Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

Паспорт
фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Понятие бытия. Основные категории бытия. Проблемы бытия. Диалектика как философская теория развития. Картина мира.	Практическое занятие № 1. «Бытие как центральная категория онтологии». Приложение 1	Знает определения философии, бытия, категории бытия, диалектики. Знает основы мифологической, религиозной и философской картин мира;
2.	Текущий контроль	Общая характеристика античной философии. Периоды развития. Философские школы Древней Греции. Историческое значение античной философии	Практическое занятие №2: «Значение античной философии для последующего развития человеческой мысли» Приложение 2	Знает основные философские проблемы античности, основы начала этики, понятия материи и теории познания.
3.	Текущий контроль	Средневековая схоластика и проблема универсалий. Номинализм и реализм. Учение гностицизма. Манихейство. Августин Блаженный. Ансельм Кентерберийский. Фома Аквинский. Уильям Оккам. Основной вопрос философии. Философия и религия: сравнительный анализ.	Практическое занятие № 3: Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога». Приложение 3	Знает определения философии, религии и мифологии. Умеет различать их. о роли философии и религии в жизни человека и общества.
1.	Текущий контроль	Основные направления эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм.	Практическая работа №4: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки». Приложение 4	Знает основные категории и понятия философии, сущности процесса познания. Рассуждает об условиях формирования личности, его свобод и ответственности.
2.	Текущий контроль	Диалектический материализм, его категории их содержание. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.	Практическая работа № 5 Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?» Приложение 5	Знает основные категории диалектического материализма, понятие общественно-экономической формации.
3.	Текущий контроль	Философские воззрения славянофилов и западников. Русский марксизм. Основные особенности русской религиозной философии.	Практическая работа № 6. Дискуссия: «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?».	Знает в чем заключаются особенности русской философии и может их объяснить.

			Аргументы. Приложение 6	
4.	Промежуточная аттестация	Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии»	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета) Приложение 7	

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»:

- отсутствие ответа.
- При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка реферативной работы

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две–три несущественные ошибки.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

Отметка «1»:

- отсутствие ответа.

Оценка философского эссе

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две–три несущественные ошибки.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

Отметка «1»:

- отсутствие ответа.

Приложение 1

1.- Понимание бытия в философии, монистические и плюралистические концепции бытия.
2. - Основные формы бытия. Реальность субъективная и объективная. Бытие как единство субъективной и объективной реальности.
3.- Самоорганизация бытия

Приложение 2

Вопросы по Практическому занятию №2:

«Значение античной философии для последующего развития человеческой мысли»

1. Охарактеризуйте этапы развития философии Древней Греции;
2. Расскажите о формировании понятий «бытие» и небытие» в Элейской школе.
3. В чем состоит учение о Логосе как выражении идеи естественной необходимости?
4. Разъясните принцип «Человек – мера всех вещей».
5. В чем состоит суть этики и теории познания Сократа.
6. Объясните учение Платона об идеях, о душе, теории познания, теории «идеального государства» Платона.
7. Раскройте смысл учения Аристотеля о бытии, о четырех причинах, учения о душе и теория познания, учения о пассивном и активном разуме, о государстве.

Приложение 3

Вопросы к Практической работе №3:

«Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога».

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные особенности средневековой философии?
2. Как соотносится с античной философией представления Августина Блаженного?
3. В чем сущность учения Августина Блаженного о граде земном и граде Божьем?
4. Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского?
5. Какие аргументы в пользу существования Бога вы знаете?
6. Существует ли понятие «убедительное доказательство»?

Приложение 4

Вопросы к Практической работе №4:

Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки».

Цель: раскрыть особенности развития философии эпохи Нового времени, выявить основные направления философской мысли данного периода, показать основные взгляды представителей философии Нового времени, сравнить рационализм и эмпиризм в философском познании.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности европейской философии Нового времени.
2. Каковы основные положения учения Ф. Бэкона?
3. Что нового внес в философию французский ученый Р. Декарт?
4. Каковы особенности сенсуализма как направления философии Нового времени?
5. Что важнее: опыт или логическая строгость рассуждения?

Приложение 5

Вопросы к Практической работе №5:

«Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»

Цель: раскрыть особенности философии марксизма, показать соотношение экономической системы и духовной жизни общества согласно марксистской философии; показать сущность теории общественно-экономических формаций.

Вопросы для обсуждения.

1. Противоречия в капитализме у К. Маркса.
2. Классы и противоречия у К. Маркса.
3. Критика капитализма К. Марксом.

Приложение 6

Вопросы к Практической работе №6: Дискуссия: «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?». Аргументы.

Цель: анализ особенностей русской философской мысли в Х1Х - ХХ веках, сравнительный анализ философских школ славянофилов и западников.

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и исторические особенности русской философии Х1Х – ХХ века.
2. Западники и славянофилы, их роль в развитии русской философии. Русская идея.
3. Социально-философские воззрения революционно-демократического (М.Бакунин, Н. Чернышевский, и др.) и либерального (П. Лавров, Н. Михайловский) народничества. Неославянофильство и почвенничество второй половины Х1Х века (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Ф. Достоевский)
4. Русская философия конца Х1Х – нач. ХХ века: русский марксизм (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин); религиозно-философские учения (Л. Толстой, В. Соловьев, Н. Бердяев и др.); Русский космизм (Н. Федоров, В. Вернадский и др.)

Программа проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Общие положения

Целью дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии определяется преподавателем иностранного языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования обучающихся. Тестовые задания составляются на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

I ВАРИАНТ

1. **Философские категории (выбери 3 правильных ответа)**
   A) * материя
   B) *сознание
   C) власть
   D) интеграция
   E) * бытие
   F) революция
   G) демография
   H) страта
2. Понятия древнекитайской философии (выбери 3 правильных ответа) A) карма B) *ян C) атман D) *у-вэй E) пуруша F) *Дао G) брахма H) сансара
3. Мудрецы милетской школы философии (выбери 3 правильных ответа)
   A) *Фалес B) Сократ C) Гераклит D) *Анаксимен E) Пифагор F) Платон G) *Анаксимандр H) Сенека

4. Характерные черты эпохи возрождения (выбери 3 правильных ответа)
A) *антропоцентризм B) теоцентризм C) *гуманизм D) креационизм E) рационализм F) формализм G) догматизм H) *пантеизм
5. Философские труды и. канта (выбери 3 правильных ответа) A) *Критика чистого разума
B) Критика суждений C) Критика гуманизма D) *Критика практического разума E) *Критика способностей суждения F) Критика формализма
G) Критика критики
H) Критика пантеизма
6. Важнейшие философские труды г. Гегеля (выбери 3 правильных ответа)
A) *Феноменология духа
B) *Наука логики
C) Капитал
D) Каноны мудрости
E) *Философия права
F) Сущность христианства
G) Наукоучение
H) Рассуждение о методе
7. Представители неклассической философии (выбери 3 правильных ответа)
A) Ф. Энгельс
B) И. Кант
C) Г. Гегель
D) К. Маркс
E) *К. Ясперс
F) Л. Фейербах
G) *А. Шопенгауэр
H) *Ф. Ницше

8. Понятия философии экзистенциализма (выбери 3 правильных ответа)
A) *экзистенция
B) наука
C) *пограничная ситуация
D) *абсурд
E) энергия
F) понимание
G) текст
H) фальсификация
9. Опорные понятия герменевтики (выбери 3 правильных ответа)
A) *текст
B) наука
C) пограничная ситуация
D) абсурд
E) * автор
F) верификация
G) *читатель
H) фальсификация
10. Понятия кантовской философии (выбери 3 правильных ответа)
A) *вещь в себе
B) *антиномия
C) *категорический императив
D) мировой разум
E) абсолютная идея
F) мировая воля
G) тезис
H) синтез
11.Формами рационального познания являются (выбери 3 правильных ответа)
A) *понятия
B) ощущения

C) *умозаключение
D) память
E) *суждения
F) восприятие
G) представления
H) интуиция

12. Философское направление, признающее существование двух независимых начал мироздания называется (выбери один правильный ответ)
A) монизм
B) *дуализм
C) плюрализм

13. Основным предметом философии является отношение (выбери один правильный ответ)
A) *человек - мир
B) мир - бог
C) неба-земля

14. Главный философский вопрос сводится к отношению (выбери один правильный ответ)
A) инь к ян
B) *мышления к бытию
C) идеализма к гуманизму
D) гуманизма к натурфилософии

15. Гносеология - раздел философского знания, рассматривающий проблемы (выбери один правильный ответ):
A) *познания
B) бытия
C) морали
D) человека

16. Опыт лежит в основе (выбери один правильный ответ)
A) рационализму
B) сенсуализму
C) *эмпиризма

17. Первым греческим философом считается (дополни)_____
(Фалес).

18. Автор афоризмов: «всё течет, все изменяется», «в одну т ту же реку нельзя войти дважды (дополни)_____. (Гераклит)

19. Исторически первым типом мировоззрения мифология (выбери правильный ответ)
A) *является
B) не является

20. Философия античности относится к (выбери правильный ответ)
A) *классической философии
B) неклассической философии

21. Н. Коперник является творцом (выбери правильный ответ)
A) геоцентрической картины мира
B) *гелиоцентрической картины мира

II Вариант

1. Функции философии (выбери 3 правильных ответа)
A) мировоззренческая *
B) технологическая
C) критическая *
D) позитивистская
E) иллюзорно-компенсаторная
F) методологическая *
G) дифференциальная

2. Центральное понятие онтологии Р. Декарта (выбери один правильный ответ)
A) *субстанция

B) монада
C) атом

3. Главное понятие онтологии лейбница (выбери один правильный ответ)
   A) субстанция
   B) *монада
   C) атом
4. Положение, что не только познание, но и существование мира определяется человеком - выражает позицию (выбери один правильный ответ)
   a) *субъективного идеализма
   b) агностицизма
   c) объективного идеализма
5. Декартовской теории врожденных идей дж. локк противопоставил теорию, где сознание рассматривается как (выбери один правильный ответ)
   a) *чистая доска
   b) печать на воске
   c) припоминание души
6. Центральное понятие философии и. канта (выбери один правильный ответ)
   A) *вещь в себе
   B) абсолютная идея
   C) воля к власти
7. З. Фрейду принадлежит открытие проблемы (выбери один правильный ответ)
   a) сознания
   b) подсознания
   c) *бессознательного
8. Философское новаторство марксизма (выбери один правильный ответ)
   a) теоретическое оформление идеи диалектики
   b) *материалистическое понимание истории
   c) открытие самоорганизации
9. Предметом познания является любой предмет (выбери один правильный ответ)
   A) материального мира
   B) духовного мира
   C) *материального и духовного мира
10. Основные направления древнекитайской философии (выбери один правильный ответ)
    A) *конфуцианство и даосизм
    B) даосизм и буддизм
    C) буддизм и конфудианство
    D) конфудианство и индуизм
11. Философ эпохи возрождения, кардинал, автор работы «об ученом незнании» (выбери один правильный ответ)
    A) Г. Галилей
    B) Дж. Бруно
    C) *Н. Кузанский
    D) Т. Мор
12. Строгий нравственный закон и. канта носит название _____ императив (выбери один правильный ответ)
    a) гипотетический
    b) повелительный
    c) *категорический
    d) трансцендентный
13. Согласно учению ницше, место умершего бога должен занять (выбери один правильный ответ)
    A) *сверхчеловек
    B) представитель арийской расы
    C) новый бог
    D) правитель
14. Знание состоит из двух ступеней (выбери один правильный ответ)

A) *чувственного и рационального
B) образного и эмоционального
C) наблюдаемого и ненаблюдаемого
D) теоретического и доказуемого

15. Два уровня научного знания (выбери один правильный ответ)
A) чувственное и рациональное
B) образное и эмоциональное
C) *эмпирический и теоретический
D) теоретический и обыденный
16. Критерий познания в марксистской философии (дополни) _____. (практика)*
17. Первым типом мировоззрения мифология
A) является
B) не является
18. Фамилия ученого, заложившего основы психоанализа (дополни)_____ (З. Фрейд)
19. Философия существования(дополни)_____ (экзистенциализм) *
20. Сознание по своей природе (выбери правильный ответ)
A) материально
B) идеально *
21. В буддизме путь, ведущий к освобождению от страданий, означающий полное угасание сознания называется (дополни)_____(нирвана).
22. В неопозитивизме сравнение всех положений науки с фактами опыта называется (выбери правильный ответ) A) *верификация B) фальсификация

ФИО	Сформированность ОК													Итоговая оценка
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	