

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ПД.01. ИНФОРМАТИКА
для специальностей естественнонаучного профиля

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальностям естественнонаучного профиля

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.01. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПД.01 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательной учебного предмета ПД.01 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке и специалистов среднего звена естественнонаучного профиля для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПД.01. Информатика изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как профильный учебный предмет на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета ПД.01. Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.3 Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

М.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М. 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П.1 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П.2 Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П.3 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П.4 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П.5 Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П.6 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П.7 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П.8 Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П.9 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П.10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов,

консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.01. Информатика

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	16
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПД.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала	2/2
	Информатика. Информация. Информационные процессы. Виды информации. Свойства информации	
	Самостоятельная работа	2
	Работа над индивидуальным проектом Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов, изучение литературы: 1. Эволюция ЭВМ от первого поколения до нашего времени 2. Прикладное программное обеспечение 3. Эффективная работа в Интернете 4. Право и этика в Интернете 5. Компьютерная графика в фотографии 6. Фрактальная графика 7. Безопасность персональных данных 8. Методы защита от вредоносных программ 9. Информационная безопасность 10. История криптографии и шифрования	
Тема 1.2. Представление информации в ПК	Содержание учебного материала	2/4
	Кодирование. Представление текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации в ПК. Дискретность	
	Практическое занятие №1. Освоение рабочего места студента	2/6
	Практическое занятие №2. Дискретное (цифровое) представление информации	2/8
	Консультации	4
	Решение задач по теме «Кодирование информации»	
Тема 1.3. Системы счисления	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие №3. Системы счисления	
	Практическое занятие №4. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2/12
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Системы счисления»	
Тема 1.4. Информационное общество	Содержание учебного материала	2/14
	Информационные революции. Информатизация общества. Информационная культура	

	Самостоятельная работа	3
	1. Выполнение заданий по теме «Информационное общество» 2. Работа над индивидуальным проектом	
Раздел 2. Основы компьютерной техники		
Тема 2.1. Основные понятия об устройстве ПК	Содержание учебного материала	2/16
	Компьютер (ПК). Структурная схема ПК. Процессор. Внешние устройства	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Основные понятия об устройстве ПК»	
Тема 2.2. Память ПК	Содержание учебного материала	2/18
	Внутренняя и внешняя память. Оперативная память. Носители информации	
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Память ПК» 2. Работа над индивидуальным проектом	
Тема 2.3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	2/20
	Классификация программного обеспечения (ПО). Приложение. Драйвер. Утилита. Виды лицензии на ПО	
	Практическое занятие №5. Программное обеспечение компьютера	2/22
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка доклада по теме: «Онлайн-офисы»	
Тема 2.4. Файловая система	Содержание учебного материала	2/24
	Файл. Папка. Диск. Расширение файла. Атрибуты файла	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Файловая система»	
Тема 2.5. Операционная система	Содержание учебного материала	2/26
	Операционная система (ОС). Задачи ОС. ОС Windows. Альтернативные ОС	
	Практическое занятие №6. Стандартные программы ОС Windows	2/28
Раздел 3. Текстовые процессоры		
Тема 3.1. Технологии создания текстовых документов	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие №7. Интерфейс текстового процессора. Создание нового документа. Настройки форматирования	
	Практическое занятие №8 Параметры символа. Параметры абзаца. Формат по образцу	2/32
	Практическое занятие №9. Набор простого текста	2/34
	Практическое занятие №10. Работа с колонками и списками	2/36
	Практическое занятие №11. Текст и графика	2/38
	Практическое занятие №12. Надписи. Специальные символы	2/40
	Практическое занятие №13. Работа с таблицами	2/42
	Практическое занятие №14. Работа с формулами	2/44

	Практическое занятие №15. Составные документы	2/46
	Практическое занятие №16. Создание буклета	2/48
	Самостоятельная работа	5
	1. Оформление отчетов по практическим занятиям 2. Поиск информации для разработки буклета на индивидуальную тему 3. Работа над индивидуальным проектом. Создание буклета по теме индивидуального проекта	
	Итого за I семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов в том числе: практические занятия – 32 часа Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 20 часов в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 8 часов, консультации – 4 часа.	
2 семестр		
Раздел 4. Технология выполнения исследовательского проекта		
Тема 4.1. Технология выполнения исследовательского проекта	Содержание учебного материала Постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета.	2/2
	Практическое занятие № 17. Проверка надежности исходных данных	2/4
	Самостоятельная работа	4
	1. Работа с конспектом. Оформление отчёта по практическому занятию. 2. Подготовка индивидуального проекта. Постановка целей и задач, проблемы, планирование результатов по выбранной теме.	
Раздел 5. Электронные (динамические) таблицы		
Тема 5.1. Технологии работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала Назначение и возможности табличного процессора. Адресация ячеек. Диапазон ячеек. Формулы. Форматирование в электронных таблицах (ЭТ)	2/6
	Практическое занятие №18. Работа с формулами в ЭТ	2/8
	Консультации	2
	1. Оформление отчетов по практическим занятиям 2. Заполнить таблицу «Выбор формата числа» 3. Конспект на тему «Виды диаграмм и их назначение»	
Раздел 6. Базы данных		
Тема 6.1. Базы данных, основные понятия	Содержание учебного материала Понятие о базе данных (БД) и СУБД. Классификация БД. Режимы работы с БД. Способы создания БД. Этапы создания БД	2/10
	Консультации	2

	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Базы данных»	
Тема 6.2. Разработка баз данных	Содержание учебного материала	2/12
	СУБД Microsoft Access. Типы данных Microsoft Access. Объекты базы данных.	
	Практическое занятие №19. Разработка и заполнение БД в Microsoft Access	2/14
	Самостоятельная работа	3
	1. Создание и заполнение таблиц БД 2. Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «СУБД Microsoft Access»	
Раздел 7. Компьютерная графика		
Тема 7.1. Основы компьютерной графики	Содержание учебного материала	2/16
	Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Использование компьютерной графики в работе среднего медицинского персонала	
	Практическое занятие №20. Основы работы с растровой графикой	2/18
	Практическое занятие №21. Создание чертежа в Paint	2/20
	Практическое занятие №22. Работа с векторной графикой	2/22
	Самостоятельная работа	3
	1. Оформление отчетов по практическим занятиям 2. Подготовить доклад на тему «3-D графика» 3. Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Компьютерная графика»	
Раздел 8. Мультимедиа		
Тема 8.1. Программы для создания презентаций	Содержание учебного материала	2/24
	Компьютерная презентация. Слайды. Макет и дизайн слайда. Анимация. Гиперссылки. Управляющие кнопки	
	Практическое занятие №23. Создание презентации для защиты студенческих работ	2/26
	Практическое занятие №24. Создание интерактивной презентации	2/28
	Самостоятельная работа	4
	1. Оформление отчетов по практическим занятиям 2. Подготовить презентацию и выступление с ней по теме индивидуального проекта 3. Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Программы для создания презентаций»	
Тема 8.2. Мультимедийные программы	Содержание учебного материала	2/30
	Мультимедийное программное обеспечение. Аппаратные и программные средства мультимедиа. Виртуальная реальность	
	Самостоятельная работа	3
	1. Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Мультимедийные программы» 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом «Мультимедиа и виртуальная реальность» 3. Подготовка к защите индивидуального проекта	
Раздел 9. Сетевые технологии обработки информации		

Тема 9.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2/32
	Компьютерная сеть (КС). Виды КС. Сетевое оборудование. Топология сетей. Сервер. Клиент. Сетевые протоколы	
	Консультации	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Локальные компьютерные сети»	
Тема 9.2. Глобальная сеть интернет	Содержание учебного материала	2/34
	Глобальные сети. Интернет. История сети Интернет. Основные понятия, связанные с Интернетом. Адресация в Интернете. Протоколы	
Тема 9.3. Беспроводные сети	Содержание учебного материала	2/36
	Беспроводные сети. Точки доступа. Технология Wi-Fi. BlueTooth	
Тема 9.4. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	2/38
	Поисковые системы. Релевантность. Запросы в поисковой системе	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по темам: «Интернет», «Информационно-поисковые системы»	
Тема 9.5. Этика сетевого общения	Содержание учебного материала	2/40
	Этика в сети Интернет. Электронная почта. Социальные сети. Конференция	
	Самостоятельная работа	2
	Просмотр видеурока по теме и ответы на вопросы	
Раздел 10. Информационная безопасность		
Тема 10.1. Защита информации	Содержание учебного материала	2/42
	Информационная безопасность (ИБ). Угрозы безопасности. Уровни обеспечения ИБ	
	Архивация и защита файлов	2/44
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка ответов к тестовым заданиям по теме: «Защита информации»	
Тема 10.2. Вредоносные программы	Содержание учебного материала	2/46
	Компьютерный вирус. Признаки заражения вирусом. Типы вредоносных программ	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовить сообщение «Безопасность финансовых расчетов в Интернете»	
Тема 10.3. Защита от вредоносных программ	Содержание учебного материала	2/48
	Антивирусные программы. Брандмауэры	
Раздел 11. Логические основы компьютеров		
Тема 11.1. Алгебра логики. Логические операции	Содержание учебного материала	2/50
	Логика и компьютер. Логические операции. Построение таблиц истинности. Диаграммы Венна. Логические элементы компьютера	
	Практическое занятие №25. Решение логических задач	2/52
	Практическое занятие №26. Построение логических схем	2/54

Раздел 12. Основы алгоритмизации и программирования		
Тема 12.1. Алгоритм. Линейные алгоритмы	Содержание учебного материала	2/56
	Алгоритм и его свойства. Основные алгоритмические структуры. Стандартные функции. Вычисления	
	Знакомство со средой программирования. Простейшие программы	2/58
	Практическое занятие №27. Программирование линейных алгоритмов	2/60
	Самостоятельная работа	
	Составление блок-схем линейных алгоритмов	1
Тема 12.2. Ветвления. Циклические алгоритмы. Процедуры	Содержание учебного материала	2/62
	Условный оператор. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы.	
	Процедуры. Функции. Рекурсия	
	Практическое занятие №28. Программирование разветвляющихся алгоритмов	2/64
	Практическое занятие №29. Программирование циклических алгоритмов	2/66
	Практическое занятие №30. Процедуры и функции	2/68
	Самостоятельная работа	2
	Составление блок-схем разветвляющихся и циклических алгоритмов	
Дифференцированный зачет		1/69
	Итого за 2 семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего) – 103 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 69 часов в том числе: практические занятия – 28 часа Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 28 часов в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 8 часов, консультации – 6 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.01. ИНФОРМАТИКА

1.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы осуществляется в лаборатории информатики, в которой имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютеры (15 шт.), объединенные в локальную сеть, многофункциональное устройство;

Видеопроекционное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения;

- электронные учебные материалы;
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения предмета

3.2. Библиотечный фонд предмета:

Основная литература:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.И. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526с.
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 344с.
3. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 304с.
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 248с.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 312с.

Дополнительная литература:

1. Информатика в 2-х томах. Т.1. [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова. – 3 – е изд. перераб. и доп.: М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 553с.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-437127#page/2>

2. Информатика в 2-х томах. Т.2. [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова. – 3 – е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 406 с.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-437129#page/2>

Интернет-ресурсы

1. Большая перемена – электронный педагогический журнал, путь доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
2. Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников, путь доступа: <http://videouroki.net/>
3. Все об образовании в России и за рубежом, путь доступа: <http://www.ucheba.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, путь доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Методические указания по планированию самостоятельной работы студентов дисциплины «Информатика и ИКТ», путь доступа: <http://itk2.rtk-ros.ru/>
7. Новости мира образования, путь доступа: <http://www.eduhelp.info/>
8. Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена: путь доступа: <http://ege.edu.ru/>

9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, путь доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
10. Портал ВСЕОБУЧ, путь доступа: <http://www.edu-all.ru/>
11. Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
12. Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/>
13. Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xnbtb1bbcge2a.xn--p1ai/>
14. Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
15. Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
17. Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/>
18. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fepo-nisa.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/>
20. Федеральный портал Российское образование, путь доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

Рекомендуемые сайты фирм разработчиков:

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет офисных программ OpenOffice.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. www.diasoft.ru - Компания «Диасофт»
6. www.1c.ru - Фирма «1С»
7. www.pro-invest.com - Группа компаний «Про-Инвест»
8. www.inek.ru - Группа компаний «ИНЭК»
9. www.galaktika.ru - Корпорация «Галактика»
10. <http://www.elrussia.ru/> - Сайт ФЦП «Электронная Россия»/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР.1 Российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>способен самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>способен использовать достижения современных технологий при работе разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями норм этики</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.3 Готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>Готов к защите отечества</p>	
<p>ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>способен оценивать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта</p>
<p>ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>демонстрирует желание к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p>Терпимое поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	

негативным социальным явлениям;	негативным социальным явлениям;	
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	реализовывает и пропагандирует ценности здорового образа жизни, демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Ответственно относится к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Обосновывает выбор своей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Сформировано экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

<p>ЛР. 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Осознает ответственность за будущее создание семьи, осознанно принимает семейные ценности</p>	<p>опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;</p>
<p>М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет отбирать необходимую документацию, правильно применять ресурсы для достижения поставленных целей</p>	
<p>М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении.</p>	<p>оценка выступления на занятии; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
<p>М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>владеет навыками самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук</p>	<p>собеседование; оценка выступления на занятии; оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет критически оценивать полученную информацию</p>	<p>собеседование; оценка выступления на занятии;</p>
<p>М.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы</p>	<p>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий: выступление перед аудиторией с сообщением по темам;</p>
<p>М.6 Умение определять назначение и функции различных</p>	<p>умеет обосновывать выбор и применяет наиболее эффективные</p>	<p>опрос; оценка выполнения</p>

социальных институтов;	методы и способы решения профессиональных задач. Проводит анализ и корректирует свое поведение, несет ответственность за принятые решения и осознает их последствия.	самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;
М.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	демонстрирует умение оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных
М. 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владеет языковыми средствами ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированны й зачет
М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта
П.1 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	демонстрирует владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	
П.2 Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	выделяет понятия сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	
П. 3 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	Демонстрирует навыки владения универсальным языком программирования высокого уровня , представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	
П 4 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Демонстрирует навыки разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	
П 5. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании	Сформировано представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах	собеседование; оценка выступления на занятии; оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения

<p>данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>П.6 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Сформированно представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	
<p>П.7 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	<p>Сформировано представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	
<p>П. 8 Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>демонстрирует знания о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	
<p>П. 9 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>использует различные источники для получения профессиональной информации; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	
<p>П. 10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированны й зачет</p>