

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО "Академия технологии и управления")



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

по специальности

33.02.01 Фармация

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация



СОГЛАСОВАНА

Подпись И.Т. Кузнецова
заведующий группой аптек
ООО "Твоя аптека"

должность, место работы

«29» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения вида основной деятельности: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1893 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1353 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 902 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 355 часов;

консультации – 96 часов;

учебной практики – 108 часов,

производственной практики – 432_часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Лекарствоведение	6 (4) семестр	Экзамен
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	6 (4) семестр	Дифференцированный зачет
УП. 01 Учебная практика	4 (2) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	5 (3) семестр 6 (4) семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6 (4) семестр	Экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.8.	МДК.01.01 Лекарствоведение	831	554	284		219		-	-
	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	522	348	190	30	136	30	-	-
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности) часов	432							432
	Всего:	1893	902	474	30	355	50	108	432

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3 семестр на базе основного общего образования 1 семестр на базе среднего общего образования	
МДК.01.01. Лекарствоведение		554
Раздел 1. Фармакология		332
Тема 1.1. Фармакология как наука.	Содержание учебного материала	2/2
	Цели и основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств (ЛС). Инновационные лекарственные препараты.	
Тема 1.2.1. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2/4
	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырьё растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Лекарственные формы, их классификация. Твёрдые, мягкие, жидкие лекарственные формы.	
Тема 1.2.2. Общие правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала	2/6
	Рецепт. Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецептов. Обозначение концентраций и количеств лекарства в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	
	Практические занятия	10
	Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы.	2/8
	Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы.	2/10
	Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы.	2/12
	Выявление и исправление ошибок при выписывании рецептов.	2/14
	Обозначение концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах.	2/16
Тема 1.3.1. Пути введения лекарственных средств в организм.	Содержание учебного материала	2/18
	Энтеральные, парентеральные пути введения ЛС: характеристика, преимущества и недостатки.	
Тема 1.3.2. Всасывание и распределение ЛС.	Содержание учебного материала	2/20
	Всасывание, пассивная диффузия веществ, активный транспорт веществ, пиноцитоз. Распределение лекарственных веществ в организме.	
Тема 1.3.3. Биотрансформация и элиминация ЛС.	Содержание учебного материала	2/22
	Биотрансформация, понятие, характеристика. Виды биотрансформации. Элиминация. Биодоступность.	
	Практические занятия	6

	Сравнительная характеристика различных путей введения ЛС.	2/24
	Пути введения ЛС различных лекарственных форм.	2/26
	Сравнительная характеристика различных путей выведения ЛС.	2/28
Тема 1.4.1. Механизм действия ЛС.	Содержание учебного материала	2/30
	Понятие о рецепторах, виды рецепторов. Взаимодействие ЛС с рецепторами. Взаимодействие лекарств с ферментами. Понятие «механизм действия».	
Тема 1.4.2. Виды действия лекарственных веществ.	Содержание учебного материала	2/32
	Местное действие. Резорбтивное действие. Избирательное действие. Прямое и косвенное действие. Рефлекторное действие. Главное и побочное действие. Обратимое и необратимое действие. Мутагенность и канцерогенность, понятие.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка докладов или электронных презентаций по темам. 4. Подготовка рефератов или сообщений по темам. 5. Составление терминологического словаря. 6. Решение кроссвордов. 7. Заполнение таблиц. 8. Работа с контрольными вопросами. 9. Работа с тестовыми заданиями. 10. Решение задач. 11. Составление конспектов по темам. 12. Заполнение схем.		16
Подготовка рефератов, сообщений, докладов или электронных презентаций (на выбор) по темам: «Выдающиеся изобретатели и открытия в фармакологии» «Вклад русских ученых в развитие фармакологии» «Фармакология 21 века: пути развития, цели и задачи» «Основные этапы развития фармакологии как науки», «Нормативная документация, регламентирующая выписывание и отпуск лекарственных средств», «Современные лекарственные формы», «Факторы, влияющие на действие лекарств», «Побочное и токсическое действие лекарственных средств», «Особенности действия лекарственных средств в детском организме», «Токсические эффекты лекарственных средств»,		

«Канцерогенность лекарственных средств», «Лекарственная зависимость (психическая и физическая). Синдром отмены», «Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных». Оформление таблиц: «Сравнительная характеристика различных путей введения», «Пути введения лекарственных средств». «Выведение лекарственных веществ и их метаболитов с продуктами жизнедеятельности организма», «Побочные эффекты лекарственных средств». Решение кроссворда на тему: «Общая фармакология».		
Итого по учебному плану за 3 (1) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе: практических занятий - 16 часов самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.		
4 семестр базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования		
Тема 1.4.3. Виды лекарственной терапии.	Содержание учебного материала	2/2
	Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Заместительная терапия. Комплексное лечение.	
Тема 1.4.4. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2/4
	Практическое занятие Химическое строение. Дозы. Суточные ритмы. Окружающая среда. Возраст. Масса тела. Пол. Состояние организма. Индивидуальная чувствительность. Понятие о биофармации. Биологическая стандартизация.	
Тема 1.4.5. Повторное введение ЛС. Комбинированное действие ЛС.	Содержание учебного материала	2/6
	Реакция организма на повторное введение лекарственных средств: привыкание, лекарственная зависимость, кумуляция, сенсibilизация, лекарственная аллергия. Синергизм, антагонизм. Антидотная терапия.	
Тема 1.4.6. Взаимодействие лекарств.	Содержание учебного материала	2/8
	Виды несовместимостей: физическая, химическая, фармакологическая. Результат фармакологической несовместимости. Изменение и ослабление лечебного действия.	
	Практические занятия	
	Расчет разовых и суточных доз.	2/10
	Расчет дозировок лекарственных веществ для детей.	2/12
	Решение ситуационных задач о взаимодействии лекарств	2/14
Тема 1.5. Симпатический и	Содержание учебного материала	2/16

парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	Анатомические и функциональные различия между соматическими и вегетативными, симпатическими и парасимпатическими нервными волокнами. Эффекты, обусловленные возбуждением симпатической и парасимпатической иннервации.	
Тема 1.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему		
Тема 1.6.1. Местноанестезирующие средства.	Содержание учебного материала	2/18
	Практическое занятие Виды местной анестезии. Кокаин. Классификация местных анестетиков по химическому строению, механизм действия, показания, противопоказания, способы применения. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.	
Тема 1.6.2. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства.	Содержание учебного материала	2/20
	Классификация вяжущих средств по происхождению, механизм действия, показания, противопоказания, способы применения (танин, кора дуба, висмута нитрат основной, викалин, де-нол, ксероформ, дерматол). Обволакивающее действие, понятие. Препараты обволакивающего действия (слизь из крахмала, семян льна). Применение. Уголь активированный, глина белая, полифепан). Механизм действия, показания, противопоказания, способы применения.	
Тема 1.6.3. Раздражающие средства.	Содержание учебного материала	2/22
	Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Препараты, содержащие эфирные масла (ментол, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтинное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, наятокс). Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт).	
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ ЛС (лекарственных средств), влияющих на афферентную нервную систему, по силе действия.	2/24
	Сравнительный анализ ЛС, влияющих на афферентную нервную систему, по безопасности применения.	2/26
	Замена ЛС, влияющих на афферентную нервную систему, на синонимы и аналоги.	2/28
	Консультирование при отпуске ЛС, влияющих на афферентную нервную систему.	2/30
Тема 1.7.1. Лекарственные вещества, действующие на холинергические синапсы.	Содержание учебного материала	2/32
	Строение синапса. Медиаторы эфферентной части нервной системы. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.	
Тема 1.7.2. М-холиномиметики. Н-холиномиметики.	Содержание учебного материала	2/34
	М-холиномиметические вещества (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Помощь при отравлении м-холиномиметиками. Механизм действия н-холиномиметиков, показания, противопоказания, способы применения. Помощь при отравлении н-холиномиметиками. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.	

Тема 1.7.3. М-, Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства.	Содержание учебного материала	2/36
	Практическое занятие Эффекты возбуждения м- и н-холинорецепторов ацетилхолином. М- и н-холиномиметики прямого и непрямого действия. Анетихолинэстеразные вещества обратимого и необратимого действия. Механизмы действия, фармакологические эффекты и показания к применению. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.	
Тема 1.7.4. М-холиноблокирующие средства.	Содержание учебного материала	2/38
	Практическое занятие Классификация м-холиноблокаторов, механизмы действия, фармакологические эффекты и показания к применению. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Синтетические холиноблокаторы.	
Тема 1.7.5. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства.	Содержание учебного материала	2/40
	Практическое занятие Классификация н-холиноблокаторов. Ганглиоблокирующие средства, классификация по химическому строению, по продолжительности действия. Механизм действия, фармакологические эффекты и показания к применению.	
Тема 1.7.6. Курареподобные средства.	Содержание учебного материала	2/42
	Миорелаксанты периферического действия. Классификация по механизму действия, фармакологические эффекты и показания к применению.	
Тема 1.7.7. Средства, влияющие на адренорецепторы.	Содержание учебного материала	2/44
	Понятие об α - и β -адренорецепторах. Локализация адренорецепторов, эффекты при их возбуждении. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.	
Тема 1.7.8. α - и β -адреномиметики.	Содержание учебного материала	2/46
	Практическое занятие Классификация адреномиметиков. α - и β -адреномиметики. Адреналин. Норадреналин. Особенности механизма действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение.	
Тема 1.7.9. β -адреномиметики.	Содержание учебного материала	2/48
	β -Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.	
Тема 1.7.10. α -адреномиметики.	Содержание учебного материала	2/50
	Практическое занятие α -адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадrenalина гидротартат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение.	
Тема 1.7.11.	Содержание учебного материала	2/52

Адреноблокаторы.	Практическое занятие Классификация адреноблокаторов. Механизм действия, показания, противопоказания, способы применения.	
Тема 1.7.12. Симпатомиметики, Симпатолитики.	Содержание учебного материала Практическое занятие Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.	2/54
Тема 1.7.13. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.	Практические занятия Сравнительный анализ холинергических ЛС по силе и безопасности действия. Сравнительный анализ адренергических ЛС по силе и безопасности действия. Консультирование при отпуске ЛС, влияющих на эфферентную иннервацию.	2/56 2/58 4/62
Тема 1.8.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание учебного материала Практическое занятие Строение центральной нервной системы. Классификация ЛС, влияющих на ЦНС.	2/64
Тема 1.8.2. Средства для наркоза.	Содержание учебного материала Наркоз, понятие. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Средства для неингаляционного наркоза, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Спирт этиловый, действие на организм.	2/66
Тема 1.8.3. Снотворные средства.	Содержание учебного материала Практическое занятие Сон, фазы сна. Механизм действия снотворных, классификация по химическому строению. Сравнительная характеристика снотворных разных групп. Побочные действия, противопоказания, способы применения.	2/68
Тема 1.8.4. Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства.	Содержание учебного материала Практическое занятие Судороги, определение. Виды и причины судорог. Классификация противосудорожных средств. Эпилепсия, определение. Виды эпилептических припадков. Классификация противоэпилептических препаратов, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания.	2/70
Тема 1.8.6. Средства для лечения болезни Паркинсона.	Содержание учебного материала Болезнь Паркинсона, паркинсонизм, определение, характерные признаки. Противопаркинсонические препараты, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания.	2/72
Тема 1.8.7. Анальгетики опиодные и неопиодные.	Содержание учебного материала Практическое занятие Анальгетики, определение, классификация. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Наркотические	2/74

	анальгетики, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Ненаркотические анальгетики, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Антагонисты морфина и его заменителей.	
Тема 1.8.8. Анальгетики-антипиретики. Нестероидные противовоспалительные средства.	Содержание учебного материала	2/76
	Практическое занятие Ненаркотические анальгетики центрального действия, механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия, способ применения. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС), классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия, способ применения.	
	Практические занятия	2/78
	Сравнительный анализ препаратов из группы НПВС по силе и безопасности действия.	
Тема 1.8.9. Нейролептики.	Содержание учебного материала	2/80
	Практическое занятие Психотропные средства, определение, классификация. Нейролептики, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Препараты лития.	
Тема 1.8.10. Транквилизаторы.	Содержание учебного материала	2/82
	Транквилизаторы, определение, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания.	
Тема 1.8.11. Седативные средства.	Содержание учебного материала	2/84
	Седативные средства, определение, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания.	
Тема 1.8.12. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы.	Содержание учебного материала	2/86
	Психостимулирующее действие, понятие. Психостимулирующие средства, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	
Тема 1.8.13. Ноотропные средства.	Содержание учебного материала	2/88
	Практическое занятие Ноотропные средства, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	
	Практическое занятие	
	Сравнительный анализ ноотропных ЛС по силе и безопасности действия.	2/90
Тема 1.8.14. Аналептики.	Содержание учебного материала	2/92
	Аналептики, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	
Тема 1.8.15. Антидепрессанты.	Содержание учебного материала	2/94
	Антидепрессанты, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия,	

	противопоказания, способ применения.	
Тема 1.8.16. Общетонизирующие средства.	Содержание учебного материала	2/96
	Общетонизирующие средства, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	
	Практические занятия	
	Замена ЛС, действующих на ЦНС, на синонимы и аналоги.	2/98
	Консультирование при отпуске ЛС из группы анальгетиков и НПВС.	2/100
	Консультирование при отпуске ЛС из группы седативных средств.	2/102
	Консультирование при отпуске ЛС из группы ноотропных и общетонизирующих средств.	2/104
Тема 1.9.1. Стимуляторы дыхания.	Содержание учебного материала	2/106
	Стимуляторы дыхания, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	
Тема 1.9.2. Бронхолитические средства.	Содержание учебного материала	2/108
	Практическое занятие Бронхиальная астма, определение. Аллергены, понятие. Препараты для лечения бронхиальной астмы, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения. Средства, применяемые при отеке легких.	
Тема 1.9.3. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Отхаркивающие и муколитические препараты, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения. Кашель, виды кашля. Противокашлевые средства, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные действия, противопоказания, способ применения.	2/110
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ ЛС, действующих на дыхательную систему, по силе и безопасности действия.	2/112
	Консультирование при отпуске ЛС, влияющих на дыхательную систему.	2/114
Тема 1.10.1. Сердечные гликозиды.	Содержание учебного материала	2/116
	Признаки сердечной недостаточности. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Классификация сердечных гликозидов, механизм действия, показания к применению. Отравление сердечными гликозидами, помощь при отравлении. Биологическая стандартизация сердечных гликозидов. Кардиотонические средства «негликозидной структуры».	
Тема 1.10.2. Антиаритмические средства.	Содержание учебного материала	2/118
	Практическое занятие Виды аритмий. Классификация противоаритмических средств. Препараты, применяемые при тахиаритмиях.	

	Препараты, применяемые при брадиаритмиях. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения противоаритмических препаратов.	
Тема 1.10.3. Антиангинальные средства.	Содержание учебного материала	2/120
	Практическое занятие Ишемическая болезнь сердца, определение, причины возникновения. Антиангинальные средства, классификация, механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.10.4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	Содержание учебного материала	2/122
	Средства, улучшающие мозговое кровообращение, механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения. Средства, улучшающие периферическое кровообращение, механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.10.5. Антигипертензивные препараты.	Содержание учебного материала	2/124
	Гипертоническая болезнь, определение, причины возникновения. Классификация антигипертензивных средств.	
Тема 1.10.6. Антигипертензивные препараты-адреноблокаторы.	Содержание учебного материала	2/126
	Практическое занятие Антигипертензивные препараты из группы антиадренергических средств. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.10.7. Антигипертензивные препараты, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.	Содержание учебного материала	2/128
	Антагонисты ангиотензин-рениновой системы. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.10.8. Антигипертензивные препараты-миотропные спазмолитики.	Содержание учебного материала	2/130
	Антигипертензивные препараты из группы миотропных спазмолитических средств. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.10.9. Средства для лечения атеросклероза.	Содержание учебного материала	2/132
	Атеросклероз, определение, причины возникновения. Гиполипидемические средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
	Практические занятия	
	Консультирование при отпуске антигипертензивных ЛС.	2/134
Тема 1.10.10. Диуретики.	Содержание учебного материала	2/136
	Выделительная функция почек. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	

Тема 1.10.11. Урикозурические средства.	Содержание учебного материала	2/138
	Подагра, определение, причины возникновения. Противоподагрические средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
	Практические занятия	
	Консультирование при отпуске мочегонных ЛС.	2/140
Тема 1.11.1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.	Содержание учебного материала	2/142
	Средства, влияющие на аппетит, классификация. Применение ЛС при пониженном аппетите (настойка полыни) и для его угнетения (дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения. Средства заместительной терапии. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).	
Тема 1.11.2. Антациды.	Содержание учебного материала	2/144
	Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты («алмагель», «фосфалюгель», гастал, «маалокс»). Побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.3. Н2 – гистаминоблокаторы.	Содержание учебного материала	2/146
	Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. Н2 – гистаминоблокаторы, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.4. Ингибиторы протонного насоса.	Содержание учебного материала	2/148
	Ингибиторы протонного насоса, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.5. Антихеликобактерные средства.	Содержание учебного материала	2/150
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, причины возникновения. Антихеликобактерные средства. Схемы антихеликобактерной терапии.	
Тема 1.11.6. Гастропротекторы.	Содержание учебного материала	2/152
	Гастропротекторы, определение, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.7. Желчегонные средства.	Содержание учебного материала	2/154
	Желчегонные средства, классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).	

Тема 1.11.8. Гепатопротекторы.	Содержание учебного материала	2/156
	Гепатопротекторы, определение, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.9. Рвотные и противорвотные средства.	Содержание учебного материала	2/158
	Рвота как сложная рефлекторная реакция организма. Рвотные средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения. Противорвотные средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.11.10. Слабительные препараты. Антидиарейные средства.	Содержание учебного материала	2/160
	Практическое занятие Слабительные препараты, понятие, классификация. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение препаратов, содержащих антрагликозиды. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регулакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Антидиарейные средства (лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.	
	Практические занятия	
	Сопоставление аннотаций к ЛС, действующим на желудочно-кишечный тракт (ЖКТ).	2/162
	Консультирование при отпуске ЛС, действующих на ЖКТ.	2/164
Тема 1.12.1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки.	Содержание учебного материала	2/166
	Практическое занятие Средства, стимулирующие родовую деятельность матки. Окситоцин, Питуитрин. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Средства, применяемые при маточных кровотечениях. Алкалоиды спорыньи (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида.	
Тема 1.12.2. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	Содержание учебного материала	2/168
	Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	
	Практическое занятие Сопоставление аннотаций к ЛС, действующим на мускулатуру матки.	2/170
Тема 1.13.1. Средства для лечения анемии.	Содержание учебного материала	2/172
	Виды анемии, причины их возникновения. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Средства, применяемые при лечении гиперхромных анемий. Показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.13.2. Средства, усиливающие эритропоэз и	Содержание учебного материала	2/174
	Состав крови, ее основные функции. Болезни системы крови. Классификация лекарственных средств, влияющих на	

лейкопоз. Средства, угнетающие эритропоз и лейкопоз.	кровотворение. Средства, влияющие на эритропоз, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения. Средства, влияющие на лейкопоз, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.13.3. Антиагреганты.	Содержание учебного материала	2/176
	Факторы свертывания крови, фазы свертывания крови. Классификация средств, влияющих на свертывание крови. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.13.4. Антикоагулянты.	Содержание учебного материала	2/178
	Практическое занятие Классификация ЛС, тормозящих свертывание крови. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат), классификация, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.13.5. Гемостатики.	Содержание учебного материала	2/180
	Средства, способствующие свертыванию крови, классификация. Коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).	
Тема 1.13.6 Фибринолитики.	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Стадии фибринолиза. Фибринолитики прямого и непрямого действия (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа, урокиназа, алтеплаза), показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения. Средства, ингибирующие фибринолиз, прямого и непрямого действия (аминокапроновая кислота, транексам, контрикал, трасилол), показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.13.7. Кровезамещающие и противошоковые жидкости.	Содержание учебного материала	2/184
	Кровезаменители, их преимущества перед препаратами крови, требования, предъявляемые к кровезаменителям, их классификация. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия и гемодинамического действия, пути введения, показания к применению. Применение растворов в медицинской практике (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль и др.). Пути их введения. Показания к применению.	
	Практические занятия	10
	Сопоставление аннотаций к ЛС, действующим на функцию крови.	2/186
	Консультирование при отпуске ЛС для лечения анемии.	2/188
	Консультирование при отпуске ЛС из группы антиагрегантов.	2/190
	Консультирование при отпуске гемостатических ЛС.	2/192
	Распределение ЛС, действующих на функцию крови, по фармакологическим группам.	2/194
Тема 1.14. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.		

Тема 1.14.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание учебного материала	2/196
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Гормональные и антигормональные препараты. Эндокринные железы и вырабатываемые ими гормоны. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Классификация гормонов по происхождению и химическому строению.	
Тема 1.14.2. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.	Содержание учебного материала	2/198
	Гормоны гипофиза и гипоталамуса. Препараты передней доли гипофиза (кортикотропин, соматотропин). Показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин). Показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.3. Антитиреодные средства.	Содержание учебного материала	2/200
	Гормоны щитовидной железы. Действие гормонов на организм. Препараты гормонов щитовидной железы и их антагонисты. Показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	Содержание учебного материала	2/202
	Гормоны, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме. Классификация препаратов, регулирующих обмен кальция и фосфора. Препараты кальцитонина и паратиреоидина, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Бифосфонаты.	
Тема 1.14.5. Инсулины.	Содержание учебного материала	2/204
	Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет, причины возникновения, симптомы заболевания, гипергликемическая и гипогликемическая кома, понятие. Препараты инсулина, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.6. Синтетические гипогликемические средства.	Содержание учебного материала	2/206
	Практическое занятие Классификация синтетических гипогликемических средств, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов	
Тема 1.14.7. Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.	Содержание учебного материала	2/208
	Гормоны мозгового слоя и коркового слоя надпочечников. Минералокортикоиды, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Глюкокортикоиды, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.8. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	Содержание учебного материала	2/210
	Женские и мужские половые гормоны. Эстрогенные и гестагенные препараты. Антиэстрогенные препараты. Гормональные противозачаточные средства. Механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.9. Препараты мужских половых гормонов.	Содержание учебного материала	2/212
	Влияние тестостерона на организм. Андрогенные препараты, механизм действия, показания к применению,	

Анаболические стероиды.	противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Антагонисты андрогенов. Анаболические стероиды, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.14.10. Водорастворимые витамины.	Содержание учебного материала Практическое занятие Витамины, понятие. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний, не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин), показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Витамин U (метилметионисульфония хлорид), его действие и применение.	2/214
Тема 1.14.11. Жирорастворимые витамины.	Содержание учебного материала Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол), показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	2/216
Тема 1.14.12. Витаминно-минеральные комплексы. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала Поливитаминные препараты, витаминно-минеральные комплексы, показания к применению. Биологически активные добавки (БАД), содержащие витамины. Показания к применению.	2/218
Тема 1.14.13. Биогенные стимуляторы.	Содержание учебного материала Биогенные стимуляторы, понятие. Пирогенная терапия, понятие. Препараты, содержащие биогенные стимуляторы, показания к применению. Пирогенные средства, показания к применению.	2/220
	Практические занятия	
	Сопоставление аннотаций к ЛС, действующим на обмен веществ.	2/222
	Консультирование при отпуске тиреоидных и анти тиреоидных ЛС.	2/224
	Консультирование при отпуске ЛС для лечения сахарного диабета.	2/226
	Консультирование при отпуске ЛС из группы половых гормонов, минерало- и глюкокортикоидов.	2/228
	Консультирование при отпуске витаминных препаратов.	2/230
	Консультирование при отпуске биогенных стимуляторов.	2/232
Тема 1.15. Иммуноотропные лекарственные средства.		
Тема 1.15.1. Иммуностимуляторы.	Содержание учебного материала Иммуностимулирующие средства, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Адаптогены.	2/234
Тема 1.15.2. Иммунодепрессанты.	Содержание учебного материала Иммунодепрессанты, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	2/236

Тема 1.15.3. Антиаллергические средства	Содержание учебного материала	2/238
	Аллергические заболевания, причины возникновения. Аллергические реакции замедленного и немедленного типа. Препараты для лечения аллергических реакций замедленного типа. Препараты для лечения аллергических реакций немедленного типа.	
Тема 1.15.4. H1-гистаминоблокаторы.	Содержание учебного материала	2/240
	Противогистаминные средства, механизм действия. Классификация противогистаминных средств. H1-гистаминоблокаторы разных поколений, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
Тема 1.15.5. Стабилизаторы тучных клеток.	Содержание учебного материала	2/242
	Стабилизаторы тучных клеток, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Противоаллергические свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.	
	Практические занятия	
	Сопоставление аннотаций к антиаллергическим ЛС.	2/244
	Консультирование при отпуске антиаллергических ЛС.	2/246
Тема 1.16.1. Противомикробные средства. Дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	2/248
	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.	
Тема 1.16.2. Антисептики.	Содержание учебного материала	2/250
	Галогеносодержащие препараты, механизм действия, применение в медицинской практике, побочные эффекты. Окислители, механизм действия, применение в медицинской практике. Соли металлов, механизм действия, применение. Препараты ароматического ряда. Механизм действия, применение. Препараты алифатического ряда, практическое значение, применение. Производные нитрофурана, свойства и применение. Красители, механизм действия, применение. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Кислоты и щелочи.	
Тема 1.16.3. Основные принципы химиотерапии.	Содержание учебного материала	2/252
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.	
Тема 1.16.4. Антибиотики.	Содержание учебного материала	2/254
	Антибиоз, понятие. Биологическое значение антибиоза. Антибиотики, понятие. Принципы действия антибиотиков. Антибиотики основные и антибиотики выбора. Механизмы антимикробного действия антибиотиков. Бактерицидное и бактериостатическое действие, понятие. Классификация антибиотиков.	
Тема 1.16.5. Антибиотики,	Содержание учебного материала	2/256

содержащие в структуре бета-лактамное кольцо.	Практическое занятие Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Классификация. Препараты природных, полусинтетических производных пенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Цефалоспорины. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Карбапенемы и монобактамы. Макролиды и азолиты. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.16.6. Антибиотики разных групп.	Содержание учебного материала	2/258
	Тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Левомецитин. Линкозамиды. Стрептомицин сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Антибиотики разных групп. Спектр и тип действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
	Практическое занятие Сравнительный анализ антибиотиков разных групп.	2/260
Тема 1.16.7. Сульфаниламидные препараты.	Содержание учебного материала	2/262
	Практическое занятие Синтетические противомикробные средства. Классификация. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфат, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в желудочно-кишечном тракте. Применение отдельных препаратов. Комбинированные сульфаниламидные препараты. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.	
Тема 1.16.8. Хинолоны и фторхинолоны.	Содержание учебного материала	2/264
	Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.	
Тема 1.16.9. Производные нитрофурана. Нитроимидазолы.	Содержание учебного материала	2/266
	Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, побочные эффекты, противопоказания, способы применения. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.	
Тема 1.16.10. Противотуберкулезные препараты.	Содержание учебного материала	2/268
	Туберкулез, причины заболевания, симптомы. Классификация противотуберкулезных препаратов, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	
Тема 1.16.11. Средства для	Содержание учебного материала	2/270

борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	Сифилис, причины возникновения, симптомы заболевания. Противоспирохетозные средства, классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов. Средства, применяемые для лечения гонореи, трихомонадоза, урогенитального хламидиоза, схемы лечения.	
Тема 1.16.12. Противопротозойные средства.	Содержание учебного материала Простейшие, понятие. Заболевания человека, вызываемые простейшими микроорганизмами. Средства для лечения малярии, трихомонадоза, токсоплазмоза, лейшманиоза, лепры. Противоамебные и противолямблиозные средства. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	2/272
Тема 1.16.13. Противогрибковые препараты.	Содержание учебного материала Микозы, причины заболевания. Средства для лечения дерматомикозов. Средства для лечения кандидомикозов. Средства для лечения системных микозов. Механизмы действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения препаратов.	2/274
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ противогрибковых ЛС.	2/276
	Консультирование при отпуске противогрибковых ЛС.	2/278
Тема 1.16.14. Антигельминтные средства.	Содержание учебного материала Гельминты, основные группы гельминтов (нематоды, цестоды, трематоды). Виды гельминтозов. Средства для лечения кишечных гельминтозов. Схемы лечения. Средства для лечения внекишечных гельминтозов. Схемы лечения.	2/280
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ антигельминтных и противопротозойных ЛС.	2/282
	Консультирование при отпуске противопротозойных и антигельминтных ЛС.	2/284
Тема 1.16.15. Противовирусные средства.	Содержание учебного материала Вирусы, характеристика. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Классификация противовирусных препаратов. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов.	2/286
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ противовирусных ЛС.	2/288
	Консультирование при отпуске противовирусных ЛС.	2/290
Тема 1.16.16. Инсектицидные средства. Средства для лечения педикулеза и чесотки.	Содержание учебного материала Инсектициды, определение. Классификация инсектицидных средств, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	2/292
	Практические занятия	

	Консультирование при отпуске противопедикулезных и противочесоточных ЛС.	2/294
Тема 1.16. 17. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала	2/296
	Доброкачественные и злокачественные опухоли, характеристика. Цитостатический эффект, понятие. Цитостатики, механизм противоопухолевого действия. Классификация цитостатиков, показания к применению, противопоказания, побочные действия, способы применения.	
	Практические занятия	2
	Сравнительный анализ противоопухолевых ЛС.	2/298
Тема 1.17. Осложнения медикаментозной терапии. Помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	2/300
	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно-важных функций организма.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка докладов или электронных презентаций по темам. 4. Подготовка рефератов или сообщений по темам. 5. Составление терминологического словаря. 6. Решение кроссвордов. 7. Заполнение таблиц. 8. Работа с контрольными вопросами. 9. Работа с тестовыми заданиями. 10. Решение задач. 11. Составление конспектов по темам. 12. Заполнение схем.		120
Подготовка рефератов, сообщений, докладов или электронных презентаций (на выбор) по темам: "Отравление М-холиномиметиками (мускарином), клинические проявления, принципы оказания помощи", "Отравление Н-холиномиметиками (никотином), клинические проявления, принципы оказания помощи", «О вреде курения», "Отравление антихолинэстеразными средствами (ФОС), клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление М-холинблокаторами (атропином), клинические проявления, принципы оказания помощи", «Никотиновая зависимость. Причины. Лекарственные препараты, применяемые для облегчения состояния при отказе от курения», «Лекарственные препараты местных анестетиков: отличия и сходства», «Особенности применения местно раздражающих средств», «Лекарственные препараты, применяемые для лечения ринита», «Лекарственные препараты, применяемые для лечения табакокурения», «Лекарства и алкоголь», «Общетонизирующие средства»,		

<p>«Медицинские и социальные аспекты спирта этилового»,</p> <p>«Ноотропные средства в детской практике»,</p> <p>«История применения адаптогенов»,</p> <p>«Применение ноотропов в гериатрии»,</p> <p>«История введения наркотических средств в медицинскую практику»,</p> <p>«Антидепрессанты и диета»,</p> <p>«Алкоголизм, наркомания, токсикомания – социальное зло»,</p> <p>«Отравление этиловым спиртом, клинические проявления острого и хронического отравления, принципы оказания помощи»,</p> <p>"Отравление снотворными, клинические проявления, принципы оказания помощи",</p> <p>«Современный ассортимент ноотропных препаратов»,</p> <p>"Наркотические анальгетики: история, лекарственные препараты, роль в современной медицине",</p> <p>«Нестероидные противовоспалительные средства. Оригинальные препараты и дженерики. История создания»,</p> <p>«Отхаркивающие и муколитические средства»,</p> <p>"Отравление наркотическими анальгетиками, клинические проявления острого и хронического отравления, принципы оказания помощи",</p> <p>«Отравление транквилизаторами, клинические проявления, принципы оказания помощи»,</p> <p>«Отравление психостимуляторами (амфетамином), клинические проявления, принципы оказания помощи",</p> <p>«Сравнительная характеристика аналептиков, психостимуляторов и антидепрессантов",</p> <p>«Противокашлевые средства»,</p> <p>«Лекарственная терапия мочекаменной болезни»,</p> <p>«Антиаритмические средства»,</p> <p>«Профилактика атеросклероза»,</p> <p>"Принципы медикаментозной терапии инфаркта миокарда»,</p> <p>«Гипертонический криз, клинические проявления, меры помощи»,</p> <p>«Средства для лечения метеоризма»,</p> <p>«Лечение ожирения»,</p> <p>«Препараты, влияющие на микрофлору кишечника»,</p> <p>«Токолитические средства»,</p> <p>«Средства для лечения анемии»,</p> <p>«Плазмозамещающие и солевые растворы»,</p> <p>«Витамины. Витаминно-минеральные комплексы»,</p> <p>«Витамины, польза и вред»,</p> <p>«Контрацептивные средства»,</p> <p>«Применение гормональных препаратов при климаксе»,</p> <p>«Глюкокортикоиды местного применения»,</p> <p>«Гормональные контрацептивы»,</p>	
---	--

<p>«Инсулин и его аналоги», «Препараты, содержащие яды пчел и змей», «Биогенные стимуляторы», «Новейшие антигистаминные препараты», «Особенности применения иммуномодуляторов, «Профилактика и лечение гельминтозов», «Новые противоопухолевые средства», «Осложнения антибиотикотерапии», «Особенности фармакотерапии инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста», «Роль мочегонных средств в терапии отравлений», «Клинические проявления и медикаментозное лечение сифилиса», "Клинические проявления и медикаментозное лечение гонореи"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение хламидиоза", "Клинические проявления и медикаментозное лечение микоплазмоза", "Клинические проявления и медикаментозное лечение гарднереллеза", "Антибиотикорезистентность: причины развития, пути преодоления".</p> <p>Оформление таблиц: «Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на функции органов», «Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию и показания к их применению», «Средства, влияющие на функции органов пищеварения», «Средства, влияющие на миометрий», «Средства, влияющие на систему крови», «Эффекты лекарственных средств, применяемых при анафилактическом шоке», «Фармакотерапия сахарного диабета»,</p> <p>Решение кроссворда на тему: «Противомикробные средства».</p>	
<p>Консультации «Особенности фармакотерапии инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста», «Роль мочегонных средств в терапии отравлений», «Клинические проявления и медикаментозное лечение сифилиса», "Клинические проявления и медикаментозное лечение гонореи"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение хламидиоза", "Клинические проявления и медикаментозное лечение микоплазмоза", "Клинические проявления и медикаментозное лечение гарднереллеза", "Антибиотикорезистентность: причины развития, пути преодоления"</p>	<p>30</p>
<p>Итого по учебному плану за 4 (2) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, в том числе: практических занятий - 150 часов</p>	

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов Консультации – 30 часов		
2 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования		
УП.01.01 Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности; - знакомство с деятельностью аптечного предприятия по реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - знакомство с деятельностью аптечного предприятия по изготовлению лекарственных форм; - продажа лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения; - заготовка и гербаризация лекарственных растений; - фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья; - приемка лекарственного растительного сырья; - приведение сырья в стандартное состояние; - контроль качества лекарственного растительного сырья, упаковки и маркировки фасованной продукции; - организация хранения растительного сырья в условиях аптеки; - консультирование населения по вопросам использования лекарственного растительного сырья; - изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения. 		108
Раздел 2. Фармакогнозия		222
3 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования		
МДК 01.01. Лекарствоведение		
Тема 2.1. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала	2/2
	Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Основные понятия и термины. Историческая справка. Интегративные связи фармакогнозии с базисными и профильными дисциплинами. Пути использования лекарственного растительного сырья (ЛРС). Задачи фармакогнозии на современном этапе ее развития.	
Тема 2.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	4/6
	Сырьевая база лекарственных растений (ЛР). Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых ЛР. Импорт и экспорт ЛРС. Заготовительные организации и их функции. Основы заготовительного процесса. Лицензирование заготовок ЛРС. Выявление зарослей дикорастущих ЛР. Охрана и рациональное использование природных ресурсов дикорастущих ЛР. Воспроизводство дикорастущих ЛС. Экология и ЛР. Правила заготовки экологически чистого сырья.	

Тема 2.3.1. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	2/8
	Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	
Тема 2.3.2. Приведение сырья в стандартное состояние.	Содержание учебного материала	4/12
	Упаковка, маркировка ЛРС. Хранение ЛРС. Досушка (при поступлении влажного сырья согласно НТД), сортировка (удаление посторонних растений, длинные цветоножки, плодоножки, оголенные стебли, побуревшие части, различные примеси, сильно измельченные части) и измельчение (определяется стандартом и обеспечивается путем просеивания сквозь сито с разным размером отверстий). Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС.	
Тема 2.3.3. Анализ ЛРС.	Содержание учебного материала	4/16
	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	
	Практические занятия	6
	Качественные реакции на наличие биологически активных веществ в сырье.	2/18
	Освоение техники проведения микроскопического анализа.	2/20
	Микроскопический анализ среза лекарственного растения.	2/22
Тема 2.4.1. Отбор проб для анализа ЛРС.	Содержание учебного материала	4/26
	Отбор проб для анализа сырья в соответствии с действующей нормативной документацией. Правила отбора проб. Отбор точечной, средней и аналитической проб.	
Тема 2.4.2. Этапы товароведческого анализа.	Содержание учебного материала	4/30
	Определение подлинности и доброкачественности ЛРС согласно нормативно-технической документации. Анализ сырья на измельченность. Определение содержания примесей. Анализ сырья на влажность, содержание золы. Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с ГФ (3 этапа). Юридическое значение товароведческого анализа.	
	Практические занятия	12
	Определение подлинности ЛРС.	2/32
	Определение доброкачественности ЛРС различных морфологических групп.	2/34
	Макроскопический анализ ЛРС различных морфологических групп.	2/36
	Микроскопический анализ ЛРС различных морфологических групп.	2/38
	Анализ аналитической пробы №1.	2/40
	Решение ситуационных задач по теме: приемка ЛРС.	2/42
Тема 2.5.1. ЛРС вяжущего действия.	Содержание учебного материала	4/46
	Характеристика ЛРС вяжущего действия. Требования к качеству ЛРС. Пути использования сырья и медицинское применение препаратов, содержащих дубильные вещества. ЛР вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и	

	клейкая	
	Практические занятия	6
	Макроскопический анализ коры дуба.	2/48
	Микроскопический анализ коры дуба.	2/50
	Ознакомление с гербарными образцами лапчатки прямостоячей, горца змеиног.	2/52
Тема 2.5.2. ЛРС обволакивающего действия.	Содержание учебного материала	2/54
	ЛР обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Требования к качеству ЛРС, содержащего слизи.	
	Практические занятия	4
	Микроскопический анализ корня алтея лекарственного.	2/56
	Изучение гербарных образцов ЛР обволакивающего действия	2/58
Тема 2.6. ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2/60
	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика ЛРС, содержащего алкалоиды группы атропина.	
	Практические занятия	10
	Изучение гербарных образцов ЛР, содержащих алкалоиды (листья белены, дурмана, красавки).	2/62
	Изучение отличительных признаков ЛР и ЛРС семейства пасленовых.	2/64
	Определение подлинности ЛРС вяжущего действия.	2/66
	Определение подлинности ЛРС обволакивающего действия.	2/68
	Изучение ассортимента ЛС из ЛРС, содержащего алкалоиды группы атропина.	2/70
Тема 2.7.1. ЛРС, стимулирующее центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	6/76
	Характеристика ЛРС общетонизирующего действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС, возбуждающее ЦНС: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
	Практические занятия	4
	Сопоставление аннотаций к ЛС из ЛРС общетонизирующего действия.	2/78
	Изучение ассортимента ЛС из ЛРС общетонизирующего действия.	2/80
Тема 2.7.2. ЛРС, угнетающее центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	6/86
	Характеристика ЛРС потогонного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Характеристика ЛРС седативного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	Практические занятия	12

	Макроскопический анализ цветков липы, цветков бузины черной.	2/88
	Определение подлинности потогонного сбора.	2/90
	Микроскопический анализ цветков липы, цветков черной бузины.	2/92
	Ознакомление с гербарными образцами ЛР седативного действия.	2/94
	Определение подлинности седативного сбора.	2/96
	Анализ ЛРС, угнетающего ЦНС.	2/98
Тема 2.8.1. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему (ССС).	Содержание учебного материала	4/102
	Характеристика ЛРС, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству ЛРС. ЛРС кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	Практические занятия	10
	Сопоставление аннотаций к ЛС из ЛРС, влияющего на СССР.	2/104
	Приготовление растительного лекарственного сбора, применяемого при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2/106
	Изучение ЛР, влияющих на СССР, по гербарным образцам.	2/108
	Отличительные признаки различных видов наперстянки.	2/110
	Заполнение таблицы: «ЛР, содержащие сердечные гликозиды».	2/112
Тема 2.8.2. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	6/118
	Характеристика ЛРС, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству ЛРС. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	Практические занятия	10
	Микроскопический анализ листьев брусники, макроскопический анализ почек березы, плодов можжевельника.	2/120
	Изучение по гербарным образцам можжевельника, хвоща полевого, василька.	2/122
	Определение подлинности ЛРС, влияющего на функции мочевыделительной системы.	2/124
	Приготовление мочегонного сбора из растительного сырья	2/126
	Заполнение таблицы: «ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы».	2/128
Тема 2.8.3. ЛРС, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	8/136
	Характеристика ЛРС, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству ЛРС. ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна	

	обыкновенная.	
	Практические занятия	6
	Макроскопический анализ ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия.	2/138
	Приготовление фиточая из сбора отхаркивающего действия.	2/140
	Изучение ассортимента ЛР из ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия	2/142
Тема 2.8.4. ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез.	Содержание учебного материала	4/146
	Характеристика ЛРС, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству ЛРС. ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная. ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	
	Практические занятия	4
	Изучение гербарных образцов ЛРС, содержащего горечи.	2/148
	Сопоставление аннотаций к ЛС из ЛРС, содержащего горечи.	2/150
Тема 2.8.5. ЛРС желчегонного действия.	Содержание учебного материала	4/154
	ЛРС желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная.	
Итого по учебному плану за 3 (5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, в том числе: практических занятий - 84 часов самостоятельной работы обучающегося – 57 часов; консультации – 20 часов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка рефератов или сообщений по темам. 4. Составление терминологического словаря. 5. Решение задач. 6. Заполнение таблиц. 7. Работа с контрольными вопросами. 8. Работа с тестовыми заданиями. Подготовка рефератов, сообщений, докладов или электронных презентаций (на выбор) по темам: «Современное состояние заготовок лекарственного растительного сырья», Консультации: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ»,		57

«Применение биогенных стимуляторов растительного происхождения в медицинской практике», «Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения», «Современные биологически активные добавки, содержащее растительное сырье», «Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием», «Лекарственные растения, обладающие ранозаживляющими и кровоостанавливающими свойствами», «Применение растений, содержащих дубильные вещества, в медицине и в народном хозяйстве», «Растительные источники рутина и других препаратов, обладающих Р-витаминной активностью», «Применение сборов лекарственных растений при заболеваниях почек», «Лекарственные растения, содержащие горечи».		20
3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования		77
ПП.01.01 Производственная практика. (по профилю специальности). Виды работ: 1. Оформление торгового зала 2. Знакомство с ассортиментом аптечной организации 3. Знакомство с лекарственными средствами аптечного ассортимента 4. Участие в оформлении витрин 5. Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм 6. Участие в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения 7. Обеспечение населения товарами аптечного ассортимента 8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 9. Консультирование населения о товарах аптечного ассортимента 10. Участие в проведении рекламных акций		108
4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования		
Тема 2.8.5. ЛРС желчегонного действия.	Содержание учебного материала	2/2
	ЛРС желчегонного действия: чистотел большой, расторопша пятнистая.	
	Практические занятия	2
	Макро- и микроскопический анализ ЛРС желчегонного действия (цветки бессмертника, пижмы).	2/4
Тема 2.8.6. ЛРС слабительного действия.	Содержание учебного материала	4/8
	ЛРС слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная.	
	Практические занятия	4
	Изучение по гербарным образцам ЛРС слабительного действия.	2/10

	Макроскопический анализ листьев сенны и ламинарии	2/12
Тема 2.8.7. ЛРС, влияющего на систему кроветворения	Содержание учебного материала	4/16
	Характеристика ЛРС, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.	
	Практические занятия	4
	Макроскопический и микроскопический анализ листьев крапивы, травы горца перечного, травы тысячелистника.	2/18
	Ознакомление и приготовления фиточая из растительного сырья	2/20
Тема 2.8.8.ЛРС кровоостанавливающего действия.	Содержание учебного материала	4/24
	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	Практические занятия	4
	Определение подлинности ЛРС кровоостанавливающего действия	2/26
	Ознакомление и приготовление фиточая из растительного сырья	2/28
Тема 2.9.1. ЛРС, содержащее витамины	Содержание учебного материала	4/32
	Требования к качеству ЛРС, содержащего витамины. ЛРС, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.	
	Практические занятия	2
	Отличительные признаки разных видов шиповника.	2/34
Тема 2.9.2. ЛРС, содержащее биогенные стимуляторы.	Содержание учебного материала	2/36
	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. Требования к качеству ЛРС, содержащего биогенные стимуляторы.	
	Практические занятия	6
	Приготовление фиточая из витаминного сбора.	2/38
	Определение по морфологическим признакам ЛРС, регулирующего процессы обмена веществ.	2/40
	Макроскопический анализ плодов шиповника и плодов боярышника	2/42
Тема 2.10. Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения.	Содержание учебного материала	2/44
	Общие сведения. Перспективы использования животного сырья и природных препаратов в медицине. Требования к качеству. Анализ. Яд змей. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы. Медицинские пиявки. Панты. Мумие. Спермацет. Ланолин.	
Тема 2.11.1. ЛРС	Содержание учебного материала	6/50

противомикробного действия.	Характеристика ЛРС противомикробного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная. ЛРС противомикробного действия: зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.	
	Практическое занятие	4
	Макроскопический анализ цветков календулы лекарственной.	2/52
	Макроскопический анализ цветков ромашки аптечной.	2/54
Тема 2.11.2. ЛРС противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала	2/56
	Характеристика ЛРС противопаразитарного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная.	
	Практическое занятие	4
	Проведение микроскопического анализа семян тыквы.	2/58
Тема 2.12. Современные биологически активные добавки на основе растительного сырья.	Определение подлинности образцов ЛРС противопаразитарного действия.	2/60
	Содержание учебного материала	2/62
	Растительное сырье, входящее в биологически активные добавки (БАД). Пути использования. Нормативная документация.	
	Практическое занятие	2
Тема 2.13. Лекарственные растительные сборы	Изучение аптечного ассортимента современных БАД из растительного сырья.	2/64
	Содержание учебного материала	2/66
	Лекарственные сборы: общая характеристика, номенклатура официальных сборов, требования к качеству, анализ, пути использования, применение.	
	Практическое занятие	2
Решение ситуационных задач по выбору растительного сбора.		2/68
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		26
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка рефератов или сообщений по темам. 4. Составление терминологического словаря. 5. Решение задач. 6. Заполнение таблиц. 7. Работа с контрольными вопросами. 8. Работа с тестовыми заданиями. 9. Подготовка докладов или электронных презентаций.		

<p>Подготовка рефератов, сообщений, докладов или электронных презентаций (на выбор) по темам: «Фармакологические свойства расторопши», «Лекарственные растения, обладающие гипогликемической активностью», «Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей», Консультации: «Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчных путей», «Лекарственные растения, применяемые в педиатрии», «Роль фитопрепаратов в лечении различных заболеваний».</p> <p>Заполнение таблиц: «Отличительные признаки шиповника коричневого и собачьего», «Отличительные признаки ЛР и ЛРС семейства пасленовых», «Отличительные признаки различных видов наперстянки».</p> <p>Решение задач: приготовление растительного лекарственного сбора при определенном заболевании, выбор лекарственного сбора при заболевании.</p>	8
<p>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе: практических занятий - 34 часов самостоятельной работы обучающегося – 26 часов; Консультации 8 часов</p>	
<p>6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования</p>	
<p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: - Ознакомление с аптечной организацией. - Ассортимент аптечных товаров. - Организация хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента. - Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. - Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p>	72

Раздел 3. Фармацевтическое товароведение		
МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		348
3 семестр на базе среднего общего образования		
5 семестр на базе основного общего образования		
Тема 3.1. Основы фармацевтического товароведения.	Содержание учебного материала	2/2
	Цели и задачи междисциплинарного курса МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Понятия товара, товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Исторические аспекты развития товароведения как научной дисциплины. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. Понятие и особенности фармацевтического товара. Связь фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами.	
	Практическое занятие	2/4
	Сравнительный анализ потребительских свойств лекарственных препаратов.	
Тема 3.2 Ассортиментная политика аптечной организации		
Тема 3.2.1. Показатели аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Ассортимент, его виды. Список товаров, разрешенных к отпуску из аптечной организации. Групповая структура товаров аптечного ассортимента. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина. Нормативный документ, регулирующий перечень товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций.	
Тема 3.2.2. Формирование ассортимента в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Управление и формирование, обновление и расширение, стабилизация и сокращение, совершенствование и гармонизация ассортимента. Обязательный минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимый для оказания необходимой помощи для аптек, аптечных пунктов и для аптечных киосков. Минимальный ассортимент препаратов, необходимый для аптечных организаций.	
	Практические занятия	4
	Составление оптимального ассортимента товаров в аптеке.	2/10
	Формирование минимального ассортимента лекарственных препаратов аптеки	2/12
Тема 3.3. Особенности реализации изделий медицинского назначения (ИМН) из аптечных организаций	Содержание учебного материала	4/16
	Основные характеристики и особенности изделий медицинского назначения (ИМН). Классификация ИМН. Виды материалов, используемые при изготовлении ИМН. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Очковая оптика. Медицинские инструменты. перевязочные средства. Средства для инфузий и инъекций. Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. Отпуск ИМН.	
	Практические занятия	4
	Правила отпуска ИМН и консультирование при отпуске.	2/18
	Анализ видов ИМН по материалам изготовления и по применению	2/20
Тема 3.4. Современные медицинские приборы и медицинская техника	Содержание учебного материала	2/22
	Диагностические приборы - тонометры, глюкометры, термометры. Характеристика и ассортимент диагностических приборов.	

	Практическое занятие	2/24
	Описание диагностических приборов. Особенности их использования в домашних условиях.	
Тема 3.5. Парафармацевтическая продукция в аптеках.	Содержание учебного материала	2/26
	Понятие. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Основные характеристики и особенности хранения парафармацевтической продукции в аптечных организациях.	
	Практические занятия	4
	Анализ ассортимента предметов и средств личной гигиены в аптеке.	2/28
	Особенности использования и хранения лечебной парфюмерно-косметической продукции.	2/30
Тема 3.6. Понятие и характеристика косметических средств.	Содержание учебного материала	2/32
	Современная классификация косметических средств. Понятие «аптечная косметика». Косметические средства для ухода за телом, волосами, ногтями и полостью рта. Средства по уходу за детской кожей и средства декоративной косметики. Косметические средства для мужчин.	
	Практические занятия	6
	Нахождение средств по уходу за волосами, ногтями, полостью рта, по уходу за детской кожей, средства декоративной косметики и косметические средства для мужчин.	2/34
	Консультирование при отпуске косметических средств.	2/36
	Составить анализ ассортимента косметических средств в аптеке.	2/38
Тема 3.7. Детские товары в аптечной организации.	Содержание учебного материала	2/40
	Классификация товаров детского ассортимента в аптечных организациях. Средства для ухода за новорожденными. Хранение. Отпуск.	
Тема 3.8. Лечебное, детское, диетическое питание и минеральные воды в аптечной организации.	Содержание учебного материала	2/42
	Характеристика лечебно–профилактического, детского и диетического питания в ассортименте аптек. Лечебные и столовые минеральные воды, хранение, особенности консультирования и отпуска.	
	Практическое занятие	2/44
	Изучение диабетических продуктов, адаптированных молочных смесей и продуктов прикорма для детей с раннего возраста.	
Тема 3.9.1. Биологически активные добавки в жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	2/46
	Понятие и характеристика БАД. Роль БАД в жизнедеятельности человека. Ассортимент БАД в аптечных организациях	
Тема 3.9.2. Реализация БАД в аптечной сети.	Содержание учебного материала	2/48
	Состояние и правовое регулирование рынка БАД за рубежом и в России. Особенности рынка БАД в России. Маркетинговые подходы к продвижению новых БАД на фармацевтическом рынке. Хранение БАД.	
	Практические занятия	10
	Анализ ассортимента БАД по происхождению и фирмам–производителям.	2/50

	Разработка методов консультирования по БАД.	2/52
	Анализ современного ассортимента БАД в аптечных организациях	2/54
	Упаковка и маркировка БАД, изучение информации, данной на упаковках.	2/56
	Изучение особенностей упаковки лекарственных средств и БАД.	2/58
Тема 3.10.1. История возникновения гомеопатии.	Содержание учебного материала	2/60
	Исторические аспекты и понятие о гомеопатии. Правила гомеопатического лечения и изготовления гомеопатических средств. Принципы разведения и потенцирования в гомеопатии. Современное отношение официальной медицины к гомеопатии.	
Тема 3.10.2. Особенности изготовления и производители гомеопатических лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2/62
	Правила изготовления гомеопатических средств по принципам разведения и потенцирования. Зарубежные и российские производители гомеопатических лекарственных средств.	
	Практическое занятие	2/64
	Анализ аптечного ассортимента гомеопатических лекарственных средств и их производителей.	
Тема 3.11.1. Классификация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/66
	Общее понятие классификации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Классификации признаков товаров. Цели, задачи, требования классификации.	
Тема 3.11.2. Идентификация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/68
	Виды классификаций товаров. Классификации фармацевтических товаров. Значение классификации фармацевтических товаров в качественном обеспечении населения товарами аптечного ассортимента. Понятие идентификации товара. Кодирование товара. Значение кодирования и штрихового кода в классификации лекарственных препаратов.	
	Практические занятия.	10
	Синонимическая и аналоговая замена препаратов по международному непатентованному наименованию (МНН).	2/70
	Расшифровка лекарственных препаратов по АТХ классификации.	2/72
	Расшифровка штриховых кодов лекарственных препаратов.	2/74
	Формирование ассортиментных групп лекарственных препаратов.	2/76
	Подбор разных торговых названий лекарственных препаратов, их синонимическая замена.	2/78
		2/80
Тема 3.12. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2/80
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств, согласно Федерального закона (ФЗ) РФ №61 «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия: лекарственные средства; лекарственные препараты; фальсифицированные, недоброкачественные средства и другие понятия, применяемые в фармацевтической деятельности.	

	Практические занятия	4
	Подтверждение государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств в России.	2/82
	Ознакомление и изучение ФЗ РФ № 61 и основных понятий, изложенных в данном законе.	2/84
Тема 3.13. Обеспечение качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/86
	Понятие качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Нормативные документы, подтверждающие качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
	Практические занятия	4
	Изучение условий хранения товаров в аптеке, обеспечивающих их сохранность.	2/88
	Изучение и анализ документов по качеству лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2/90
Тема 3.14. Технологичные методы защиты аптечного товара.	Содержание учебного материала	2/92
	Упаковка и ее виды. Функциональное назначение и элементы упаковки. Классификация упаковок. Понятие товарного знака и маркировки. Функции и виды. Требования к упаковке и маркировке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	
	Практическое занятие	6
	Изучение торговых и международных непатентованных названий лекарственных препаратов.	2/94
	Анализ товарных знаков и маркировки на упаковках лекарственных препаратов	2/96
	Изучение препаратов по фирмам и странам производителям.	2/98
Тема 3.15.1. Государственный контроль качества лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2/100
	Система государственного контроля качества - гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Регистрация, регистрационное удостоверение, номер регистрации.	
Тема 3.15.2. Сертификация и декларирование товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/102
	Декларирование и сертификация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Документы, подтверждающие качество товара: сертификат и декларация соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение.	
	Практические занятия	4
	Анализ нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2/104
	Определение качества препаратов и товаров аптечного ассортимента по нормативным документам.	2/106
Тема 3.16. Приемочный контроль в аптеке.	Содержание учебного материала	2/108
	Нормативные документы, регламентирующие приемочный контроль. Приемочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Понятие о карантинной зоне.	
	Практическое занятие	2/110
	Обоснование актуальности темы курсовых работ.	

Самостоятельная работа	39
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечных организаций.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>3. Подготовка рефератов, сообщений, докладов или электронных презентаций (на выбор) на темы:</p> <p>«Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента»,</p> <p>«Искусство продаж в аптеке»,</p> <p>«Реализация безрецептурных препаратов»,</p> <p>«Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте»,</p> <p>«Основы фармацевтической этики и деонтологии»,</p> <p>«Преимущества продуктов прикорма промышленного производства для детей раннего возраста»,</p> <p>4. Выбор темы курсовой работы:</p> <p>«Использование мерчандайзинга как элемента продвижения товара аптечного ассортимента»;</p> <p>«Применение искусства продаж в аптечной организации»;</p> <p>«Организация отпуска безрецептурных лекарственных препаратов из аптечного учреждения»;</p> <p>«Порядок хранения товаров аптечного ассортимента в зависимости от ассортиментных групп»;</p> <p>«Влияние технологических методов защиты на качество товаров аптечного ассортимента»;</p> <p>«Государственная система контроля качества лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»;</p> <p>«Организация работы аптечного пункта»;</p> <p>«Порядок подтверждения соответствия лекарственных средств»;</p> <p>«Значение оформления торгового зала в соответствии с требованиями мерчандайзинга для аптечной организации»;</p> <p>«Реализация требований розничной торговли в аптечной организации»;</p> <p>«Особенности организации работы аптеки медицинской организации»;</p> <p>«Роль организации санитарного режима для аптечной организации»;</p> <p>Консультации «Порядок организации внутриаптечного контроля лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации»;</p> <p>«Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты»;</p> <p>«Применение этических и деонтологических норм фармацевтическим работником в профессиональной деятельности»;</p> <p>«Анализ факторов, влияющих на качество обслуживания посетителей аптечной организации»;</p> <p>«Пути разрешения конфликтных ситуаций в аптечной организации»;</p> <p>«Порядок бесплатного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан через аптечные организации»;</p> <p>«Обзор и анализ нормативной базы, регламентирующей порядок отпуска товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций»;</p> <p>«Роль автоматизации аптечной организации для совершенствования лекарственного обеспечения населения товарами аптечного ассортимента»;</p> <p>«Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте»;</p> <p>«Анализ применения информационных технологий в фармации»;</p>	16

«Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов»; «Обзор законодательной и нормативной базы, регламентирующей хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ»; «Мониторинг ассортимента и сравнительная характеристика товаров, реализуемых через аптечные организации».	
Итого по учебному плану за 3 (5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе: практических занятий – 70 часов самостоятельной работы обучающегося – 39 часов. Консультации – 16 часов.	
ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: Ознакомление с аптечной организацией Организация охраны труда и внутреннего трудового распорядка Организация фармацевтической деятельности в соответствии с требованиями нормативной документации Организация санитарного режима в аптечной организации Ассортимент и ассортиментная политика аптечной организации Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Организация приемки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от поставщиков в аптечной организации. Организация отпуска препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях Оформление и сдача отчетной документации. Дифференцированный зачет	72

<p align="center">6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования</p>		
Тема 3.16. Приемочный контроль в аптеке.	Практические занятия	12
	Изучение нормативного документа и требований к качеству изготовленных в аптеке лекарств.	2/2
	Проведение химического и физического видов контроля.	2/4
	Проведение письменного и опросного видов контроля.	2/6
	Изучение упаковки, маркировки и сопроводительных документов при поступлении товара.	2/8
	Проведение органолептического контроля и контроля при отпуске в учебной аптеке.	2/10
	Разобрать действия фармацевта при поступлении недоброкачественных и фальсифицированных препаратов.	2/12
Тема 3.17. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента		
Тема 3.17.1. Формирование цен на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2/14
	Понятие ценообразования. Формирование цены на товары. Оптовые и розничные надбавки. Порядок формирования цен на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.	
Тема 3.17.2. Нормативные документы, регулирующие ценообразование в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/16
	Нормативные документы, регламентирующие государственное регулирование цен на лекарственные препараты. Регистрация предельных цен заводами-изготовителями лекарственных препаратов, оптовых и розничных надбавок. Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП).	
Тема 3.18.1. Утверждение и соблюдение санитарного режима в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/18
	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Термины и определения. Санитарные требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря.	
Тема 3.18.2. Санитарные требования к персоналу и к помещению аптек.	Содержание учебного материала	2/20
	Санитарно- гигиенические требования к помещению по изготовлению лекарств и персоналу аптеки. Правила поведения персонала в асептических условиях. Понятия дистиллированная и очищенная вода. Перегонка, хранение и транспортировка.	
	Практическое занятие	8
	Изучение инструкций по изготовлению дезинфицирующих средств для уборки разных помещений аптеки.	2/22
	Составление растворов для дезинфекции и стерилизации помещений, оборудования и уборочного инвентаря в аптеке.	2/24
	Оформление графиков и журналов проведения санитарных дней в аптеке	2/26
	Постановка целей и задач курсовых работ.	2/28
Тема 3.19.1. Организация хранения лекарственных средств и других товаров	Содержание учебного материала	2/30
	Нормативные документы, регламентирующие хранение товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Условия по хранению препаратов, требующих защиты от	

аптечного ассортимента.	света, повышенной температуры, от улетучивания. Требования к хранению пахучих и красящих лекарственных средств.	
Тема 3.19.2. Хранение иммунобиологических средств, парафармацевтической продукции, ИМН в аптеках.	Содержание учебного материала Требования к хранению иммунобиологических средств (МИП) и парафармацевтической продукции. Требования к хранению ИМН из резины и пластмассы.	2/32
Тема 3.19.3. Хранение товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала Хранение по фармакологическим группам, способам применения и другим характерным признакам	2/34
Тема 3.19.4. Учет сроков годности препаратов. Гигрометры и термометры, и их применение в аптечной организации	Содержание учебного материала Применение гигрометров, термометров в работе аптеки по хранению. Работа со сроками годности товаров.	2/36
	Практические занятия	6
	Анализ нормативных документов по хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2/38
	Оформление журналов записей показаний гигрометров и термометров в аптеке.	2/40
	Разбор этапов работы по курсовой работе.	2/42
Тема 3.20.1. Розничная торговля в аптечных организациях.	Содержание учебного материала Понятие розничная торговля. Нормативный документ, регламентирующий розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2/44
Тема 3.20.2. Отпуск	Содержание учебного материала	2/46
лекарственных препаратов и других товаров из аптек. Виды отпуска.	Виды отпуска лекарств и товаров аптечного ассортимента. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Порядок расчетов с населением через кассовые аппараты. Ведение документации по кассовому аппарату.	
	Практические занятия	6
	Практика ведения дефектурного журнала.	2/48
	Практика оформления первичной кассовой документации.	2/50
	Разработка теоретической части курсовой работы.	2/52
Тема 3.21.1. Виды аптечных организаций.	Содержание учебного материала Виды аптечных организаций, их задачи и функции, сравнительная характеристика. Приказ 553н "Об утверждении видов аптечных организаций".	2/54
Тема 3.21.2. Лицензирование аптечных организаций.	Содержание учебного материала Понятие лицензия. Нормативный документ, регламентирующий требования к лицензированию. Лицензионные требования к аптечным организациям: к помещениям, хранению, санитарному режиму, документации, отпуску.	2/56
Тема 3.22. Работа	Содержание учебного материала	2/58

аптечных организаций с поставщиками. Организация оформления заявок на аптечный товар поставщикам и заключение договоров.	Порядок составления заявок оптовым поставщикам на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Понятие об оптовых поставщиках. Договора. Порядок заключения и оформления договоров. Условия договора. Понятие об остаточном сроке годности. Отпуск лекарств из аптек по требованиям медицинских учреждений.	
	Практические занятия.	4
	Примеры составления договоров с разными оптовыми организациями.	2/60
	Изучение способов подбора, анализа и обобщения теоретических данных по теме курсовой.	2/62
Тема 3.23.1. Основы мерчандайзинга в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/64
	Понятие мерчандайзинга. Исторические моменты его возникновения. Основные принципы мерчандайзинга как одного из направлений маркетинга в работе аптечных организаций. Правила мерчандайзинга. Концепция места. Информационное оформление торгового зала. Направления мерчандайзинга по оформлению витрин и выкладке товаров. Использование психологических элементов восприятия в мерчандайзинге.	
Тема 3.23.2. Реклама в аптечной организации.	Содержание учебного материала	2/66
	Реклама лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Понятие. Цель и виды рекламы.	
	Практические занятия	12
	Исследование покупательского поведения по ситуационным задачам.	2/68
	Разработка практической части курсовой работы, постановка цели и определение задач.	2/70
	Решение ситуационных задач по видам покупок и этапов принятия решений о покупке.	2/72
	Размещение, выкладка аптечных товаров на витринах.	2/74
	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	2/76
	Изучение рекламы, её элементов и видов в аптечных организациях.	2/78
Тема 3.24.1. Формы рецептурных бланков и правила их оформления.	Содержание учебного материала	2/80
	Понятие рецепта. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Требование к их оформлению. Особенности оформления рецептов. Обязательные и дополнительные реквизиты. Цифровое кодирование.	
Тема 3.24.2. Сроки действия и хранения рецепта.	Содержание учебного материала	2/82
	Сроки действия и сроки хранения рецептов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.	
	Практические занятия	10
	Разработка практической части курсовой работы, постановка цели и определение задач.	2/84
	Практика оформления рецептурных бланков.	2/86
	Определение соответствия формы рецептурного бланка выписанному лекарственному препарату.	2/88
	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.	2/90
Тема 3.25.1.	Анализ сроков действия и хранения рецептов на лекарственные препараты в аптеке.	2/92
	Содержание учебного материала	2/94

Наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры, их действие на организм человека. Нормативные документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ. Основные критерии, характеризующие эти препараты, и последствия их действия на организм человека. Понятия алкоголь и айдозеры.	
Тема 3.25.2. Организация отпуска и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/96
	Перечень наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Документы, регулирующие данный перечень. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Правила отпуска и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Нормативный документ, регламентирующий уничтожение наркотических средств и психотропных веществ.	
	Практические занятия	4
	Решение задач по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ.	2/98
	Описание хода и результатов проведения исследований по курсовой работе.	2/100
Тема 3.25.3 Хранение наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях. Учет и отчетность при их обращении.	Содержание учебного материала	4/104
	Нормативный документ, регламентирующий правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила ведения учета оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских учреждениях и аптеках.	
	Практические занятия	6
	Оформление расчетов, таблиц, графиков и диаграмм по курсовой работе.	2/106
	Ведение журналов по учету и хранению наркотических средств и психотропных веществ в медицинских учреждениях.	2/108
	Оформление журналов по хранению и учету наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.	2/110
Тема 3.25.4 Отпуск наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров из аптечных организаций.	Содержание учебного материала	2/112
	Нормативный документ, регламентирующий отпуск наркотических средств и психотропных веществ из аптечных организаций. Требования, предъявляемые к отпуску наркотических средств и психотропных веществ. Перечень, правила выписывания, учет, хранение и отпуск препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, другие активные вещества. Нормативный документ, содержащий данный перечень. Формы бланков для отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	
	Практические занятия	8
	Изучение рецептурных бланков для отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2/114
	Изучение перечня препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, другие активные вещества.	2/116
	Оформление расчетов, таблиц, графиков и диаграмм по курсовой работе.	2/118

	Оформление журналов по учету рецептов на наркотические средства и психотропные вещества и их отпуску.	2/120
Тема 3.26.1. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача.	Содержание учебного материала	2/122
	Нормативный документ, регламентирующий порядок отпуск лекарств по рецептам. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Нормы единовременного отпуска лекарственных препаратов по рецепту.	
Тема 3.26.2. Лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача.	Содержание учебного материала	
	Группы лекарств, отпускаемые по рецептам. Оформление рецептов для хронических больных. Отпуск по рецептам длительного действия, маркировка на упаковке об отпуске по рецепту. Синонимическая замена лекарственных препаратов, выписанных по рецепту.	2/124
	Практические занятия	8
	Изучение условий отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций согласно маркировке на упаковках.	2/126
	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2/128
	Практическое знакомство с синонимичными названиями лекарственных средств и правилами замены выписанных препаратов.	2/130
	Оформление обобщений по результатам проведения исследований при написании курсовых работ.	2/132
Тема 3.27. Безрецептурный отпуск в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/134
	Нормативные документы, регламентирующие список товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций. Лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптек без рецепта. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Маркировка на упаковках с указанием о безрецептурном отпуске.	
	Практические занятия.	8
	Изучение перечня видов товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций.	2/136
	Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача с учетом ответственного самолечения.	2/138
	Изучение ассортимента препаратов, отпускаемых без рецепта врача.	2/140
	Организация оптимального ассортимента безрецептурных лекарственных препаратов в аптечных организациях.	2/142
Тема 3.28. Бесплатное и льготное обеспечение населения в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание учебного материала	2/144
	Списки отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное или льготное получение лекарств и списки лекарственных препаратов и заболеваний, на которые распространяется бесплатный и льготный отпуск. Нормативные документы, регламентирующие эти списки.	
	Практические занятия	12
	Распознавание форм бланков и их оформление для бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.	2/146
	Составление сроков хранения и сроков действия рецептов для бесплатного и льготного отпуска.	2/148
	Оформление презентаций по темам курсовых работ.	2/150
	Сравнение видов рецептурных бланков для бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.	2/152

	Проведение фармацевтической экспертизы бесплатных и льготных рецептов.	2/154
	Изучение списка отдельных граждан и заболеваний, по которым отпускаются лекарства бесплатно и на льготных условиях.	2/156
Тема 3.29. Отпуск и оформление лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала	2/158
	Приказ, регламентирующий внутриаптечный контроль и отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация и учет рецептов лекарственных средств. Виды регистрации: квитанционный, жетонный, чековый. Оформление лекарств, изготовленных в аптеке.	
	Практические занятия	10
	Определение стоимости лекарств, изготовленных в аптеке.	2/160
	Фармацевтическая экспертиза рецептов на изготовленные в аптеке лекарства.	2/162
	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2/164
	Ознакомление с регистрацией рецептов, разные виды регистрации.	2/166
	Последовательность определения и формулировки научного аппарата по курсовой работе.	2/168
Тема 3.30. Розничная продажа в аптечных организациях. Защита прав потребителей в процессе розничной продажи в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	4/172
	Правила розничной продажи. Нормативные документы в сфере защиты прав потребителей. Права клиентов аптеки в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 23.12.2016) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования...".	
	Практическое занятие	6
	Решение конфликтных ситуационных задач в сфере защиты прав потребителей.	2/174
	Решение ситуационных задач по теме: обмен и возврат аптечных товаров.	2/176
	Отпуск товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций разных видов: аптек, аптечных пунктов и аптечных киосков.	2/178
Тема 3.31. Организация проведения фасовочных работ в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/180
	Правила проведения фасовочных работ в аптеке. Виды фасовочных работ. Нормативные документы, регламентирующие эти правила. Оформление и ведение лабораторно-фасовочного журнала. Отпуск расфасованных лекарственных препаратов из аптек.	
	Практическое занятие	2/182
	Оформление лабораторно-фасовочного журнала.	
Тема 3.32. Этика и деонтология в профессии фармацевта. Охрана здоровья граждан – политика государства.	Содержание учебного материала	2/184
	Понятие «Фармацевтическая этика», понятие «Фармацевтическая деонтология». Требования к поведению фармацевта в соответствии фармацевтической этики и деонтологии. Федеральный закон № 323 «Об охране здоровья граждан» Виды отношений: пациент – фармацевт, врач - фармацевт, врач-фармацевт - пациент, фармацевт - коллектив.	

	Практическое занятие.	8
	Проведение анкетирования и сравнительный анализ данных по курсовым работам.	2/186
	Ситуационные задачи по управлению конфликтами во время работы в аптеке.	2/188
	Ситуационные задачи поведения фармацевта согласно правилам фармацевтической этики и деонтологии.	2/190
	Разобрать отношения врач – фармацевт - пациент на ситуационных примерах.	2/192
Тема 3.33.1. Пять этапов техники продаж в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/194
	Понятие: «Техника продаж» в аптеке. Пять этапов в процессе продажи. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.	
Тема 3.33.2. Вербальные и не вербальные способы как инструмент общения с посетителями аптеки.	Содержание учебного материала	2/196
	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка, жесты и словесное приветствие - как инструмент общения. Спланированные и незапланированные покупки. Активное слушание. Открытые и закрытые вопросы.	
Тема 3.33.3. Разные психологические типы клиентов и методы общения с ними в процессе покупки.	Содержание учебного материала	2/198
	Техника завершение покупки. Типы клиентов: мыслительный, решающий, чувствительный, воспринимающий.	
	Практическое занятие	6
	Решение ситуационных задач с использованием приемов техники продаж.	2/200
	Решение ситуационных задач с использованием психологических типов клиентов.	2/202
Тема 3.34.1. Современные информационные системы.	Разработка и проведение профессионального тренинга по теме «техника продаж».	2/204
	Содержание учебного материала	2/206
	Понятие о современных информационных системах. Виды, цели и назначение информационных систем. Классификация современных информационных систем и их использование в аптечных организациях. Реклама. Виды. Использование.	
Тема 3.34.2. Возможности информационных систем в продвижении и продаже аптечных товаров на фармацевтическом рынке.	Содержание учебного материала	2/208
	Возможности информационных систем в процессе продажи аптечных товаров и в продвижении их на фармацевтическом рынке.	
	Практические занятия	4
	Поиск информации о лекарственном препарате в информационной системе.	2/210
Тема 3.35. Трудовые отношения в аптечных организациях.	Использование разных видов реклам для продвижения товаров аптечного ассортимента.	2/212
	Содержание учебного материала	2/214
	Понятие о трудовом кодексе РФ. Трудовой договор. Порядок оформления трудовых договоров. Документы при поступлении на работу. Условия договора. Коллективный договор. Договор о полной и индивидуальной материальной ответственности.	
	Практическое занятие.	2

	Составление трудовых договоров.	2/216
Тема 3.36.1. Организация учета и отчетности в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	4/220
	Понятие инвентаризации. Учет и отчетность в аптеке. Виды отчетов, периодичность их составления в аптечных организациях.	
Тема 3.36.2. Организация проведения инвентаризации в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2/222
	Порядок и сроки проведения инвентаризации. Нормативный документ, регламентирующий проведение инвентаризации. Условия проведения инвентаризации.	
	Практические занятия	4
	Оформление инвентаризационных описей и актов по результатам инвентаризации.	2/224
	Составление заключения и списка литературы в курсовых работах.	2/226
Тема 3.37.1. Консультирование – как неотъемлемая часть работы фармацевта в аптеке.	Содержание учебного материала	2/228
	Понятие консультирования. Цель и задачи консультирования. Консультирование населения с целью эффективного и безопасного применения лекарств и пропаганды здорового образа жизни.	
Тема 3.37.2. Этика и деонтология в поведении фармацевта при консультировании.	Содержание учебного материала	2/230
	Приемы консультирования с соблюдением элементов этики и деонтологии в поведении специалиста. Обеспечение ответственного самолечения – основная задача консультирования при безрецептурном отпуске лекарственных препаратов.	
Тема 3.37.3. Грамотное консультирование как залог успешной работы аптечной организации.	Содержание учебного материала	2/232
	Виды консультирования по информации о побочных действиях и противопоказаниях, хранения в домашних условиях и способах применения. Влияние профессионально грамотного консультирования на имидж и конкурентоспособность аптечной организации.	
	Практические занятия	4
	Примеры консультирования пациентов по хранению и применению в домашних условиях.	1/233
	Защита курсовой работы.	2/235
	Примеры консультирования по синонимическим заменам лекарственных препаратов.	1/236
Дифференцированный зачет		2/238
Самостоятельная работа		97
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. Работа с рецептурной тетрадью. Подготовка рефератов или сообщений по темам. Составление терминологического словаря. Решение задач.		

Заполнение таблиц. Работа с контрольными вопросами. Работа с тестовыми заданиями.	
Консультации:	22
1. Разработка и решение профессиональных ситуаций 2. Разработка тренингов по теме: «Техника продаж». 3. Подготовка и защита курсовых работ по выбранным темам.	
Итого по учебному плану за 6 (4) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, в том числе: практических занятий – 120 часов самостоятельной работы обучающегося – 97 часов. Консультации – 22 часов.	
4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования	
ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: - Оформление заявок на поставку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. - Порядок составления документов при несоответствии полученного товара количеству и качеству. - Техника продаж в аптечных организациях. - Сертификация и декларирование товаров аптечного ассортимента. - Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. - Организация отпуска лекарственных средств по рецептам врачей и требованиям учреждений здравоохранения. - Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов. - Фасовочные работы в аптечных организациях. - Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	

Цель учебной практики

УП.01 Учебная практика по специальности 33.02.01 Фармация, направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 01.01.Лекарствоведение;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ учебной практики	Количество часов
	4 (2) семестр	
МДК 01.01. Лекарствоведение		
1.Изучение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	Прохождение инструктажа по охране труда. Санитарно-гигиенические требования к персоналу фармацевтической организации; обеспечение персонала индивидуальными и коллективными средствами защиты. Ознакомление с перечнем дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в аптечных организациях. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим. Правила техники безопасности и противопожарной безопасности. Приготовление дезинфицирующего раствора. Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующего средства в лаборатории (ассистентские столы, оборудование, шкафы, полки, витрины).Ознакомление с программой практики.	12/12
2. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия по реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Анализ структуры ассортимента учебной аптеки. Товароведческий анализ маркировки пяти лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, заполнение таблицы. Нормативные документы, регламентирующие реализацию лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	12/24
3. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Нормативные документы, регламентирующие организацию хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Принципы размещения товара по местам хранения при приемке. Документы, подтверждающие качество ЛС и других товаров. Приборы для измерения параметров температуры и воздуха в местах хранения. Проведение регистрации температуры и влажности воздуха	12/36

	в местах хранения (оформление журналов).	
4. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия по изготовлению лекарственных форм	Аптечное изготовление лекарств по индивидуальным рецептам. Требования к оснащению производственных помещений аптеки. Лабораторно-фасовочные работы. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, оформление экстенпоральных препаратов.	6/42
5. Продажа лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения	Ассортимент аптеки, разрешенный к отпуску без рецепта врача. Процедура продажи ЛП безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента. Приемы общения с посетителями в процессе продажи товаров. Структура (алгоритм) беседы фармацевта с посетителем (описать три диалога по продаже ЛП и одного товара аптечного ассортимента за один день).	6/48
6. Заготовка и гербаризация лекарственных растений	Знакомство в природных условиях с наиболее распространенными лекарственными растениями Чувашии. Правила заготовки и сбора лекарственного сырья. Правила сушки лекарственного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы). Меры предосторожности при сборе ядовитых растений. Правила гербаризации растений. Сбор лекарственных растений с учетом рационального использования ресурсов. Закладка растений в гербарные прессы, сушка, оформление гербария.	12/60
7. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья (макроскопический и микроскопический). Правила приемки ЛРС и методы отбора проб для анализа. Определение подлинности цельного, резаного и дробленого лекарственного растительного сырья.	12/72
8. Приемка лекарственного растительного сырья	Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков. Правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщиков и определение его качества в условиях аптеки. Изучение морфологических признаков лекарственных растений и возможных примесей к ним.	6/78
9. Приведение сырья в стандартное состояние	Доведение лекарственного растительного сырья до стандартного состояния (досушка, сортировка и измельчение собранного растительного сырья, устранение дефектов, удаление примесей).	6/84
10. Контроль качества лекарственного растительного сырья, упаковки и маркировки фасованной продукции	Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС. Упаковка и маркировка цельного и измельченного сырья (ангро), фасованной продукции. Требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению ЛРС.	6/90
11. Организация хранения растительного сырья в условиях аптеки	Особенности хранения лекарственного растительного сырья. Требования к помещениям хранения лекарственного растительного сырья. Заключение о соответствии условий хранения лекарственного растительного сырья в аптеке требованиям НТД.	6/96
12. Консультирование населения по вопросам использования лекарственного растительного сырья	Консультирование по вопросам хранения, приема, использования лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения в целях ответственного самолечения.	6/102
13. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Проведение анализа ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптеке. Выкладка на витрины исследуемых групп препаратов.	4/106

Дифференцированный зачёт	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2/108
Всего		108

3.4. Программа производственной практики профессионального модуля

Цель производственной практики профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности 33.02.02 Фармация.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.01 Лекарствоведение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
3 семестр на базе среднего общего образования		
5 семестр на базе основного общего образования		
ПП.01.01 МДК.01.01. Лекарствоведение		108
1. Оформление торгового зала	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Оформление информационного стенда покупателя в соответствии с нормативно-техническими документами.	6/6
2. Знакомство с ассортиментом аптечной организации	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.	6/12
	Товары дополнительного аптечного ассортимента, сопутствующие лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения.	6/18
3. Знакомство с лекарственными средствами аптечного ассортимента	Изучение структуры ассортимента аптечной организации.	6/24
	Анализ ассортимента лекарственных средств аптеки и определение наиболее востребованных позиций лекарственных средств в ассортименте аптеки.	6/30
4. Участие в оформлении витрин	Изучение структуры ассортимента аптечной организации.	6/36
	Анализ ассортимента лекарственных средств аптеки и определение наиболее востребованных позиций лекарственных средств в ассортименте аптеки.	6/42

5. Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм	Функции отдела готовых лекарственных форм, оснащение рабочего места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм и его должностная инструкция.	6/48
6. Участие в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	6/54
	Распределение товара по местам хранения согласно НТД.	6/60
7. Обеспечение населения товарами аптечного ассортимента	Формирование ассортимента товаров с целью удовлетворения покупательского спроса.	6/66
	Выявление потребности в аптечных товарах.	6/72
8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов.	6/78
	Особенности реализации изделий медицинского назначения из аптечных организаций.	6/84
9. Консультирование населения о товарах аптечного ассортимента	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов.	6/90
	Представление населению необходимой информации по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	6/96
10. Участие в проведении рекламных акций	Организация рекламной деятельности. Разработка рекламных акций и их реализация на местах.	6/102
	Выбор средств распространения рекламы. Использование инновационных средств и технологий рекламной деятельности.	4/106
11. Оформление и сдача отчетной документации	Обобщение собранных материалов; сбор комплекта документов; сдача отчетной документации	2/108
4 семестр на базе среднего общего образования		
6 семестр на базе основного общего образования		
ПП.01.01 МДК.01.01. Лекарствоведение		72
1. Ознакомление с аптечной организацией.	Оформление вывески и информационного стенда в соответствии с требованиями НТД. Местоположение и штат аптеки. Общее знакомство с организацией работы аптеки.	6/6
	Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Устройство и эксплуатация помещений хранения.	6/12
2. Ассортимент аптечных товаров	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Оборудование и оснащение мест продаж.	6/18
	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп аптечных товаров.	6/24
3. Организация хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	6/30

ассортимента.	Особенности хранения изделий медицинского назначения. Изучение особенностей хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.	6/36
4. Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Нормативные документы, регламентирующие безрецептурный отпуск лекарственных препаратов, критерии отнесения лекарственных препаратов к безрецептурному отпуску.	6/42
	Организация рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента без рецептов.	6/48
	Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к безрецептурному отпуску (примеры).	6/54
	Особенности продажи лекарственных препаратов минимального ассортимента.	6/60
5. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, их учета и хранения. Проведение фармацевтической экспертизы поступающих в аптеку рецептов.	6/66
	Регистрация неправильно выписанных рецептов.	6/70
Дифференцированный зачет		2/72

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования		
ПП.01.02 МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		72
1. Ознакомление с аптечной организацией.	Общее знакомство с внешним видом и внутренним оформлением аптечной организации. Структура аптеки и организация работы сотрудников. Устройство и эксплуатация помещений. Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	6/6
2. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечной организации.	Нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю и внутреннюю деятельность аптечной организации.	6/12
3. Санитарный режим в аптечной организации	Соблюдение требований санитарного режима в аптечной организации согласно нормативным документам.	6/18
	Санитарные требования к сотрудникам аптеки. Соблюдение санитарных требований к помещениям и оборудованию аптечных организаций.	6/24
4. Приемка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от поставщиков в условиях аптеки.	Порядок проведения приемочного контроля. Прием товара по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».	6/30
	Перечень и правила оформления сопроводительных документов и прием товара по этим документам.	6/36
5. Ассортимент и ассортиментная политика в аптечной организации	Ассортимент, понятие и показатели ассортимента в аптечной организации.	6/42
	Факторы, влияющие на ассортимент и ассортиментная политика в аптечной организации.	6/48
6. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Требования к устройству и эксплуатации помещений и оборудования для хранения в аптечных организациях согласно нормативным документам.	6/54
	Особенности хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечных организациях.	6/60
	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	6/66
	Размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам хранения и на витринах.	4/70
Дифференцированный зачет		2/72

6 семестр на базе основного общего образования		
4 семестр на базе среднего общего образования		
ПП.01.02 МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		180
1. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечных организаций. Виды отпуска.	Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача.	6
	Перечень видов товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций. Правила продажи отдельных видов товаров.	6/12
2. Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов с учетом ответственного самолечения.	6/18
3. Организация отпуска лекарственных средств по рецептам врачей и требованиям учреждений здравоохранения.	Нормативные документы, регулирующие отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача. Виды рецептурных бланков и их оформление.	6/24
	Правила отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	6/30
	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Требования к отпуску наркотических средств и психотропных веществ.	6/36
	Отпуск лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения.	6/42
4. Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.	Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты гражданам, имеющим право на бесплатное получение препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой, и отпуска по ним лекарственных препаратов из аптечных организаций.	6/48
	Категории граждан, имеющих право на получение лекарственной помощи на льготных условиях.	6/54
	Форма рецептурных бланков для бесплатного и льготного отпуска и фармацевтическая экспертиза льготных и бесплатных рецептов	6/60
5. Контроль качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Сертификация и декларирование товаров аптечного ассортимента. Документы, подтверждающие качество лекарственных препаратов и товаров.	6/66
	Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларации.	6/72

	Прием товаров по количеству и качеству в аптечных организациях. Составление акта об установлении расхождений при приемке товара.	6/78
6. Мерчандайзинг в аптечных организациях.	Понятие мерчандайзинга в аптечных организациях и его значение в удовлетворении потребностей населения.	6/84
	Использование элементов мерчандайзинга при оформлении торгового зала и выкладке аптечного товара на витрину.	6/90
	Реклама. Нормативные документы, регламентирующие использование рекламы на лекарственные препараты в аптечных организациях.	6/96
7. Защита прав потребителей в процессе розничной продажи.	Нормативные документы, регулирующие охрану здоровья граждан. Защита прав потребителей в деятельности фармацевта. Этика и деонтология в профессиональной деятельности фармацевта.	6/102
8. Работа аптечной организации с поставщиками.	Порядок составления заявок оптовым поставщикам на лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, средства гигиены, оптику, товары детского ассортимента, продукты диетического и детского питания, биологически активные добавки.	6/108
	Порядок заключения договоров поставки. Основные условия договора поставки (ассортимент поставляемого товара, цены, остаточные сроки годности поставляемого товара, условия оплаты, срок действия договора).	6/114
9. Техника продаж в аптечных организациях	Основные этапы продаж в аптеке и их особенности.	6/120
	Принципы эффективного общения при продажах и консультировании.	6/126
	Влияние различных типов личностей на технику продаж. Вербальные и невербальные способы общения с посетителями аптек.	6/132
	Виды покупок и этапы принятия решений о покупках.	6/138
10. Лицензирование в аптечных организациях.	Понятие лицензирования, порядок и сроки проведения.	6/144
	Нормативные документы, регламентирующие проведение лицензирования.	6/150
11. Инвентаризация в аптечных	Организация учета и отчетности в аптечных организациях.	6/156

организациях.	Нормативные документы, регламентирующие инвентаризацию в аптечных организациях.	6/162
	Порядок и сроки проведения инвентаризации. Оформление инвентаризационных описей и актов по результатам инвентаризации.	6/168
12. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6/174
	Система информации о лекарственных средствах.	4/178
Дифференцированный зачет		2/180
Всего часов:		252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебная аптека.

Лаборатория прикладной фармакологии.

Лабораторное оборудование и рабочие места в лаборатории:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Ассистентские столы и стулья для студентов.
7. Раздаточные материалы справочного характера.
8. Контрольно-измерительные материалы по предмету (тесты, графы, ситуационные задачи).

Технические средства обучения:

1. Аптечные витрины с демонстрационными образцами лекарственных препаратов.
2. Полки для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
3. Кассовый аппарат.
4. Секционный шкаф для размещения лекарственных средств.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Микроскопы.
2. Реактивы в соответствии с учебной программой.
3. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
4. Учебная мебель.

Информационные средства обучения:

учебники;
учебные пособия;
справочники;
законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Наглядные средства обучения:

учебные витрины торгового зала с образцами лекарственных средств;
материалы для контроля знаний студентов;
формы рецептурных бланков.

Натуральные пособия:

гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;
упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаевый М.Д., Гаева Л.М. Фармакология с рецептурой учебник для студентов учреждений СПО/ КНОРУС М.: 2021
2. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия учебник для фармацевтических колледжей и техникумов ГЭОТАР – Медиа М.: 2019

Дополнительные источники

1. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1 Учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. – М.: «Юрайт», 2019. – 346с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-445892#page/4>
2. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для СПО – 2-е изд. – М.: «Юрайт», 2019. – 433с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/farmakologiya-447286#page/2>
3. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2 Учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. – М.: «Юрайт», 2019. – 346с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-445893#page/1>
4. Крыжановский С.А. Рецептурный справочник с общей рецептурой: учеб. пособие для СПО / С.А. Крыжановский, И.Б. Цорин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Российские аптеки».
2. Журнал «Новая аптека».
3. Газета «Фармацевтический вестник».
4. Журнал «Ремедиум Приволжье»
5. Справочные правовые системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

Интернет-ресурсы:

1. <http://pharmacologia.narod.ru/> (Персональный сайт – Фармакология).
2. <http://farmokologija.ru/> (Фармакология).
3. <http://medi.ru/> (Справочник лекарств для медицинских работников)
4. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия — свободная энциклопедия)
5. <http://www.webvidal.ru/> (Электронный справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»)
6. <http://www.rlsnet.ru/> (Энциклопедия лекарств)
7. <http://www.farmakoreya12.ru> (12 государственная фармакопея РФ)
8. www.esopharmacia.ru (Экономика фармации)
9. www.pharm-business.ru (Фарм-бизнес: современная аптека)
10. www.первостольник.рф (фармацевтический сайт для работников аптек).
11. www.pharmvestnik.ru (Газета «Фармацевтический вестник»)
12. www.remedium.ru (Журнал «Ремедиум»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:		<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>деловая игра;</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения заданий при прохождении производственной практики,</p> <p>решение тестовых заданий и профессиональных задач на дифференцированном зачете;</p> <p>устный ответ на экзамене</p>
реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	демонстрирует навыки реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
уметь:		
<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует способы применения современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>при оформлении торгового зала пользуется элементами мерчандайзинга;</p> <p>демонстрирует знания об условиях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информирует потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	
знать:		
<p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>	<p>выделяет современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>выделяет фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>определяет характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентифицирует товары аптечного ассортимента;</p> <p>работает с нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p>	

<p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>пользуется информационными технологиями при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>деловая игра;</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения заданий при прохождении производственной практики,</p> <p>решение тестовых заданий и профессиональных задач на дифференцированном зачете;</p> <p>устный ответ на экзамене</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>отпуск лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>реализация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых документов;</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала</p>	<p>рациональное размещение и выкладка отдельных видов товаров в торговом зале;</p> <p>оформление торгового зала в соответствии с основными стандартами мерчандайзинга.</p>	
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>предоставление при отпуске ЛС достоверной, качественной информации о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента, действии ЛП, побочных эффектах, правилах применения и хранения в домашних условиях;</p>	
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>выполнение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при осуществлении фармацевтической деятельности во время практических занятий и производственной практики</p>	
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с конкретной ситуацией в</p>	

	соответствии с алгоритмами	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	оформление документов первичного учета в соответствии с требованиями нормативных документов	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>деловая игра;</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения заданий при прохождении производственной практики,</p> <p>решение тестовых заданий и профессиональных задач на дифференцированном зачете;</p> <p>устный ответ на квалификационном экзамене</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике</p>
ОП 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации; правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	
