

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- оказывать первую помощь.

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

Овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов;

практических занятий – 40 часов;

самостоятельной работы студента – 32 часа;

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	
Раздел 1. Основы общей патологии		
Тема 1. Общая и частная патология. Учение о болезни	Содержание учебного материала	2/2
	Введение. Предмет и задачи общей и частной патологии. Объекты, методы патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления фармацевта. Понятие о здоровье и его признаках. Понятие нормы. Типовые патологические реакции. Понятие болезни и ее признаки. Симптом, симптомокомплекс, синдром. Классификация болезней. Варианты течения и стадии болезни. Этиология и патогенез. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	1
	Выполнение реферата «История развития медицины». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 2. Повреждение и патология обмена веществ		
Тема 2.1. Патоморфология дистрофий	Содержание учебного материала	2/4
	Дистрофия. Классификация и механизмы развития дистрофий. Паренхиматозные белковые, жировые, углеводные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Клинико-морфологические признаки.	
	Практические занятия	2/6
	Изучение морфологической структуры тканей в организме человека при дистрофиях.	
Тема 2.2. Необратимые повреждения	Содержание учебного материала	2/8
	Некроз. Этиологические факторы, стадии, клинико-морфологические признаки некроза. Апоптоз. Смерть. Стадии смерти. Признаки биологической смерти.	
	Самостоятельная работа	3
	Разработка мультимедийной презентации по теме «Дистрофии». Составление словаря медицинских терминов	
Тема 3. Реактивность организма.	Содержание учебного материала	2/10
	Реактивность. Виды, формы реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Зависимость реактивности от пола и	

Иммунопатологические процессы и механизмы восстановления функций	конституции. Значение реактивности и резистентности в происхождении заболеваний. Механизмы адаптационных реакций. Местные и общие адаптационные реакции. Процессы приспособления и компенсации. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Стадии компенсаторных процессов. Общие патологические процессы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Аллергические реакции. Иммунопатологические реакции I – V типов. Первичный и вторичный иммунодефициты. Клинико-морфологические признаки. Аутоиммунные болезни: этиология, классификация, патоморфическая характеристика групп аутоаллергических заболеваний.	
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка сообщения на тему «Репаративная регенерация».	
Тема 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	2/12
	Недостаточность кровообращения: определение, этиология, клинические проявления. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Инфаркт. Ишемия. Тромбоз, эмболия. Нарушения микроциркуляции. Сгусток. Клинико-морфологические признаки. Нарушения лимфообращения. Формы нарушения. Острая сосудистая недостаточность. Коллапс. Шок. Фазы и виды шока. Кома.	
	Практические занятия	2/14
	Изучение типовых патологических процессов, происходящих при расстройствах микроциркуляции местного кровообращения.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка презентации по теме: «Тромбоз», «Эмболия». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 5. Воспаление		
Тема 5.1. Общая характеристика воспалительного процесса	Содержание учебного материала	2/16
	Клинические признаки воспаления. Реакции воспаления. Сосудистые и тканевые изменения при воспалении: этиология, патогенез, стадии, исход. Морфологические проявления на клеточном и тканевом уровнях. Этапы сосудисто-экссудативных реакций. Реакция микроциркуляторного русла и нарушение реологических свойств крови. Экссудация, эмиграция клеток, фагоцитоз. Образование экссудата и воспалительного клеточного инфильтрата. Виды экссудата. Пролиферация.	
	Практические занятия	4/20
	Изучение структурно-функциональных закономерностей типовых патологических процессов в отдельных органах и системах при воспалительных процессах.	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка презентации на тему «Виды экссудативного воспаления». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 5.2 Формы экссудативного и продуктивного	Содержание учебного материала	2/22
	Клинико-анатомические формы воспаления. Экссудативное воспаление. Продуктивное (пролиферативное) воспаление. Формы, исход.	

воспаления	Самостоятельная работа	1
	Разработка мультимедийной презентации на тему «Воспаление».	
Тема 6. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2/24
	Гипертермия: определение, причины, стадии, факторы риска. Тепловой и солнечный удар: определение, этиологические факторы, симптомы, патогенез, профилактика. Лихорадка: определение, этиология, стадии, патогенез, отличие от других гипертермических состояний. Оказание первой помощи.	
	Практическое занятие	2/26
	Составление типовых разновидностей температурной кривой	
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Лихорадка». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 7. Опухоли		
Тема 7.1. Общее учение об опухоли. Классификация опухолей.	Содержание учебного материала	2/28
	Теории опухолевого роста: эпидемиологическая, физических и химических канцерогенов, вирусно-генетическая, полиэтиологическая. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их признаки. Морфологическая классификация опухолей: эпителиальные, мезенхимальные, опухоли нервной системы, опухоли системы крови, тератомы. Оказание первой помощи.	
	Практическое занятие	2/30
	Изучение структурно-функциональных изменений клеток в отдельных органах и системах при различных видах опухолевого роста.	
	Самостоятельная работа	2
	Разработка мультимедийной презентации на тему «Современная классификация опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	
Раздел 2. Основы частной патологии		
Тема 8. Патология сердечно-сосудистой системы		
Тема 8.1. Патофизиология сердечной деятельности	Содержание учебного материала	2/32
	Патофизиологические свойства миокарда: автоматия, возбудимость, проводимость, сократимость. Пороки сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность.	
	Практическое занятие	2/34
	Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно-сосудистой недостаточности при пороках сердца.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка презентации на тему «Пороки сердца». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2/36

Воспалительные заболевания сердца	Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит. Атеросклероз: течение, стадии. Клинико-морфологические формы атеросклероза. Гипертоническая болезнь: стадии, клинико-морфологические формы, течение. Вторичные артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца: причины, стадии, патогенез, исход. Оказание первой помощи.	
	Практическое занятие	2/38
	Изучение типовых патологических процессов сердечно-сосудистой системы при воспалительных заболеваниях сердца. Оказание первой помощи.	
	Самостоятельная работа	2
	Разработка мультимедийной презентации на тему «Ишемия». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 9. Ревматические болезни	Содержание учебного материала	2/40
	Общая характеристика ревматических болезней. Ревматизм и ревматоидный артрит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, осложнения и исход, патологическая анатомия.	
	Практическое занятие	2/42
	Изучение типовых патологических процессов при ревматизме.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка рефератов на темы: «Ревматоидный артрит», «Системная красная волчанка». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 10. Патология органов дыхания		
Тема 10.1. Основные виды нарушения дыхания. Острый бронхит. Характеристика основных заболеваний легких.	Содержание учебного материала	2/44
	Учение об основных видах нарушения дыхания, этиологии и патогенезе. Тахипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, диспноэ, одышка, апноэ. Острый бронхит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход. Пневмония крупозная и очаговая, этиология и патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход. Рак легкого: этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исход.	
	Практическое занятие	2/46
	Изучение типовых патологических процессов при заболеваниях легких. Оказание первой помощи.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка рефератов на темы: «Бронхиальная астма», «Рак легкого». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 11. Патология органов пищеварения		
Тема 11.1. Основные	Содержание учебного материала	2/48

виды нарушения пищеварения	Учение об основных видах нарушения пищеварения. Нарушения аппетита, пищеварения в полости рта (гипо- и гиперсаливация), секреторной и моторной функции желудка (гипер- и гипосекреция, изжога, тошнота, отрыжка, рвота), функций тонкого отдела кишечника, печени, желчеобразования и желчевыделения (желтуха гемолитическая, паренхиматозная, механическая)	
	Практическое занятие	2/50
	Изучение структурно-функциональных изменений и типовых патологических процессов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оказание первой помощи.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка рефератов на темы: «Нарушения функций печени, желчеобразования и желчевыделения», «Виды желтух». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 11.2. Болезни пищевода, желудка и кишечника	Содержание учебного материала	2/52
	Этиология и патогенез, морфологические изменения, осложнения и исход при эзофагите, гастрите, язвенной болезни, раке желудка, энтерите, колите, аппендиците, раке кишечника.	
	Практическое занятие	4/56
	Изучение типовых патологических процессов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Оказание первой медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка рефератов на темы: «Болезни пищевода и желудка», «Рак кишечника». Составление словаря медицинских терминов	
Тема 11.3. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	Содержание учебного материала	2/58
	Этиология и патогенез, патологическая анатомия, морфологические изменения паренхимы, осложнения и исход при гепатозах, гепатитах, циррозах печени, опухолях печени, холецистите, камнях желчного пузыря, желчнокаменной болезни, опухоли желчного пузыря и желчевыводящих протоков, панкреатите, опухоли экзокринной части поджелудочной железы. Оказание первой медицинской помощи.	
	Практическое занятие	2/60
	Изучение структурно-функциональных изменений и типовых патологических процессов при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	
	Самостоятельная работа	2
	Разработка кроссвордов на темы: «Болезни печени», «Цирроз печени». Составление словаря медицинских терминов	
Тема 12. Болезни зубов и полости рта	Содержание учебного материала	2/62
	Этиология и патогенез, патологическая анатомия, морфологические изменения, осложнения и исход при кариесе, пульпите, периодонтите, периостите, остеомелите челюстных костей, стоматите, гингивите, глоссите, пародонтите, пародонтозе, опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта.	

	Практическое занятие	2/64
	Изучение типовых патологических процессов при болезнях зубов и полости рта. Оказание первой помощи.	
	Самостоятельная работа	2
	Разработка мультимедийной презентации на тему «Стоматит». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 13. Патология почек и мочеотделения		
Тема 13.1. Основные виды нарушений мочеобразования. Изменения состава и свойств мочи	Содержание учебного материала	2/66
	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы мочевой системы. Нарушения функции почек. Изменения количества, состава и свойств мочи.	
	Практическое занятие	4/70
	Изучение общих типовых патологических процессов при нарушениях мочеобразования. Оказание первой медицинской помощи.	
	Консультации	3
	Подготовка сообщения на тему «Изменения свойства и состава мочи». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 13.2. Основные синдромы при заболеваниях почек	Содержание учебного материала	2/72
	Учение об основных синдромах: нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гломерулопатия. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	
	Практическое занятие	4/76
	Изучение типовых патологических процессов при синдромах почек. Оказание первой медицинской помощи.	
	Консультации	3
	Подготовка сообщения на тему «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь». Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 13.3. Патологоанатомическая характеристика болезней почек	Содержание учебного материала	2/78
	Общие морфологические изменения при болезнях почек. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исход при болезнях почек: гломерулонефрите, амилоидной нефропатии, пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремии, заместительной терапии.	
	Практическое занятие	2/80
	Изучение структурно-функциональных изменений и типовых патологических процессов при болезнях почек. Оказание первой медицинской помощи.	
	Консультации	2
	Подготовка сообщения на тему «Амилоидная нефропатия».	

	Подготовка кроссворда на тему «Мочекаменная болезнь». Составление словаря медицинских терминов.	
Итого за 4 (2) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; практических занятий – 40 часа; самостоятельной работы обучающегося – 32 часа. Консультации – 8 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете основы патологии

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- учебно-методический комплекс по дисциплине

Технические средства обучения:

- видеопроекционное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Красников В.Е. Основы патологии: общая нозология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Е. Красников, Е.А. Чагина. – 2 –е изд., доп. и перераб.,- М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 193с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-445898#page/1>

Дополнительные источники:

Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей/ И.В. Ремизов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 364с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: оказывать первую медицинскую помощь;	демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе;	диагностирует болезни; называет причины и патогенез болезней; сравнивает строение здоровых клеток, органов и систем с патологическими при различных заболеваниях в соответствии с поставленным диагнозом.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
роль реактивности в патологии;	знает роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний.	
типовые патологические процессы;	знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.	
закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	знает закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций фармацевта, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач.	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающихся во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрирует поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	знает требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. соблюдает требования санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач;
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;	владеет навыками первой медицинской помощи.	оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	организовывать работу по соблюдению санитарного режима, ОТ и противопожарной безопасности. -демонстрирует знания требований санитарного режима, охраны труда и противопожарной безопасности	оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на экзамене.