

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 33.02.01 Фармация

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 202 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 184 часа;
самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы	18
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
	3 семестр на базе основного общего образования 1 семестр на базе среднего общего образования	
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие 4 типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных. Чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация.	2
Тема 1.2. Моя семья.	Содержание учебного материала	2/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Моя семья» Повторение лексики по темам «Биография», «Семья», беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: имя существительное Имя существительное, признаки существительного, образование множественного числа, исключения, особенности орфографии. Общий и притяжательный падежи имени существительного.	2
	Самостоятельная работа Подготовка устного высказывания «Все о себе».	2
Тема 1.3. Мой дом, моя квартира.	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Мой дом, моя квартира». Повторение лексики по темам «Мой дом», «Моя квартира», беседа. Составление описательного рассказа о своей квартире, своем доме. Грамматический материал: оборот there is/ are Оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite: употребление, особенности перевода, образование положительной, отрицательной и вопросительной форм предложений.	2
	Самостоятельная работа Подготовка описательного рассказа о своей квартире, своем доме.	1
Тема 1.4. Рабочий день студента.	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Лексический материал по темам «Мой рабочий день», «Моя учеба», «Мой техникум» Беседа, составление диалогов по данной тематике. Грамматический материал: артикли Артикли: понятие об артикле; определенный, неопределенный, нулевой артикли; употребление артиклей с именами	2

	собственными.	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей.	1
Тема 1.5. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Повторение лексических единиц по теме “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста по данной тематике. Составление устного высказывания о будущей профессии. Грамматический материал: имя прилагательное Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as.	2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений на употребление прилагательных.	1
Тема 1.6. Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессия медицинского работника» Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о профессиях медицинского работника, беседа. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Грамматический материал: глагол to be Глагол to be, общие сведения, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенных временах. Выполнение упражнений на употребление глагола to be в письменной и устной речи.	2
	Самостоятельная работа Написание сочинения «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.7. Контрольная работа по разделу 1.		2/14
Раздел 2. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка		
Тема 2.1. Система здравоохранения России.	Содержание учебного материала	4/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения России». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод, беседа. Краткое изложение содержания текста.	2
	Грамматический материал: наречие Наречие, общие сведения. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as. Выполнение упражнений на употребление наречий в письменной и устной речи.	2

	Консультации Выполнение грамматических упражнений на степени сравнения наречий.	2
Тема 2.2. Система здравоохранения Великобритании.	Содержание учебного материала	4/22
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения Великобритании» Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод. Сравнительная характеристика систем здравоохранения России и Великобритании. Практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста. Грамматический материал: местоимения Местоимения, общие сведения, классификация местоимений, их употребление в устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по группам местоимений.	2
Тема 2.3. Система здравоохранения США и Канады.	Содержание учебного материала	4/26
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения США и Канады» Чтение и перевод текста по данной теме, составление аннотаций. Сравнительная характеристика систем здравоохранения США и Канады.	2
	Грамматический материал: модальные глаголы Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2
	Консультации Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов.	2
Тема 2.4. Система здравоохранения Австралии.	Содержание учебного материала	4/30
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения Австралии» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод текста о системе здравоохранения Австралии, беседа. Составление диалогов-расспросов, диалогов – обмена информацией по теме.	2
	Грамматический материал: именные и глагольные безличные предложения Именные и глагольные безличные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по темам: «Система здравоохранения Великобритании»; «Система здравоохранения России»; «Система здравоохранения США»; «Система здравоохранения Канады»; «Система здравоохранения Австралии».	3
Тема 2.5. Контрольная работа по разделу 2.		2/32

Всего за 3 (1) семестр: максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		32
практические занятия		26
Самостоятельная работа		12
консультации		4
4 семестр на базе основного общего образования		
2 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 3. Базовые химические понятия		16
Тема 3.1. Химия как наука.	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Химия как наука» Введение новых лексических единиц по теме «Химия». Изучающее чтение и перевод научно-популярного текста по данной тематике, краткое изложение содержания, прочитанного по составленному плану.	2
	Грамматический материал: числительные Числительные: количественные, порядковые, дробные. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 3.2. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Содержание учебного материала	4/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение публикации научно-популярного характера. Работа по периодической системе химических элементов на развитие речевых навыков по теме.	2
	Грамматический материал: герундий Понятие герундия, признаки герундия, синтаксические функции, способы перевода. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 3.3. Бытовая химическая грамотность.	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Бытовая химическая грамотность» Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение и перевод текста, беседа. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме. Грамматический материал: причастие	2
	Понятие причастия, причастие I и причастие II, их образование, функции. Выполнение упражнений на употребление причастий в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 3.4. Правила работы в лаборатории.	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Правила работы в лаборатории» Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод инструкции по правилам работы в химической лаборатории, практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного.	2
	Грамматический материал: инфинитив Понятие инфинитива и инфинитивного оборота, общие сведения. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и	2

	способы передачи их значений на русском языке, синтаксические функции инфинитива. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	
Раздел 4. Медицина как наука		22
Тема 4.1. Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие.	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие» Введение новых лексических единиц по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод текста о роли медицины в жизни общества, об истории развития медицины, беседа. Составление плана монологического высказывания по теме.	2
	Грамматический материал: настоящее простое время Настоящее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 4.2. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала	4/24
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Медицинские учреждения» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение текста о различных медицинских учреждениях и его перевод, беседа. Введение диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста.	2
	Грамматический материал: прошедшее простое время Прошедшее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Правильные и неправильные глаголы.	2
Тема 4.3. Аптека, ее структура и функции	Содержание учебного материала	4/30
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Аптека, ее структура и функции» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме.	2
	Грамматический материал: структура to be going to Структура to be going to, ее употребление в устной и письменной речи.	2
Тема 4.4. Обслуживание посетителей аптеки. Рецепт.	Содержание учебного материала	4/34
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обслуживание посетителей аптеки. Рецепт» Введение основных клише, употребляемых при общении с посетителями аптеки. Аудирование диалогических высказываний по теме, составление диалогов смешанного типа по заданной ситуации.	2
	Грамматический материал: будущее простое время Будущее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 4.5. Деньги. Расчет с	Содержание учебного материала	4/3

посетителями аптеки	Практическое занятие	
	Лексический материал по теме «Деньги. Расчет с посетителями аптеки»	2
	Отработка произношения клише, используемых при расчетах с посетителями. Денежные единицы разных стран. Аудирование диалогов этикетного характера, диалогов-расспросов по теме. Составление диалогов смешанного типа в ситуациях расчета с посетителями аптеки.	
	Грамматический материал: Систематизация времен группы Indefinit	2
	Систематизация времен группы Progressive	2
Тема 4.6. Контрольная работа по разделу 4.		2/40
Всего за 4 (2) семестр		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		40
практические занятия		38
5 семестр на базе основного общего образования		
3 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 5. Анатомия человека		22
Тема 5.1. Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие	2
	Лексический материал по теме «Анатомическое строение человека»	
	Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста по данной теме и его перевод, беседа. Составление монологического высказывания по содержанию прочитанного.	
Тема 5.2. Скелет человека.	Содержание учебного материала	4/6
	Практическое занятие	
	Лексический материал по теме «Скелет человека».	2
	Аудирование видеофрагмента учебного фильма о строении скелета человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	
	Грамматический материал: настоящее продолженное время	2
	Настоящее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	
Тема 5.3. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие	2
	Лексический материал по теме «Внутренние органы человека»	
	Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о внутренних органах человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	
Тема 5.4. Мышцы и ткани	Содержание учебного материала	4/12

организма человека.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Мышцы и ткани организма человека» Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков.	2
	Грамматический материал: прошедшее продолженное время Прошедшее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 5.5. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала	2/14
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Сердечнососудистая система» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о сердечнососудистой системе организма человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	2
Тема 5.6. Дыхательная система.	Содержание учебного материала	4/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Дыхательная система» Введение лексики по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Грамматический материал: будущее продолженное время Будущее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи.	2 2
Тема 5.7. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Пищеварительная система» Введение новых лексических единиц по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего продолженного, прошедшего продолженного будущего продолженного времени в устной и письменной речи.	2
Тема 5.8. Контрольная работа по разделу 5.		2/22
Итого за 5 (3) семестр		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		22
практические занятия		20
контрольные работы		2
6 семестр на базе основного общего образования		
4 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		18

Тема 6.1. Принципы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового образа жизни». Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2
	Грамматический материал: настоящее совершенное время Настоящее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 6.2. Иммунная система человека	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Иммунная система человека» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об иммунной системе организма человека, краткое изложение услышанного.	2
Тема 6.3. Спорт в нашей жизни.	Содержание учебного материала	4/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Спорт в нашей жизни» Аудирование интервью по теме, беседа, краткое изложение услышанного.	2
	Грамматический материал: прошедшее время группы Perfect Прошедшее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 6.4. Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания» Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени в устной и письменной речи.	2
Тема 6.5. Болезни.	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Болезни» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Составление высказывания по теме.	2
	Грамматический материал: систематизация времен группы Perfect	2
Тема 6.6. Контрольная работа по разделу 6.		2/18
Раздел 7. Здоровое питание		16
Тема 7.1. Питательные вещества и минералы.	Содержание учебного материала	4/22
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Питательные вещества и минералы» Введение лексики по данной теме. Составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Грамматический материал: будущее совершенное время	2

	Будущее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2
Тема 7.2. Биологически активные добавки	Содержание учебного материала	2/24
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Биологически активные добавки» Поисковое чтение журнальной статьи по теме, аннотирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, беседа.	2
	Грамматический материал: употребление времени будущего совершенного в устной и письменной речи.	
Тема 7.3. Вегетарианство.	Содержание учебного материала	2/26
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Вегетарианство» Аудирование высказываний вегетарианцев, составление высказываний о своем отношении к проблеме.	2
Тема 7.4. Лечебно-профилактическое питание	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Лечебно-профилактическое питание» Введение лексики по данной теме. Изучающее чтение и перевод текста об основных принципах лечебно-профилактического питания. Краткое изложение прочитанного. Составление диет по заданной ситуации. Употребление времени настоящего совершенного длительного в устной и письменной речи.	2
Тема 7.5. Рациональное питание.	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Рациональное питание» Аудирование текста о рациональном питании, беседа. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения Сложносочиненные союзные и бессоюзные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	
Тема 7.6. Принципы здорового питания.	Содержание учебного материала	2/32
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового питания». Поисковое чтение журнальной статьи по теме, реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных принципах здорового питания.	2
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения Сложноподчиненные предложения. Придаточные временные, дополнительные, определительные, условные, придаточные следствия. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	
Тема 7.7. Контрольная работа по разделу 7.		2/34
Всего за 6 (4) семестр		

Максимальная учебная нагрузка (всего)		34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		34
практические занятия		30
7 семестр на базе основного общего образования		
5 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 8. Лекарственные препараты		14
Тема 8.1. Фармакология как наука.	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление плана высказывания о науке фармакологии.	2
	Грамматический материал: изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении Понятие наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 8.2. Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты	Содержание учебного материала	4/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты» Отработка произношения названий химических элементов лекарственных препаратов. Поисковое чтение текста по теме, составление таблицы на соответствие. Перевод аннотаций различных лекарственных средств.	2
	Грамматический материал: настоящее совершенное длительное время Настоящее совершенное длительное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2
Тема 8.3. Гомеопатические лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Гомеопатические лекарственные препараты» Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление таблицы на соответствие. Грамматический материал: сложное дополнение	2
	Конструкция сложного дополнения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 8.4. Контрольная работа по разделу 8.		2/14
Раздел 9. Первая медицинская помощь		22
Тема 9.1. Ушиб.	Содержание учебного материала	4/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Ушиб». Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об оказании первой медицинской помощи при ушибах, составление тезисов. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги	2

	Понятие залога, общие сведения, понятия действительного и страдательного залогов. Случаи употребления и образование страдательного залога, способы перевода на русский язык. Выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи.	2
Тема 9.2. Обморок	Содержание учебного материала	4/22
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморок» Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление действительного и страдательного залогов в письменной и устной речи.	2
Тема 9.3. Отравление	Содержание учебного материала	4/26
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Отравление» Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Краткое изложение прочитанного.	2
	Грамматический материал: предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and” Предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Отравление»	1
Тема 9.4. Раны. Кровотечение	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Раны. Кровотечение» Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Краткое изложение прочитанного. Заполнение таблицы на соответствие.	2
Тема 9.5. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие Грамматический материал: прямая и косвенная речь Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Всего за 7 (5) семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		30
практические занятия		28
самостоятельная работа		1
Тема 9.6. Переломы	Содержание учебного материала	4/4

	Практическое занятие Лексический материал по теме «Переломы» Перевод профессионально-ориентированного текста о переломах и особенностях оказания первой медицинской помощи при переломах. Составление тезисов. Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи.	2
Тема 9.7. Солнечный и тепловой удары.	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Солнечный и тепловой удары» Ознакомительное чтение профессионально-ориентированной журнальной статьи по теме, составление аннотации прочитанного. Грамматический материал: согласование времен Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 9.8. Обморожение	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморожение» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи.	2
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Переломы»	1
Тема 9.9. Контрольная работа по разделу 9.		2/10
Раздел 10. Деловое общение		16
Тема 10.1. Речевой этикет делового общения	Содержание учебного материала	2/12
	Лексический материал по теме «Речевой этикет делового общения» Понятие речевого этикета, его значение в ситуациях делового общения. Лексические и грамматические особенности устного и письменного межличностного общения. Введение основных клише, употребляемых при деловом общении. Аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения.	2
Тема 10.2. Официальные документы: автобиография	Содержание учебного материала	2/14
	Введение основных клише, употребляемых при написании автобиографии. Практическое занятие Лексический материал по теме «Официальные документы: автобиография» Основные пункты автобиографии. Чтение и перевод нескольких автобиографий, совместное написание автобиографии-образца.	1 1

Тема 10.3. Официальные документы: заявление	Содержание учебного материала	2/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Официальные документы: заявление» Общепринятые формы заявлений в России и за рубежом. Основные правила написания заявления. Введение основных клише, употребляемых при написании заявлений. Перевод нескольких заявлений с английского языка на русский. Написание заявлений по образцам.	2
Тема 10.4. Официальные документы: резюме	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Официальные документы: резюме» Повторение лексических единиц, необходимых при составлении резюме. Основные пункты резюме. Чтение и перевод нескольких резюме, составление и написание резюме-образца.	2
Тема 10.5. Анкета	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Анкета» Основные виды анкет, правила их заполнения на английском языке. Чтение и перевод нескольких анкет с английского языка на русский. Заполнение анкеты при устройстве на работу.	2
Тема 10.6. Собеседование	Содержание учебного материала	2/22
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Собеседование» Изучающее чтение и перевод текста по теме. Составление тезисов. Аудирование нескольких собеседований, составление диалогов официального характера по заданной ситуации.	2
Тема 10.7. Контрольная работа по разделу 10.		2/24
Дифференцированный зачет		2/26
Итого в 8 (6) семестре:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		26
практические занятия		19
дифференцированный зачет		2
самостоятельная работа		1
Всего:		184

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык» с лингафонной лабораторией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, таблицы, карты);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- лингафонный кабинет «Диалог-М», состоящий из:
 - пульта управления преподавателя – 1 шт.;
 - блоков подключения двух учеников – 5 шт.;
 - телефонно-микрофонных гарнитур М-750HV – 11 шт. (10 ученических и 1 преподавателя).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 441 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/2>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.- 280с.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие М., Кнорус, 2016. - 320с.
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ В.А. Гуреев. – М.: Издательство «Юрайт» , 2019. – 294с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/-430572#page/2>
3. Козырева Л.Г. Английский язык для медколледжей. Учебник для СПО. -2020

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
3. www.britannica.com . Энциклопедия «Британника»
4. www.ldoceonline.com. Longman Dictionary – словарь современного английского языка.
5. lenglish.com. Топики по английскому языку на разные темы.
6. www.en365.ru/top200.htm. Топ 200 английских слов с переводом и транскрипцией.
7. www.esl-lab.com/. Банк текстов для прослушивания.
8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html>. Тесты по английскому языку
9. www.homeenglish.ru/Tests.htm. Тесты по английскому языку.
10. www.alleng.ru/english/top_11.htm. Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.
11. http://TOEFL/toefl_listening.htm. Практические тесты для изучающих английский.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>осуществляет неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на профессиональные и повседневные темы,</p> <p>комментирует услышанное, увиденное, прочитанное.</p> <p>запрашивает информацию, необходимую в конкретной ситуации.</p> <p>соблюдает логику и последовательность высказываний.</p> <p>выражает отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказы- ваниям партнера.</p> <p>пишет письма и заявления личного и делового характера.</p> <p>заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>составляет резюме.</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>делает письменный пересказ текста; пишет эссе, обзоры, рецензии.</p> <p>составляет буклет, брошюру, каталог, текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.).</p> <p>Письменный опрос. Тестирование.</p> <p>Выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ.</p> <p>Дифференцированны й зачет</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами.</p> <p>Распознает на письме и в речевом потокe изученные лексические единицы.</p> <p>определяет значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке.</p> <p>пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догад- кой при восприятии письменных текстов.</p> <p>определяет происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>умет расшифровывать</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.).</p> <p>Письменный опрос. Тестирование.</p> <p>Выполнение контрольных работ,</p>

	<p>некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p> <p>знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p> <p>прогнозирует грамматические формы незнакомого слова или конструкции.</p> <p>определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>письменных проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>ведет глоссарий.</p> <p>пишет письма и заявления, заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера.</p> <p>составляет резюме.</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию.</p> <p>делает письменный пересказ текста.</p> <p>составляет буклеты, тексты презентаций.</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.).</p> <p>Письменный опрос. Тестирование. Выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>знает правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения,</p> <p>применяет правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>знает основные различия систем английского и русского языков.</p> <p>пользуется основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>распознает, образует и употребляет в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зави-</p>	<p>Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.).</p> <p>Письменный опрос. Тестирование. Выполнение контрольных работ,</p>

	симости от ситуации общения	письменных проверочных работ. Дифференцированный зачет
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска.</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями.</p> <p>содержательную характеристику выполненных индивидуальных заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации;</p> <p>оценка предоставляемой документации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач</p>	<p>оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и деятельности в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки.</p> <p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений.</p> <p>точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде.</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

	общения с коллегами и их окружением на основе принципов профессиональной этики.	
<p>ОК</p> <p>8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач;</p> <p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины.</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка защиты творческих индивидуальных работ;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>владеет иностранной (английской) лексикой, достаточной для осуществления отпуска лекарственных средств населению, а именно понимает наименование препаратов как на бумажном или ином носителе, т.е. в письменном виде, так и их эквиваленты на английском языке.</p>	<p>собеседование;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>владеет иностранной (английской) лексикой, достаточной для осуществления продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента, ведет диалог с покупателями для уточнения необходимого товара на английском языке.</p>	<p>собеседование;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 1.5.</p> <p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>владеет техникой четкой и доступной подачи информации.</p> <p>использует английскую терминологию для обозначения ряда товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>собеседование;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>