

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного учебного предмета**  
**БД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности технического профиля:  
20.02.04. Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальностям технического профиля

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **БД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательного учебного предмета БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям для специальностей технического профиля.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей технического профиля.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Содержание программы БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **результатов**:

#### **Личностные:**

**ЛР.1** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР.2** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР.3** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР.4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР.5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР.6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР.7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР.8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР.9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР.11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР.12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**ЛР.13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР.14** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР.15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные:**

**М.1** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.2** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М.3** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

**М.4** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М.5** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.7** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М.8** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М.9** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

**П.1** Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П.2** Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П.3** Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П.4** Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П.5** Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П.6** Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

**П.7** Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П.8** Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П.9** Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П.10** Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**П.11** Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

военной службы и пребывания в запасе;

**П.12** Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 43 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 час;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность на транспорте</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	2/2
	Изучение моделей поведения участников дорожного движения	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов</b> 1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Табакокурение и его влияние на здоровье. 4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 5. Терроризм как основная социальная опасность современности. 6. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 7. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 8. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 9. Космические опасности: мифы и реальность. 10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2/4
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.1 Потенциальные опасности природного, техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	
<b>Тема 2.2 Сущность явлений экстремизма, терроризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации.	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливания, психологической уравновешенности, личной гигиены на здоровье человека. Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека.	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>4</b>

<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12
	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавшего. Первая доврачебная медицинская помощь. Первая квалифицированная медицинская помощь. Первая специализированная медицинская помощь. Объем первой медицинской помощи.	
<b>Тема 4.2</b> <b>Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Практическое занятие №2</b>	2/14
	Порядок оказания первой помощи при венозных и артериальных кровотечениях. Алгоритм помощи при ожогах, химических ожогах, тепловом ударе, предупреждения развития перегрева. Первая помощь при воздействии низких температур, Первая помощь при отравлениях.	
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>		<b>4</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и их задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	История создания вооруженных сил России. Назначение, состав, виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-космические силы. Воздушно-десантные войска. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской федерации.	
<b>Тема 5.2</b> <b>Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ</b>	<b>Практическое занятие № 3</b>	2/18
	Воинское знамя. Порядок вручения воинского знамени. Воинские ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество. Боевые традиции Российской армии и флота.	
	<b>Итого за 1 семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка – 18 часов</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов</b> <b>В том числе:</b> Практические занятия - 6 часов Самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 2 часа	
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>		<b>4</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Обязанность граждан по воинскому учету. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.	
<b>Тема 7.2</b> <b>Исполнение обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	
	<b>Самостоятельная работа в конце раздела:</b> Выполнение запланированных технологических операций индивидуального проекта.	2/6

<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		<b>14</b>
<b>Тема 8.1</b> <b>Строй и управление ими</b>	<b>Практическое занятие № 1</b>	2/8
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй и отделения.	
<b>Тема 8.2</b> <b>Назначение и устройство боеприпасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Устройство патрона. Виды боеприпасов. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб.	
<b>Тема 8.3</b> <b>Назначение, боевые свойства и ТТХ автомата Калашникова</b>	<b>Практическое занятие №2</b>	2/12
	ТТХ автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.	
<b>Тема 8.4</b> <b>Производство стрельбы</b>	<b>Практическое занятие № 3</b>	2/14
	Порядок прицеливания. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки.	
<b>Тема 8.3</b> <b>Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	
<b>Тема 8.4</b> <b>Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ).	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка порядка одевания противогаза и общевойскового защитного костюма.	2/20
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		<b>5</b>
<b>Тема 9.1.</b> <b>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Прохождение военной службы по контракту.	
<b>Тема 9.2 Подготовка офицерских кадров для ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/25
<b>Итого за 2 семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка –25 часов</b>		

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 23 часа</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 2 часа</b> <b>практические занятия – 8 часов;</b> в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 2 часа	
<b>Всего</b>	<b>43</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная
- комплект мебели преподавателя
- комплект мебели ученический
- мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия: учебные таблицы, стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся военачальников и др.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- противогаз ГП-5
- респиратор Р-2
- защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм
- общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет
- носилки плащевые
- образцы средств пожаротушения
- макеты: встроенное убежище, противорадиационного укрытия
- макет автомата Калашникова
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- комплекты технической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. перераб. – Москва: Просвещение, 2018. – 367с.

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: базовый уровень: учебное пособие для учащ. общеобразоват. организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костенская и др. – 5-е изд. – Москва: Вентана – Граф, 2020. – 413 с.

2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 354 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/2>

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЛР.1</b> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	владеет этикой гражданских взаимоотношений; способен определять свое место и роль в государстве; демонстрирует уважение к государству, его символам;	оценка результатов выполнения проблемных заданий; оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
<b>ЛР.2</b> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	способен определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеет знаниями о системах социальных норм и ценностей в России;	наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.3</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;	способен проявлять готовность к служению Отечеству	наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.4</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	владеет культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; имеет осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;	оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умеет осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий;

<p><b>ЛР.6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>знает и владеет опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; знает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов.</p>	<p>собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;</p>
<p><b>ЛР.7</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания</p>	<p>собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;</p>
<p><b>ЛР.8</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>проявляет положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях</p>	
<p><b>ЛР.9</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>проявляет дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей</p>	
<p><b>ЛР.11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>демонстрирует знания о здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	
<p><b>ЛР.12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>сформировано ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	
<p><b>ЛР.13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>уверен в выборе будущей профессии и в возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p>собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;</p>



государственных, общенациональных проблем;		
<b>ЛР.14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформировано экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
<b>ЛР.15</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	демонстрирует ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>М.1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М.3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.5</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет отбирать необходимую документацию, правильно применять ресурсы для достижения поставленных целей;</p> <p>владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении;</p> <p>владеет навыками самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы; умеет обосновывать выбор и применяет наиболее эффективные методы и способы решения профессиональных задач. Проводит анализ и корректирует свое поведение, несет ответственность за принятые решения и осознает их последствия.</p> <p>демонстрирует умение оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</p>	наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;

<p>(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>М.7</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>М.8</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>М.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>нравственных ценностей;</p> <p>владеет языковыми средствами ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p><b>П.1</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>П.2</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>П.3</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>П.4</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>П.5</b> Знание распространенных</p>	<p>сформировано представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>выделяет основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>решительно отрицает экстремизм, терроризм, другие действия противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>определяет понятия: «Здоровье», «Здоровый образ жизни», факторы, влияющие</p>	<p>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;</p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>П.6</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p><b>П.7</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>П.8</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>П.9</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>П.10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p><b>П.11</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>П.12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>на здоровье человека</p> <p>определяет характеристики чрезвычайных ситуаций, знаком с действиями населения при различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>сформировано представление о влиянии вредных привычек на здоровье, знаком с мерами с профилактики вредных привычек.</p> <p>определяет основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций: индивидуальные и коллективные средства защиты, эвакуационные мероприятия;</p> <p>предвидит возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>сформировано представление о правилах поведения при угрозе взрыва, при захвате заложников и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформировано представление о понятиях «воинский долг», изучить права и обязанности граждан в сфере обороны государства, порядок призыва граждан на военную службу, прохождения;</p> <p>виды военной службы, особенности правового статуса военнослужащих;</p> <p>сформировать представление о видах ранений и кровотечений, умение оказывать первую помощь в различных ситуациях</p>	
---	---	--