

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. №501.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.11. Безопасность жизнедеятельности – общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения работ.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов (всего)	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1/1
	Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	
	Практическое занятие Решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС согласно ФЗ №68	1/2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайной ситуации социального происхождения»	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала	1/3
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	
	Практическое занятие Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1/4
	Самостоятельная работа Выполнение реферата «Действия населения при объявлении угрозы применения противником ядерного оружия».	2
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1/5
	Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	
	Практическое занятие Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС	2/7
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Порядок эвакуации при возникновении ЧС на медицинских объектах»	2
Тема 1.4. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.	Содержание учебного материала	1/8
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Обеспечение надежной защиты персонала объекта экономики. Повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	
	Самостоятельная работа Разработка типовой структуры гражданской обороны на медицинских объектах.	2
Раздел 2. Основы военной службы		

Тема 2.1. Национальная безопасность	Содержание учебного материала	4/12
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	
Тема 2.1.1. Угрозы национальной безопасности	Содержание учебного материала	2/14
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Военная реформа Ивана Грозного»; «Военная реформа Петра I».	2
Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение	Содержание учебного материала	2/16
	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности сестринское дело.	
	Практическое занятие. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4/20
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Использование медицинского оборудования при оказание медицинской помощи на поле боя».	2
Тема 2.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2/22
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы	
	Практическое занятие Определение правовой основы военной службы	2/24
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Международные правила поведения военнослужащего	2
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2/26
	Боевые традиции вооруженных сил России. Память поколений – дни воинской славы России.	
	Практическое занятие	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2/28
	Изучение истории наград за воинские отличия , заслуги в бою и в воной службе.	2/30
	Самостоятельная работа	2

	Подготовка реферата на тему «Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	
Тема 2.5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	2/32
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	
	Практическое занятие Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2/34
	Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2
Тема 2.6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:	2/36
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
	Практические занятия: Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2/38
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Строевая подготовка»	4
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4/42
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
	Практические занятия	
	Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия.	2/44
	Основные виды стрелкового вооружения.	2/46
	Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	2/48
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «Стрелковое оружие».	2
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	4/52
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	
	Практические занятия Применение средств индивидуальной защиты.	2/54

	Порядок одевания противогаза и ОЗК.	2/56
	Самостоятельная работа Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Изучение основ защиты от ОМП.	2
Раздел 3 Первая медицинская помощь		
Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях	Содержание учебного материала	1/57
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».	2
Тема 3.2 Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Содержание учебного материала	1/58
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Противошоковые мероприятия. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	
	Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	2/60
	Консультации Термические ожоги. Холодовая травма.	2
Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/61
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	
	Практическое занятие. Оказание реанимационной помощи	2/65
	Самостоятельная работа Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.	2
	Практическое занятие. Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	2/67
	Консультации Применение содержимого аптечки первой медицинской помощи.	2
Дифференцированный зачет		1/68
Всего		68
Итого за 6 (4) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; практических занятий – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; Консультации – 4 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная
- комплект мебели преподавателя
- комплект мебели ученический
- мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия: учебные таблицы, стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся военачальников и др.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- учебный автомат АК
- противогаз ГП-5
- респиратор Р-2
- защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм
- общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет
- носилки плащевые
- образцы средств пожаротушения
- макеты: встроенное убежище, противорадиационного укрытия
- макет автомата Калашникова
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- комплекты технической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /В.И.Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

Дополнительные источники:

1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА –М, 2017. – 297с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2015. – 160с.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.П.Соломина. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 339 с. Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. www.ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
2. www.sbras.nsc.ru/cotreb Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности
3. www.safework.ru Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	умеет в зависимости от негативных воздействий проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	устный опрос решение ситуационных задач оценка выполнения практических заданий оценка выполнения упражнений и нормативов тестирования оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	умеет проводить профилактические мероприятия для снижения уровня ЧС природного, техногенного и социального характера и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных факторов оружия массового поражения, ЧС техногенного характера	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет использовать первичные средства пожаротушения в различных ЧС	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности;	умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умело применяет опыт и знания в соответствии с полученной специальностью в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обладает способами и умением бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	умеет оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с алгоритмами и способами оказания первой доврачебной помощи	
знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	знает и владеет основными принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	устный опрос решение ситуационных задач оценка выполнения

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	практических заданий оценка выполнения упражнений и нормативов тестирование оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия и снижает вероятность их возникновения	
основы военной службы и обороны государства;	владеет основами военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	знает основные задачи и мероприятия гражданской обороны;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры и правила пожарной безопасности и применяет их для профилактики пожаров	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает основные понятия воинской обязанности, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает и применяет полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;	

	<p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании юридических услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.</p>	
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях</p>	

	<p>взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения работ.</p>	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>отстаивает собственные права и свободы гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам</p>	
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>знает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности и требует их исполнения.</p>	<p>собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>владеет навыками в оказании первой медицинской помощи</p>	
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>владеет навыками изготовления и реализации внутриаптечных заготовок, атак же в расфасовке лекарственных средств.</p>	