

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32501 от 30.05.2014)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Автоматизированные системы управления и связь общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;

- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа
консультации – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования		
Введение	Содержание учебного материала	
	Введение в дисциплину. Цель и задачи освоения дисциплины.	2/2
	Самостоятельная работа Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети.	2
Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации.	Содержание учебного материала	2/4
	Сбор, обработка, хранение, передача, накопление информации. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ.	
Тема 1 Основы связи		
Тема 1.1 Информационные основы связи	Содержание учебного материала	2/6
	Виды средств обмена информацией. Структурная схема связи. Характеристики связи.	
Тема 1.2 Сигнал и канал связи.	Содержание учебного материала	2/8
	Этапы преобразования сообщения. Характеристики сигнала и канала связи.	
Тема 1.3. Количество информации и пропускная способность системы связи	Содержание учебного материала	2/10
	Количество информации и пропускная способность системы связи. Выдачи информации с двух источников.	
	Самостоятельная работа Составить структурную схему связи. Составить глоссарий	2
Тема 2 Телефонная связь и ее основные элементы		
Тема 2.1. Телефонная связь.	Содержание учебного материала	2/12
	Телефонная связь. Характеристики звука. схемы и устройства проводной телефонной связи	
Тема 2.2 Организация телефонной связи	Содержание учебного материала	2/14
	Автоматическая телефонная связь. Структурная схема проводной связи «01»	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление упрощенной схемы АТС. Составление структурной схемы проводной связи «01». Подготовить сообщения на тему: Система передачи сигналов телеграфной связи. Волоконно-оптические линии связи. Общие понятия о глобальных и локальных сетях передачи данных	5
Тема 3 Радиосвязь		

Тема 3.1. Элементы радиосвязи	Содержание учебного материала	2/16
	Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Разновидности радиосвязи. Схема радиосвязи	
	Практическое занятие Принципы построения и работы радиопередающих устройств, радиоприёмника.	4/20
	Практическое занятие Расчёт дальности действия очень высоких частот и высоких частот радиосвязи	2/22
	Практическое занятие Радиостанции пожарной охраны.	4/26
	Практическое занятие Системы пакетной передачи данных и их скорость.	2/28
Тема 3.2 Виды антенн	Содержание учебного материала	4/32
	Виды антенн и их параметры. Антенно-фидерные устройства	
Тема 4 Организация службы связи в пожарной охране		
Тема 4.1. Функции службы связи	Содержание учебного материала	4/36
	Основные функции службы связи ФПС МЧС РФ. Организация проводной связи. Организация радиосвязи. Виды связи	
Тема 4.2 Деятельность центрального узла связи	Содержание учебного материала	2/38
	Организация деятельности центрального узла связи. Организация деятельности ПСЧ. Организация деятельности ПУС	
Тема 4.3. Средства диспетчерской оперативной связи	Содержание учебного материала	4/42
	Технические средства диспетчерской оперативной связи	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Оформить глоссарий к теме 3,4	
	Консультации	6
	Основы телекоммуникации	
Всего за 7 (5) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа; обязательной учебной нагрузки – 42 часа; в том числе, практических занятий - 12 часов; самостоятельной работа обучающегося – 15 часов, консультации – 6 часов.		
	8 семестр на базе основного общего образования	
	6 семестр на базе среднего общего образования	
	Практическое занятие Организация ремонта средств связи и управления. Периодичность и объём профилактики, текущий ремонт.	4/4
Тема 5 Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи		
Тема 5.1 Управление связью	Содержание учебного материала	2/6
	Управление связью. Основные термины и определения. Техническое обслуживание средств связи.	
Тема 5.2 Характеристики надежности	Содержание учебного материала	2/8
	Количественные характеристики надежности	
	Практическое занятие Оценка надежности многокомпонентных структур	2/10
Тема 5.3 Техническое обслуживание средств	Содержание учебного материала	4/14
	Структура технического обслуживания. Виды ремонта. Задачи технического обслуживания средств связи.	

связи		
Тема 5.4 Контроль технического состояния средств связи	Содержание учебного материала	2/16
	Проверка технического состояния средств связи должностными лицами	
	Практическое занятие Порядок оформления должностными лицами в журнал проверки техники связи и АСУ, находящейся на длительном хранении.	4/20
	Самостоятельная работа Оформление глоссария по теме 5 Изобразить схему Структура технического обслуживания. Подготовка сообщения на тему: Виды ремонта.	9
Тема 6 Информационные технологии и основы автоматизированных систем		
тема 6.1 Управление и автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	2/22
	Структурная схема системы управления объектом	
Тема 6.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2/24
	Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий, интегрированных в автоматизированную систему связи и управления	
Тема 6.3 Пейджинговые структуры	Содержание учебного материала	2/26
	Понятие, структурные схемы. Разновидности пейджинговых протоколов.	
Тема 6.4 Сотовые системы связи	Содержание учебного материала	2/28
	Сотовая связь. Структура сотовой системы. Устройство сотового телефона Аналоговые системы сотовой подвижной связи. Цифровые системы сотовой связи.	
Тема 6.5 Системы связи	Содержание учебного материала	2/30
	Транковые и спутниковые системы связи. Геостационарные спутники. Низкоорбитальные спутники	
	Практическое занятие Структура систем спутниковой связи	2/32
	Практическое занятие Сравнительная характеристика спутниковых и оптоволоконных каналов связи	2/34
	Практическое занятие Сравнение методов транкинга.	2/36
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения: АИС, АИРС и АСАОУ: сходства и различия. Разновидности топологий сетей передачи данных. Свойства и характеристики пейджинговых структур. Достоинства и недостатки сотовых систем связи.	8
Тема 7. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны		
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2/38

Автоматизированные системы связи	Задачи автоматизированных систем связи. Функциональная схема АСОУ	
	Практическое занятие Расчет пропускной способности АССОУПО и эффективности ее функционирования	2/40
7.2. Схемы АССОУПО	Содержание учебного материала	2/42
	Структура и функциональная схема АССОУПО	
7.4. Принципы выбора перечня технических средств АСОУ	Содержание учебного материала	4/46
	Основные принципы выбора перечня технических средств АСОУ. Табло наличия и состояния техники. Контрольный пункт пожарной сигнализации. Аппаратура контроля исполнения приказов. Системы телевизионного наблюдения	
7.5. Среды передачи информации в АСОУ	Содержание учебного материала	4/50
	Магнитные носители. Витая пара. Коаксиальный кабель. Оптоволоконные системы. Сравнение медного кабеля и оптоволоконка. Беспроводные каналы связи. Радиопередача. Микроволновая передача. Инфракрасные и миллиметровые волны. Видимое излучение	
	Самостоятельная работа Структура АССОУПО. Перечислите технические средства АССОУПО. Характеристики магнитных носителей, витой пары, коаксиального кабеля, оптоволоконного кабеля.	4
Тема 8 Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем		
Тема 8.1 Эксплуатация комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Содержание учебного материала	2/52
	Техническое обслуживание программно-технических средств, автоматизированных структура технического обслуживания систем. Ввод средств и систем в эксплуатацию	
Тема 8.2 Категорирование и списание программно-технических средств АС	Содержание учебного материала	2/54
	Сроки эксплуатации программно-технических средств. Техническое освидетельствование средств связи.	
	Консультации: Структура технического обслуживания. Порядок ввода средств и систем связи в эксплуатацию. Категории программно-технических средств автоматизированных систем. Порядок перевода программно-технических средств из одной категории в другую.	6
Всего за 8 (6) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час; Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; практических занятий - 18 часов; самостоятельная работа обучающегося – 21 час, консультации – 6 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете тактики тушения пожаров и аварийно – спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, информационные стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Рачков М. Ю. Автоматизация производства: учебник для СПО / М. Ю. Рачков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/avtomatizaciya-proizvodstva448680#page/2>

Дополнительные источники:

2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст: электронный. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniyazhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyhsituaciyah-470907#page/1>

3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>пользуется основными видами связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>использует технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>применяет компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка выполнения упражнений</p> <p>дифференцированны й зачет</p>
<p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных</p>	<p>определяет понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>определяет общий состав т структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>определяет состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>определяет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопление информации;</p> <p>определяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>определяет методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</p> <p>основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</p> <p>информационные основы связи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</p> <p>сети передачи данных; автоматическую телефонную связь;</p> <p>организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>основные элементы радиосвязи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p> <p>принципы основных систем сотовой связи</p>	<p>преобразовывает сообщения, сигналы и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования.</p> <p>знает основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>дает общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</p> <p>знает информационные основы связи;</p> <p>определяет устройства и принцип работы радиостанций;</p> <p>знает организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>определяет сети передачи данных;</p> <p>знает автоматическую телефонную связь;</p> <p>знает организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>диспетчерскую и оперативную связь;</p> <p>знает основные элементы радиосвязи;</p> <p>знает устройство работы и принцип работы радиостанций;</p> <p>определяет организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>знает сети передачи данных;</p> <p>владеет информационными технологиями и основами автоматизированных систем;</p> <p>владеет автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>знает правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p>	
--	--	--

	принципы основных систем сотовой связи.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины</p>	<p>- собеседование;</p> <p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 4. Осуществлять	правильно определяет и	- наблюдение и

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; - оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.	оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике	наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности
ОК 8. Самостоятельно	правильно определяет	наблюдение за

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении учебной дисциплины; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный деятелей	обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	организовывает несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части; подготавливает подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; организовывает проведение аварийно-спасательных работ.	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка качества выполнения и оформления графических работ; оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации;</p> <p>- разрабатывает мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок производств.</p> <p>составляет технические планы, обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации;</p>	<p>оценка выполнения и защиты практических работ;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества выполнения и оформления графических работ;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>определяет методы и приемы для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<p>оценка выполнения и защиты практических работ;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества выполнения и оформления графических работ;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>