

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экономика организации – дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

#### **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Изучение программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 час;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;

консультации – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/1
	Фармацевтическая промышленность России: цели и задачи деятельности. Состояние рынка фармацевтических услуг. Перспективы внутреннего и внешнего роста российского фармацевтического рынка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Написание докладов. Тематика докладов. 1. Производство лекарственных препаратов в дореволюционной России. 2. Химико-фармацевтическая промышленности в СССР.	
<b>Тема 1.2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/2
	Сущность организации как, основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Классификация предприятий.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/4
	Определение организационно-правовых форм организаций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление схем группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>		
<b>Тема 2. 1. Управление оборотными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/8
	Решение задач: расчет оборачиваемости оборотных средств; планирование товарных запасов аптеки	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Написание докладов. Тематика докладов: 1. Структура оборотных фондов предприятия. 2. Стратегии финансирования текущих активов.	
<b>Тема 2.2. Управление основными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика	

	производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	
	<b>Практическое задание</b>	2/12
	Решение задач: расчет эффективности использования основных средств.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и инвестиции	Написание докладов. Тематика докладов: 1. Структура основных фондов предприятия. 2. Производственные и непроизводственные фонды предприятия.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/16
	Планирование организации производственного процесса	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 2.4. Нематериальные активы	Подготовка сообщений. Тематика сообщений: 1. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. 2. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Учет и оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/20
Раздел 3. Трудовые ресурсы		
Тема 3.1. Состав и структура кадров организации	<b>Содержание учебного материала</b>	1/21
	Значение и состав трудовых ресурсов аптеки. Факторы, влияющие на объем и структуру кадров.	
Тема 3.2. Показатели производительности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1/22
	Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/24
	Расчет производительности труда. Планирование численности персонала.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2



	Подготовка сообщений. Тематика сообщений: 1. Фотография рабочего дня. 2. Хронометраж рабочего дня.	
<b>Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	
	<b>Практическое занятие</b>	4/30
	1. Оформление первичных документов по учету рабочего времени. 2. Решение задач по начислению заработной платы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Подготовка презентации на тему: Эффективная система оплаты труда – еще один шаг к успеху вашей фирмы.	
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>		
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/31
	Основные понятия: издержки обращения, затраты аптеки. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Факторы, влияющие на издержки обращения аптеки.	
	<b>Практическое занятие</b>	1/32
	Решение задач: расчет издержек производства анализ издержек производства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Составление схемы классификации издержек обращения в аптеке.	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены. Особенности ценообразования в фармации.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/36
	Расчет розничных цен на ЛС и ИМН с учетом размеров торговой наценки по ЧР.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка сообщений. Тематика сообщений: 1. Регулирование цен на ЛС и ИМН в Чувашии. 2. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования. 3. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.	
<b>Тема 4.3. Прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/37
	Основные понятия: прибыль от реализации товаров, чистая прибыль. Прибыль аптеки: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения и использования	

	прибыли	
	<b>Практическое занятие</b>	1/38
	Решение задач: расчет прибыли аптеки; анализ прибыли	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Написание докладов. Тематика докладов: 1. Себестоимость, прибыль в системе качественных показателей эффективности деятельности организации. 2. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.	
<b>Тема 4.4. Рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Понятие и значение рентабельности. Методика расчета рентабельности.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Решение задач: расчет рентабельности	
	<b>Консультации</b>	2
	Написание сообщения на тему: Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства.	
<b>Тема 4.5. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/43
	Понятие, назначение, сущность, и функции. Структура финансовых ресурсов. Порядок формирования и управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.	
	<b>Консультации</b>	2
	Подготовка презентаций. Тематика презентаций: 1. Содержание категории «уставный капитал» в зависимости от организационно – правовой формы предприятия. 2. Самофинансирование как обязательное условие успешной хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.	
<b>Тема 4.6. Налоговая система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/44
	Понятие, сущность, назначение налогов. Принципы и задачи налоговой политики. Классификация налогов. Основные элементы налога. Особенности налогообложения	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46
	Расчет налога с продаж.	
	<b>Консультации</b>	2
	Составление схемы классификации налогов.	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Основные принципы и элементы планирования. Классификация планов. Виды бизнес-плана. Стратегическое и оперативное планирование.	
	<b>Практическое занятие</b>	1/49
	Составление бизнес-плана.	

Дифференцированный зачет		1/50
	Всего:	75

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, комплект учебно-наглядных пособий «Экономики организации».

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Васильева В.П. Экономика: учебник и практикум для СПО. / В.Л. Васильев. – М.: «Юрайт», 2020, 297с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-448658#page/1>

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика (Основы экономической теории): В 2-х кн. Кн. 1: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 26-е изд. - Москва: ВИТА-ПРЕСС. 2019. - 296 с.
2. Экономика (Основы экономической теории): В 2-х кн. Кн. 2: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 26-е изд. - Москва: ВИТА-ПРЕСС. 2019. - 304 с.
3. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват.орг. Углубленный уровень/ Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х кн. Кн.1. – 26 изд. – М.: ВИТА – ПРЕСС. 2019. -296с.
4. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват.орг. Углубленный уровень/ Под ред. С.И. Ивановаа, А.Я. Линькова. – В 2-х кн. Кн.2. – 26 изд. – М.: ВИТА – ПРЕСС. 2019. 304с.

##### **Интернет ресурсы**

1. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
2. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. [www.ofguu.ru/\\_files/](http://www.ofguu.ru/_files/)
5. [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций;	выделяет организационно-правовые формы организаций;	оценка выполнения и защиты практической и самостоятельной работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	выделяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка выполнения и защиты практической и самостоятельной работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации;	оценка выполнения и защиты практической работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	пользоваться необходимой экономической информацией	оценка выполнения и защиты практической и самостоятельной работы
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	правильно и грамотно оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка выполнения и защиты практической и работы
<b>знать:</b>		
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	оценка выполнения и защиты самостоятельной работы
основные принципы построения экономической системы организации;	выделяет принципы построения экономической системы организации;	оценка выполнения и защиты практической и самостоятельной работы
общую организацию производственного и технологического процессов;	определяет общую организацию производственного и технологического процессов;	оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической самостоятельной работы
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	определяет основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	оценка результатов тестового контроля выполнения и защиты практической самостоятельной работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	выделяет методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	фронтальный опрос, оценка выполнения и защиты практической и самостоятельной работы
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	оценка результатов выполнения и защиты практической, самостоятельной работы,

	использования;	фронтальный опрос
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	владеет способами экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	оценка достижений деятельности студентов на занятии
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	владеет информацией о ценообразовании на продукцию (услуги);	оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической самостоятельной работы
формы оплаты труда;	выделяет формы оплаты труда	оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий в дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием	

	современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий дифференцированном зачете
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	владеет способами продаж изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	оформляет заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	участвует в формировании ценовой политики	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	принимает участие в организации оптовой торговли	