Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательного учебного предмета

БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей естественнонаучного профиля:

Новочебоксарск,

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	Утверждена в составе ППССЗ по специальностям естественнонаучного профиля

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля успеваемости обучающихся и проверки личностных, метапредметных и предметных результатов оценки уровня освоения учебной дисциплины БД.09Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета

Содержание программы БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с рабочей программой.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Входной контроль	Безопасность на транспорте Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте порте	Тестовые задания по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте» (Приложение N1)	Знает правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте
2.	Текущий контроль	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера.	Контрольное занятие «Выполнение контрольного занятия по определению техногенной катастрофы и аварии» (ПриложениеN2)	Формулирует общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеризует особенности чрезвычайных ситуаций различного происхождения
3.	Текущий контроль	Факторы, способствующие укреплению здоровья Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливания, психологической уравновешенности, личной гигиены на здоровье человека.	Контрольная работа Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливание, психологическая уравновешенность, личная гигиена на здоровье человека. (Приложение №3)	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
4.	Текущий контроль	Понятие первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Правила и способы переноски	Решение задач по порядку и правилам оказания первой медицинской помощи.	Называет основные состояния, при которых оказывается первая помощь; моделирует ситуации по оказанию

		(транспортировки) пострадавшего. Первая доврачебная медицинская помощь. Первая квалифицированная медицинская помощь. Первая специализированная медицинская помощь.	(Приложение №4)	первой помощи при несчастных случаях; характеризует основные признаки жизни; использует алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему при неотложных состояниях
5.	Текущий контроль	Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и их задачи Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска Воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	Тесты на тему: «Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ» (Приложение №5)	Знает структуру Вооруженных Сил РФ назначение, состав и задачи воинских формирований.
6.	Текущий контроль	Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ Воинское знамя. Воинские ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество. Боевые традиции Российской армии и флота.	Тест на тему: «Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России» (Приложение №6)	Проявляет чувство патриотизма и верности воинскому долгу. Проводит поиск информации для раскрытия содержания вопроса.
7.	Текущий контроль	Воинская обязанность. Исполнение обязанностей военной службы Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Обязанность граждан по воинскому учету.	Тест на тему: Воинская обязанность (Приложение№7)	Анализирует условия прохождения и подготовки граждан к воинской службе.
8.	Текущий контроль	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест на тему: «Основы воинской службы. Воинская обязанность». (Приложение №8)	Знает основы воинской службы. Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов. Составляет тематические таблицы.
9.	Текущий контроль	Строи и управление ими Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение	Тест на тему «Строевая подготовка».	Обладает навыками выполнения строевых приемов на месте и в

		воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи и отделения.	(Приложение №9)	движении, воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него.
10.	Текущий контроль	Основные понятия военной обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Тест на тему: «Определение правовой основы военной службы» (Приложение №10)	Проводит поиск информации для раскрытия содержания вопроса. Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов. Составляет тематические таблицы.
11.	Текущий контроль	Воинский долг-обязанность по вооруженной защите отечества. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота.	Тест на тему: «Военная присяга». (Приложение №11)	Знает основы военной присяги. Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов. Составляет тематические таблицы.
12.	Текущий контроль	Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества	Тест на тему: «Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений». (Приложение №12)	Воспитывает чувство патриотизма и верность воинскому долгу Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов.
13.	Текущий контроль	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях, грудной и брюшной полости, черепа.	Тест на тему: «Оказание первой медицинской помощи». (Приложение №13)	Знает правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Составляет тематические таблицы. Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов.
14.	Текущий контроль	Первая помощь при ожогах, понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, первая помощь при химических ожогах, первая помощь при воздействиях высоких температур, основные признаки теплового удара, предупреждения развития перегрева. Первая помощь при воздействии низких температур.	Тест на тему: «Оказание реанимационной помощи». (Приложение №14)	Знает правила оказания первой помощи при ожогах. Расширяет свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов. Составляет тематические таблицы.
15.	Промежуточная аттестация (дифференц	Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего	Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета	Соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС

	ированный зачет)	образования от 17.05.2012 № 413	(Приложение №15)	среднего общего образования

Приложение №1

Тестовые задания по Основам безопасности жизнедеятельности
по теме:
«Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте»

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:
а) отсутствие разметки на дороге;
б) плохие погодные условия;
в) невнимательность участников дорожного движения;
г) отсутствие светофоров на перекрестках;
д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
з) неправильное поведение пассажиров.

2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:
а) вентиляционные люки;
б) кабину водителя;
в) двери и окна.

3. Основными зонами опасности в метро являются:
а) вход в метро;
б) турникеты на входе;
в) площадка перед эскалатором;
г) эскалатор;
д) перрон;
е) вагон поезда;
ж) переходы с одной станции на другую;
з) выход из метро.

4. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:
а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
б) поспешите на помощь водителю;
в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
д) ляжете на пол в проходе автобуса.

5. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°С. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Выберите из предлагаемых вариантов единственно правильный:
а) стоять на остановке и ждать;
б) пойти через лес;
в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;

г) вернуться домой;
д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).

6. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) кричать, давать советы водителю;
б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;
в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;
г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;
д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;
е) при остановке покинуть машину.

7. Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:
а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;
в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
г) принять меры по тушению пожара;
д) собрать свои вещи и продолжать поездку.

8. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:
а) через окно;
б) будете выходить через двери по ступенькам;
в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

9. Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит. И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) разбудить пассажира;
б) открыть коробку и посмотреть, что там;
в) сообщить машинисту;
г) выкинуть коробку в окно;
д) удалиться в другой конец вагона и укрыться за сидениями.

10. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора.
Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции;
б) остановить пассажира от необдуманного поступка;
в) посмотреть, что будет дальше;

г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.

11. Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Люди начинают беспокоиться. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) по внутренней связи передать сообщение машинисту;
б) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;
в) найти под сиденьем в вагоне огнетушитель;
г) сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым;
д) при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути.

12. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:
а) железнодорожные пути;
б) железнодорожный вокзал;
в) привокзальная площадь;
г) залы ожидания;
д) железнодорожные переезды;
е) посадочные платформы.

13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:
а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
б) пройти до перехода и выйти на платформу;
г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

14. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать? Укажите правильный ответ:
а) оставите в проходе вагона;
б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
в) положите на верхнюю полку против хода поезда;
г) поставите под столик или скамейку;
д) поставите на свободное место на скамейке.

15. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать? Выберите правильный ответ:
а) дерните за рукоятку стоп-крана;
б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;
д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

16 Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;
б) руки сложить на животе;
в) руками прикрыть голову;
г) руками упереться в спинку переднего сидения;
д) упереться ногами в спинку переднего сидения.

17 Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите, их очередность:
а) не паниковать, выслушать информацию экипажа;
б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;
в) одеться;
г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;
д) пристегнуться ремнем безопасности;
е) упереться руками в спинку переднего сиденья.

18. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;
б) отправиться к капитану выяснять, причину происшедшего;
в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
г) надеть спасательный жилет;
д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;
е) выполнять все указания экипажа корабля;
ж) спуститься в спасательный плот.

Ответы на тестовые задания:

1. б; в; е; з.	6. б; е.	11. а; в; г; д.	16. а; в; д.
2. а; в.	7. б; в; г; а; д.	12. а; б; д; е.	17. а; в; д; б.
3. б; г; д; е.	8. в.	13. б.	18. а; д; г; е; ж.
4. в.	9. в; а; д.	14. г.	
5. г.	10. б; г.	15. в.	

Приложение №2

Контрольное занятие
«Выполнение контрольного занятия по определению техногенной катастрофы и аварии»

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
а) ЧС экологического характера;
б) ЧС природного характера;
в) ЧС техногенного характера;
г) Стихийным бедствиям.

2. Авария - это ЧС:
а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:
а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
б) воздействием поражающих факторов на людей;
в) воздействием на природную среду.

4.Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:
а) в местном отделении милиции;
б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
в) в местном органе госпожнадзора;
г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Пожары и взрывы
1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:
а) большой скоростью химического превращения;
б) большим количеством газообразных продуктов;
в) резким повышением температуры;
г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
д) мощным дробящим действием.
Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:
а) высокая температура;
б) осколочные поля;
в) волна прорыва;
г) сильная загазованность местности;
д) ударная волна.

3. Процесс горения протекает при следующих условиях:
а) наличие горючего вещества;
б) наличие окислителя;
в) наличие условий для теплообмена;
г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

4. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
а) бензин + кислород воздуха;
б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
в) дерево + кислород воздуха + факел;
г) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
а) открытый огонь;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
д) образование облака зараженного воздуха.

6. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:
а) неправильные действия людей по тушению пожара;
б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
е) отсутствие естественного освещения;
з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.
7. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:
а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
б) пройдете мимо;
в) попытаетесь занять их чем-то другим;
г) затушите костер.

8. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

Аварии с выбросом аварийно химических опасных веществ

1. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
а) пожароопасный объект;
б) гидродинамически опасный объект;
в) химически опасный объект.

2. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

а) опасная авария;
б) химическая авария;
в) аварийная ситуация.

3. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
в) лучистый поток энергии;
г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
г) массовые поражения людей, животных и растений.

5. Хлор – это:
а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

6. Аммиак – это:
а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

7. Синильная кислота – это:
а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира и хлороформа.

8. Сернистый ангидрид – это:
а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
в) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.

9. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:
а) по направлению ветра;
б) перпендикулярно направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра.

10. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:
а) профилактические прививки от АХОВ;
б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) использование защитных сооружений (убежищ);
г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;

д) эвакуация населения из зон возможного заражения.
Найдите допущенную ошибку.

11. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия АХОВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:
а) уплотнить дверные проемы влажной тканью;
б) заклеить вентиляционные отверстия;
в) закрыть входные двери и окна;
г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

12. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:
а) укроетесь в подвале здания;
б) подниметесь на верхний этаж;
в) останетесь в своей квартире.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:
а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

2. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:
а) объект экономики особой опасности;
б) экологически опасный объект;
в) радиационно-опасный объект;
г) объект повышенной опасности.

3. К радиационно-опасным объектам относятся:
а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
в) предприятия по производству ядерного топлива;
г) атомные электростанции;
д) предприятия цветной и черной металлургии;
е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
ж) транспортные ядерные энергетические установки;
з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
и) предприятия угольной промышленности;
к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;

л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

4. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:
а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
д) имеют специфический запах сероводорода;
е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

5. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:
а) через одежду и кожные покровы;
б) в результате прохождения радиоактивного облака;
в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
е) в результате потребления загрязненной воды.

6. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:
а) возникновения лучевой болезни;
б) внутреннего облучения;
в) поражения щитовидной железы.

7. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:
а) поражение центральной нервной системы;
б) поражение опорно-двигательного аппарата;
в) лучевую болезнь.

8. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

9. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).
Какие санитарно-гиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру):

а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
в) воду из емкости вылить в канализацию;
г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
е) вымыть руки и лицо;
ж) принять душ с мылом.

Гидродинамические аварии

1. Гидродинамические аварии это:
а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

2. Перечислите основные правила поведения при гидродинамических авариях.

Приложение N3

Контрольная работа

Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливание, психологическая уравновешенность, личная гигиена на здоровье человека.

1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода

4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом ,кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей

3. употребление фруктов
4. занятия спортом

19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного…

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Приложение №4

Практическое задание

Решение задач по порядку и правилам оказания первой медицинской помощи.

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2.Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

32. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чаю.

34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего **на спину, подложить под голову** валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной **стороне** предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

41. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.

3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

42. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

45. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, Наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

50. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

52. Прекардиальный удар наносят:
1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку грудины.

53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?
1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:
1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°С?
1. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?
1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?
1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

59. Признаки отравления угарным газом?
1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

60. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

61. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

62. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

64. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для промывания загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

68. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

69. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.

2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

72. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

74. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

75. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

77. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

78. Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до паха.

79. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

81. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

82. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

84. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынку.

85. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения пращевидной повязки.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1.Да. 2. Нет.

88. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3.Сидя.

90. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3.Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

91. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

92. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

93. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Циркулярная.

94. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

95. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2; 22.1; 23.1; 24.3; 25.2; 26.3; 27.3; 28.2; 29.2; 30.1; 31.3; 32.2; 33.1; 34.2; 35.2; 36.3; 37.3; 38.1; 39.1; 40.2; 41.3; 42.3; 43.3; 44.1; 45.3; 46.3; 47.3; 48.2; 49.1; 50.2; 51.3; 52.2; 53.3; 54.1; 55.3; 56.2; 57.3; 58.3; 59.1; 60.2; 61.2; 62.3; 63.3; 64.1; 65.2; 66.2; 67.2; 68.3; 69.3; 70.1; 71.3; 72.2; 73.2; 74.2; 75.1; 76.3; 77.1; 78.3; 79.1; 80.2; 81.3; 82.3; 83.1; 84.3; 85.3; 86.3; 87.2; 88.2; 89.3; 90.2; 91.2; 92.2; 93.3; 94.3; 95.2

Приложение№5

Тесты на тему:
«Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ»

Вариант 1

1**. Какие войска относятся к другим войскам?**
А) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ
Б) военно-воздушные силы
В) ракетные войска стратегического назначения

2. Для чего предназначены войска гражданской обороны?
А) для обеспечение безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательства.
Б) для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороны населения и территорий, предупреждением ЧС.
В) для вскрытия населения ракетного нападения на РФ и ее союзников; борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район.

3. Какие задачи возлагаются на внутренние войска?
А) участие в мероприятиях, направленных на предупреждения ЧС
Б) участие совместно с органами внутренних дел РФ в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения
В) поддерживают порядок в районах, пострадавших при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

4. Какие задачи возлагаются на войска гражданской обороны в мирное время?
А) участие в территориальной обороне РФ
Б) они занимаются строительством укрытий
В) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы

5. Какие задачи возлагаются на войска гражданской обороны в военное время?
А) обнаружением и обозначением районов, подвергшихся радиационному, химическому, биологическому и иному заражению
Б) оказание медицинской помощи пострадавшему населению
В) оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственно

Тесты на тему: «Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС Р
Вариант 2

1. Какие задачи возлагаются на внутренние войска?
А) участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контр-террористической операции
Б) проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших ЧС
В) участвуют в срочном восстановление функционирования необходимых коммунальных объектов и других элементов системы жизнеобеспечения населения

2. Для чего предназначены внутренние войска Министерства внутренних дел РФ?
А) для обеспечение безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательства.
Б) для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороны населения и территорий, предупреждением ЧС.
В) для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха.

3. Какие войска относятся к другим войскам?
А) космические войска

Б) войска гражданской обороны
В) воздушно-десантные войска

4. Согласно Женевской конвенции, какие войска не участвуют в боевых действиях?

А) войска ГО
Б) РВСН
В) ВВС
Г) ВМФ

5. Какие задачи возлагаются на войска гражданской обороны в мирное время?

А) борьба с пожарами, возникающими при ведении боевых действий или вследствие этих действий
Б) доставка и обеспечение сохранности грузов, перевозимых в зону ЧС в качестве гуманитарной помощи, в том числе и в зарубежные страны
В) охрана важных государственных объектов и специальных

Ответы на тесты: «Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ»

Вариант 1		Вариант 2	
1	А	1	А
2	Б	2	А
3	Б	3	Б
4	В	4	А
5	А	5	Б

Приложение№6
Тест по теме:
«Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России».

1. Боевые традиции - это
1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы

2. Воинские ритуалы – это:
1)торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2)торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3)определенные церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого знамени воинской части

3. Что характерно для любого воинского коллектива?
1) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу
2) способность сохранять структуру и функции
3) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции
4) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств
5)способность быстро изменять организационную структуру

4. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:
1) героизм
2) мужество
3) воинская честь
4) воинская доблесть

5. Ордена - это…
1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
2) наградные государственные знаки за успехи на производстве
3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

6. Какие государственные награды дореволюционной России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
1) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
2) орден «За заслуги перед Отечеством»
3) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
4) орден и медаль « За заслуги перед отечеством»

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
1) парадной деятельности
2) боевой деятельности
3) учебно-боевой деятельности
4) повседневной деятельности
5) гарнизонной и караульной служб
6) боевой учёбы

8. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:
1) разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом
2) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.
3) снятия блокады Ленинграда.

Приложение№7
ТЕСТ

Воинская обязанность

1 вариант

1. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:
а) в который истек срок военной службы;
б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
а) административную;
б) уголовную;
в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:
а) белый квадрат *с* красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Ответы:
1-б, 2-а, 3-а, 4-в, 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-г.

Приложение №8

Тест.
«Основы воинской службы. Воинская обязанность».

1 вариант

1.Военная служба исполняется гражданами:
А) только в Вооруженных Силах РФ ;
Б) в Вооруженных Силах РФ , пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований;

2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это:
А) воинский контроль;
Б) воинский учет;
В) учет военнослужащих;

3. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:
А). специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
Б). заместителя руководителя органа местного самоуправления;
В). органы местного самоуправления поселений и городских округов;

4. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:
А) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел , секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

5. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:
А) утеря повестки военного комиссариата;
Б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
В) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

6. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:
А) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
Б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
В) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

7. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

А). терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;
Б). терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
В). хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
А) годен к военной службе с незначительными ограничениями.;
Б) временно не годен к военной службе;
В) ограниченно годен к военной службе.

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
А) временно не годен к военной службе;
Б) не годен к военной службе;
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.;

10. Под увольнением с военной службы понимается:
А) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ , других войсках, воинских формированиях и органах;
Б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
В) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
А) ограниченно годен к военной службе;
Б) годен к военной службе;
В) не годен к военной службе.

Приложение №9

Тест.
«Строевая подготовка»

1. Что называется строем?
А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.
А) Сторона противоположная фронту.
Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?
А) Правая (левая) оконечность строя.
Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.
А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?
А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
Б) Сторона, противоположная фронту.
В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?
А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
Б) Расстояние между флангами.
В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-
А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.
В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?
А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
Б) Расстояние между флангами.
В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:
А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?
А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?
А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это -
А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это -
А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном ил двухшереножном строю.
Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это-
А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
Б). Линия колонн на определенных дистанциях.
В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Найдите характеристику развёрнутого строя.
А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
В) Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

16. Походный строй это-
А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
Б) Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

17. Кто такой направляющий?
А) Левофланговый второй шеренги.
Б) Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении.
В) Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.

18. Кто такой замыкающий?

А) Правофланговый первой шеренги.
Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?
А). «Становись» или «Смирно».
Б). «Заправиться»
В). «Нале-ВО»

20. Темп движения шагом равен:
А) 90-100 шаг/мин.
Б) 110-120 шаг/мин.
В) 130-140 шаг/мин.

Код правильных ответов

1-В	11-В
2-Б	12-А
3-А	13-Б
4-В	14-В
5-Б	15-А
6-В	16-Б
7-А	17-Б
8-Б	18-Б
9-Б	19-А
10-А	20-Б

Критерий оценки результатов по количеству правильных ответов

18-20 баллов - отлично
13-17 баллов - хорошо
8-12 баллов - удовлетворительно
7 и менее баллов - неудовлетворительно

Приложение №10

Тест.

«Определение правовой основы военной службы»

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. В виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:
А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:
А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б. только в добровольном порядке (по контракту);
В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
А. Воинский учет;
Б. Воинский контроль;
В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной службе;
В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:
А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16.Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевоинские;
Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;
В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
А.Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
Б. День прибытия в воинское подразделение;
В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:
А. В который истек срок военной службы;
Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:
«5» - 18-20 правильных ответов;
«4» - 15-17 правильных ответов;
«3» - 10-14 правильных ответов.

Приложение №11

Тест.
«Военная присяга».

Вопрос № 1
Приведение граждан к военной присяге регламентируется следующими документами:
А. Дисциплинарным уставом ВС РФ
Б. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Уставом внутренней службы
В. Уставом гарнизонной и караульной служб.

Вопрос № 2
До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:
А. участвовать в построениях;
Б. участвовать в физподготовке
В. Носить оружие и работать с военной техникой, Подвергаться дисциплинарному взысканию в виде ареста, Привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов

Вопрос № 3
Военная присяга – это:
А. торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС;
Б. торжественное обещание, даваемое каждым гражданином
В. клятва на верность

Вопрос № 4
Принятие военной присяги относится к воинским ритуалам:
А. повседневной деятельности;
Б. боевой деятельности;
В. учебно-боевой деятельности.

Вопрос № 5
Какие войск не входят в Сухопутные войска ВС?
А. мотострелковые
Б. пограничные войска
В. ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 6
Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ?
А. министр обороны
Б. председатель правительства
В. президент России

Вопрос № 7
Первое упоминание о присяге
А.9 век
Б.17 век
В.20 век

Вопрос № 8
Единый день принятия присяги?

А.1 мая 1922 г
Б.14 октября 1914 г
В.24 декабря 1993 г

Вопрос № 9
Сколько общевойсковых уставов?
А.4
Б.2
В.6

Вопрос № 10
Когда утверждены устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб В России.
А. 14 декабря 1993 г
Б. 13 декабря 1993 г
В. 20 октября 1993 г

Вопрос № 11
Продолжи пословицу Верность Присяге-
А. Закон победы
Б. Жизнь такова
В. Смерть народу

Вопрос № 12
Присяга-это…
А. официальный статус;
Б. увольнение;
В. праздник

Вопрос № 13
Общее в церемониале присяге
А. знамя;
Б. вся часть
В. торжественная обстановка.

Вопрос № 14
Какой предмет целовали при принятие присяги при Петре 1
А. Икону
Б. Крест
В. Знамя

Вопрос № 16
В каком месте на территории военной части принимается присяга
А. Казарма
Б. Плац
В. Полигон

Вопрос № 17
Какое количество человек может принимать присягу
А. 3 человека
Б. 5 человек
В. Неограничено

Вопрос № 18
Что не относится к ритуалам боевой деятельности Вооруженных Сил РФ?
А. принятие военной присяги;
Б. Вручение боевы наград
В. Награждение почетной грамотой

Приложение №12

Тест.

«Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений».

1. Дружба это-

3. важнейший вид эмоциональной привязанности и межличностных отношений
4. приятельские и деловые взаимоотношения

2. Что влияет на сплочение воинского коллектива?

1. Нравственный климат внутри него, гармония в отношениях между опытными и начинающими солдатами.
2. Умение понимать с полуслова и всё подчинять интересам дела.
3. Совместная деятельность по решению конкретных задач
4. Прочные межличностные связи. Товарищ всегда даст совет, окажет помощь

3. Сколько человек можно включить в микрогруппу?

1. 1-2 человека.
2. 2-3 человека.
3. 4-5 человек

4. Отличительными чертами товарищества являются….

1. добросовестность и ответственность
2. верность и желание

5. Зависит ли боевая готовность от дружбы и войскового товарищества?

1. Да
2. Нет

6. Дело чести каждого военнослужащего

1. пресекать явления неуставных взаимоотношений, не давать им стать нормой жизни, порочащей честь и достоинство личности.
2. закрывать глаза на нарушения требований уставов даже самыми лучшими своими друзьями.

7. Воинский коллектив это...

1. взятая с улицы группа людей, не имеющих спец подготовки.
2. объединенная группа людей, занятых несением военной службы, выполнением задач, вытекающих из функций Вооруженных сил Российской Федерации

8. С какого года воинское знамя стало называться Боевым Знаменем?

1. 1965
2. 1973
3. 2000
4. 1975

10. Воинское знамя это ….чести полка.

1. Эмблема
2. Знак

11. В Воинском уставе был определен статус знамени в…году.

1. 1974
2. 1716

3. 1871

12. В Красной Армии, первые воинские знамена появились в…году.
1. 1906
2. 1932
3. 1920
4. 1918

13. Воинское знамя стало называться Боевым Знаменем с ….года.
1. 1970
2. 1975
3. 1967

14. В июне….. г. был утвержден единый образец знамен для красноармейских частей.
1. 1926
2. 1921
3. 1930

15. "Положение о Боевом Знамени воинской части" утверждено 18 декабря….года.
1. 2004
2. 2014
3. 2006

16. С 1712 г. военно-морским флагом стал…
1. флаг Российской федерации
2. флаг Эквадора
3. Андреевский флаг

17. Устав внутренней службы ВС РФ, утверждён 14 декабря ……года.
1. 1993
2. 1929
3. 1999

18. Боевое Знамя выносится к воинской части в особо торжественных случаях:
1. в любой день
2. при приведении военнослужащих к Военной присяге
3. при приезде президента РФ

19. Находится ли Боевое Знамя под охраной?
1. Да
2. Нет

20. В…. веке Петр I установил форму и рисунок знамени с соответствующей расцветкой для различных частей.
1. 18
2. 20
3. 17

21. Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый образец воинского Знамени для вручения частям при их формировании, 21 декабря….года.
1. 1943
2. 1952

3. 1942

22. погоны в вооруженных силах были восстановлены в период Великой Отечественной войны в январе …… года.

1. 1945
2. 1943
3. 1942

23. С 1 июня…..года в Вооруженных силах СССР устанавливается воинское звание прапорщик(мичман).

1. 1972
2. 1970
3. 1983

24. 21 мая….. года былучрежден знак "Гвардия" для военнослужащих гвардейских частей.

1. 1943
2. 1954
3. 1942

25. Важными символами воинской славы являются:

1. памятники и монументы.
2. учебные заведения
3. статуи и мосты.

26. Стяг это:

1. транспорт напоминающий танк
2. воинское знамя в Древней Руси
3. орудие труда

27. Кем утверждаются Эскизы и рисунки боевого знамени?

1. Преподаватель ОБЖ
2. Министр обороны РФ
3. Президентом РФ

Приложение №13

Тест.
«Оказание первой медицинской помощи».

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?
1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

6. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

7. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в

замок, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху.

12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено

14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

17. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

19. В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля
1. При переломах конечностей
2. При потере пострадавшим сознания, отсутствии у него пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
3. При обильном кровотечении

20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

Приложение №14

Тест.

«Оказание реанимационной помощи».

Вариант 1

1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;

б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;

в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;

в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным;

б) внутренним;

в) закрытым.

5. Артериальное кровотечение возникает:

а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;

б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

а) открытым;

б) наружным;

в) поверхностным.

7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а) наложением асептической повязки на место кровотечения;

б) максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:

а) при любых ранениях конечности;

б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
в) при смешанном кровотечении.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 мин;
б) 60 мин;
в) 90 мин;
г) 120 мин.

10. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
б) дату и время получения ранения;
в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды;
г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

11. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

а) снизу вверх, справа налево;
б) сверху вниз, слева направо;
в) справа налево, сверху вниз;
г) снизу вверх, слева направо.

12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

13. Основной материал при перевязке:

а) марлевые (плоские) бинты;
б) трубчатые бинты;
в) жгут.

14. Начинают и заканчивают повязку:

а) на более широкой части тела;
б) на более узкой части тела;
в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

15. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;
в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

16. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) дать обезболивающее средство;
в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

17. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;
б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
г) остановить кровотечение.

18. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
в) останавливать кровотечение.

19. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув её в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

20. Какова очерёдность действий в случае перелома костей кисти:

а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свёрнутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

а) три сустава;
б) два сустава (выше и ниже перелома);
в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

а) на животе;
б) сидя;
в) на спине.

23. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

24. При вывихе прежде всего необходимо:

а) попытаться вправить сустав;
б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) сделать тугую повязку;
г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

25. При ожоге необходимо:

а) срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом. Наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

26. При отморожении организма прежде всего необходимо:

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

27. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

28. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания. Прежде всего необходимо:
а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

29. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:
а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
г) отбросить провод сухой палкой.

30. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:
а) дать обильное питьё;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) перенести его в прохладное место.

Вариант 1	**Вариант 2**	**Вариант 3**
1 – а	11 – г	21 – а
2 – в	12 – в	22 – в
3 – в	13 – а	23 – б
4 – б	14 – б	24 – г
5 – а	15 – а	25 – а
6 – б	16 – б	26 – а
7 – г	17 – г	27 – а
8 – б	18 – а	28 – б
9 – г	19 – б	29 – г
10 – д	20 – б	30 – в

Приложение №15

Программа проведения промежуточной аттестации
(дифференцированного зачета)

1. Общие положения

Целью дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности определяется преподавателем иностранного языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи

наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по учебному предмету БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности проводится непосредственно после завершения освоения программы учебного предмета

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования обучающихся. Тестовые задания составляются на основе рабочей программы по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачёта

Общее время выполнения – 45 минут

Вариант № 1

Инструкция Внимательно прочитайте вопрос. Выберете один правильный вопрос из предложенных вариантов ответов

Время выполнения задания – 45 минут

1. Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:

a. Кюри
b. + Беккерель
c. Бэр
d. Рад

2. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:

a. %
b. г/м
c. г/м2
d. г/м3

3. В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:

a. охлаждения
b. излучения
c. конвекции
d. испарения

4. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:

a. электрические знаки, ослепленные электрической дугой
b. все выше перечисленные действия
c. ожоги, механические повреждения
d. металлизация кожи

5. Вредные факторы приводят к:

a. заболеванию
b. нарушению микроклимата
ос.травме

6. Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности Е без средств защиты рассчитывается по формуле:

a. t= 60/E
b. t= 60/E2
c. t= (60/E)2
d. t= E/60

7. Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:

a. щитки из оргстекла
b. пластиковые пакеты
c. защитные очки

8. Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:

a. перчатки с нарукавниками из просвинцованной резины
b. хлопчатобумажные перчатки
c. пластиковые перчатки

9. Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:

a. тканевую повязку
b.распираторы и шланговые противогазы*

10. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:
a. 3
b. 3,5
c. 4
d. 4,2
11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:
a. 3
b. 6
c. 7
d.8
12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:
a. 1
b. 2
c. 4
d. 5
13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:
a.мало опасным
b. умерено опасным
c. высоко опасным
d. чрезвычайно опасным
14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:
a.мало опасным
b. умерено опасным
c. чрезвычайно опасным
d. высоко опасным
15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:
a. чрезвычайно опасным
b.мало опасным
c. высоко опасным
d. умеренно опасным
16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:
a. высоко опасным
b. + мало опасным
c. умеренно опасным
d. чрезвычайно опасным
17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:
a. токсичным
b. канцерогенным
c. ни к каким
d. раздражающим
18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:
a. ни к каким
b. раздражающим
c. канцерогенным
d. токсическим
19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:

a. токсичным
b. канцерогенным
c. раздражающим

20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:

a. мутагенным
b. канцерогенным
c. сенсибилизирующим

21. Как относятся 1 градус Цельсия и Кельвина:

a. они равны
b. Кельвин больше на 2730
c. градус Цельсия больше на 2730

22. Какие работы считаются легкими (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. до 117
b. 117-152
c. 152-176
d. 176-234

23. Какие работы считаются средней тяжести (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. 117-176
b. 176-234
c. 292-351
d. 351-468

24. Какие работы считаются тяжелыми (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. 117-176
b. 176-292
c. более 292

25. Какие работы относятся к средней тяжести при перемещении мелких предметов:

a. до 1 кг
b. до 3 кг
c. до 5 кг
d. до 10 кг

26. Какие тяжести относятся к небольшим при сидячей работе:

a. до 1 кг
b. до 2 кг
c. до 3 кг
d. до 5 кг

27. Какие факторы более опасные для человека в бытовых условиях:

a. вредные
b. опасные
c. критические

28. Какова ПДК для чрезвычайно опасных вредных веществ (мг/м3):

a. менее 0,1
b. 0,1-1,0
c. 1,0-10
d. более 10

29. Какова ПДК для высоко опасных вредных веществ (мг/м3):

a. 0,01-0,1
b. 0,1-1,0
c. 1,0-10
d. свыше 10

30. Какова ПДК для умеренно опасных вредных веществ (мг/м3):
a. 1-10
b. 10-20
c. 20-30

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)
Вариант № 2

Инструкция Внимательно прочитайте вопрос. Выберете один правильный вопрос из предложенных вариантов ответов
Время выполнения задания – 45 минут

1. Какова ПДК для малоопасных вредных веществ (мг/м3):
a. до 1
b. 1-5
c.5-10
d. более 10
2. Какому закону подчиняется количество тепла, излучаемое телом:
a. Гей-Люссака
b. Менделеева-Клайперона
c. Стефана-Больцмана
3. Какое соотношение справедливо:
a. 1Р=2*5*10-4 Кл/кг
b. + 1Р (Рентген)= 2,58*10-4 Кл/кг
c. 1Р=2*10-4Кл/кг
4. Какое соотношение справедливо:
a. 1 бэр=1003 в
b. 1 бэр=0,013 в
c. 1бэр=13 в
5. Какое соотношение справедливо:
a. 1 Гр = 10 рад
b. 1 Гр = 50 рад
c. 1 Гр = 100 рад
d 1 Гр = 1000 рад
6. Какое соотношение между Кюри и Беккерелем:
a. 1 KU=3,7*107Бк
b. 1KU=3,7*1010Бк
c. 1KU=3,7*108Бк
7. Какое действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека:
a.электротравмы
b. биологическое
c. электролитическое
d. термическое
8. Какое действие оказывает электрический ток, вызывая возбуждение живых тканей организма человека, сопровождаемое судорогами, спазмом мышц, остановкой дыхания и сердечной деятельности:
a. термическое
b. биологическое
c.электротравмы
d.электролетическое
9. Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %:

a. 30-40
b. 40-60
c. 60-70
d. 70-80

10. Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно-допустимой концентрацией (ПДК):

a. максимальную
b. оптимальную
c. не вызывающую заболевания

11. Ккал/час – это единица измерения какой физической величины:

a. количества теплоты
b. энергии
c. мощности

12. Количество тепла, излучаемее телом, пропорционально какой степени температуры:

a. 2
b. 3/2
c. 4
d. ?

13. Конструкции ПЭВМ должны обеспечивать мощность экспозиционной дозы ионизированного излучения в любой точке на расстоянии 0,05 мотэкрана и корпуса ПЭВМ при любых положениях регулирующих устройств не должна превышать эквивалентной дозе в МкР/ч:

a. + 110
b. 120
c. 140

14. Контроль ионизирующего излучения осуществляется с помощью:

a. ионизационных камер
b.счетчиков Гейгера
c. всех вышеперечисленных
d. сцинтилляционны счетчиков
e. дозиметров

15. Мощность дозы гамма-излучения в строящихся помещениях в мкЗв/ч должна превышать мощность дозы на открытой местности более чем на:

a. 0,25
b. 0,35
c. 0,3
d. 0,4

16. Мутагенные вещества вызывают:

a. изменения в генах
b. аллергию
c. отравления
d. травмы

17. Наиболее опасен для человека электрический ток в диапазоне частот в Гц:

a. 20-100
b. 150-170
c. 170-200

18. Напряженность статического электричества в кВ/м на рабочем месте не должно превышать в течение часа:

a. 40
b. 50
c. 60

d. 70

19. Напряженность электростатического поля в кВ/м не должна превышать для взрослых пользователей ПЭВМ:

a. 15
b. 16
c.20
d. 25

20. Напряженность электромагнитного поля по электрической составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора составляет в В/м:

a. 10
b. 12
c. 14
d. 15

21. Напряженность электромагнитного поля по магнитной составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора в А/м не должна превышать:

a. 0,3
b. 0,4
c. 0,5
d. 0,6

22. Нормирование электростатического поля проводится в соответствии с:

a. ГОСТ 121036-81
b. ГОСТ 121045-84
c. ГОСТ 121003-89
d. ГОСТ 122020-84

23. Нормирование предельно допустимых напряжений прикосновения и токи, протекающие через человека (частота переменного тока 50 и 400 Гц):

a. ГОСТ 121038-82
b. ГОСТ 121045-85
c. ГОСТ 121045-84
d. ГОСТ 121045-83

24. Опасный фактор может привести к:

a. заболеванию
b. нарушению микроклимата
c. травме

25. Оптимальная температура в градусах Цельсия для помещения с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 а составляет:

a. 21
b. 20
c. 20,5
d. 22-24

26. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 а в градусах Цельсия:

a. 19
b. 20
c. 22
d. 23-25

27. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:

a. 18
b. 19
c. 20
d. 21-23

28. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:
a. 18
b. 19
c. 19,5
d. 22-24
29. Оптимальная влажность воздуха в процентах для помещений с и ПЭВМ составляет:
a. 30
b. 40-60
c. 70
d. 80
30. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в холодный (1 а, 1 б) и теплый период (категории 1 а) года для категории составляет в м/с:
a. 0,1
b. 0,2
c. 0,3
d. 0,25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	b	b	c	b	c	b	b	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	a	c	c	a	a	c	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	b	a	c	d	d	d	d	b	a

Вариант № 3

Инструкция Внимательно прочитайте вопрос. Выберете один правильный вопрос из предложенных вариантов ответов
Время выполнения задания – 45 минут

1. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в теплый период для категории 1 б составляет в м/с:
a. 0,1
b. 0,2
c. 0,3
d. 0,15
2. Оптимальное соотношение отрицательных и положительных ионов в помещении с и ПЭВМ составляет:
a. 1:1
b.1:2
c. 2:2
d. 3:2
3. По мере удаления от заземления шаговое напряжение станет равным нулю на расстоянии в метрах:
a. 5
b. 10
c. 15
d.> 20
4. Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:
a. Рад
b. Грей

c.Зиверт
d. Рентген
5. Постоянное рабочее место – место, на котором работник находится:
a. 30% времени
b. 90% времени
c.> 2 часов непрерывно
6. При высоких напряжениях (> 500 В) более опасен:
a. постоянный ток
b. переменный ток
c. оба вышеперечисленные
7. При выполнении основной работы на и ПЭВМ уровень шума на рабочем месте не должен превышать в дБА:
a. 40
b. 45
c. 48
d. 50
8. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год проводится отселение (отчуждение):
a. 48
b. 49
c. 50
d. более 50
9. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится добровольное отселение:
a. 19
b. 19,5
c. 19,7
d. 20-50
10. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится обычный контроль:
a. 0,1
b. 0,2
c. 0,5
d. 1
11. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится радиационный контроль:
a. 0,8
b. 0,9
c. 0,95
d. 4*
12. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год данное место является зоной ограниченного проживания:
a. 4
b. 4,5
c. 4,6
d. 5-20
13. При какой силе тока в mA человек ощущает его протекание:
a. 0,1-0,2
b. 0,1-0,4
c. 0,3
d. 0,6-1,5
14. При какой силе тока в mA , протекающего через человека, начинается судорожное

сокращение мышц рук:
a. 2-3
b. 7-8
c. 8-9
d. 10-15
15. При какой силе тока в mA , протекающего через человека, затрудняется дыхание:
a. 8-10
b. 10-15
c. 15-20
d. 20-25
16. При какой силе тока в mA , протекающего через человека, может начаться фибрилляция сердца:
a. 60
b. 70
c. 80
d. 100
17. Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:
a.15 км
b.20 км
c.25 км
d.26 км
18. С какой доверительной вероятностью ПДК устанавливают безопасный уровень:
a. 0,95
b. 0,975
c. 0,99
d. 1,0
19. Сенсибилизирующие вещества вызывают:
a. изменение в генах
b. травму
c. + аллергию
20. Сопротивление заземляющих устройств, применяемых только для защиты от статического электричества, составляет в Омах:
a. 80
b. 85
c. 90
d. 100
21. Температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:
a. тепловой удар
b. промозглая погода
c. переохлаждение
d. сауна
22. Температура выше оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:
a. сауна
b. тепловой удар
c. промозглая погода
d. переохлаждение
23. Температура ниже оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:
a. тепловой удар

b. переохлаждение
c. промозглая погода
d. сауна

24. Температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:

a. сауна
b. тепловой удар
c. промозглая погода
d. тепловой удар

25. Токсические вещества вызывают:

a. травмы
b. аллергию
c. отравления
d. изменения в генах

26. Шаговое напряжение – это разность потенциалов между двумя точками земли в районе заземления на расстоянии в м:

a. 0,6
b. 0,7
c. 0,8
d. 0,9

27. Что понимают под рабочей зоной:

a. площадка 2м*2м
b. объем 2м*2м*2м
c. пространство до 2м над уровнем пола

28. Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

a. Рад
b. Грей
b.Зиверт
c. Рентген

29. Эффективная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

a. Рад
b. Грей
c.Зиверт
d. Рентген

30. Электрический ток оказывает только на человека:

a. биологическое действие
b. все вышеперечисленные действия
c. термогенное действие
d. электролитическое действие

4.1 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
Дифференцированный зачет

Дисциплина - ОБЖ

Общие условия выполнения заданий

Количество обучающихся -25

Деление на подгруппы - нет

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся: 3 варианта по 30 тестовых вопросов

Всего на дифференцированный зачет 2часа

Экзаменационная ведомость
типовая

Эталоны ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	d	b	c	a	d	d	d	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	d	d	d	d	d	b	a	c	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
d	b	b	c	c	c	c	b	c	b

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	b	b	c	b	c	b	b	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	a	c	c	a	a	c	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	b	a	c	d	d	d	d	b	a

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	b	b	a	c	a	a	b	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	b	c	c	d	b	d	d	b	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
b	c	b	c	d	a	a	a	b	a

Критерии оценок
Мах кол-во баллов – 30 баллов

5	**4**	**3**	**2**
30-28	**27-20**	**19-15**	**14-0**

Тест оценивается одной отметкой.

100 - 95% - **оценка «5»**
95 – 75 % – **оценка «4»**
75 – 50 % – **оценка «3»**
50 и менее – **оценка «2»**