

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")



УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
АНПОО "Академия технологии  
и управления"  
от 28.05.2021 г. № 38 - УД

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Форма обучения: очная

Новочебоксарск, 2021

2

## Оглавление

|  |        |
|--|--------|
| Раздел 1. Общие положения .....  | 2      |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....  | 3      |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....  | 6      |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....  | 6      |
| 4.1. Общие компетенции.....  | 6      |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....  | 7      |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....  | 10     |
| Раздел 6. Условия образовательной программы .....  | 12     |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.<br>.....   | 12     |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....  | 13     |
| Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой<br>аттестации и организация оценочных процедур по программе..... | 15     |
| Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы .....   | 15     |
| <br>ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | <br>14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена на<br>базе основного общего образования                        |        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена на<br>базе среднего общего образования                         |        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей  |        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной<br>самостоятельной работы   |        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Фонды оценочных средств  |        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Рабочая программа профессионального воспитания по специальности<br>38.02.07 Банковское дело                                  |        |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП, ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (далее – образовательная программа) разработана для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 67 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП реализуется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Академия технологии и управления» (далее – АНПОО «Академия технологии и управления», академия) самостоятельно и разработана для реализации образовательной программы на базе основного и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана на основе комплекса нормативно-правовой документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 "Об образовании в Чувашской Республике»;

- приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. N 50135);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36798).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный N 36640).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39053).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421).
- проекта примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление, 2018 год
- Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академия технологии и управления»;
- Локальных актов академии.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист банковского дела.**

Формы получения образования: только в АНПОО «Академия технологии и управления».

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист банковского дела – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения образования базовой подготовки в очной форме обучения: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев (95 недель), в том числе:

|  |         |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам                           | 53 нед. |
| Учебная практика                                     | 15 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |         |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.  |
| Промежуточная аттестация                             | 4 нед.  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.  |
| Каникулярное время                                   | 13 нед. |
| Итого  | 95 нед. |

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 93 нед.  |
| Учебная практика                                     | 15 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 6 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана академией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы в академических часах в ФГОС, в примерной программе | Объем      | Объем на вариативку |
|--|---|------------|---------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  | не менее 324  | 400        | 76                  |
| Математический и общий естественнонаучный цикл   | не менее 108  | 108        | 0                   |
| Общепрофессиональный цикл  | не менее 468  | 829        | 361                 |
| Профессиональный цикл  | не менее 1008   | 1399       | 391                 |
| Государственная итоговая аттестация  | 216   | 216        | 0                   |
| Общий объем образовательной программы:   |   |            |                     |
| на базе среднего общего образования  | 2952  | 2952       |                     |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4464  | 4464       |                     |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>   | <b>324</b>  | <b>400</b> | <b>76</b>           |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | 48  | 48         | 0                   |
| ОГСЭ.02 История  | 48  | 48         | 0                   |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 36  | 106        | 70                  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура   | 160   | 160        | 0                   |
| ОГСЭ 05 Психология общения   | 32  | 38         | 6                   |

|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   | <b>108</b>  | 108         | 0          |
| ЕН.01. Элементы высшей математики   | 70          | 70          | 0          |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования   | 38          | 38          | 0          |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>480</b>  | <b>829</b>  | <b>349</b> |
| ОП.01 Экономика организации   | 57          | 61          | 4          |
| ОП.02 Менеджмент  | 38          | 44          | 6          |
| ОП.03 Бухгалтерский учет  | 96          | 103         | 7          |
| ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках   | 57          | 57          | 0          |
| ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности   | 42          | 48          | 6          |
| ОП.06. Рынок ценных бумаг   | 38          | 38          | 0          |
| ОП.07. Безопасность жизнедеятельности   | 68          | 68          | 0          |
| ОП.08. Основы предпринимательской деятельности  | 42          | 42          | 0          |
| ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 42          | 42          | 0          |
| ОП.10. Статистика   | 0           | 48          | 48         |
| ОП.11. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации  | 0           | 66          | 66         |
| ОП.12. Деятельность кредитно-финансовых институтов  | 0           | 64          | 64         |
| ОП.13. Налоги и налогообложение банков  | 0           | 61          | 61         |
| ОП.14. Банковское регулирование и надзор  | 0           | 87          | 87         |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>   | <b>1008</b> | <b>1399</b> | <b>391</b> |
| <i>ПМ. 01 Ведение расчетных операций</i>  | <b>312</b>  | <b>463</b>  | <b>151</b> |
| МДК.01.01 Организация безналичных расчетов  | 70          | 76          | 6          |
| МДК.01.02 Кассовые операции банка   | 70          | 87          | 17         |
| МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям  | 52          | 72          | 20         |
| УП.01.01. Учебная практика  | 0           | 36          | 36         |
| УП.01.02. Учебная практика  | 0           | 36          | 36         |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | 108         | 72          | 36         |
| ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)   | 0           | 72          | 0          |
| ОПМ.01.ЭК Экзамен по модулю   | 12          | 12          | 0          |
| <i>ПМ. 02 Осуществление кредитных операций</i>  | <b>339</b>  | <b>509</b>  | <b>170</b> |
| МДК.02.01 Организация кредитной работы  | 136         | 160         | 24         |
| МДК.02.02 Учет кредитных операций банка   | 83          | 157         | 74         |
| УП.02.01 Учебная практика   | 0           | 36          | 36         |
| УП.02.02. Учебная практика  | 0           | 36          | 36         |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | 108         | 72          |            |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | 0           | 36          |            |
| ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю  | 12          | 12          |            |
| <i>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>   | <b>213</b>  | <b>283</b>  | <b>70</b>  |
| МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Агент банка"   | 57          | 127         | 70         |
| УП.03.01 Учебная практика   | 72          | 72          | 0          |
| ПП.03.01 Производственная практика (по  | 72          | 72          | 0          |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| профилю специальности)  |      |      |     |
| ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю  | 12   | 12   | 0   |
| ПДП.00 Преддипломная практика   | 144  | 144  | 0   |
| Вариативная часть образовательной программы                                     | 828  |      | 828 |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | 216  | 216  | 0   |
| Итого:  | 2952 | 2952 | 0   |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: [08](#) Финансы и экономика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация                         |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | специалист банковского дела          |
| Ведение расчетных операций   | ПМ.01 Ведение расчетных операций   | осваивается                          |
| Осуществление кредитных операций   | ПМ.02 Осуществление кредитных операций   | осваивается                          |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка) | осваивается квалификация агент банка |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

#### 4.1. Общие компетенции

| Код  | Наименование общей компетенции  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                       |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |



|       |   |
|-------|---|
|       | контекста   |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| <b>Виды деятельности</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|--------------------------|--|
| <b>ВД 1</b>              | Ведение расчетных операций:  |
| ПК 1.1.                  | Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов   |
| ПК 1.2.                  | Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах |
| ПК 1.3.                  | Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней  |
| ПК 1.4.                  | Осуществлять межбанковские расчеты   |
| ПК 1.5.                  | Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям  |
| ПК 1.6.                  | Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт                                 |
| <b>ВД 2</b>              | Осуществление кредитных операций:  |
| ПК 2.1.                  | Оценивать кредитоспособность клиентов  |
| ПК 2.2.                  | Осуществлять и оформлять выдачу кредитов   |
| ПК 2.3.                  | Осуществлять сопровождение выданных кредитов   |
| ПК 2.4.                  | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов   |
| ПК 2.5.                  | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.  |

#### 4.3 Личностные результаты развития

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального | ЛР 1  |

|  |       |
|--|-------|
| народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).   |       |
| Гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  | ЛР 2  |
| Готовность к служению Отечеству, его защите.   | ЛР 3  |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  | ЛР 4  |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  | ЛР 5  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ЛР 6  |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   | ЛР 8  |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | ЛР 9  |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.  | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.  | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной   | ЛР 14 |

|   |       |
|---|-------|
| деятельности.   |       |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.   | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Конкурентоспособная, социально и профессионально мобильная личность, владеющая общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.  | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.  | ЛР 20 |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  | ЛР 21 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.                      | ЛР 22 |

|  |       |
|--|-------|
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |       |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | ЛР 24 |
| Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, сформированность знаний о негативных факторах риска здоровью.                | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | ЛР 26 |

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 20002 Агент банка в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО).

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в [приложении N 3](#) к ФГОС СПО.

Академия самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных настоящим ФГОС СПО.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. **Учебный план** программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (Приложение 1).

5.2. **Учебный план** программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (Приложение 2).

5.3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,7 % (при норме не более 70 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программ 30,3 % (при норме не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в [пункте 1.12](#) ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4. Образовательная программа имеет следующую структуру:  
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.12](#) ФГОС СПО.

5.5. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы академии определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

5.6. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.7. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов профессиональной подготовки образовательной программы в очной форме обучения выделено 80,3 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей настоящего ФГОС СПО (при норме не менее 70 процентов).

5.8. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" - 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.10. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.11. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена академией в объеме 38,6% от профессионального цикла образовательной программы (при норме не менее 25 процентов).

5.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Академия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

### 5.13. Календарный план воспитательной работы (в рабочей программе воспитания)

## Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;  
экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета;  
математики и статистики;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
экологических основ природопользования.

Лаборатории:

учебный банк;  
информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Образовательным учреждением предусмотрены следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 1009,62 м<sup>2</sup> (42,6×23,7 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован баскетбольными фермами с электроприводом, электронным табло, табло 14/24-х секунд, инвентарем для спортивных игр;

- спортивная площадка размером 54×27м для игры в мини-футбол, волейбол, стритбол;

- волейбольные площадки с грунтовым покрытием;

- кроссовая и лыжная (зимой) трассы протяженностью на 1,5 и 2,5 км.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий и кабинетов указаны в рабочих программах по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям**

**Оснащение баз практик указаны в рабочих программах.**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях академии.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: банковских учреждениях.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, не менее 25 процентов.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются академией.

6.3.2. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать

решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа российской федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

6.3.3 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

6.3.4. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы академии:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного



мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По специальности 38.02.07 Банковское дело формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Николаева Татьяна Иосифовна, заместитель руководителя по учебной работе, Иванычева Ольга Васильевна, преподаватель спецдисциплин АНПО «Академия

технологии и управления» - Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Черепкова Наталья Владимировна, преподаватель информатики – рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Иванычева Ольга Васильевна, преподаватель спецдисциплин - рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Ведение расчетных операций, рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление кредитных операций, рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дмитриева Александра Олеговна, преподаватель истории - рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Кудряшова Марина Михайловна, преподаватель иностранного языка – рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Куликова Лидия Александровна, преподаватель спецдисциплин - рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Бухгалтерский учет.

Павлов Алексей Игоревич, преподаватель физической культуры - рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Гордеева Валентина Александровна, преподаватель математики - примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики.

Ильина Юлиана Сергеевна, преподаватель экологии - рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Куликова Лидия Александровна рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации», рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Рынок ценных бумаг.

Корсакова Ираида Владимировна, преподаватель-психолог – рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения.

Махоткина Наталья Ивановна, преподаватель философии - рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.01. Основы философии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Менеджмент, рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности.

Рыбаков Олег Германович, преподаватель-организатор ОБЖ - рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.