

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Академия технологии и управления»  
(АНПО «Академия технологии и управления»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **ОП.10. СТАТИСТИКА**

**для специальности  
38.02.07 Банковское дело**

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Статистика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 №67

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,ЛР	умения	знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.	<p>собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p> <p>выполнить расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Общие основы статистической науки</p> <p>Современные тенденции развития статистического учета</p> <p>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p> <p>Основные формы и виды действующей статистической отчетности</p> <p>Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p> <p>предмет, метод и задачи статистики</p> <p>общие основы статистической науки</p>

		принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации основные формы и виды действующей статистической отчетности техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления
ЛР23	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки.</b>			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 23
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	
	Статистика как общественная наука. Предмет и задачи статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности.		
<b>Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/3	
	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы.		
<b>Практические занятия Анализ, сбор и регистрация статистической информации</b>		2/5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 23
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>			
<b>Тема 2.1. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/7	
	Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные). Виды группировок: типологические, аналитические и структурные.		
<b>Тема 2.2. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Практические занятия</b> Составление программы статистического наблюдения, исходя из цели и задачи предпринимаемого статистического исследования.	2/9	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/11	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 23
	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные		
<b>Практические занятия</b> Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов.		2/13	
<b>Раздел 3. Современные тенденции развития статистического учета</b>			
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/17	
	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные величины: понятие, виды. Роль относительных величин в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни.		

	Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Абсолютные показатели, единицы их измерения.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных величин и формулировка основных выводов.	2/19	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и написание опорных конспектов. Темы: Средняя арифметическая и условия ее применения. Структурные средние.	1/20	
<b>Тема 3.2. Средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/24	
	Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и ее свойства (средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная, средняя гармоническая взвешенная). Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов на темы: Требования, предъявляемые при исчислении средних величин. Расчет статистических задач.	1/25	
<b>Тема 3.3. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/29	
	Расчет статистических показателей рядов динамики и формулировка основных выводов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе (размышление). Темы: Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Составление и расчет статистических формул, графиков, диаграмм по экономическим индексам.	1/30	
<b>Тема 3.4. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/34	
	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.		
	<b>Практические занятия</b> Построение и анализ таблиц и графиков показателей вариации. Исчисление и анализ индивидуальных, общих индексов в статистике. Определение оптимальной численности и ошибок в статистике (разбор конкретных ситуаций). Исчисление средних степенных величин и их статистический анализ. Решение ситуационных заданий по агрегатным индексам объемных и качественных показателей.	2/36	
		2/38	
		2/40	ОК 02
		2/42	ОК 04
		2/44	ОК 05
		1/45	ПК 1.6.
<b>Дифференцированный зачет</b>		3/48	ПК 2.1.
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	ПК 2.3.
<b>Всего</b>		48	ПК 2.5. ЛР 23



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете статистики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, комплект учебно-наглядных пособий «Общая теория статистики».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Минашкин В. Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / Н. А. Садовникова и др.; под ред. В. Г. Манишкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 448 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/statistika-433530#page/2>

##### **Дополнительные источники:**

1. Долгова В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/statistika-469771#page/1>
2. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/statistika-469663#page/1>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Собирает и обрабатывает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности в соответствии с методами статистики: группировки, выбора, наблюдения и прогноза	Выполнение и защита практических работ; решение статистических задач; устный опрос; беседа; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Выявляет статистические закономерности и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране в соответствии с методами наблюдения.	
Выполнить расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию на основе статистических показателей.	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Проводит анализ статистической информации и делает соответствующие выводы при помощи вычислительной техники	
<b>Знать:</b>		
Предмет, метод и задачи статистики	Изучает законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	Выполнение и защита практических работ; решение статистических задач; устный опрос; беседа; тестирование; оценка в дифференцированный зачет.
Общие основы статистической науки	Вычисляет экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	
Принципы организации государственной статистики	Изучает экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; знает современную структуру органов государственной статистики.	
Современные тенденции развития статистического учета	Развивает представление о современной структуре органов государственной статистики; изучает источники учета статистической информации.	

Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Анализирует социально-экономические процессы, происходящие в стране, в соответствии со статистическими закономерностями и динамикой; решает практические задачи с использованием основных методов и приемов статистики	
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации; развивает представление о законодательной базе организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Выполняет индивидуальные задания.	
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Вычисляет основные статистические показатели; анализирует статистическую информацию и формулирует соответствующие выводы.	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Собирает и обрабатывает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; использует 2 метода: массовость и стабильность.	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Выявляет статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчисляет основные статистические показатели.	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Проводит анализ статистической информации и делает соответствующие выводы при помощи вычислительной техники	
предмет, метод и задачи статистики	Изучает законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	
общие основы статистической науки	Знает и умеет вычислять экономико-статистические	

	методы обработки учетно-статистической информации.	
принципы организации государственной статистики	Изучает экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; знает современную структуру органов государственной статистики.	
современные тенденции развития статистического учета	Развивает представление о современной структуре органов государственной статистики; изучает источники учета статистической информации.	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знает статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; использует основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации; развивает представления о законодательной базе организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Вычисляет основные статистические показатели; анализирует статистическую информацию и формулирует соответствующие выводы.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	демонстрирует способность анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение и защита практических работ; решение статистических задач; устный опрос; беседа; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	работает в команде при выполнении практических заданий	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрирует устную и письменную коммуникацию	

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	демонстрирует способность осуществлять расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;	демонстрирует способность сопровождать выданные кредиты	
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	регулирует резервы на возможные потери по кредитам	