

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 67

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 67

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР 20 ЛР 22	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды,</p>

		экологического контроля и экологического регулирования.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.		

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		2	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2/2	
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23.
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		16	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
	Практические занятия Провести анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности	4/8	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала		
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2/10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
	Практические занятия Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков	2/12	
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала		
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2/14	
	Практические занятия Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов	4/18	
Раздел 3. Экологическое регулирование		12	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала		
	Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России	2/20	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
	Практические занятия Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России	4/24	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Экологическое регулирования на территориях Российской Федерации»	2/26	

Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2/28	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	Практические занятия	2/30	
	Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		6	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2/32	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2/34	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Практические занятия: Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации	2/36	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР20, ЛР 23
Дифференцированный зачет		2/38	
Всего за 5 семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов; обязательная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 2 часа, практические занятия – 18 часа.		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение: Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебная доска;

технические средства обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-450693#page/1>.

Дополнительные источники

1. Третьякова Н. А. Экология: учебное пособие для СПО / Н. А. Третьякова; под ред. М. Г. Шишова. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с. - Текст: электронный.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologiya-454972#page/1>

3.2.2. Электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрирует выбор способов решения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет методы поиска информации, демонстрирует способность анализировать и интерпретировать информацию	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	демонстрирует способность планировать собственное профессиональное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	сформирована способность работать в коллективе и команде взаимодействует с другими участниками образовательного процесса	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрирует способность письменно и устно общаться на государственном языке Российской Федерации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрирует готовность к содействию и сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Тестирование наблюдение устный опрос оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	грамотно использует средства ИКТ	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	пользуется профессиональной документацией	