

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Академия технологии и управления»  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол от 29.03.2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕН  
приказом ректора АНПОО  
«Академия технологии и  
управления»  
от 01.04.2024 г. № 30 – УД

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АКАДЕМИЯ ТЕХНОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
за 2023 год

Новочебоксарск, 2024

## **1. Общие сведения. Система управления организации**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Академия технологии и управления" (далее – АНПОО «Академия технологии и управления», Академия) создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в форме слияния Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Региональный институт технологии и управления» и Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии».

Юридический адрес: 429965, Российская Федерация, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, улица Коммунистическая, дом 37

Сайт: [www.atu21.ru](http://www.atu21.ru)

Электронный адрес: [atu14@list.ru](mailto:atu14@list.ru)

Лицензия от 18.10.2019 регистрационный номер № Л035-01243-21/00246370, выдана бессрочно Министерством образования Чувашской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.10.2022 № 584, выдано бессрочно Министерством образования Чувашской Республики.

АНПОО «Академия технологии и управления» действует на основании Устава, утвержденного протоколом Высшего совета от 11.03.2019.

Ректор Академии: доктор биологических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации И.М. Селиванов.

Учредитель: физические лица.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования. Академия имеет целью обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Основными задачами Академии являются:

- формирование у обучающихся правового сознания и экономического мышления, а также гражданской позиции, базирующихся на глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Академии в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение правовых, экономических, социальных и иных знаний среди населения, способствующих формированию у граждан современных представлений о правовом государстве, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- переподготовка и повышение квалификации специалистов, а также правовая, экономическая, управленческая, финансовая, медицинская и иная подготовка,

переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций любой формы собственности и граждан;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- сотрудничество с правовыми, учебными, научными и иными организациями Российской Федерации и зарубежных стран, международными организациями в целях изучения и использования передового зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов, организации проведения научных исследований, а также в других областях;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- подготовка научно-педагогических кадров в установленном порядке;

- разработка проектов учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий, научных изданий и трудов.

Для реализации поставленных целей и задач в Академии функционируют:

- очное отделение;

- отделение дополнительного образования;

- учебная часть;

- библиотека, включающая абонемент и читальный зал;

- спортивный зал;

- медицинский кабинет;

- административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями:

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями:

- проректором по инновационной работе;

- проректором по профессиональному образованию;

- заместителем руководителя по учебной работе;

- заместителем руководителя по учебно-производственной практике;

- заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе;

- заместителем руководителя по АХЧ;

- заведующими отделений;

- начальником учебного отдела;

- методистом.

Органами управления Академии являются Высший совет учредителей, Ректор, Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся.

Высшим органом управления является Высший совет учредителей. Высший совет учредителей созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год, и вправе решить любой вопрос, не относящийся к компетенции других органов управления, возникающий в процессе деятельности Академии.

Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной и методической работы Академии.

Очередные заседания Педагогического совета проводятся не реже 2 раз в течение учебного года. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогического состава или ректора Академии.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- анализ и оценка качества образовательного процесса, учебно-методической работы Академии, способы их совершенствования;
- анализ организации воспитательной деятельности в Академии, социальной поддержки обучающихся;
- организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим пробелы в обучении;
- рассмотрение вопросов повышения и аттестации педагогических работников;
- рассмотрение материалов подготовки Академии к процедурам лицензирования и государственной аккредитации;
- организация работы с родителями обучающихся, в том числе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- принятие локальных нормативных актов Академии, касающихся учебной деятельности;
- рассмотрение результатов социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,
- выдвижение кандидатур для присвоения почетных званий;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Академии, внесенных на его рассмотрение Ректором самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, локальными нормативными актами Академии.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Академии, учитывается мнение Общего собрания работников и обучающихся и Студенческого совета Академии.

Академия активно сотрудничает с Министерством образования Чувашской Республики, Министерством здравоохранения Чувашской Республики, Государственной службой занятости населения Чувашской Республики. Большое значение уделяется международному сотрудничеству, налажены деловые связи с Институтом Высшего Технического Образования им. Симона Боливара, Университетом «Алас Перуанас» (Республика Перу), Международным Таразским Инновационным Институтом, Казахским Национальным Аграрным Исследовательским Университетом, Бургасским свободным университетом.

#### **Выводы:**

1. Система управления АНПОО «Академия технологии и управления» отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2. Структура управления отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам.

3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений Академии.

## 2. Структура подготовки обучающихся

АНПОО «Академия технологии и управления» в 2023 году вела подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	Квалификация специалиста	Сроки обучения	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
	специалист по пожарной безопасности	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	-	3 года 10 мес.
		3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ Акушер	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
33.02.01 Фармация	Фармацевт	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.
40.02.04 Юриспруденция	Юрист	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.

С сентября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.04.2021 № 645 «Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики на 2022 год» в Академии ведется подготовка 74 специалистов среднего звена по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность – 25 чел., 33.02.01 Фармация – 25 чел., 38.02.07 Банковское дело – 24 чел.

### Контингент студентов на 01 января составляет:

Специальность	Количество студентов на 01.01

	2020	2021	2022	2023	2024
20.02.04 Пожарная безопасность	205	291	308	318	300
31.02.01 Лечебное дело	-	-	15	28	62
33.02.01 Фармация	141	180	177	218	191
34.02.01 Сестринское дело	235	320	349	407	379
31.02.02 Акушерское дело	-	65	97	103	75
38.02.07 Банковское дело	44	25	31	80	62
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	23	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	-	-	-	-	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>674</b>	<b>927</b>	<b>999</b>	<b>1154</b>	<b>1084</b>

**Распределение по курсам на 01.01.2024 года:**

Специальности	Курс	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
33.02.01 Фармация	I	16	19
	II	47	32+1 ак.отп.
	III	25	13+1 ак.отп.
	IV	37	-
<b>Итого:</b>		<b>125</b>	<b>66</b>
31.02.02 Акушерское дело	I	-	-
	II	11	1
	III	27	2
	IV	34	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>3</b>
34.02.01 Сестринское дело	I	52	35
	II	68	24+1 ак.отп.
	III	78+2 ак.отп.	22+3 ак.отп.
	IV	91+3 ак.отп.	-
<b>Итого:</b>		<b>294</b>	<b>85</b>
31.02.01 Лечебное дело	I	26	12
	II	-	15
	III	-	9
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>36</b>
20.02.04 Пожарная безопасность	I	51	5
	II	76	6+1 ак.отп.
	III	74+2 ак.отп.	5
	IV	79+1 ак.отп.	-
<b>Итого:</b>		<b>283</b>	<b>17</b>
38.02.07 Банковское дело	I	-	-
	II	30+1 ак.отп.	2
	III	29	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>2</b>
40.02.04 Юриспруденция	I	15	-

<b>Итого:</b>		<b>15</b>	-
---------------	--	-----------	---

### Приемная кампания за 2023 год

В 2023 году прием в АНПОО «Академия технологии и управления» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Академия технологии и управления» в 2023 году, утвержденными приказом ректора от 30 января 2023 г. № 06.4-УД, Уставом АНПОО «Академия технологии и управления», утвержденным протоколом Высшего совета от 11 марта 2019 г. Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей и поступающих.

До начала приема документов, с целью ознакомления поступающих и их родителей, на официальном сайте академии и на информационном стенде приемной комиссии была размещена следующая информация: Устав академии, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, условия и порядок приема в академию, специальности приема, формы и сроки обучения, количество мест, наличие мест в общежитии.

В ходе приемной комиссии планомерно проводилась профориентационная работа среди граждан г. Чебоксары, г. Новочебоксарск, других городов и районов республики, «Дни открытых дверей»; инструктивные совещания с преподавателями по вопросам организации нового набора обучающихся; обеспечивались выезды агитационных групп. Проводились тематические родительские собрания по проблемам выбора профессии с учетом приоритетов социально-экономического развития города и потребностей локального рынка труда.

Для освещения жизни академии, достижений студентов и педагогов, рекламы специальностей были разработаны и оформлены раздаточные материалы в форме буклетов, рекламных объявлений, подготовлены компьютерные презентации, которые размещались и распространялись по всем школам Чувашской Республики. Кроме того, студенты академии вели переписку в контакте с обучающимися средних общеобразовательных школ.

### Анализ приема абитуриентов в 2023 году:

Код и наименование специальности	Количество поданных заявлений		Количество зачисленных студентов после 9 кл.	Количество зачисленных студентов после 11 кл.
	9 кл.	11 кл.		
20.02.04 Пожарная безопасность	86 чел.	10 чел.	53 чел.	5 чел.
31.02.01 Лечебное дело	40 чел.	18 чел.	25 чел.	14 чел.
31.02.02 Акушерское дело	5 чел.	1 чел.	1 чел.	-
33.02.01 Фармация	34 чел.	24 чел.	16 чел.	19 чел.
34.02.01 Сестринское дело	80 чел.	39 чел.	53 чел.	35 чел.
38.02.07 Банковское дело	4 чел.	1 чел.	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21 чел.	-	14 чел.	-

<b>Итого:</b>	<b>270</b>	<b>92</b>	<b>162</b>	<b>73</b>
	<b>чел.</b>	<b>чел.</b>	<b>чел.</b>	<b>чел.</b>
	<b>362 чел.</b>		<b>235 чел.</b>	

Анализ приёма документов от абитуриентов показывает, что в 2023 году подано 362 заявления, что по сравнению с 2022 годом меньше на 190 заявлений. Количество зачисленных абитуриентов с полным возмещением затрат на обучение в 2023 году составляет 235 человек.

В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата:

**Средний балл документов об образовании, принятых на обучение в 2023 году:**

№ п/п	Специальность	Средний балл по аттестату		Средняя сумма баллов по вступительным испытаниям	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	3,68	3,44	12	12
2.	31.02.01 Лечебное дело	4,0	4,0	31	36
3.	31.02.02 Акушерское дело	3,33	-	40	-
4.	33.02.01 Фармация	3,87	4,29	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело	4,0	4,12	31	36
6.	38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,88	-	-	-

Количество принятых абитуриентов мужского пола составляет 85 чел., женского – 150 чел. Количество абитуриентов в возрасте 15 лет – 70 чел., 16 лет – 83 чел., 17 лет – 9 чел., 18 лет – 10 чел., старше 18 лет – 63 чел.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

В 2023 году иностранные граждане и дети-сироты заявления не подавали.

Наибольший конкурс заявлений зафиксирован по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Наименьший интерес вызвала специальность 38.02.07 Банковское дело.

Мероприятия для улучшения работы приёмной комиссии в 2024 г.:

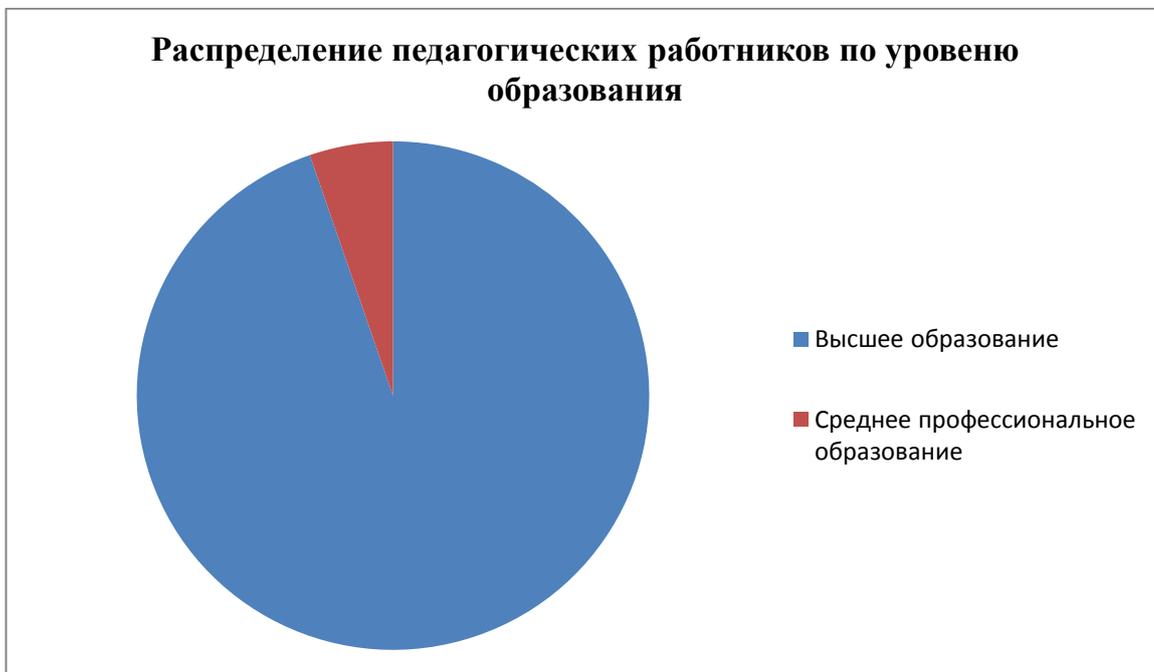
1. Разнообразить профориентационную работу с обучающимися школ;
2. Обновить содержание буклетов и презентаций по каждой специальности.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Академии является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Общая численность сотрудников Академии в 2023 году составила 58 человек

В Академии подготовку обучающихся осуществляет коллектив квалифицированных педагогов. Обучением и воспитанием студентов заняты 41 штатных педагогических работника, из них 30 штатных преподавателя и 11 учебно-вспомогательный персонал. Из числа штатных преподавателей 1 доктор биологических наук, профессор; 2 чел. – кандидаты философских наук. Так же обучением заняты 14 преподавателей по гражданско - правовому договору (из них врач БУ «Вторая горбольница» Минздрава Чувашии – 1 чел., врачи БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр Министерства здравоохранения Чувашской Республики – 2 чел., врачи БУ «Новочебоксарская городская больница» - 2 чел., врач ООО «Дентал-студия» – 1 чел., преподаватель Чувашского

государственного института культуры и искусств – 1 чел., сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новочебоксарск управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии – 4 чел., сотрудник ВДПО Чувашской Республики – 1 чел., сотрудник ЧОУ ДПО Автошкола «Драйвин» – 1 чел., фармацевт ООО «Твоя аптека» – 1 чел.). Все преподаватели имеют высшее образование. Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.



Распределение педагогических работников по уровню образования за 2023 год чел.

Категория	2021 год		2022 год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Общая численность педагогических работников всего	39	100	41	100
Имеют высшее образование	37	94,8	41	100
Имеют высшее педагогическое образование	28	71,7	32	78
Имеют среднее профессиональное образование	2	5,1	0	

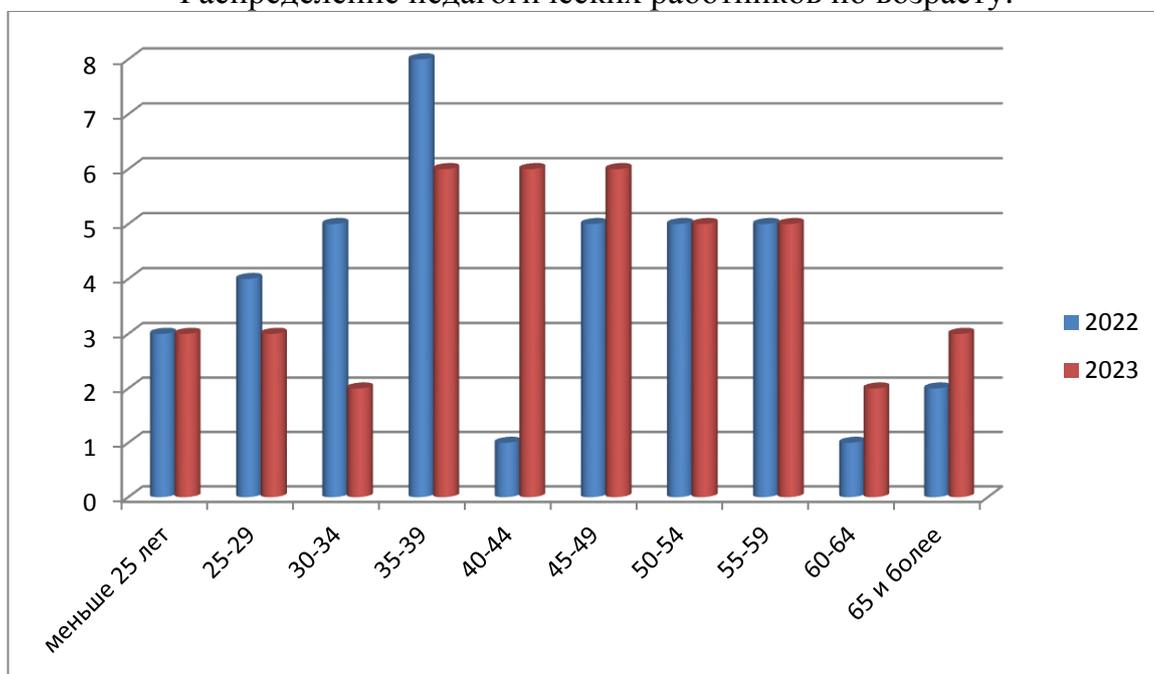
Ежегодно педагогические работники Академии участвуют в процедуре аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Общая численность педагогических работников, всего	Количество полных лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники – 41 чел	10	4	9	10	2	6
Штатные преподаватели - 30 чел	8	2	7	7	1	5

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагогический коллектив Академии состоит из опытных педагогов и учебно - вспомогательного персонала.

Распределение педагогических работников по возрасту:



В коллективе наблюдается постепенный рост числа педагогических работников молодого возраста. Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации. Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, в АНПОО «Академия технологии и управления» организована работа «Школы молодого педагога». Педагогический опыт рассматривается учебно-методическим кабинетом как источник саморазвития и совершенствования педагогического мастерства.

Научно-педагогический состав непрерывно совершенствует свои знания, преподаватели проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в различных семинарах и круглых столах.

		Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года
Педагогические работники	41 чел.	25
Из них преподаватели	30 чел.	24

Селиванов И.М., ректор, д.б.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ, в 2023 году получил диплом за вклад в развитие науки и усилия по укреплению сотрудничества и дружбы между академическими учреждениями Перу и России от Государственного института высшего образования им. Симона Боливара, Республика Перу, Латинская Америка.

Махоткина Н.И. проректор по инновационной работе, кандидат философских наук, доцент стала победителем регионального этапа Всероссийского образовательного конкурса «За нравственный подвиг учителя».

С 2022 года АНПОО «Академия технологии и управления» участвует в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся первых и вторых курсов. Всероссийские проверочные работы (ВПр) для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Заместитель руководителя по учебной работе Николаева Т.И., назначенная ответственным организатором проведения ВПр СПО, совместно с техническим специалистом Светопольским Е.А., заведующими отделений Тимофеевой О.Л., Черепковой О.В. получили благодарность от Федерального института качества образования за своевременно заполненные формы сбора данных с последующей загрузкой в систему, результаты которых используются в оценочных процедурах, реализуемых в рамках мониторинга системы образования.

В рамках Всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый» под руководством преподавателей Корсаковой И.В., Семеновы С.Г. Вдовиной С.Е. студенты Академии стали победителями и заняли III призовое место.

4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации «Практика включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс профессиональной образовательной организации СПО».

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Педагоги Академии постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Необходимо продолжить развитие системы непрерывного преподавательского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный

рост педагогических работников:

- 1) Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- 2) Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 3) Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- 4) Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- 5) Методическая поддержка молодых педагогов.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации.

Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется систематическая курсовая подготовка, которая обеспечивает реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений:

- теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.);
- круглые столы, проводимые с целью обмена опытом;
- семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения преподавателей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагогический коллектив Академии работал над методической темой «Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, повышение качества проведения учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий. Основными задачами методической работы 2023 году были следующие:

- повышение качества проведения учебных занятий;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по изучению, внедрению и овладению новыми образовательными технологиями с целью повышения качества обучения и мотивации учебной деятельности обучающихся;
- проведение методического сопровождения при подготовке к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приведение методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствие с требованиями новых документов в области образования, учебными планами и программами;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов на различных уровнях.

Академия использует комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образования», информационно-коммуникационную платформу для учителей и учеников «Сферум». Внедрена программа для

электронного обучения Moodle, которая позволяет создать дистанционный курс, управлять пользователями внутри курса, определить дифференцированный доступ для участников образовательного портала, отслеживать выполнение учебных элементов, публиковать учебные материалы различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

В течение года преподаватели работали над повышением уровня преподавания учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов через самообразование и курсов повышения квалификации. В 2023 г. 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».

Педагогический коллектив своевременно проходит аттестацию на установление квалификационных категорий. За отчетный период 5 преподавателям были установлены первая и высшая квалификационные категории.

**Вывод:** В Академии сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого преподавателя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательной организации ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и практически отсутствует текучесть кадров.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В Академии сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, миссией и политикой образовательного учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательные программы) разработаны Академией с привлечением работодателей и утверждены приказами ректора Академии от 30.05.2022 № 37 – УД, от 30.05.2023 № 44 – УД. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО по специальностям включают в себя

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривают частичную реализацию посредством сетевых форм.

С сентября 2023 года АНПОО «Академия технологии и управления» является участником федерального проекта «Профессионалитет» в качестве сетевого партнера образовательного кластера отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». Целью реализации данного образовательного кластера является обеспечение благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для здравоохранения.

В кластер «Клиническая и профилактическая медицина» входят 3 образовательные организации – Чебоксарский медицинский колледж, Академия технологии и управления, Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий, а также 4 медицинские организации-работодатели – Республиканская клиническая больница, Новочебоксарская городская больница, Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи, Республиканская стоматологическая поликлиника.

В условиях импортозамещения система среднего профессионального образования оперативно и гибко перестраивается под запросы экономики. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволяет решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики. Кластеры станут реальными центрами корпоративной подготовки кадров для предприятий-партнеров, что позволит существенно снизить непрофильную финансовую нагрузку на реальный сектор экономики.

Федеральный проект «Профессионалитет» ориентирован на удовлетворение потребности конкретных организаций, являющихся заказчиками специалистов данного профиля, что в свою очередь обеспечивает гарантированное трудоустройство. Благодаря Профессионалитету качественно улучшается материально-техническая база для подготовки медицинских сестер и фельдшеров, а также существенно сокращаются сроки обучения. Так, медсестры будут учиться проводить манипуляции пациентам на максимально повторяющих живого человека фантомах-тренажерах. А фельдшеры и водители скорой помощи смогут обучаться на полноразмерном макете машины скорой помощи на движущейся платформе. Они смогут изучать внутреннее оснащение автомобиля и особенности оказания помощи детям и взрослым во время движения автотранспорта.

Академия технологии и управления - образовательная организация, расположенная в городе Новочебоксарск. Способствуя развитию региональной специфики предприятий, мы имеем возможность поучаствовать в совершенствовании особой экономической зоны, стать эффективной образовательной системой по направлению «Здравоохранение».

Согласно подписанному партнерскому соглашению между участниками организаций, входящих в кластер, предприятия получают возможность участвовать в управлении профессиональными организациями: регулировать разработку и реализацию образовательных программ, определять требуемое оснащение мастерских, привлекать своих работников к наставничеству на производстве и др. Отличительная особенность образовательных программ профессионалитета –

подготовка кадров под конкретные рабочие места на предприятиях-участниках кластера.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебный год в Академии делится на два семестра и заканчивается согласно календарному учебному графику. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы.

С 2022 года Академия участвует в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся первых и вторых курсов на базе основного общего образования по общеобразовательным программам среднего общего образования (далее – ВПР СПО). Мониторинг качества подготовки обучающихся по специальностям проводился по профильным предметам. Так, обучающиеся специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело были задействованы в проверочных работах по биологии; 20.02.04 Пожарная безопасность – по физике; 38.02.07 Банковское дело – по математике; 40.02.04 Юриспруденция – по обществознанию. Так же на ВПР СПО проводились проверочные работы по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Результаты ВПР СПО были приведены на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования». Особо хочется отметить преподавателей математики А.Б. Осипову, Ж.Ю. Бакаеву, благодаря которым за год изучения в Академии математики по программе 10 – 11 классов не стало студентов, написавших работы на неудовлетворительный результат – 0 % с 4,17 %. Преподавателю биологии Тимофеевой О.Л. удалось заинтересовать студентов, у которых, обучаясь в Академии, на втором курсе на 9,61% снизились неудовлетворительные результаты; на 25,88% повысились результаты на оценку «хорошо» и за учебный год на 0,92 % повысились результаты на «отлично».

Заместитель руководителя по учебной работе Николаева Т.И., назначенная ответственным организатором проведения ВПР СПО, совместно с техническим специалистом Светопольским Е.А., заведующими отделений Тимофеевой О.Л., Черепковой О.В. руководствовались соответствующими инструкциями по проведению ВПР СПО через личный кабинет ФИС ОКО образовательной организации и своевременно заполнили формы сбора данных с последующей загрузкой в систему.

Отчетные данные свидетельствуют о выполнении обучающимися по профильным учебным предметам средних показателей (биология – 1, 2 курсы; математика – 1, 2 курсы; физика – 1 курс) и высоких метапредметных результатов.

Хочется отметить слаженную работу коллектива при проведении всероссийских проверочных работ студентов Академии, результаты которых используются в оценочных процедурах, реализуемых в рамках мониторинга системы образования.

В Академии имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, оснащенные необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все предусмотренные лабораторно-практические работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (по специальностям, входящим в перечень ТОП-50 – 36 часов), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Занятия в Академии начинаются с 8.00 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в Академии проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800; Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, прошли государственную итоговую аттестацию.

Локальные нормативные документы для проведения ГИА в Академии разработаны и приняты своевременно.

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников:

<b>Специальность</b>	<b>2023</b>
----------------------	-------------

	Количество студентов	Количество дипломов с отличием
20.02.04 Пожарная безопасность	51	5
31.02.02 Акушерское дело	16	3
33.02.01 Фармация	50	6
34.02.01 Сестринское дело	81	11
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>25</b>

Слаженная работа всех структурных подразделений Академии позволили успешно продемонстрировать высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

ГИА в соответствии с ФГОС СПО по специальностям медико-фармацевтического направления (31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело) проводилось в форме:

- государственного экзамена;
- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – дипломной работы).

ГИА данных выпускников проводилась с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится в виде тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществлялось государственной экзаменационной комиссией следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к	0% -	70% -	80% -	90% -

максимально возможному (в процентах)	69%	79%	89%	100%
--------------------------------------	-----	-----	-----	------

Показатели студентов на защите ВКР:

Специальности	Количество выпускников		Из них получили:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
33.02.01 Фармация	9 кл.	29	9	14	6	0
	11 кл.	21	9	11	1	0
31.02.02 Акушерское дело	9 кл.	1	0	0	1	0
	11 кл.	15	6	8	1	0
34.02.01 Сестринское дело	9 кл.	53	16	15	22	0
	11 кл.	28	8	10	10	0
20.02.04 Пожарная безопасность	9 кл.	47	10	18	19	0
	11 кл.	4	2	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>9 кл.</b>	<b>130</b>	<b>35</b> <b>(26,9%)</b>	<b>47</b> <b>(36,2%)</b>	<b>48</b> <b>(36,9%)</b>	<b>0</b>

Итоги защиты ВКР показывают, что выпускники на базе среднего общего образования имеют более высокие результаты, чем студенты, обучавшиеся на базе основного общего образования. Так, на «5» защитились 26,9% и на «4» защитились 36,2% выпускника на базе среднего общего образования напротив 26,9% и 36,2% на базе основного общего образования.

Показатели студентов на ДЭ, ГЭ:

Специальности	Количество выпускников		Из них получили:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
33.02.01 Фармация	9 кл.	29	4	16	9	0
	11 кл.	21	7	13	1	0
34.02.01 Сестринское дело	9 кл.	53	8	16	29	0
	11 кл.	28	7	5	16	0
31.02.02 Акушерское дело	9 кл.	1			1	
	11 кл.	15	7	4	4	
<b>Итого</b>	<b>9 кл.</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
	<b>11 кл.</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Итоги защиты ВКР показывают, что выпускники на базе среднего общего образования имеют более высокие результаты, чем студенты, обучавшиеся на базе основного общего образования. Так, на «5» защитились 26,9% и на «4» защитились 36,2% выпускника на базе среднего общего образования напротив 26,9% и 36,2% на базе основного общего образования.

Образовательная программа СПО предусматривает проведение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) обучающихся (далее – практика). Программы практики разработаны и утверждены Академией самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому и готовит специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Учебная практика проводится в помещениях Академии. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между Академией и организациями.

Академия планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями, разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики.

Организацию и руководство практикой и преддипломной практикой осуществляют преподаватели профессионального учебного цикла, являющиеся руководителями практики от Академии, и лучшие работники от организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Служба содействия трудоустройству выпускников Академии ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации выпускников на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальности.

По результатам опроса из 198 выпускников трудоустроены по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании (в том числе в соответствии с освоенной специальностью):

- 20.02.04 Пожарная безопасность - 10 чел.
- 31.02.02 Акушерское дело - 12 чел.
- 33.02.01 Фармация – 44 чел.
- 34.02.01 Сестринское дело - 55 чел.

Осуществляют трудовую деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых:

- 33.02.01 Фармация – 1 чел.
- 34.02.01 Сестринское дело - 5 чел.

Продолжили обучение:

- 20.02.04 Пожарная безопасность - 9 чел.
- 31.02.02 Акушерское дело - 3 чел.
- 33.02.01 Фармация – 2 человека,
- 34.02.01 Сестринское дело - 9 чел.

Проходят службу в армии по призыву:

- 20.02.04 Пожарная безопасность - 32 чел.
- 31.02.02 Акушерское дело - 1 чел.
- 33.02.01 Фармация – 1 чел.
- 34.02.01 Сестринское дело -10 чел.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком:

- 33.02.01 Фармация – 2 чел.
- 34.02.01 Сестринское дело - 2 чел.

В зоне риска, включающей в себя неформальную занятость (нелегальную), регистрацию в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице), не имеющих мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планирующих трудоустроиться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот, среди выпускников Академии нет.

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами. В 2023 году заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с 48 организациями и предприятиями Чувашской Республики, из них:

- главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чувашской Республике - Чувашии;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Новочебоксарску;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская психиатрическая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский наркологический диспансер» Министерства здравоохранения Чувашской Республики
- государственное автономное учреждение здравоохранения «Батыревская центральная районная больница»;
- бюджетное учреждение «Новочебоксарская городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Президентский перинатальный центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городской клинический центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский межтерриториальный медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- акционерное общество «Санаторий Надежда»;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Урмарская центральная районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Центральная городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики»;
- Октябрьское районное потребительское общество Мариинско-Посадского района;
- государственное унитарное предприятие Чувашской Республики «Фармация» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- общество с ограниченной ответственностью «Интерфарм»;
- общество с ограниченной ответственностью «Первая фармацевтическая фирма»;
- общество с ограниченной ответственностью «Ригла»;

- общество с ограниченной ответственностью «Н-ТРЕЙД»;
- общество с ограниченной ответственностью «Орбита»;
- общество с ограниченной ответственностью «Власта»;
- общество с ограниченной ответственностью «Аптечный склад «Пенза»;
- общество с ограниченной ответственностью «Цефей»;
- общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Максавит»;
- общество с ограниченной ответственностью «Планета Здоровья Холдинг»;
- общество с ограниченной ответственностью «Здравица»;
- общество с ограниченной ответственностью «Брусника»;
- общество с ограниченной ответственностью «Целитель»;
- общество с ограниченной ответственностью «Кипарис»;
- общество с ограниченной ответственностью «Июнь»;
- общество с ограниченной ответственностью «Ноябрь»;
- открытое акционерное общество «Аптека №11»;
- общество с ограниченной ответственностью «Табиб»;
- открытое акционерное общество «Аптека»;
- общество с ограниченной ответственностью «Велес»;
- общество с ограниченной ответственностью «Салус»;
- общество с ограниченной ответственностью «Аптечный склад «Марий Эл»;
- общество с ограниченной ответственностью «Старт»;
- акционерное общество «Медведевская центральная районная аптека №44»;
- общество с ограниченной ответственностью «Эркафарм Поволжье»;
- акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» (АО «Россельхозбанк»);
- операционный офис «Региональный операционный офис «Чебоксарский» филиала №6318 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г. Самаре;
- ПАО «Промсвязьбанк»;
- Публичное акционерное общество «Совкомбанк»;
- Публичное акционерное общество «Сбербанк».

Служба содействия трудоустройству выпускников Академии ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации выпускников на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальности.

**Вывод:**

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям в Академии соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Образовательный процесс по специальностям ведется в Академии в соответствии с установленными нормами и требованиями.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Раздел 5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и т.д.). Важнейшая задача – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети Академии. Библиотека оснащена ПК, имеется выход в Интернет. Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Общая площадь библиотеки составляет 82 м<sup>2</sup>, состоит из абонементов, читального зала на 30 посадочных мест и подсобного помещения для хранения книг (методического кабинета). В читальном зале оборудовано 6 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС образовательных платформ «Юрайт» и «Лань». Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам. Педагоги и студенты имеют возможность пользоваться литературой в режиме онлайн чтения, а также имеют постоянный доступ к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

В ФГОС СПО отмечается, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы СПО образования направлено:

- на информационную поддержку образовательной деятельности студентов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- на укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СПО, дополнительной литературой.

В библиотеке создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по всем специальностям Академии.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМК. В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное количество экземпляров учебников, учебных пособий. Библиотечный фонд постоянно пополняется современными изданиями, в т. ч. специальной литературой по информационным системам и технологиям. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей. По учебным дисциплинам

библиотечный фонд Академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами для самостоятельной работы в библиотеке.

Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей. Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы.

В библиотеке и на уроках информатики проводится обучение студентов современным методам работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Педагогический состав может:

- использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; благодаря ЭБС «Юрайт» и «Лань», компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий.

Студенты Академии могут

- пользоваться ЭБС «Юрайт» и «Лань», Интернетом;
- узнавать о мероприятиях, которые будут проводиться;
- получать возможность читать книги, периодику, информацию с CD-дисков и из сети Интернет;
- прослушивать и просматривать аудио и видеозаписи, посещать виртуальные музеи, выставки, галереи, используя их для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров, для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др.;
- подбирать разнообразные виды информации для учебных и внеклассных занятий;
- получать максимальную самостоятельность в выборе средств и приемов организации познавательной деятельности.

Общий фонд библиотеки на отчетный период насчитывает 21194 экземпляра:

Фонд библиотеки	Поступило за отчетный период	Количество экземпляров
Учебная литература	87	18811
Методическая литература	-	1098
Художественная литература	6	529
Научная литература	3	716
Печатные издания	96	21050
Аудиовизуальные документы	-	22
Электронные документы	-	122

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами, реализуемыми в Академии и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована

печатными и электронными пособиями и учебниками.

Одним из направлений работы библиотеки является раскрытие фонда через книжно-иллюстративные выставки и различные библиотечные мероприятия, а также участие библиотеки в различных мероприятиях, проходящих в Академии. В библиотеке оформляются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Библиотека активно участвует в реализации программы воспитательной работы Академии, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

За отчетный период было оформлено книжных выставок – 12, библиотечных мероприятий и участие в общих мероприятиях Академии – 10.

**Вывод:** уровень состояния библиотечного обеспечения АНПОО «Академия технологии и управления» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Раздел 6. Оценка воспитательной работы с обучающимися**

В основе воспитательной работы Академии лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Вся воспитательная работа строится в рамках модульной структуры рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидов.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно календарному плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В Академии созданы и работают следующие молодежные общественные объединения:

- Совет студенческого самоуправления;
- Студенческое научное общество «Ринг»;

- Волонтерский центр «Надежда»;
- Студенческий спортивный клуб «Лига спорта»;
- Меридиан: Пересечение молодёжи - платформа международного сотрудничества для студентов и образовательных организаций, способствующая обмену и сотрудничеству между участниками из разных стран и культур.

В 2023 году из общего числа контингента студентов число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 14 человек. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В 2023 году в общежитии проживало 40 студентов.

Специальной стипендией для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность с 1 января по 31 декабря 2023 г. удостоены 4 студента специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В течение года в рамках **спортивно-оздоровительного воспитания** в академии работали спортивные кружки и секции: волейбол, легкая атлетика которые посещали обучающиеся с 1 по 4 курсы. Результатом работы являются призовые места в соревнованиях различного уровня.

Студенты активно участвовали в Акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Молодежь за ЗОЖ», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, лыжня России, кросс Нации, принимали участие в благотворительной акции «Гуманитарная помощь участникам СВО», «Письмо защитнику Отечества»-военнослужащим, участникам СВО, «Гуманитарная помощь для вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР», «Больше доноров – больше жизни», «Добрые крышечки» – Российский эколого-благотворительный волонтерский проект – Хотим сделать мир чище и помочь детям!

В течение года велась работа в рамках **гражданско-патриотического воспитания**: подготовка студентов к Параду Победы в г. Чебоксары, месячник оборонно-массовой и спортивной работы и многое другое.

С сентября 2023 года проводились мероприятия по вопросам оформления «Пушкинской карты» для студентов 1 курса, а также были организованы посещения студентами Академии учреждений культуры Чувашской Республики согласно афише мероприятий, размещенной на портале «PRO. Культура. РФ».

**Воспитательно-профилактическая работа** в Академии ведется социально-психологической службой со следующими категориями групп студентов:

- работа с иностранными студентами (индивидуальные беседы, встречи со специалистами, анкетирования);

- работа с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот: со студентами, получившими данный статус, проводится индивидуальная работа; контроль занятости и местонахождения во время зимних и летних каникул, связь с опекунами и попечителями; привлечение к внеурочной занятости в спортивных секциях и творческих кружках; контроль посещаемости и успеваемости студентов;

- работа со студентами «группы риска»: составление базы данных подучетных, постановка на профилактический внутренний учет для контроля и усиления индивидуальной работы; при отсутствии замечаний со стороны преподавателей, кураторов и администрации академии составляются характеристики и ходатайства в правоохранительные органы о снятии с профилактического учета в связи с исправлением; выход в семьи для индивидуальной работы с родителями и составления акта жилищно-бытовых

условий обучающегося; привлечение к внеурочной занятости в спортивных секциях и кружках; проведение социально-психологического тестирования на выявление склонности к асоциальному поведению; контроль занятости и местонахождения во время зимних и летних каникул, связь с родителями (законными представителями).

В октябре 2023 г. студенты I – III курсов (658 чел.) прошли социально-психологическое тестирование (далее – СПТ). По результатам СПТ выявлены студенты группы риска, на каждого разработана программа профилактики, в соответствии с которой проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга со студентами, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и кураторов.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, советник по воспитанию, кураторы.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы обучающихся группы риска;

- выявление склонности к различным формам девиантного поведения;

- психологическое консультирование студентов;

- психологическая коррекция поведения;

- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;

- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;

- индивидуальная работа с родителями;

- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб Академии.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ОПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В Академии создан Совет по профилактике, в состав которого входят заместители руководителя, советник по воспитанию, педагог-психолог, педагоги академии и инспектор ОПДН ОМВД России по г. Новочебоксарск. Совет по профилактике правонарушений разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества Академии; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих

спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. В первом полугодии 2023 года количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН – 7 чел.; количество семей малообеспеченных/многодетных – 41/183; количество неполных семей – 315. За отчетный период состоялось 4 заседания Совета профилактики правонарушений.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Академии ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в Академии строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

**ВЫВОД:** Воспитательная работа в Академии носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного, внеучебного процесса, так и досуга студентов, достигнут хороший уровень социально-педагогической защищенности студентов; реализуются программы по профилактике асоциального поведения, заболеваний социального характера; активировалась работа с одаренными студентами; активизирована деятельность волонтеров. В академии созданы все условия для воспитания всесторонне и гармонически развитой личности с активной жизненной позицией.

## **7. Итоги результатов самообследования**

Система управления АНПОО «Академия технологии и управления» отражает основные направления деятельности и соответствует целям и задачам, отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся Академии ведется в соответствии с лицензией на введение образовательной деятельности. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям потребности рынка труда Чувашской Республики в специалистах.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Существующая материально-техническая база, высококвалифицированный педагогический коллектив, информационное обеспечение образовательных программ, организация образовательного процесса позволяют на достаточно высоком уровне реализовывать подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1084 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1084 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235 чел.
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	138 чел./ 69.7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	34

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./47,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел./70,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./13,7%
1.11.1	Высшая	2 чел./3,4%
1.11.2	Первая	6 чел./10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел./60,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62621,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1527,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1406,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,9%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,32 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 чел./14,2%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)