

**Аннотация к рабочим программам по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность**

	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
	Общеобразовательная подготовка	
	Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы отражают:	
	<p>"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> </ol>	<p>БД. 01 Русский язык</p> <p>БД 02. Литература</p>

	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li> <li>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> <li>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ol>	БД 03 Родная литература
--	---	-------------------------

	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ol>	БД. 04 Иностранный язык
	<p>"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol>	БД. 05 История
	<p>"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ol>	БД 06 Астрономия

	<p>"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;</li> </ol>	БД.07 Химия
	<p>Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</li> </ol>	БД. 08 Физическая культура

	<p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ol>	БД 09 Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные дисциплины	
	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) -	ПД.01. Математика

	<p>требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</li> </ol>	
	<p>"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права,</li> </ol>	<p>ПД. 02. Информатика</p>

	<p>принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	
	<p>"Физика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <p>1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>	ПД. 03.Физика
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p>	ОГСЭ.01. Основы философии

	<p>роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
	<p>уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОГСЭ.02. История
	<p>уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык
	<p>уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура



	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
	<p>уметь:  формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;  проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;  искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;  выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;  выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;  вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p>знать:  методологию научного исследования;  методы научного познания;  инструменты и методики научного поиска;  правила оформления результатов исследования;  формы исследовательской работы;  методику устного выступления.</p>	ОГСЭ.05. Методика исследовательской деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа;  основы теории вероятностей и математической статистики;  основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</p>	ЕН.01. Математика

	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды</p>	<p>ЕН.02. Экологические основы природопользования</p>
<p>П.00</p>	<p>Профессиональный учебный цикл</p>	
<p>ОП.00</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы</p>	<p>ОП.01. Инженерная графика</p>

<p>проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	
<p>уметь:  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  определять напряжения в конструктивных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  знать:  основы теоретической механики;  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;  общие схемы и схемы по специальности;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>	<p>ОП.02. Техническая механика</p>
<p>уметь:  использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  знать:  способы получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;</p>	<p>ОП.03. Электротехника и электроника</p>

<p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;  правила эксплуатации электрооборудования</p>	
<p>уметь:  применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  знать:  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  формы подтверждения качества;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p>
<p>уметь:  использовать законы идеальных газов при решении задач;  решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;  определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;  осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;  осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;  знать:  предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;  основные понятия и определения, смеси рабочих тел;  законы термодинамики;  реальные газы и пары, идеальные газы;</p>	<p>ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика</p>

<p>газовые смеси;  истечение и дросселирование газов;  термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;  термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;  теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;  топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;  термогазодинамику пожаров в помещении;  теплопередачу в пожарном деле;  основные законы равновесия состояния жидкости;  основные закономерности движения жидкости;  принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;  принципы работы гидравлических машин и механизмов</p>	
<p>уметь:  осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;  знать:  физико-химические основы горения;  основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;  типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;  горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;  механизм химического взаимодействия при горении;  физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;  показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;  материальный и тепловой балансы процессов горения;  возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;  распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;  предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;  огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;  механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;  теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов</p>	<p>ОП.06. Теория горения и взрыва</p>

<p>уметь:  оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;  оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;  учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;  знать:  особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;  факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;  о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;  классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  основные направления работы с различными группами пострадавших;  общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;  алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;  признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;  механизмы образования толпы;  принципы профилактики образования толпы;  основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;  алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;  влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;  принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>	<p>ОП.07. Психология  экстремальных ситуаций</p>
<p>уметь:  оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;  определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности,  поведение строительных конструкций в условиях пожара;  применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;  определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;  находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа,  коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;  использовать методы и средства рациональной защиты;  знать:  виды, свойства и применение основных строительных материалов;</p>	<p>ОП.08. Здания и сооружения</p>

<p>пожарно-технические характеристики строительных материалов;  поведение строительных материалов в условиях пожара;  основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;  объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;  несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;  предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;  степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;  поведение зданий и сооружений в условиях пожара;  категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;  требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;  конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p>	
<p>уметь:  пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;  основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p>	<p>ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь</p>

<p> общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;  информационные основы связи;  устройство и принцип работы радиостанций;  организацию службы связи пожарной охраны;  основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;  сети передачи данных;  автоматическую телефонную связь;  организацию сети спецсвязи по линии 01;  диспетчерскую оперативную связь;  основные элементы радиосвязи;  устройство и принцип работы радиостанций;  организацию службы связи пожарной охраны;  сети передачи данных;  информационные технологии и основы автоматизированных систем;  автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;  правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;  принципы основных систем сотовой связи </p>	
<p> уметь:  анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;  определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;  разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;  оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;  знать:  функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;  понятие и виды экономического ущерба от пожаров;  значение и сущность страхования от пожаров;  методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;  основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;  основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников </p>	<p> ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности </p>



пожарной охраны	
<p>уметь:  устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;</p> <p>знать:  характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;  признаки травм и терминальных состояний;  способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
	<p>уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства.  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь:  выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования  умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);  знать:  условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p>	<p>ОП.14 Пожарно-строевая подготовка</p>

	приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	
ПМ.01	<p>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>участия в аварийно-спасательных работах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>передавать оперативную информацию;</li> <li>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> </ul>	<p>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>МДК.01.02. Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;  
осуществлять расчеты вероятного развития пожара;  
выбирать главное направление действий по тушению пожаров;  
выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;  
принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;  
использовать средства индивидуальной защиты;  
организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;  
использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  
ставить задачи перед участниками тушения пожара;  
контролировать выполнение поставленных задач;  
обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;  
пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;  
выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;  
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  
обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;  
рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;  
определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;  
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  
принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;  
знать:  
требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;  
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;  
организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;  
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;  
порядок передачи и содержание оперативной информации;  
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;  
основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;  
соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;  
нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);  
служебный этикет: основные принципы и формы;  
цели, задачи, функции и структуру управления;  
информационные технологии в сфере управления;  
управленческие решения:  
прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;  
организацию и стиль работы руководителя;  
системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;  
организацию и основные элементы работы с кадрами;  
управление рисками, управление конфликтами;  
систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;  
правовую и социальную защиту сотрудников;  
основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;  
нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;  
принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;  
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  
причины возникновения пожаров;  
классификацию пожаров;  
процесс развития пожаров;  
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  
приемы и способы прекращения горения;  
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;  
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении

	<p>аварийно-спасательных работ;  основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;  порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;  порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;  содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);  способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;  порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;  порядок определения главного направления действий по тушению пожара;  приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;  классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;  тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;  порядок работы со средствами связи;  правила ведения радиообмена;  причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПМ.02</p>	<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения пожарно-технического обследования объектов;  разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;  разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;  проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;  разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p>	<p>МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора   МДК.02.02. Пожарная профилактика   МДК.02.03. Правовые основы профессиональной</p>

<p>проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</p>	деятельности
--	--------------

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;  
определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;  
определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;  
осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;  
осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;  
применять меры административного воздействия к нарушителям;  
принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;  
информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;  
оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;  
представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;  
принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;  
представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;  
проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;  
разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;  
проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;  
проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;  
разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;  
участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;  
разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;  
знать:  
законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;



основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при

	<p>осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> </ul>	<p>МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование</p>

	<p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>	
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</p> <p>выполнения действий по сосредоточению сил и средств;</p> <p>выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</p> <p>радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;</p> <p>принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;</p> <p>принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;</p> <p>подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;</p>	<p>04.01. Организация производственной деятельности пожарного</p> <p>04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств</p>

	<p>оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;</p> <p>выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";</p> <p>осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;</p> <p>устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;</p> <p>проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;</p> <p>занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;</p> <p>выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;</p> <p>выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;</p> <p>поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;</p> <p>использовать радиосредства и переговорные устройства;</p> <p>ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;</p> <p>проводить разведку пожара;</p> <p>работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;</p> <p>работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;</p> <p>работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;</p> <p>выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;</p> <p>обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;</p> <p>использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;</p> <p>производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;</p> <p>извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</p> <p>оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;</p> <p>выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;</p> <p>выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;</p> <p>выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы,</p>	
--	--	--

<p>тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; знать: организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества;</p>	
---	--

	<p>классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;</p> <p>законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;</p> <p>права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;</p> <p>способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;</p> <p>правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	
--	--	--