

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов;

самостоятельной работы студента – 34 часа

консультации – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат. Тематика рефератов: Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии. Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – Корпус Гиппократа. Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд Салернский кодекс здоровья. Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины.	1
Раздел 1. Фонетика.		
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение звуков	Содержание учебного материала	4/6
	Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	
	Практическое занятие Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	2/8
	Консультации Работа с учебником: упражнение для чтения	3
Тема 1.2 Ударение, долгота и краткость слога	Содержание учебного материала	2/10
	Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.	
Раздел 2. Морфология		
Тема 2.1 Глагол	Содержание учебного материала	2/12
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i> .	
	Практическое занятие Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	2/14
	Консультации Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование	3
Тема 2.2 Имя существительное		
Тема 2.2.1	Содержание учебного материала	2/16

Существительные 1 склонения	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е.	
Тема 2.2.1.1 Принадлежность существительных к 1 склонению	Практическое занятие: Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.	2/18
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2
Тема 2.2.2 Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала	4/22
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.	
Тема 2.2.2.1 Принадлежность существительных ко 2 склонению	Содержание учебного материала	2/24
	Практическое занятие Написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей. Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами.	
Тема 2.2.2.2 Фармацевтические термины с существительными 2 склонения	Содержание учебного материала	2/26
	Практическое занятие: Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Чтение медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения	4
Тема 2.2.3 Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	2/28
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.	
Тема 2.2.3.1	Содержание учебного материала	2/30

Принадлежность существительных к 3 склонению	Практическое занятие: Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами.	
Тема 2.2.3.2 Фармацевтические термины с существительными 3 склонения	Содержание учебного материала	2/32
	Практическое занятие Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 3 склонения. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Чтение медицинских терминов	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения	3
Тема 2.2.4 Существительные 4 склонения	Содержание учебного материала	4/36
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
Тема 2.2.4 .1 Принадлежность существительных к 4 склонению	Содержание учебного материала	2/38
	Практическое занятие: Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения. Чтение медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения	3
Тема 2.2.5 Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	2/40
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	
Тема 2.2.5 .1 Принадлежность существительных к 5 склонению	Содержание учебного материала	2/42
	Практическое занятие: Определение принадлежности существительных к 5 склонению. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами. Образование названий сборов. Чтение медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающегося: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".	2
Тема 2.3 Имя прилагательное		
Тема 2.3.1	Содержание учебного материала	2/44

Прилагательные 1 группы	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
Тема 2.3.1.1 Принадлежность прилагательных к 1 группе	Практическое занятие: Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы.	2/46
Тема 2.3.1.2 Рецептурные формулировки с помощью прилагательных 1 группы	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие: Написание рецептурных формулировок с предлогами. Написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы. Чтение медицинских терминов	2/48
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	3
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	2/50
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	
Тема 2.3.2.1 Принадлежность прилагательных ко 2 группе	Содержание учебного материала	2/52
	Практическое занятие: Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы	
	Практическое занятие: Написание рецептурных формулировок. Написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Чтение медицинских терминов.	2/54
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русские медицинские термины и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	3
Тема 2.3.3 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	2/56
	Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	
Тема 2.3.3.1 Превосходная степень сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	2/58

	Практическое занятие: Образование превосходной степени сравнения прилагательных. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени. Чтение медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование	2
Тема 2.4 Имя Числительное	Содержание учебного материала	2/60
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	
	Практическое занятие: Образование порядковых и количественных числительных.	2/62
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала	2/64
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	
Тема 2.5.1 Рецептурные формулировки с использованием предлогов, союзов, наречий и местоимений	Содержание учебного материала	4/68
	Практическое занятие: Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами, наречиями, союзами и местоимениями. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русские медицинские термины и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения. Чтение медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование	3
Раздел 3. Химическая номенклатура		
Тема 3.1 Важнейшие химические элементы	Содержание учебного материала	2/70
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	
Тема 3.1.2 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2/72
	Практическое занятие: Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов, закисей и солей. Написание синонимов, в состав которых входят химические названия. Чтение медицинских терминов	

	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия".	3
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала	2/74
	Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	
Тема 4.1.1 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала	2/76
	Практическое занятие: Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование. Клиническая терминология. Основные терминологические элементы, используемые в клинической терминологии. Упражнения: анализ клинических терминов по известным терминологическим элементам, «конструирование» клинических терминов. Составление таблиц по клинической терминологии	3
Раздел 5. Рецептура		
Тема 5.1 Рецептура	Содержание учебного материала	2/78
	Практическое занятие: Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозитория, аэрозолей. Оформление паспорта письменного контроля. Оформление этикеток на экстенпоральные лекарства. Оформление этикеток на ЛРС	
Дифференцированный зачет		2/80
Итого за 4 (2) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; практических занятий – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа Консультации – 6 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине

Технические средства обучения:

Видеопроекционное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, multifunctional устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс] : учебник для СПО. – «Юрайт», 2019. – 253с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227#page/2>

Дополнительные источники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016– 256с.
2. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 396с.
3. Дьячок М.Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ М.Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 166с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-latinskogo-yazyka-441378#page/1>

Интернет-источники:

1. http://www.metodkopilka.ru/prezentaciya_po_latinskomu_yazyku_na_temu_vvedenie_istoriya_razvitiya_latinskogo_yazyka_i-54369.htm/презентация по латинскому языку на тему «Введение»/
3. <http://www.medical911.ru/фармацевтическая-терминология/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	произносит при чтении гласные и согласные звуки латинского алфавита в соответствии с правилами фонетики; использует в рецептуре медицинские термины в соответствии с требованиями к рецептам	устный опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, -контроль выполнения упражнений, контроль результатов самостоятельной работы оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному нормативному образцу	тестирование; выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	переводит латинскую часть рецепта с латинского на русский и с русского на латинский в соответствии со словарем оформляет рецепты по заданному образцу в соответствии с нормативными требованиями	устный опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, -контроль выполнения упражнений, контроль результатов самостоятельной работы оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	выделяет в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов самостоятельной работы, контрольная работа, оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
Знать		
элементы латинской грамматики и способов словообразования.	знает элементы латинской грамматики и способы словообразования	тестирование; контроль лексического минимума;
понятие "частотный отрезок". частотные отрезки,	знает частотные отрезки, которые помогают определить к какой группе относятся наиболее	контроль выполнения упражнений; контроль результатов

наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	часто употребляемые лекарственные вещества и препараты	самостоятельной работы, контрольной работы; контроль навыков чтения и письма;
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	владеет основными правилами построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; оценка выполнения
700 лексических единиц и основных рецептурных сокращения.	называет и использует в профессиональной деятельности 700 лексических единиц в соответствии с утвержденными нормами	заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
гlossарий по специальности.	пользуется собственным гlossарием по специальности в соответствии с принятой медицинской терминологией	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении учебной дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными	

	целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использует современные коммуникационные технологии в фармацевтической деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умеет общаться в коллективе, с коллегами, руководством и потребителями	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товарно-аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	характеризует лекарственные препараты на основе частотных отрезков; объясняет основные фармацевтические термины на основе списка терминов-элементов	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	владеет техникой отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	ведет профилактические беседы среди населения на тему: инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	консультирует клиентов о необходимой для него информации	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	умеет изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	