

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13. ОХРАНА ТРУДА

для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501). Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: «АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.13. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармаци, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОП.13. Охрана труда общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе - оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
- требования по санитарному режиму.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы студентов – 21 час;

консультации – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Теоретические основы охраны труда	
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Основные понятия в области охраны труда. Основные составные части охраны труда.	
Тема 1.1 Охрана труда в фармацевтической отрасли.	Содержание учебного материала	2/4
	Состояние охраны труда в отрасли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Анализ состояния охраны труда в аптеке (на примере конкретной аптеки).	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база охраны труда.		
Тема 1.2.1 Политика государства в области охраны труда.	Содержание учебного материала	2/6
	Понятие, назначение. Федеральные законы Основные направления государственной политики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление таблицы «Нормативно-правовая база охраны труда».	
Тема 1.2.2 Нормативно-техническая документация	Содержание учебного материала	2/8
	Правила, нормы, инструкции стандарты по охране труда. Система стандартов по технике безопасности. Межотраслевые правила по охране труда. Сертификация работ по охране труда	
	Практическое занятие	
	Применение нормативно-технической документации по охране труда в аптечных организациях.	2/10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с конспектом нормативных документов	
Тема 1.3 Обеспечение охраны труда.		
Тема 1.3.1 Организация системы контроля и надзора.	Содержание учебного материала	2/12
	Понятие, назначение. Государственное управление. Государственный надзор и контроль. Органы надзора и контроля. Административный, общественный, личный контроль	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Создание презентации на тему: Порядок осуществления государственного надзора и контроля за обеспечением охраны труда в аптечных организациях.	
Тема 1.3.2. Ответственность за нарушения в области охраны труда	Содержание учебного материала	2/14
	Виды ответственности и их характеристика	
	Практическое занятие	2/16
	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения по теме «Организация охраны труда в аптечном пункте»	
Раздел II	Охрана труда в аптечных организациях	
Тема 2.1. Организация охраны труда в аптеке		
Тема 2.1.1 Службы охраны труда	Содержание учебного материала	2/18
	Организация и основные задачи службы охраны труда. Права и обязанности работодателей, работников.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка сообщения по теме «Организация охраны труда в крупных сетевых аптечных организациях»	
Тема 2.1.2 Обучение охране труда.	Содержание учебного материала	2/20
	Профессиональная подготовка. Инструктаж и его виды. Порядок проведения инструктажей. Финансирование. Аттестация рабочих мест.	
	Практическое занятие	2/22
	Оформление документации по инструктажам по охране труда: - приказ о назначении ответственного по охране труда на предприятии; - оформление журналов инструктажей	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщения по теме: - Организация охраны труда в аптечном киоске	
	Тема 2.2. Условия труда в аптечных организациях	
Тема 2.2.1 Вредные и опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала	2/24
	Основные понятия. Правовые акты и нормативные документы. Воздействие на человека. Вредные и опасные производственные факторы	
Тема 2.2.2 Обеспечение комфортных условий	Содержание учебного материала	2/26
	Микроклимат в помещениях. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Освещение и отопление производственных помещений.	

для трудовой деятельности.	Практическое занятие	2/28
	Выявление опасных и вредных производственных факторов, использование средств индивидуальной защиты	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Написание доклада на тему: Метеорологические характеристики помещений и проверка их соответствия установленным нормам в аптечных организациях.	
Тема 2.2.3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2/30
	Классификация основных форм деятельности. Требования к организации рабочего места.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка презентации на тему: Организация рабочего места фармацевта	
Тема 2.2.4 Санитарный режим аптечных организаций.	Содержание учебного материала	2/32
	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.	
	Практическое занятие	2/34
	Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение инструкции «Санитарный режим аптечных организаций (аптек)». (конспектирование)	
Тема 2.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		
Тема 2.3.1. Травматизм.	Содержание учебного материала:	2/36
	Производственный травматизм. Профессиональные заболевания.	
	Практическое занятие	2/38
	Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Презентация на тему: Оказание первой медицинской помощи:	
	- при поражении электрическим током - при кровотечениях - при переломах - при ожогах - при потере сознания	
Тема 2.3.2 Несчастные случаи.	Содержание учебного материала	2/40
	Понятие и классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев и оформление акта.	

	Практическое занятие	2/42
	Решение ситуационных задач.	
	Консультации	2
	Изучение Положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (конспектирование)	
Тема 2.4 Электро-безопасность.	Содержание учебного материала	2/44
	Опасность поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током. Профилактические мероприятия по электробезопасности.	
	Практическое занятие	2/46
	Анализ электробезопасности в аптечных организациях	
	Консультации	2
	Изучение инструкций по электробезопасности.	
Тема 2.5 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2/48
	Противопожарная безопасность в аптечных организациях. Действия сотрудников предприятия в случае возникновения пожара.	
	Практическое занятие	1/49
	Анализ пожарной безопасности аптечной организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изучение ФЗ № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», инструкции по пожарной безопасности.	
Дифференцированный зачет		1/50
		Всего
		75
Итого за 8 (6) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; практических занятий – 18 часов; самостоятельной работы обучающегося – 21 час; Консультации – 4 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, демонстрационный стол для преподавателя, рабочее место преподавателя, классная доска, шкаф для методической литературы, комплект учебных охране труда.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2021. - 113 с. (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-470856#page/1>

Дополнительная литература:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. 404 с. (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469913#page/1>

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/1>

3. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2002.

5. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» №181-ФЗ от 24.07.99. (последняя редакция)

6. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ.

7. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.94.

8. Правила пожарной безопасности для объектов торговли и транспорта. – М.: ИНФРА-М, 2001.

9. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении и учёте несчастных случаев на производстве».

11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», №967 от 15.12.2000. (последняя редакция)

12. Санитарные правила и нормы (СанПиН).

13. Строительные нормы и правила (СНиП).

14. Система ГОСТов по охране труда.

Интернет-ресурсы:

1. www.tehdoc.ru/ruleswork.htm.

2. www.safety.s-system.ru/main/subject.

3. www.complexdoc.ru/ntd/548478.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	
знать:		
системы управления охраной труда в организации	знание структуры управления охраной труда, основные функции и задачи	защита докладов, сообщений. оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	устный ответ оценка выполнения практической работы оценка выполнения самостоятельной работы отчет дифференцированный зачет
обязанности работников в области охраны труда	знание основных обязанностей сотрудников аптеки в области охраны труда	оценка результатов тестового контроля, наблюдение и оценка выполнения практических действий дифференцированный зачет
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	иметь представление о фактических возможных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической самостоятельной работы дифференцированный зачет
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	понимание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	устный ответ оценка результатов выполнения и защиты практической самостоятельной работы дифференцированный зачет
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	знание порядка и периодичности инструктирования подчинённых работников (персонала)	устный ответ дифференцированный зачет
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	знание требований к хранению и использованию средств коллективной и индивидуальной защиты	оценка, выполнения и защиты практической самостоятельной работы дифференцированный зачет
требования по санитарному режиму	знание основных требований к санитарному режиму аптечных организаций	

уметь:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической самостоятельной работы дифференцированный зачет
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе - оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	уметь оценивать условия труда и уровень травмобезопасности аптечной организации	устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
проводить вводный инструктаж подчинённых работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;	умение проводить инструктажи по технике безопасности и заполнять соответствующие журналы	устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	умение разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	устный опрос оценка выполнения практической работы дифференцированный зачет
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	приобретение навыков по безопасному труду	устный опрос оценка выполнения практической работы
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	умение заполнять и вести учет документации по охране труда	оценка выполнения практической работы устный опрос дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии; участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях.	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет

оценивать их эффективность и качество.	деятельности; объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования обучающихся	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проявление ответственности за выполняемую работу; точность и быстрота оценки ситуации согласно принятым алгоритмам; применение критического мышления в нестандартных ситуациях; проявление инициативы и самостоятельности при решении профессиональных задач	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование необходимой информации, как для расширения кругозора, так и для профессионального и личностного развития; критическое отношение к используемой информации и ее интерпретация для дальнейшего эффективного применения в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков уверенного использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; владение профессиональной лексикой; владение	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет

	этическими нормами поведения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация профессиональной деятельности; ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт п	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	эффективное планирование повышения своего личного и профессионального уровня развития; демонстрация способности организовать свой труд, к самосовершенствованию, творческой самореализации, к приобретению новых знаний, к профессиональному росту через: посещение занятий кружков, занятия учебно-исследовательской работой.	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа через активное участие во вне учебной деятельности; толерантное отношение к представителям социальных, культурных и	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет

	религиозных общностей.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; владение этическими нормами поведения;	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация стремления вести здоровый образ жизни через: участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, организацию санитарно-просветительной деятельности	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	организация приема, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	защита докладов, сообщений. оценка результатов тестового контроля, выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	отпуск изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	оформление торгового зала	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	проведение консультации населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет

безопасности.	безопасности	
ПК Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	3.2. организация работы структурных подразделений аптеки и осуществление руководства аптечной организацией	оценка результатов выполнения и защиты практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет