа возникновения и классификация землетрясений, взрывов, бурь, ураганов, смерчей, тайфунов. 4. Особенности организации разведки в условиях землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. Способы и применяемые средства при проведении разведки. 5. Технология ведения работ по поиску и деблокированию пострадавших в условиях землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. 6. Организация поисково-спасательных работ в лесной и лесостепной местности. 7. Причины дорожно-транспортных происшествий их классификация и основные виды аварийно-спасательных работ.		20

<p>8. Основные принципы проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.</p> <p>9. Разведка, локализация и обезвреживание источников химического заражения. Технология локализации и обезвреживание разлива АХОВ методом обвалования, постановки жидкостных завес.</p> <p>10. Технология локализации и обезвреживание разлива АХОВ методом сбора жидкой фазы АХОВ в прямки (ямы-ловушки) а также обезвреживания с применением твердых сыпучих нейтрализующих веществ.</p> <p>11. Технология локализации разлива АХОВ методами: покрытием разлива воздушно-механической пеной, пленками и плавающими экранами, разбавлением его водой или нейтральными растворами, загущением жидкой фазы.</p> <p>12. Специальная обработка пожарной техники, ПТВ, СИЗ и санитарная обработка личного состава, спасённых, эвакуируемых, пострадавших.</p>	
<p><b>Консультации:</b> Меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации ЧС с АХОВ. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими. Методы транспортировки пострадавших. Изготовление средств транспортировки.</p>	12
<p><b>Всего:</b>  <b>5 (3) семестр:</b>  <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:</b>  <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; из них практических -52 часа</b>  <b>самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации – 12 часов</b></p>	

### 3.3. Программа учебной практики профессионального модуля

**Цель учебной практики профессионального модуля:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Наименование видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
<b>МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		
<b>4 семестр на базе основного общего образования</b>		
<b>2 семестр на среднего общего образования</b>		
1. Организация действий по выполнению задач караульной службы.	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказов по Охране труда. Изучение Положения об организации службы в подразделениях пожарной охраны» Изучение должностных обязанностей начальника Пожарной части и его заместителя; Изучение должностных обязанностей личного состава службы обеспечения; Изучение должностных обязанностей личного состава, к функциональным обязанностям которого отнесено проведение пожарно-профилактического обслуживания; Изучение должностных обязанностей личного состав, к функциональным обязанностям которого отнесено проведение боевых действий по тушению пожаров.	6/6
Организация обеспечения постоянной готовности караулов к ведению боевых действий при тушении пожаров в период дежурства.	Организация создания условий для быстрого восстановления караульной службы при ее нарушении после выполнения боевой задачи;	6/12
Организация осуществления контроля за исправным состоянием противопожарного водоснабжения, средств связи, проездов в районе выезда	Поддержание на высоком уровне дисциплины личного состава подразделений гарнизона;	6/18



Организация поддержания надежной связи с подразделениями гарнизона, службами жизнеобеспечения города (района, объекта)	Организация обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них необходимого порядка, проведение административно-хозяйственных работ.	6/24
Организация действий личного состава по сбору и выезду по тревоге.	Ознакомление с нормативными документами пожарной части Ознакомление и практическая работа с документами предварительного боевого планирования (планами и карточками)	6/30
	Обучение сбору и выезду по тревоге. Отработка навыков. Надевание боевой одежды и снаряжения	6/36
	Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.	6/42
Организация действий личного состава по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке	Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ведение журналов учёта занятий с личным составом ПЧ. Особенности планирования по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке	6/48
	Надевание боевой одежды и снаряжения: - индивидуально - в составе отделения Надевание теплоотражательного костюма	6/54
	Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 3 рукава	6/60
	Отработка навыков вязки двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого Отработка навыков вязки двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого Отработка навыков сматывания спасательной веревки в клубок длиной 30 м	6/66
Оформление и сдача отчетной документации.	Обобщение собранных материалов Сбор комплекта документов Сдача отчетной документации	6/72
<b>МДК 01.02 Тактика тушения пожаров</b>		
1. Вводное занятие. Организация боевого развертывания на учебных объектах	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России, противопожарные мероприятия. Изучение приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделениях пожарной охраны». Участие в организации подготовка к развертыванию. Ознакомление и участие в предварительном развертывании;	6/78

	Организация и участие в полном развертывании.	
2. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	Изучение приказа № 156«Положение об организации тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». Участие в оценке угрозы и безопасности людей на пожарах. Организация и оказание первой доврачебной помощи. Организация и участие в эвакуации людей через аварийные пути.	6/84
	Организация разведки: Участие в изучении различных внешних факторов возгорания. Организация опроса осведомленных лиц (общая обстановка на месте возгорания; число людей, которые отрезаны от спасателей пламенем или дымом; эвакуационные пути для спасения; пути, по которым огонь может распространяться; условия, которые способствуют или препятствуют быстрому распространению пламени). Изучение вспомогательной документации оперативного и технического характера	6/90
3. Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	Организация тушения подвалов и подземных сооружений: Изучение оперативно–тактические характеристики объектов различного назначения Изучение особенностей развития пожара на различных объектах Организация, отработка и участие в тушении пожара	6/96
	Организация тушения пожаров на этажах: Изучение оперативно–тактические характеристики объектов различного назначения Изучение особенностей развития пожара на различных объектах Организация, отработка и участие в тушении пожара	6/102
4. Оформление и сдача отчетной документации. Дифференцированный зачет	Обобщение собранных материалов Сбор комплекта документов Сдача отчетной документации	4/106 2/108
<b>Итого</b>		<b>108</b>

### 3.4. Программа производственной практики профессионального модуля

**Цель производственной практики** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи практики:**

##### Получение практического опыта:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах.

##### Формирование умений:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

№ п/п	Наименование видов работ практики	Содержание материала производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
		<b>4 семестр на базе основного общего образования</b> <b>2 семестр на базе среднего общего образования</b>	
1.	Организация службы дежурного караула	Пройти инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время прохождения практики. Изучить организацию службы дежурного караула: - функциональные обязанности должностных лиц ПСЧ; - виды специализации караулов (направления деятельности); - порядок смены караула;	6/6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы служебной деятельности дежурного караула их ведение;</li> <li>- организацию контроля за состоянием водоисточников в районе выезда ПСЧ;</li> <li>- взаимодействие пожарной охраны со службами жизнеобеспечения города.</li> </ul>	
2.	Организация профессиональной и тактической подготовки в подразделении	<p>Изучить планирование и организацию профессиональной и тактической подготовки в ПСЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание занятий по профессиональной подготовке;</li> <li>- организация и методика проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- подготовка руководящего состава подразделений ГПС;</li> <li>- подведение итогов профессиональной подготовки в подразделении.</li> </ul>	6/12
3.	Пожарные автомобили, пожарно-техническое оборудование стоящие в боевом расчете подразделения их ТТХ и порядок эксплуатации.	<p>Тактико-технические характеристики ПА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения ПСЧ;</li> <li>- размещение специального оборудования, его устройство, технические характеристики;</li> <li>- порядок проведения ремонта и технического обслуживания ПА.</li> </ul> <p>Пожарно-техническое оборудование (ПТО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет работы, эксплуатация, испытание пожарных рукавов;</li> <li>- порядок испытания ПТО и оформление соответствующей документации.</li> </ul>	6/18
4.	Организация тушения пожаров	<p>Организация тушения пожаров личным составом дежурного караула:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тушения пожаров в гарнизоне ПО (в районе выезда подразделения);</li> <li>- порядок использования основных и специальных ПА при тушении пожаров;</li> <li>- действия дежурного караула при тушении пожаров;</li> <li>- использование оперативной, тактической и справочной документации;</li> <li>- анализ действий дежурного караула по тушению пожаров;</li> <li>- разработка (корректировка) документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР;</li> <li>- порядок составления начальником караула документов по пожарам.</li> </ul>	6/24
5.	Организация газодымозащитной службы	<p>Изучить организацию газодымозащитной службы (ГДЗС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контрольный пост (база) ГДЗС;</li> <li>техническая документация;</li> <li>подготовка и тренировки газодымозащитников;</li> <li>организация проверок и хранения СИЗОД;</li> <li>организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделении ПО.</li> </ul>	6/30
6.	Организация связи	<p>Изучить организацию связи подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункт связи части (оборудование, документация);</li> <li>- порядок передачи и приема сообщений о пожаре;</li> <li>- использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;</li> <li>- правила ведения радиообмена при работе на радиостанциях.</li> </ul>	3/33
7.	Организация воспитательной работы	<p>Изучить организацию воспитательной работы в подразделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-пропагандистская работа;</li> <li>- работа по укреплению служебной и трудовой дисциплины;</li> <li>- культурно-досуговая работа;</li> </ul>	3/36

		- индивидуально-воспитательная работа.	
8.	Организация противопожарной службы ГО.	Изучить организацию противопожарной службы гражданской обороны. Средства индивидуальной противорадиационной, противохимической и тепловой защиты личного состава, имеющиеся в подразделении ГПС.	6/42
9.	Организация охраны труда	Изучить организацию работы по охране труда в подразделениях ПО: требования ОТ при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента; - требования ОТ при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники; - требования ОТ при организации и осуществлении технологических процессов; - требования ОТ при несении службы в дежурных караулах (сменах).	6/48
10	Принять участие	Принять участие: - в тушении пожаров и проведении АСР в составе дежурного караула; - в пожарно-тактических учениях, в проведении пожарно-тактических занятий; - в анализе действий пожарного подразделения по тушению пожаров и разборе пожаров. Лично провести: - занятия в системе профессиональной подготовки; - проверки готовности дежурного караула ПСЧ к ведению действий по тушению пожаров. Лично составить: - наряд на службу на любые дежурные сутки (копия – в отчет по практике); - методические планы для проведения занятий с личным составом (не менее двух); - акты о пожаре, карточки действий по тушению пожаров (на каждый выезд на пожар, но не менее двух карточек); - карточку тушения пожара и один оперативный план тушения пожара на объекты в районе выезда ПСЧ.	18/66
11	Оформление документации	Оформление и сдача отчетной документации.	6/72
	<b>Всего</b>		<b>72</b>

**5 семестр на базе основного общего образования**

**3 семестр на базе среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики</b>	<b>Содержание материала учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</b>			
1.	Организация работ по охране труда при производстве аварийно-спасательных работ	Инструктаж по технике безопасности и охране труда во время подготовки и проведения производственной практики в подразделениях пожарной охраны Участие в занятиях и инструктажах по мерам безопасности при несении службы караулов (смен). Оформление документов специального расследования при несчастном случае	6/6
2.	Организация разведки маршрутов движения и	Организация и отработка навыков определения мест нахождения и состояние пострадавших при аварии Оценка состояние объектов в зоне ЧС (строений, коммуникаций, инженерных систем и т.д.)	6/12

	участков аварийно-спасательных работ	<p>Определение наличия опасных факторов (очагов пожаров, наличие опасных веществ, возможность падения различных элементов и обломков)</p> <p>Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации, пострадавших при ЧС</p> <p>Установление постоянного контроля за состоянием завала</p>	
3.	Организация тушения пожаров и АСР	Организация локализации и тушение пожаров на маршрутах движения и участках аварийно-спасательных работ Организация подавления или доведения до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ	6/18
4.	Организация создания условий для проведения АСР, предотвращения дальнейших разрушений и потерь, вызываемых вторичными поражающими факторами	<p>Отработка навыков прокладывания колонных путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения (загрязнения)</p> <p>Отработка навыков локализации аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных, тепловых и технологических сетях с целью создания безопасных условий для проведения спасательных работ. Отработка навыков укрепления или обрушения конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ</p> <p>Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально–энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ;</p> <p>Обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов и других взрывоопасных предметов</p> <p>Ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения от возможного повторного воздействия поражающих факторов</p> <p>Организация санитарной очистки территории в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.</p>	6/24
5.	Организация подачи воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой	<p>Организация подачи в убежище наружного воздуха</p> <p>Организации очистки воздуха от пыли, в том числе и от радиоактивной</p> <p>Организация удаления из убежища избытков тепла и влаги</p> <p>Организация в убежище рециркуляции воздуха</p>	6/30
6.	Организация поиска пострадавших	<p>Поиск заваленных укрытий</p> <p>Розыск пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений (в т.ч. из заваленных и поврежденных защитных сооружений) Оказание оперативной помощи пострадавшим, находящимся на поверхности завалов</p> <p>Отработка навыков определения и обозначения места нахождения пострадавших, установление с ними связи</p> <p>Работа по уточнению функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи</p> <p>Отработка навыков выявления наличия и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов</p>	6/36
7.	Организация деблокирования пострадавших	<p>Организация и отработка навыков разборки завала</p> <p>Работа по устройству лаза в завале</p> <p>Работа по устройству галереи в грунте под завалом</p>	6/42

		Работа по устройству прохода и проема в заблокированное помещение Организация деблокирования пострадавших, находящихся на верхних уровнях разрушенных зданий. Извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений	
8.	Организация оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения	Применение средств оказания первой доврачебной помощи и правила пользования ими Отработка приемов и способов остановки кровотечений и наложения повязок на раны. Отработка правил оказания первой доврачебной помощи при переломах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током. Отработка навыков первой доврачебной помощи при отравлениях и поражениях отравляющими веществами. Проведение искусственного дыхания и массаж сердца. Организация и отработка навыков эвакуации раненых и пораженных в безопасные места, в том числе с использованием подручных средств.	6/48
9.	Организация эвакуации пострадавших из зон опасностей (мест блокирования) на пункт сбора	Обнаружение, выявление местонахождения и состояния людей, установление с ними связи и определение объема и характера необходимой помощи Эвакуация из заваленных помещений нижних этажей, завалов строительных конструкций, подвалов Эвакуация с верхних этажей Организация эвакуации из мест блокирования до рабочей площадки Организация эвакуации с рабочей площадки до пункта сбора пораженных переноска на плечах; Отработка навыков: - переноски на спине; - переноски на спине в сидячем положении; - переноски на руках; - переноски двумя спасателями; - переноски при помощи носилок; - отволачивания пострадавшего при помощи куска ткани	6/54
10.	Организация вывоза (вывода) населения из опасных зон в режиме имитации реальных условий	Организация, обеспечение и проведение эвакуации населения и его размещение в загородной зоне Организация эвакуационной комиссии Организация и отработка навыков общей эвакуации Организация и отработка частичной эвакуации Организация заблаговременной локальной эвакуации Организация экстренной местной эвакуации	6/60
11.	Организация санитарной обработки опасных зон	Организация пунктов санитарной обработки людей, ветеринарной обработки животных, дезактивации, дезинфекции и дегазации техники, средств защиты и одежды, обеззараживания территории и сооружений, продовольствия, воды, продовольственного сырья и фуража Организация частичной санитарной обработки Организация полной санитарной обработки Организация и работа по обеззараживанию транспорта, сооружений и территорий	6/66



12.	Ориентирование на местности по топографической карте	<p>Определение сторон горизонта и места своего нахождения относительно них</p> <p>Определение своего местоположения относительно опасной зоны</p> <p>Определение своего местоположения и направления движения по карте</p> <p>Отработка навыков ориентирования по карте, по навигационным приборам, при движении по азимутам</p> <p>Нанесении на карту или схему разведанных объектов и целей</p> <p>Точное определение своего местоположения и направления движения по компасу</p>	6/72
13.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий	<p>Проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств</p> <p>Завершение аварийно-спасательных и других неотложных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям и вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения.</p>	6/78
14.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: наводнение; Спасательные работы на воде	<p>Организация защиты от поражающих факторов наводнения</p> <p>Организация и отработка способов, средств разведки и поиска, пострадавших в зоне наводнения</p> <p>Организация и отработка технологий, приемов и способов ведения спасательных работ</p> <p>Отработка способов и приемов выполнения спасательных работ</p>	6/84
15.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: лечебные учреждения	<p>Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ</p> <p>Организация работ по привлечению аварийно-спасательных формирований и создание группировки сил и средств</p> <p>Организация и обеспечение аварийно-спасательных работ</p> <p>Организация управление силами и средствами при ведении АСР</p>	6/90
16.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: здании повышенной этажности	<p>Организация и принятие мер к предотвращению задымления здания и удалению дыма с путей спасания</p> <p>Определение степени угрозы для жизни людей, пути и способы их спасания с верхних этажей</p> <p>Организация и проведение разведки несколькими группами</p> <p>Организация эвакуации из горящих секций людей</p> <p>Подъем по штурмовым лестницам на верхние этажи с последующим спуском людей на спасательных веревках.</p> <p>Организация аварийно-спасательных работ с применением сил и средств пожарной охраны</p>	6/96
17.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: сооружения с массовым пребыванием людей	<p>Организация и принятие мер к предотвращению задымления здания и удалению дыма с путей спасания</p> <p>Организация и проведение разведки несколькими группами</p> <p>Определение степени угрозы для жизни людей, пути и способы их спасания с галерей, балконов и бельэтажа, где скапливаются продукты сгорания и быстро повышается температура</p> <p>Организация эвакуации из горящих секций людей</p> <p>Организация аварийно-спасательных работ с применением сил и средств пожарной охраны</p> <p>Организация боевого развертывания</p> <p>Организация и прокладка первых рукавных линий</p>	6/102
18.	Оформление и сдача отчетной документации	<p>Оформление и сдача отчетной документации.</p> <p>Зачетное занятие.</p>	6/108

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1.Теребнев В. В. Основы пожарного дела / В. В. Теребнев. – Екатеринбург: Калан, 2016.– 375 с

2.Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2021. – 143 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-469909#page/1>

3.Ушаков И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для СПО / И. А Ушаков. – Москва: Юрайт, 2021. – 155 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/spasatelnoe-delo-i-taktika-avariyno-spasatelnih-rabot-471462#page/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Теребнев В. В. Пожарно-строевая подготовка (учебно-методическое пособие) / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов Д. А. – Екатеринбург: Калан, 2016. – 304 с

2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 354 с. – Текст: электронный. Режим доступа:ЭБС20 <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedejatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-452122#page/2>

3. Моисеев Ю. Н. Пожарная техника. Книга 3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование / Ю. Н. Моисеев, В. В. Теребнев, Р. И. Харламов. - Екатеринбург: Калан, 2016. – 122 с.

4. Теребнев В. В. Пожарная техника. Книга 4. Управление / В. В. Теребнев. - Екатеринбург: Калан, 2016. – 155 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	планирует занятия с личным составом дежурного караула; обоснование допуска личного состава дежурного караула для работы на пожарах и авариях; точность и грамотность оформления руководящей документации.	Оценка практического занятия; Анализ действий обучающихся при выполнении практических занятий Оценка правильности оформления руководящей документации дежурного караула
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	демонтирует навыков пожарно – строевой подготовки скорость выезда личного состава по тревоге; обосновывает рекомендаций по повышению безопасности проведения работ по тушению пожаров; планирует занятия с личным составом дежурного караула;	Оценка практического занятия; Анализ действий обучающихся при выполнении практических занятий Оценка подготовленности обучающихся к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	обеспечение своевременного прибытия к месту пожара; выполнение разведки и оценка обстановки на пожарах; решение ситуативных задач по вероятному развитию пожаров; определение главного направления действия по тушению пожаров; решение задач по использованию средств индивидуальной защиты; выбор пожарной и инженерной техники и оборудования; расчет сил и средств для тушения пожара; обоснование приемов и способов по тушению пожаров; выполнение действий по тушению пожаров.	Оценка практического занятия; Анализ действий обучающихся при выполнении практических занятий Оценка практической деятельности обучающимися при решении задач по тушению пожаров. Анализ правильности выбора обучающимися приемов и способов по тушению пожаров

<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>обеспечивает своевременного прибытия к месту аварии; выполнение разведки и оценка обстановки на авариях; решение ситуативных задач по выявлению причин, последствия и условий возникновения аварий; определение главного направления действия по ликвидации аварий; решение задач по использованию средств индивидуальной защиты; выбор аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования; расчет сил и средств для ликвидации аварий; обоснование приемов и способов по проведению аварийно – спасательных работ; выполнение действия по ликвидации аварий; выполнение мер по спасению людей, с использованием современных систем.</p>	<p>Оценка практического занятия; Анализ действий обучающихся при выполнении практических занятий Оценка правильности решения задач при проведении аварийно – спасательных работ. Анализ правильности определения обучающимися приемов и способов по проведению аварийно – спасательных работ. Оценка скорости решения обучающимися первоочередных задач при проведении аварийно – спасательных работ.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ действий, обучающихся в ходе деловой игры, результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>принимает решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной и производственной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективно пользуется необходимой информацией использует различных источников, включая электронные</p>	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры, производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	осознает степень ответственности и готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	может организовать самостоятельно определять задачи при изучении профессионального модуля	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует инновации в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной