

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов,

консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
	3 семестр на базе основного общего образования 1 семестр на базе среднего общего образования	
Раздел I. Основы инженерной графики.		64(32)
Тема 1. Конструкторская документация. Основные правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	
	Общие положения единой системы конструкторской документации. Основные положения единой системы конструкторской документации. Основные правила оформления чертежей.	2/2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение основной надписи чертежа. Заполнение граф.	2
Тема 2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	
	Основные положения и определения. Виды. Разрезы. Сечения. Выносной элемент. Условности и обозначения.	2/4
	Практическое занятие №1. Выполнение линий чертежа надписей на чертежах.	2/6
	Практическое занятие №2. Графическая работа: Деление окружности. Сопряжения.	2/8
	Консультации Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	2
Тема 3. Резьба.	Содержание учебного материала	
	Виды соединений. Общие сведения о резьбе. Классификация резьбы. Основные параметры резьбы. Изображение резьбы. Типы стандартных резьб. Обозначение резьб.	4/12
	Практическое занятие №3. Графическая работа: Уклоны и конусность.	2/14
	Практическое занятие №4. Графическая работа: Точка и прямая. Плоскость.	2/16
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение не тему: «Применение резьбы в промышленности».	4
Тема 4. Резьбовые соединения.	Содержание учебного материала	
	Технологические элементы резьбы. Крепежные резьбовые соединения. Основные типы крепежных соединений и их изображений.	4/20
	Практическое занятие №5. Графическая работа: Способы преобразования чертежа.	2/22
	Практическое занятие №6. Графическая работа: Аксонометрические проекции. Поверхности и тела.	2/24
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Применение резьбы в домашних условиях».	4

Тема 5. Неразъемные соединения.	Содержание учебного материала	
	Общие сведения. Сварные соединения. Соединение пайкой. Клеевое соединение. Соединение заклепками.	4/28
	Практическое занятие №7. Графическая работа: Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.	2/30
	Практическое занятие №8. Выполнение чертежей учебных моделей.	2/32
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Применение неразъемных соединений на практике»	4
Тема 6. Разъемные соединения. Шпоночные соединения. Зубчатые (шлицевые) соединения.	Содержание учебного материала	
	Подвижные соединения. Шпоночные соединения. Зубчатые (шлицевые) соединения.	4/36
	Практическое занятие №9. Взаимное пересечение многогранника с телом вращения.	2/38
	Практическое занятие №10. Взаимное пересечение двух тел вращения.	2/40
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Применение разъемных соединений на практике».	4
Лекция 7. Зубчатые зацепления.	Содержание учебного материала	
	Общие сведения: виды передач, классификация передач. Зубчатые зацепления.	4/44
	Практическое занятие №11. Построение чертежей полого тела с боковым отверстием.	2/46
	Практическое занятие №12. Графическая работа: Простые разрезы.	2/48
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Применение зубчатых зацеплений на практике».	4
Лекция 8. Эскизирование. Рабочие чертежи деталей.	Содержание учебного материала	
	Введение. Эскизирование деталей. Размеры. Виды размеров. Измерительные инструменты. Конструктивные и технологические элементы деталей. Рабочие чертежи деталей.	4/52
	Практическое занятие №13. Графическая работа: Сложные разрезы.	2/54
	Практическое занятие №14. Графическая работа: Сечения.	2/56
	Консультации Правила разработки проектной документации	4
Тема 9. Сборочный чертеж. Спецификация.	Содержание учебного материала	
	Сборочный чертеж. Спецификация.	4/60
	Практическое занятие №15. Графическая работа: Резьбовые изделия.	4/62

	Практическое занятие №16. Графическая работа: Детализирование.	4/64
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда из слов из курса «Инженерная графика».	4
Итого:		96
Максимальная учебная нагрузка (всего)		64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		32
практические занятия		26
Самостоятельная работа студентов (всего)		6
Консультации		
4 семестр на базе основного общего образования		
2 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел II. Microsoft Visio.		12(6)
Тема 10. Знакомство с Microsoft Visio 2010.	Содержание учебного материала	
	Основы работы с Microsoft Visio 2010. Фигуры. Блок-схемы.	2/66
	Практическое занятие №18. Создание фигур и блок-схем.	2/68
Тема 11. Особенности работы с Microsoft Visio 2010.	Содержание учебного материала	
	Планирование расписания. Построение бизнес-диаграмм. Работа с картами и планами. Слои, шаблоны.	4/72
	Практическое занятие №19. Создание расписания и диаграмм.	2/74
	Практическое занятие №20. Создание плана рабочих мест.	2/76
	Самостоятельная работа обучающихся Создание сообщения «Применение Microsoft Visio».	6
Раздел III. КОМПАС-3D.		24(12)
Тема 12. Введение в КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о программе. Установка программного обеспечения. Построение чертежей. Вывод документов на печать.	4/80
	Практическое занятие №21. Изучение панелей КОМПАС-3D.	2/82
	Практическое занятие №22. Построение чертежа «Зубчатое колесо».	2/84
Тема 13. Основные приемы создания моделей.	Содержание учебного материала	
	Основные приемы создания моделей: выдавливание, поворот вокруг оси, по сечениям, кинематические операции.	4/88
	Практическое занятие №23. Построение 3D моделей «выдавливанием» и «поворотом вокруг оси».	2/90

	Практическое занятие №24. Построение 3D моделей «по сечениям» и «кинематическими операциями».	2/92
	Консультации Применение КОМПАС-3D.	6
Тема 14. Специальные возможности КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала	
	Использование прикладной библиотеки КОМПАС-3D. Импорт и экспорт файлов. Дополнительные образовательные возможности.	4/96
	Практическое занятие №25. Работа с прикладной библиотекой КОМПАС-3D.	2/98
	Консультации Установка программы КОМПАС-3D на домашних компьютерах.	6
Дифференцированный зачет		2/100
Итого:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		36
практические занятия		18
Самостоятельная работа студентов (всего)		12
Консультации		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете инженерной графики
Оборудование учебного кабинета:

- столы для студентов и преподавателя,
- стулья для студентов и преподавателя,
- доска классная,
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика.[Электронный ресурс]: Учебник для СПО / А.А. Чекмарев. – 13 – е изд. – М.: «Юрайт», 2019. – 389с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-433398#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. http://vseznaika.ucoz.org/index/chertezhi_po_inzhenernoj_grafike/0-21 Всезнайка
- <http://cadinstructor.org/eg/> CADInstructor обучающий центр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;	выполняет инженерно-графические работы в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД; определяет обозначения изделий, их составные части, размеры чертежей общего вида, сборочные и строительные чертежи в соответствии с их назначением; оценивает выбор формата чертежей по эскизам деталей в соответствии с ГОСТ 2.301-68; определяет названия на чертежах в соответствии с установленными сокращениями	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка качества выполнения и оформления графических работ на дифференцированном зачете
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	- соблюдает последовательность при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в соответствии с нормативными документами;	
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	- графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ соответствуют ЕСКД в системе государственной стандартизации	
знать: виды нормативно-технической и производственной документации;	применяет нормативно-техническую и производственную документацию для выполнения чертежной документации; оформляет виды производственных изделий и конструкторских документов в соответствии с правилами оформления проектно-конструкторской, технологической и другой нормативной документации	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;
правила чтения конструкторской и технологической документации;	читает конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с едиными требованиями	оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	использует компьютерную графику при представлении объектов, пространственных образов и схем;	оценка выполнения и оформления графических работ; оценка выполнения заданий на

<p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p>	<p>выполняет разновидности современных чертежей, технических рисунков, эскизов и схем с соблюдением общих требований ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД</p>	<p>дифференцированном зачете по дисциплине</p>
<p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>		
<p>технику и принципы нанесения размеров;</p>	<p>надписи, размеры на чертежах и чертежных документах соответствуют ГОСТ 2.304-81</p>	
<p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	<p>составляет и читает схемы в соответствии с типами, назначением на основании требований нормативных документов ЕСКД</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении практических заданий;</p> <p>полностью выполняет все виды работ во время прохождения практики;</p> <p>- активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>- собеседование;</p> <p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>- оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»;</p> <p>- оценка предоставляемой документации;</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>- рационально планирует и организывает деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>- правильно оценивает качество</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной</p>

		<p>выполняемых профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении практических заданий в стандартных и нестандартных ситуациях; • эффективно контролирует свои действия при реализации профессиональных задач; - эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; - эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; - правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; - содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; - оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации; - оценка предоставляемой документации на дифференцированном зачете
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). - целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; - ведет электронную 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.

	документацию, создает базы данных в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none"> - оценка документации по производственной практике; - на дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<p>извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</p> <p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики;</p> <p>эффективно решает профессиональные задачи группой студентов во время практических занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>умеет представить результаты выполненной работы;</p> <p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы дисциплины; - наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности; - оценка предоставляемой документации на дифференцированном зачете
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения графика выполнения

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	самостоятельной работы обучающегося; - оценка защиты творческих индивидуальных работ; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	– наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы дисциплины; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка предоставляемой документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	составляет технические планы, обоснованно определяет цели и задачи профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации; выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ с учетом реальной практической ситуации в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка качества выполнения и оформления графических работ; – оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	графически представляет объекты, пространственные образы и схемы в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.		
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.		
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного	составляет и читает схемы объектов, зданий и сооружений в соответствии с типами, назначением на основании требований действующих государственных стандартов выбирает оптимальные технологии для реализации целей и	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка качества выполнения и оформления графических работ;

назначения			
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	задач деятельности с учетом реальной практической ситуации; выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи отдельных деталей машин, их элементов, узлов на основании требований действующих государственных стандартов; составляет технические планы, обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации;	– оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	выполняет графические изображения схем проведения профессиональной деятельности с учетом реальной практической ситуации в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД		
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности			
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	составляет и читает схемы объектов, зданий и сооружений в соответствии с типами, назначением для организации регламентного обслуживания, ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники на основании требований действующих государственных стандартов;	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка качества выполнения и оформления графических работ;	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи для проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств на основании требований действующих государственных стандартов;	– оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	составляет технические планы, обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации		