

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
АНПОО "Академия технологии и управления"**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного учебного предмета**  
**БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальностей технического профиля:  
**20.02.04. Пожарная безопасность**

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальностям технического профиля

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета БД.04. Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательного учебного предмета БД.04. Иностранный язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности технического профиля 20.02.04 Пожарная безопасность

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет БД.04. Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебный предмет естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:** изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

#### **Личностные:**

**ЛР.4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР.5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР.6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР.8** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР.9** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР.13** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР.15** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные:**

**М.4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М.5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.6.** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**М.8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М.9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

**П.1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П.2** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

**П.3** достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П.4** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	<b>Иностранный язык как средство общения.</b> Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Англоязычные страны. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь</b>		
<b>Тема 1.1. Фразы приветствия и прощания. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/3
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Фразы приветствия и прощания. Знакомство». Чтение и аудирование диалогов-знакомств, составление диалогов в парах по теме урока. <b>Языковые навыки:</b> Четыре типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных, чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация.	
	<b>Контрольная работа № 1</b> (входной контроль)	1/4
<b>Тема 1.2. Развитие коммуникативных умений по теме «Внешность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Внешность людей», описание внешности членов семьи.	
<b>Тема 1.3. Развитие языковых навыков по теме «Внешность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Основные функции имени существительного в предложении. Единственное и множественное числа имени существительного, исключения, грамматические упражнения.	
<b>Тема 1.4. Домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Домашние обязанности», чтение текста «Мои домашние обязанности», беседа по содержанию прочитанного. Составление диалогов по теме урока. <b>Языковые навыки:</b> Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2/10

<b>Тема.</b> Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта	<b>Самостоятельная работа</b> Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов: «Королевские традиции» «Различия между британским и американским вариантами английского языка» «Культурная карта Великобритании (России, Чувашии)» «Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода» «Роль владения иностранным языком в профессиональном росте» «Англицизмы в современном русском языке» «Английский язык и его роль в современном мире» «Концепт «Время» в английском языке» «Пути изучения английского языка с помощью Интернета» «Удивительный мир сонетов Уильяма Шекспира» «Формы обращения в английском языке» «Такой разный английский» «Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках» «Англоязычные слоганы в российских СМИ» «Глобализация английского языка и его влияние на русский язык» «История английского чая». Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта	2/12
<b>Тема 1.5. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Семья», беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи. <b>Языковые навыки:</b> Притяжательный падеж имени существительного.	
<b>Тема 1.6. Развитие языковых навыков по теме «Имя существительное»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Грамматические упражнения на множественное число имени существительного и на притяжательный падеж.	
<b>Тема 1.7. Развитие коммуникативных умений по теме «Мой рабочий день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по данной теме, аудирование нескольких интервью о распорядке дня студентов, беседа.	
<b>Тема 1.8. Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



языковых навыков по теме «Мой рабочий день»	Практическое занятие Языковые навыки: Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2/20
Тема 1.9. Мой дом, моя квартира	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, составление диалогов-расспросов о квартире, доме. Языковые навыки: Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	2/22
Раздел 2. Здоровье		
Тема 2.1. Развитие коммуникативных умений по теме «Здоровый образ жизни».	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни», аудирование высказываний о здоровом образе жизни с целью их полного понимания, беседа.	2/24
Тема. Составление идей индивидуального проекта	Самостоятельная работа Составление идей индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом индивидуального проекта, подбор иллюстраций. Определение и анализ проблемы индивидуального проекта.	2/26
Тема 2.2. Развитие коммуникативных умений по теме «Посещение врача»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме урока, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Беседа. Введение диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста.	2/28
Тема 2.3. Развитие языковых навыков по теме «Посещение врача»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Наречие. Степени сравнения наречия. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного.	2/30
Тема 2.4. Развитие языковых навыков по темам «Имя прилагательное», «Наречие».	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Грамматические упражнения по степеням сравнения имени прилагательного и наречия.	2/32
Раздел 3. Спорт		
Тема 3.1. Развитие	Содержание учебного материала	

коммуникативных умений по теме «Спорт в жизни молодежи».	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме “Спорт в нашей жизни”, ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по данной тематике.	2/34
<b>Тема.</b> Постановка цели индивидуального проекта	<b>Самостоятельная работа</b> Постановка цели индивидуального проекта. Анализ имеющейся информации, построение алгоритма деятельности по индивидуальному проекту. Анализ ресурсов для индивидуального проекта.	2/36
<b>Тема 3.2. Развитие языковых навыков по теме «Спорт в жизни молодежи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Имя числительное. Количественные числительные: единицы, десятки, сотни, числительные свыше 100, простые и десятичные дроби, проценты.	2/38
<b>Тема 3.3. Физкультура и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме «Физкультура и спорт». Ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по теме урока. Аудирование высказываний о спорте в жизни молодежи, о принципах здорового образа жизни с целью их полного понимания, беседа. <b>Языковые навыки:</b> Порядковые числительные. Особенности орфографии.	2/40
<b>Тема 3.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Экстремальные виды спорта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Поисковое чтение журнальной статьи по теме «Экстремальные виды спорта», реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных видах экстремального отдыха.	2/42
<b>Тема 3.4. Развитие языковых навыков по теме «Экстремальные виды спорта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления	2/44
<b>Тема 3.5. Развитие языковых навыков на тему «Имя числительное»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Грамматические упражнения на количественные и порядковые числительные.	2/46
<b>Раздел 4. Городская и сельская жизнь</b>		
<b>Тема 4.1. Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

коммуникативных умений по теме «Адрес объекта»	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Описание местоположения объекта». Поисковое чтение текста, составление диалогов-расспросов по теме урока.	2/48
Тема 4.2. Развитие языковых навыков по теме «Адрес объекта»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки:оборот <i>there + to be</i> в настоящем и в будущем временах группы <i>Indefinite</i> : употребление, особенности перевода, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм.	2/50
Тема 4.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Путеводители».	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Поисковое чтение проспекта о городе, селе, беседа. Составление диалогов- расспросов и диалогов- побуждений о расположении некоторых объектов города, села.	2/52
Тема 4.4. Развитие языковых навыков по теме «Путеводители»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки:оборот <i>there + to be</i> в прошедшем времени группы <i>Indefinite</i> : употребление, особенности перевода, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм.	1/53
	Контрольная работа №2	1/54
	Итого за I семестр: максимальная учебная нагрузка (всего) обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них практические занятия самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом	54 54 46 6 6
Тема 4.5. Город, в котором я живу	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Мой родной город», составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни родного города. Языковые навыки: Предлоги времени, места, направления, движения и др.	2/2
Тема 4.6. Жизнь в деревне	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме данной теме, поисковое чтение проспекта о селе, беседа. Языковые навыки: Структура личного письма, оформление конверта.	2/4

Тема. Выполнение запланированных технологических операций индивидуального проекта	Самостоятельная работа Выполнение запланированных технологических операций индивидуального проекта	2/6
Раздел 5. Научно-технический прогресс		
Тема 5.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Научно-технический прогресс», изучающее чтение публикации научно-популярного характера, краткое изложение содержания, прочитанного по составленному плану, беседа. Языковые навыки: Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.	2/8
Тема 5.2. Новые информационные технологии	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме урока, поисковое чтение публикаций научно-популярного характера, выделение основных фактов. Языковые навыки: Просьбы и команды.	2/10
Тема 5.4. Развитие языковых навыков по теме «Местоимения»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Употребление местоимений в устной и письменной речи	2/12
Тема 5.5. Открытия и изобретения. Космос	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, поисковое чтение публикаций научно-популярного характера, выделение основных фактов. Языковые навыки: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой, основные случаи употребления. Употребление существительных без артикля.	2/14
Тема 5.6. Компьютерная техника. Интернет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, чтение текста и краткое изложение его содержания. Языковые навыки: Типы вопросов в английском языке.	2/16
Раздел 6. Природа и экология		
Тема 6.1. Погода и	Содержание учебного материала	

климат	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме «Погода и климат», составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Составление устного высказывания об особенностях климата родного края.  <b>Языковые навыки:</b> Простое настоящее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.</p>	2/18
Тема. Оформление результатов индивидуального проекта	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление результатов индивидуального проекта</p>	2/20
Тема 6.2. Экология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме «Экология», чтение научно-популярных статей с извлечением интересующей информации.  <b>Языковые навыки:</b> Простое будущее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.оборот to be going to.</p>	2/22
Тема. Подготовка презентации к защите индивидуального проекта	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Доработка индивидуальных проектов с учетом замечаний и предложений руководителя. Подготовка презентации к защите индивидуального проекта</p>	2/24
Тема 6.2. Природные катастрофы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме. Прогнозирование содержания газетных статей о природных катастрофах по их заголовкам, чтение и перевод статей научно-популярного характера по данной теме.  <b>Языковые навыки:</b> Придаточные условия и времени с союзами if, when.</p>	2/26
Тема 6.3. Охрана природы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме урока, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение текста, его перевод. Составление плана высказывания по содержанию прочитанного. Краткое изложение содержания прочитанного.  <b>Языковые навыки:</b> Простое прошедшее время Past Simple: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений, правильные и неправильные глаголы.</p>	2/28
Тема 6.4.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

<b>Природные ресурсы планеты</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме «Природные ресурсы», ознакомительное чтение и перевод текста. Краткое изложение содержания текста по составленному плану, беседа. <b>Языковые навыки:</b> Повторение времен группы Simple в действительном залоге.	2/30
<b>Раздел 7. Современная молодежь</b>		
<b>Тема 7.1. Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2/32
<b>Тема 7.2. Дружба, отношения в коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Межличностные отношения», составление устного высказывания о своих отношениях со сверстниками. Беседа. <b>Языковые навыки:</b> Причастие I, его образование и способы перевода.	2/34
<b>Тема 7.3. Газеты и журналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по данной теме, отработка произношения названий наиболее известных периодических изданий России и Великобритании. Прогнозирование содержания газетных статей по их заголовкам. <b>Языковые навыки:</b> Настоящее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/36
<b>Тема 7.4. Радио и телевидение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по данной теме, чтение и перевод текста, рассуждение по обозначенной теме. <b>Языковые навыки:</b> Прошедшее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/38
<b>Тема 7.5. Любовь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Чтение отрывка из художественной литературы по данной тематике, составление высказывания о своем отношении к прочитанному. <b>Языковые навыки:</b> Будущее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/40 2/42
<b>Раздел 8. Профессии</b>		
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Профессии</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексики по теме «Специальности и профессии», беседа по теме. Чтение и перевод текста «Мой друг - детский врач». <b>Языковые навыки:</b> Причастие II: образование, способы перевода на русский язык.	2/44
<b>Тема 8.2. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текста по теме урока. Составление устного высказывания о будущей профессии.	2/46
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Настоящее совершенное время Present Perfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/48
<b>Тема 8.3. Профессиональный этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по данной теме, аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения.	2/50
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Будущее совершенное время Future Perfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/52
<b>Тема 8.4. Прошедшее совершенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Прошедшее совершенное время Past Perfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на прошедшее совершенное время.	2/54
<b>Тема 8.5. Профессиональное оборудование, рабочее место</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по данной теме, изучающее чтение специализированных текстов с описанием оборудования и рабочего места специалиста. Работа со справочной литературой.	2/56
<b>Раздел 9. Страны изучаемого языка</b>		
<b>Тема 9.1. Инфинитив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	2/58
<b>Тема 9.2. Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Понятие герундия, признаки герундия, синтаксические функции, способы перевода. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2/60
<b>Тема 9.3.</b> <b>Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Великобритании, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях.	2/62
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Случай употребления и образование пассивного залога группы Simple.	2/64
<b>Тема 9.4.</b> <b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате США, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа. <b>Языковые навыки:</b> Случай употребления и образование пассивного залога группы Continuous, выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи.	2/66
<b>Тема 9.5. Канада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Канады, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа. <b>Языковые навыки:</b> Понятие сослагательного наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение.	2/68
<b>Тема 9.6.</b> <b>Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Австралии, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа. <b>Языковые навыки:</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Could you, please . . .?</i> , <i>Would you like . . .?</i> , <i>Shall I . . .?</i> и др.)	2/70



<b>Раздел 10. Иностранные языки</b>		
<b>Тема 10.1. Иностранные языки в жизни современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод текста по теме урока. Составление устного высказывания о необходимости изучения иностранного языка. <b>Языковые навыки:</b> Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную речь	2/72
<b>Тема 10.3. Выдающиеся личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Коммуникативные умения:</b> Введение новых лексических единиц по теме урока, чтение текста и краткое изложение его содержания. <b>Языковые навыки:</b> Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия	2/74
<b>Тема 10.4. Согласование времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Языковые навыки:</b> Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления. Выполнение письменной проверочной работы на употребление прямой и косвенной речи	2/76
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/78
	<b>Итого за II семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> из них практические занятия <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом	78 78 72 6 6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лингафонное оборудование «Диалог-М»: пульт управления преподавателя, блоки;
- подключения обучающихся (5 шт.), телефонно-микрофонные гарнитуры М-750HV (10 шт.);
- классная доска;
- видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство;
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения предмета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Изволенская А. С. Английский язык для колледжей (A2–B2): учебное пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. – Москва: Юрайт, 2021. – 184 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378#page/1>
2. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 2019. -283с.

##### Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие М., Кнорус, 2017.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)(Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [lengish.com/topics/](http://lengish.com/topics/) (Топики по английскому языку на разные темы)6.
6. [www.en365.ru/top200.htm](http://www.en365.ru/top200.htm) (Самоучитель по английскому языку).
7. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) (Randall's ESL Cyber Listening Lab – For English as a Second Language)
8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html> (Тесты по английскому языку).
9. [www.homeenglish.ru/Tests.htm](http://www.homeenglish.ru/Tests.htm) (Тесты по английскому языку).
10. [www.alleng.ru/english/top\\_11.htm](http://www.alleng.ru/english/top_11.htm) (Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык).
11. [http://TOEFL/toefl\\_listening.htm](http://TOEFL/toefl_listening.htm) (Free Practice Tests for learners of English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>		
<b>ЛР.4</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	владеет культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; имеет осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;	Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Оценка заданий текущего контроля Оценка внеурочной работы Оценка выполнения индивидуального проекта Дифференцированный зачет
<b>ЛР.5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умеет осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	
<b>ЛР.6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	знает и владеет опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; знает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов.	
<b>ЛР.8</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	контролирует и регулирует свое поведение в зависимости от ситуации	
<b>ЛР.9</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	выражает готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	

профессиональной и общественной деятельности	профессиональной и общественной деятельности	
<b>ЛР.13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	определяет важность и значимость своей будущей профессии, выражает уверенность и возможность реализации жизненных планов	
<b>ЛР.15</b> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	уверен в выборе будущей профессии и в возможности реализации собственных жизненных планов	
<b>М.4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет критически оценивать полученную информацию	Оценка внеурочной работы Оценка выполнения индивидуального проекта
<b>М.5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы	
<b>М.8</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	логично, чётко излагает свои мысли, используя адекватные языковые средства	
<b>М.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	демонстрирует владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ	

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<b>П.1</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	сформировано коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка монологической и диалогической речи. Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.
<b>П.2</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	определяет социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
<b>П.3</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	владеет иностранным языком, позволяющим общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
<b>П.4</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	использует иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	