

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного учебного предмета**  
**БД.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей социально-экономического профиля:

38.02.07 Банковское дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальности  
38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **БД.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям социально экономического профиля: 38.02.07 Банковское дело

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебная дисциплина социально экономического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Содержание программы БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **результатов**:

#### **Личностные:**

**ЛР.1** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР.2** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР.3** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР.4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР.5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР.6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР.7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР.8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР.9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР.11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР.12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**ЛР.13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР.14** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР.15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

**М.1** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.2** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М.3** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М.4** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М.5** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.7** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М.8** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М.9** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

**П.1** Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П.2** Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П.3** Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П.4** Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П.5** Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П.6** Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

**П.7** Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П.8** Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П.9** Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П.10** Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**П.11** Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П.12** Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;

самостоятельной работы над индивидуальным проектом 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>	<b>7</b>
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>		
<b>Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	2
<b>Тема 1.2 Безопасность на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	2
<b>Тема 1.3 Правила безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение моделей поведения участников дорожного движения.	4
<b>Тема 1.4 Явные и скрытые опасности на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2
<b>Тема Работа над ИП. Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов:</b> 1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Табакокурение и его влияние на здоровье. 4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 5. Терроризм как основная социальная опасность современности. 6. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 7. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 8. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	

	<p>9. Космические опасности: мифы и реальность.</p> <p>10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Составление идей индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом индивидуального проекта, подбор иллюстраций.</p> <p>Анализ имеющейся информации и поиск информационных лакун по индивидуальному проекту</p> <p>Определение и анализ проблемы индивидуального проекта. Постановка цели и задач индивидуального проекта</p>	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	2
<b>Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.</p>	2
<b>Раздел 3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p>	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Способы противодействия распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	2
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		

<b>Тема 4.1</b> <b>Основы законодательства РФ в области формирования здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство РФ в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливание, психологическая уравновешенность, личная гигиена на здоровье человека.	2
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2
<b>Тема 5.2</b> <b>Понятие первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавшего. Первая доврачебная медицинская помощь. Первая квалифицированная медицинская помощь. Первая специализированная медицинская помощь.	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при электротравмах.	2
<b>Тема 5.4</b> <b>Понятия и виды кровотечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровопотеря. Виды кровотечений. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Первая помощь при венозных и артериальных кровотечениях.	2
<b>Тема 5.5</b> <b>Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ожогах, понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, первая помощь при химических ожогах, основные признаки теплового удара, предупреждения развития перегрева. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека, основные степени обморожения. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2

	<b>Практическое занятие</b> Сердечно–легочная реанимация. Непрямой массаж сердца. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания (ИВЛ)	4
<b>Раздел 6 Освоение основ военной службы</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Состояние и тенденции развития современного мира и России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	2
<b>Тема 6.2</b> <b>Военная политика РФ в современных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Основные задачи и перспективы международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечение безопасности.	2
<b>Тема 6.3</b> <b>Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и их задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания вооруженных сил России. Назначение, состав, виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска Воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской федерации.	2
<b>Тема 6.4</b> <b>Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинское знамя. Воинские ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество. Боевые традиции Российской армии и флота.	2
<b>Тема 6.5</b> <b>Основные направления развития и строительства ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Современное вооружение и техника, перспективное вооружение Российской армии.	2
<b>Тема Работа над ИП.</b> <b>Алгоритм деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Построение алгоритма деятельности по индивидуальному проекту. Анализ ресурсов для индивидуального проекта	2

по индивидуальному проекту	<b>Итого за 1 семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка – 52 часа</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов</b> <b>Лекции,уроки-40часов</b> <b>Практические занятия – 8 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом – 4 часа</b>	
<b>Тема 7. Правовые основы военной службы</b>		
<b>Тема 7.1</b> <b>Воинская обязанность.</b> <b>Исполнение обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Обязанность граждан по воинскому учету. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.	2
<b>Тема Работа над ИП.</b>	Выполнение запланированных технологических операций индивидуального проекта. Оформление результатов индивидуального проекта	2
<b>Тема 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		
<b>Тема 8.1</b> <b>Строй и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй и отделения.	2
	<b>Практическое занятие</b> Строевая подготовка	2
<b>Тема 8.2</b> <b>Строевые приемы в составе подразделения</b>	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении в составе подразделения.	2
<b>Тема 8.3</b> <b>Назначение, боевые свойства и назначение автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
	<b>Практическое занятие</b> Огневая подготовка.	2
<b>Тема 8.4</b> <b>Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной	2

Современный общевойсковой бой	топографии.	
Тема 8.6 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2
	Практическое занятие Отработка порядка одевания противогаза и общевойскового защитного костюма.	2
<b>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		
Тема 9.1. Цели и задачи военно- профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Прохождение военной службы по контракту.	2
Тема 9.2 Подготовка офицерских кадров для ВС РФ	Содержание учебного материала Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2
Защита индивидуального проекта		1
Дифференцированный зачет		1
	Итого за 2 семестр: Максимальная учебная нагрузка – 26 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 23 часа Лекции, уроки -17 часов Практические занятия -6 часов Самостоятельная работа обучающегося работа над индивидуальным проектом – 3 часа	
<b>Всего</b>		<b>78</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная
- комплект мебели преподавателя
- комплект мебели ученический
- мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия: учебные таблицы, стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся военачальников и др.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- противогаз ГП-5
- респиратор Р-2
- защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм
- общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет
- носилки плащевые
- образцы средств пожаротушения
- макеты: встроенное убежище, противорадиационного укрытия
- макет автомата Калашникова
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- комплекты технической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. перераб. - Москва: Просвещение, 2018.- 367с.

##### **Дополнительная литература**

1.Алексеев С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебное пособие для учащ. общеобразоват. организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костенская и др. - 5-е изд. - Москва: Вентана - Граф, 2020. - 413 с.

2.Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2019. - 341 с.

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2019.- 341 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskies osnovy-bezopasnosti-437946#page/2>

4. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 354 с. - Текст: электронный.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/2>

### **Интернет-ресурсы.**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b> <b>ЛР.1</b> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	владеет этикой гражданских взаимоотношений; способен определять свое место и роль в государстве; демонстрирует уважение к государству, его символам;	оценка результатов выполнения проблемных заданий; оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
<b>ЛР.2</b> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	способен определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеет знаниями о системах социальных норм и ценностей в России;	наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.3</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;	способен проявлять готовность к служению Отечеству	наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.4</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	владеет культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; имеет осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;	оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;
<b>ЛР.5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умеет осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий;

<b>ЛР.6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	знает и владеет опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; знает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов.	собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;
<b>ЛР.7</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;
<b>ЛР.8</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	проявляет положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях	
<b>ЛР.9</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	проявляет дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей	
<b>ЛР.11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	демонстрирует знания о здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;
<b>ЛР.12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	сформировано ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
<b>ЛР.13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	уверен в выборе будущей профессии и в возможности реализации собственных жизненных планов	собеседование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций;

государственных, общенациональных проблем;		
<b>ЛР.14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформировано экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
<b>ЛР.15</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	демонстрирует ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>М.1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М.3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.5</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет отбирать необходимую документацию, правильно применять ресурсы для достижения поставленных целей;</p> <p>владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении;</p> <p>владеет навыками самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы; умеет обосновывать выбор и применяет наиболее эффективные методы и способы решения профессиональных задач. Проводит анализ и корректирует свое поведение, несет ответственность за принятые решения и осознает их последствия.</p> <p>демонстрирует умение оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;</p>

<p>(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>М.7</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>М.8</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>М.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>нравственных ценностей;</p> <p>владеет языковыми средствами ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p><b>Предметные:</b></p> <p><b>П.1</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>П.2</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>П.3</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>П.4</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>сформировано представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>выделяет основы государственной системы, российского законодательства, направленных на на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>решительно отрицает экстремизм, терроризм, другие действия противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>определяет понятия: «Здоровье», «Здоровый образ жизни», факторы, влияющие</p>	<p>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий; собеседование;</p>

<p><b>П.5</b> Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>П.6</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p><b>П.7</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>П.8</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>П.9</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>П.10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p><b>П.11</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>П.12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>на здоровье человека</p> <p>определяет характеристики чрезвычайных ситуаций, знаком с действиями населения при различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>сформировано представление о влиянии вредных привычек на здоровье, знаком с мерами профилактики вредных привычек.</p> <p>определяет основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций: индивидуальные и коллективные средства защиты, эвакуационные мероприятия;</p> <p>предвидит возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>сформировано представление о правилах поведения при угрозе взрыва, при захвате заложников и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформировано представление о понятиях «воинский долг», изучить права и обязанности граждан в сфере обороны государства, порядок призыва граждан на военную службу, прохождения;</p> <p>виды военной службы, особенности правового статуса военнослужащих;</p> <p>сформировать представление о видах ранений и кровотечений, умение оказывать первую помощь в различных ситуациях</p>	
--	---	--