

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО «АТУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Новочебоксарск, 2018

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: АНПО «АТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1585

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности дисциплина общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|--|--|
| ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
практических занятий – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| 6 семестр на базе основного общего образования | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 1/1 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | | |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 1/2 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| | Практическое занятие №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 1/3 | |

| | | | |
|--|--|------|------------------------|
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | 1/4 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС | Практическое занятие №2 | 1/5 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | | |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 1/6 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Практическое занятие №3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1/7 | |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Практическая занятие №4 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Действия населения при ЧС военного характера. | 1/8 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и | Содержание учебного материала | 1/9 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | | |
| Тема 2.1 Национальная безопасность РФ | Практическая занятие №5 | 4/13 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | | |
| Тема 2.2 Боевые традиции ВС. | Практическая занятие №6 | 4/17 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое | | |

| | | | |
|---|---|------|------------------------|
| Символы воинской чести | знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | | |
| Тема 2.3 Функции и задачи, структура современных ВС РФ | Практическая занятие № 7 | 4/21 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. | | |
| | Практическая занятие № 8 | 4/25 | |
| | Структура ВС. | | |
| Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 4/29 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Практическое занятие № 9 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. | | |
| | Практическое занятие № 10 Изучение Уставов внутренней, гарнизонной и караульной служб. | 4/33 | |
| Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 4/37 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | | |
| Тема 2.6 Права и обязанности военнослужащих | Практическое занятие № 11 | 4/41 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | | |
| Тема 2.7 Строевая подготовка | Практическое занятие № 12 | 4/45 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | | |
| | Практическая занятие № 13 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 4/49 | |
| Тема 2.8 Огневая подготовка | Практическое занятие № 14 | 4/53 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | | |
| | Практическая занятие № 15 Отработка положений для стрельбы. | 4/57 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 1/58 | ОК 01-08, 10 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| Обеспечение здорового образа жизни | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | | |
| Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 2/60 | |
| Раздел 4. Производственная безопасность | | | |
| Тема 4.1 Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 2/62 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| Тема 4.2 Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 2/64 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| Тема 4.3 Технические методы и средства защиты человека на производстве | Содержание учебного материала Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | 2/66 | ОК 01-08, 10 ПК 5.3 |
| Дифференцированный зачет | | 2/68 | |
| Всего за 6 семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов В том числе практических занятий – 48 часов | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности,

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 496 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 496 с.

Дополнительные источники

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /В.И.Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.П.Соломина. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 339 с.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия</p> | |
| <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p> | |
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p> | |
| <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> | |
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |
| ОК 1 Выбирать способы | демонстрирует | |

| | | |
|--|---|--|
| решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | способность решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | активно работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрирует способность устно и письменно коммуницировать на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | проявляет сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | пользуется средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | грамотно работает с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |