

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательного стандартов среднего профессионального образования для специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация -разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 40 часов;
самостоятельной работы студента - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Основные положения гигиены и санитарии. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки Основные задачи экологии и гигиены Гигиена как основа профилактической медицины в деятельности аптечных работников	1
Раздел 1. Экология окружающей среды		
Тема 1.1. Экологически значимые свойства воздуха	Содержание учебного материала	2/4
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и его влияние на здоровье населения. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье человека.	
Тема 1.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Содержание учебного материала	2/6
	Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	
	Практическое занятие	2/8
	Проведение гигиенической оценки микроклимата закрытых помещений	
	Самостоятельная работа	3
	Отбор материала по проблеме: Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.	
Тема 1.3. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Содержание учебного материала	2/10
	Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.	

Тема 1.4. Санитарно-гигиеническое значение воды.	Содержание учебного материала	2/12
	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	
	Практическое занятие	2/14
	Определение физико-химических свойств воды методом отбора проб.	
	Самостоятельная работа	3
	Заполнение таблицы: Источники загрязнения воды.	
Тема 1.5. Экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое значение почвы	Содержание учебного материала	2/16
	Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	
Тема 1.6. Проблемы накопления и утилизации отходов.	Содержание учебного материала	2/18
	Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Влияние бытовых отходов на здоровье населения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление схемы: Структура и типы почв	
Тема 1.7. Гигиеническое и экологическое значение жилища на здоровье населения.	Содержание учебного материала	2/20
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов, их влияние на здоровье человека.	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	1
Раздел 2. Гигиенические основы питания		

Тема 2.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2/22
	Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание. авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.	
Тема 2.2. Пищевые заболевания	Содержание учебного материала	4/26
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика пищевых заболеваний.	
	Практическое занятие Расчет суточного рациона.	2/28
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач по определению вида пищевого отравления.	4
Раздел 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека		
Тема 3.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса	Содержание учебного материала	2/30
	Трудовая деятельность и здоровье человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	
Тема 3.2. Значение гигиены в фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2/32
	Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	
Тема 3.3. Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала	2/34
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих	
	Самостоятельная работа Написание рефератов. Тематика: Профилактика профессиональных заболеваний.	4
Тема 3.4. Правовые основы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2/36
	Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения. Природоохранные постановления 1970-1990 годов. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	
	Самостоятельная работа Отбор материала по проблеме: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2

	Практическое занятие Изучение медико-демографических критерий состояния здоровья населения	2/38
	Дифференцированный зачет	2/40
	Всего:	60 (40+20)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель

Вытяжной шкаф, рН-метр, центрифуга, сушильный шкаф, муфельная печь, весы, графопроектор.

Технические средства обучения:

Видеопроекторное оборудование: компьютер, проектор, экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – 4 –е изд. – М.: КНОРУС, 2020. – 334с.

Дополнительные источники

1. Трифонова Т.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трифонова, Н.В. Мищенко, И.В. Орешникова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 206 с.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/gigiena-i-ekologiya-cheloveka-441261#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. http://vmede.org/sait/?id=Gigiena_ekolog_arh_2010&menu=Gigiena_ekolog_arh_2010&page=5 окружающая среда и ее гигиеническое значение. гигиена и экология человека

2. https://bookz.ru/authors/kollektiv-avtorov/gigiena-_353/1-gigiena-_353.html/гигиена и экология человека/

3. <http://textarchive.ru/c-1104427.html>/ гигиена и экология человека (курс лекций)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
вести и пропагандировать здоровый образ жизни;	ведет и пропагандирует здоровый образ жизни	оценка выполнения практических работ; оценка защиты рефератов; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
знать:		
основные положения гигиены и санитарии;	называет основные положения гигиены и санитарии	устный опрос; оценка защиты сообщений; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;	определяет влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения в соответствии с группами здоровья	эвристическая беседа; фронтальный опрос; оценка решения ситуационных задач оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
правовые основы рационального природопользования;	определяет правовые основы рационального природопользования в соответствии с законодательством об охране природы и улучшению здоровья населения и нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды.	устный опрос; тестирование; оценка выполнения и защиты самостоятельной работы; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
значение гигиены в фармацевтической деятельности;	знает правила личной и профессиональной гигиены применяемые в фармацевтической деятельности	устный опрос; проверочная работа; оценка выполнения и защиты рефератов; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	устный опрос; тестирование; оценка выполнения и защиты самостоятельной работы; оценка выполнения заданий на
ОК 2. Организовывать	умеет выбрать типовые	заданий на

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы для выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество для того, чтобы организовать собственную деятельность	дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	берет на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни и пропагандирует занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	владеет техникой продаж изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	устный опрос; оценка выполнения и защиты самостоятельной работы;
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	знает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	умеет изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, внутриаптечные заготовки и фасовать	устный опрос; тестирование; оценка защиты рефератов; оценка выполнения и защиты самостоятельной работы; оценка защиты сообщений; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	лекарственные средства для последующей реализации.	
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	знает, как организовать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	принимает участие в организации оптовой торговли	