

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Академия технологии и управления"  
(АНО ВО "АТУ")



УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора АНО ВО "АТУ"  
от 29.08.2014 г. № 11/2-ОД

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования  
**190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Наименование квалификации базовой подготовки  
**ТЕХНИК**

Новочебоксарск

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 190631 Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
от 29 августа 2014 г. № 11/2-ОД

М.П.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры математических, естественнонаучных и технических дисциплин  
Протокол от "27" августа 2014 г. № 1

**ОДОБРЕНА**

на заседании Ученого совета  
Протокол от "28" августа 2014 г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

А.О. Тимофеев, заместитель генерального директора  
по послепродажному обслуживанию автомобилей, ОАО «Чебоксары-Лада»

"28" августа 2014 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника	5
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1	Рабочий учебный план	
3.2	Выписка из учебного плана	7
3.3	Формирование вариативной части ОПОП	9
4	Аннотации рабочих программ	9
5	Организация учебного процесса и режим занятий	63
6	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	63
7	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	65
8	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	65

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.10 г. № 184.

ОПОП конкретизирует цели, содержание, конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 184

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования "Академия технологии и управления", утвержденный протоколом учредительного собрания от 11.02.2014 года

### **Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	83
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Производственная практика (преддипломная)	5
Промежуточная аттестация	6
Государственная (итоговая) аттестация	23
Каникулярное время	147
Итого	

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	122
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Производственная практика (преддипломная)	7
Промежуточная аттестация	6
Государственная (итоговая) аттестация	34
Каникулярное время	199
Итого	

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i></b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ВПД 2</b>	<b><i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i></b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
<b>ВПД 3</b>	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей</i></b>
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
ПК 3.4	Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля
ПК 3.5	Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов и узлов
ПК 3.6	Оформлять отчетную документацию по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля

Общие компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Рабочий учебный план (Приложение А)

#### 3.3 Выписка из учебного плана ОПОП 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр, форма контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч		
			максимальная	самостоятельная	обязательная
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>
<b>СО</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1274</b>	<b>424</b>	<b>850</b>
БД.01	Русский язык	2, Э	117	39	78
БД.02	Литература	2, ДЗ	175	58	117
БД.03	Иностранный язык (английский)	2, ДЗ	117	39	78
БД.04	История	2, ДЗ	175	58	117
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	2, ДЗ	175	58	117
БД.06	Химия	2, ДЗ	117	39	78
БД.07	Биология	2, ДЗ	117	39	78
БД.08	Физическая культура	2, ДЗ	176	59	117
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2, ДЗ	105	35	70
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>832</b>	<b>278</b>	<b>554</b>
ПД.01	Математика	2, Э	435	145	290
ПД.02	Информатика и ИКТ	2, ДЗ	143	48	95
ПД.03	Физика	2, Э	254	85	169
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>4564</b>	<b>1576</b>	<b>2988</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>725</b>	<b>297</b>	<b>428</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3, ДЗ	72	24	48
ОГСЭ.02	История	3, ДЗ	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	3,5,7, Зач 4,6,8, ДЗ	249	83	166
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,5,7, Зач 4,6,8, ДЗ	332	166	166
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>285</b>	<b>95</b>	<b>190</b>
ЕН.01	Математика	3, Зач 4, ДЗ	102	34	68
ЕН.02	Информатика	3, Зач 4, ДЗ	102	34	68
ЕН.03	Экологические основы природопользования	8, ДЗ	81	27	54
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3554</b>	<b>1184</b>	<b>2370</b>

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1526</b>	<b>508</b>	<b>1018</b>
ОП.01	Инженерная графика	3,Зач 4,ДЗ	150	50	100
ОП.02	Техническая механика	3,ДЗ 4,Э	255	85	170
ОП.03	Электротехника и электроника	3,Зач 4,ДЗ	201	67	134
ОП.04	Материаловедение	3,Э	96	32	64
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4,Э	81	27	54
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	4,Зач 5,ДЗ 6,Э	183	61	122
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6,ДЗ	81	27	54
ОП.08	Охрана труда	4,ДЗ	54	18	36
ОП.09	Станции технического обслуживания автомобилей	8,ДЗ	121	40	81
ОП.10	Конструктивные особенности автомобилей	8,ДЗ	121	40	81
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8,ДЗ	81	27	54
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	6,ДЗ	102	34	68
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2028</b>	<b>676</b>	<b>1352</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>7,Э(к)</b>	<b>984</b>	<b>328</b>	<b>656</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	5,7,ДЗ 6,Э	504	168	336
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5,Зач 6,ДЗ 7,Э	480	160	320
УП.01.01	Учебная практика	6,Зач	2 нед (72)		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6,ДЗ	4 нед (144)		
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	7,ДЗ	4 нед (144)		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>8,Э(к)</b>	<b>579</b>	<b>193</b>	<b>386</b>
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	6,Зач 7,8,ДЗ	579	193	386
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7,ДЗ	3 нед (108)		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>5,Э(к)</b>	<b>465</b>	<b>155</b>	<b>310</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	3,ДЗ	48	16	32



УП.03.01	Учебная практика	4,Зач	5 нед (180)		
МДК.03.02	Устройство, техническое обслуживание автомобилей	3,Зач 4,Э 5,ДЗ	417	139	278
УП.03.02	Учебная практика	5,ДЗ	4 нед (144)		
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	5,ДЗ	4 нед (144)		
ПДП	Преддипломная практика	8,ДЗ	4 нед		

### 3.4 Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 900 часов распределена следующим образом:

с целью расширения и углубления подготовки, получения знаний и приобретения умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда введены дополнительные учебные дисциплины:

экологические основы природопользования – 81 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 54 часа обязательной учебной нагрузки;

станции технического обслуживания автомобилей – 121 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 81 час обязательных учебных занятий;

конструктивные особенности автомобилей - 121 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 81 час обязательных учебных занятий;

информационные технологии в профессиональной деятельности – 81 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 54 часа обязательных учебных занятий.

Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам):

- математический и общий естественнонаучный цикл - 87 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 58 часов обязательных учебных занятий;
- общепрофессиональные дисциплины - 431 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 288 часов обязательной учебной нагрузки;
- профессиональные модули - 831 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 554 часа обязательной учебной нагрузки

## 4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и студентам.

### БД.01 Русский язык

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	51
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
выполнение творческой работы (презентация)	22
подготовка сообщения	9
составление резюме	2
работа со словарем	2
конспектирование	4
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.

Тема 1.3. Научный стиль речи.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи.

Тема 1.6. Художественный стиль речи.

Тема 1.7. Текст

Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.9. Лингвостилистический анализ текста.

**Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.5. Фразеологизмы. Афоризмы.

Тема 2.6. Лексические нормы.

**Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы.

Тема 3.3. Благозвучие речи.

Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.5. Употребление буквы Ъ.

Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.7. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2. Способы словообразования.

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок ПРИ-/ПРЕ-, сложных слов.

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи.

Тема 5.2. Имя существительное.

Тема 5.3. Имя прилагательное.

Тема 5.4. Имя числительное.

Тема 5.5. Местоимение  
Тема 5.6. Глагол  
Тема 5.7. Причастие  
Тема 5.8. Деепричастие  
Тема 5.9. Наречие  
Тема 5.10. Слова категории состояния.

#### **Раздел 6. Служебные части речи.**

Тема 6.1. Предлог.  
Тема 6.2. Союз.  
Тема 6.3. Частица.  
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.

#### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.  
Тема 7.2. Словосочетание.  
Тема 7.3. Простое предложение. Главные члены предложения.  
Тема 7.4. Второстепенные члены предложения.  
Тема 7.5. Односоставные и неполные предложения.  
Тема 7.6. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения.  
Тема 7.7. Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений.  
Тема 7.8. Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие члены предложения.  
Тема 7.9. Вводные слова и предложения.  
Тема 7.10. Обращение.  
Тема 7.11. Способы передачи чужой мысли. Диалог.  
Тема 7.12. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.  
Тема 7.13. Сложноподчиненное предложение.  
Тема 7.14. Бессоюзное сложное предложение.  
Тема 7.15. Сложное предложение с разными видами связи.  
Тема 7.16. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

## БД.02 Литература

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельное изучение произведений	58
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

### **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.**

Тема 1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы первой половины XIX века.

Тема 1.2. Жизнь и творчество А.С.Пушкина.

Тема 1.3. Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова.

Тема 1.4. Жизнь и творчество Н.В.Гоголя.

### **Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.**

Тема 2.1. Критический реализм – ведущее направление русской литературы второй половины XIX века.

Тема 2.2. Жизнь и творчество А.Н.Островского.

Тема 2.3. Жизнь и творчество И.А.Гончарова.

Тема 2.4. Жизнь и творчество И.С.Тургенева.

Тема 2.5. Очерк жизни и творчества Ф.И.Тютчева.

Тема 2.6. Очерк жизни и творчества А.А.Фета.

Тема 2.7. Очерк жизни и творчества А.К.Толстого.

Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.А.Некрасова.

Тема 2.9. Жизнь и творчество Н.С.Лескова.

Тема 2.10. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.11. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского.

Тема 2.12. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.

Тема 2.13. Жизнь и творчество А.П.Чехова.

### **Раздел 3. Зарубежная литература (обзор).**

Тема 3.1. Зарубежная литература.

### **Литература XX века.**

#### **Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.**

Тема 4.1. Жизнь и творчество И.А.Бунина.

Тема 4.2. Жизнь и творчество А.И.Куприна.

#### **Раздел 5. Поэзия начала XX века.**

Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии.

Тема 5.2. Жизнь и творчество А.А.Блока.

#### **Раздел 6. Литература 20 – х г.г.**

Тема 6.1. Литературный процесс 20 – х г.г. XX века.

Тема 6.2. Жизнь и творчество А.М.Горького.

Тема 6.3. Жизнь и творчество В.В.Маяковского.

Тема 6.4. Жизнь и творчество С.А.Есенина.

**Раздел 7. Литература 30–х – начала 40–х годов.**

Тема 7.1. Социалистический реализм как новый художественный метод

Тема 7.2. Жизнь и творчество М.А.Булгакова

Тема 7.3. Жизнь и творчество М.И.Цветаевой.

Тема 7.4. Жизнь и творчество О.Э.Мандельштама.

Тема 7.5. Жизнь и творчество А.П.Платонова.

Тема 7.6. Жизнь и творчество И.Э.Бабея.

Тема 7.7. Жизнь и творчество М.А.Шолохова.

**Раздел 8. Литература русского Зарубежья.**

Тема 8.1 Русское литературное зарубежье 40 – 90-х годов.

Тема 8.2. Жизнь и творчество В.В.Набокова.

**Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

Тема 9.1. Обзор литературы периода Великой Отечественной войны

Тема 9.2. Жизнь и творчество А.А.Ахматовой.

Тема 9.3. Жизнь и творчество Б.Л.Пастернака.

Тема 9.4. Жизнь и творчество А.Т.Твардовского.

**Раздел 10. Литература 50-х – 80-х г.**

Тема 10.1. Новые тенденции в литературе 50-х – 80-х г XX века

Тема 10.2. Жизнь и творчество А.И.Солженицына.

Тема 10.3. Жизнь и творчество В.Т.Шаламова. «Колымские рассказы».

Тема 10.4. Жизнь и творчество В.М.Шукшина.

Тема 10.5. Жизнь и творчество А.В.Вампилова.

Тема 10.6. Жизнь и творчество Н.М.Рубцова.

Тема 10.7. Жизнь и творчество Р.Гамзатова.

**Раздел 11. Русская литература последних лет.**

Тема 11.1. Русская литература на современном этапе.

**Раздел 12. Зарубежная литература (обзор).**

Тема 12.1. Зарубежная литература.

**Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе.**

Тема 13.1. Современная русская литература.

### БД.03 Иностранный язык (английский)

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений	14
подготовка высказываний, сообщений, презентаций	11
написание писем, сочинений, рефератов	10
решение кроссвордов	2
составление тезисов	2
<b>Итоговая аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Основной модуль.**

Тема 1.1. Описание людей.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 1.5. Природа и человек.

Тема 1.6. Научно-технический прогресс.

Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.

Тема 1.8. Досуг.

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.

Тема 1.10. Навыки общественной жизни.

Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты

#### **Раздел 2. Профессионально направленный модуль Business English.**

Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.

Тема 2.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты.

Тема 2.3. Корпоративное устройство.

Тема 2.4. Деловая переписка.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Реклама.

## БД.04 История

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
составление реферата	9
подготовка презентации	3
подготовка докладов, сообщений	15
составление конспекта	8
работа со схемами, картами, таблицами	13
анализ исторической информации	8
составление рецензии	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1. Ранние цивилизации и их отличительные черты.

Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии древнего мира.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4. Расцвет средневековой цивилизации.

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.**

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3. Киевская Русь в X – XII вв.

Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.6. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.7. От Руси – к России.

Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.9. Смута в России начала XVII века.

Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII века.

Тема 4.11. Русская культура в XIII – XVII веках.

**Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках.**

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Великие географические открытия.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.6. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.

#### **Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 г.г.)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII века.

#### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX века.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.

#### **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2. Попытки модернизации в странах Востока.

#### **Раздел 9. Россия в XIX веке.**

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX века.

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века.

Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6. Пореформенная Россия.

Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

#### **Раздел 10. От новой истории к новейшей.**

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX века.

Тема 10.2. Россия в начале XX века.

Тема 10.3. Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.4. Февральская и Октябрьская революции в России.

Тема 10.5. Гражданская война в России.

#### **Раздел 11. Между мировыми войнами.**

Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.2. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.3. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Тема 11.4. СССР в конце 20-30-х годов.

#### **Раздел 12. Вторая мировая война.**

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Темы 12.3. Основные этапы военных действий.

#### **Раздел 13. Мир во второй половине XX века.**

Тема 13.1. «Холодная война».

Тема 13.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 13.3. Научно-технический прогресс.

#### **Раздел 14. СССР в 1945 -1991 годы.**

Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3. СССР в конце 1960 - начале 1980-х годов.



Тема 14.4. СССР в период перестройки.

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.**

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.

**БД.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практическая работа	11
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
написание сочинения-эссе	9
подготовка сообщений	13
составление таблиц, схем	2
анализ информации, составление выводов	8
подготовка презентации	13
подготовка реферата	3
составление баланса доходов и расходов	2
решение ситуационных задач	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3. Экономика.**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

**Раздел 4. Социальные отношения.**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

### БД.06 Химия

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	9
практические занятия	24
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
выполнение и защита индивидуального творческого проекта	18
разработка тестовых заданий с использованием компьютерных технологий	7
выполнение рефератов	3
подготовка конспекта изучаемой литературы	2
выполнение упражнений	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

#### Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема. 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема. 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### БД.07 Биология

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	2

практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
индивидуальное творческое задание (презентация, защита творческого задания)	8
составление схем и заполнение таблиц	6
конспектирование изучаемой литературы	4
решение ситуационных задач	6
составление тестовых заданий по теме	4
написание рефератов и подготовка сообщений	11
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Содержание дисциплины.

Введение

**Раздел 1. Учение о клетке**

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система

Тема 1.2. Строение и функции хромосом.

Тема 1.3. Деление клетки. Жизненный цикл

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма**

Тема 2.1 Формы размножения организмов

Тема 2.2 Онтогенез

**Раздел 3. Основы генетики и селекции**

Тема 3.1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости

Тема 3.2. Основы селекции

**Раздел 4. Эволюционное учение**

Тема 4.1. Эволюционные идеи

Тема 4.2. Современные представления о видообразовании

Тема 4.3. Движущие силы эволюции

**Раздел 5. История развития жизни на Земле**

Тема 5.1. Гипотезы происхождения жизни

Тема 5.2 Эволюция человека

**Раздел 6. Основы экологии**

Тема 6.1. Экологические факторы и системы

Тема 6.2. Биосфера и человек

Тема 6.3. Рациональное природопользование

**Раздел 7. Бионика**

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии

Тема 7.2. Принципы и примеры использования бионики.

**БД.08 Физическая культура**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	

составление комплексов упражнений, дневников самоконтроля	2
посещение секций в избранном виде спорта	28
совершенствование техники игры, выполнение упражнений	27
изучение правил игры	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Раздел 2. Практический.**

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2. Лыжная подготовка.

Тема 3. Спортивные игры: футбол.

Тема 4. Спортивные игры: волейбол.

Тема 5. Спортивные игры: баскетбол.

Тема 6. Спортивные игры: ручной мяч.

Тема 7. Плавание.

Тема 8. Гимнастика.

Тема 9. Атлетическая гимнастика.

Тема 10. Ритмическая гимнастика.

**БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практическая работа	31
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений и презентаций	10
Изучение нормативно-правовых актов	5
Составление и заполнение таблиц, схем, диаграмм.	5
Исследовательская работа	5
Тренировки и упражнения	10
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности.**

Тема 2.1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил.

Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных сил.

Тема 3.3. Символы и ритуалы Вооруженных сил.

Тема 3.4. Воинская обязанность.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Тема 4.1. Основы медицинских знаний.

Тема 4.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

**ПД.01 Математика**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>435</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>290</b>
в том числе:	
практические занятия	137
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>145</b>
в том числе:	
домашнее задание	121
анализ данных, составление схем и заполнение таблиц	6
исследование (моделирование) практических ситуаций	14
вычисление объемов и площадей	4
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Алгебра.**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

**Раздел 2. Начало математического анализа.**

Тема 2.1. Предел.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

**Раздел 3. Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей.**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

#### **Раздел 4. Геометрия.**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Координаты и векторы.

Тема 4.3. Многогранники.

Тема 4.4. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.5. Измерения в геометрии.

### **ПД.02 Информатика и ИКТ**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
практические занятия	61
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
подготовка и защита докладов, сообщений	6
выполнение и защита индивидуального творческого проекта	27
самостоятельный отбор материала (ресурсы Интернета)	10
работа с использованием дополнительных источников	5
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1.1. Информационное общество и информационная деятельность человека.

#### **Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

Тема 2.1. Понятие информации и измерение информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Тема 2.3. Управление процессами.

#### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

Тема 3.1. Автоматизация коммуникационной деятельности.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

#### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.

#### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.**

Тема 5.1. Телекоммуникационные и Интернет – технологии.

### **ПД.03 Физика**

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>254</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>169</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	22
практические занятия	40
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
выполнение тестовых заданий	10
подготовка презентации	17
составление кроссвордов	12
подготовка рефератов, докладов, сообщений	39
выполнение и защита индивидуального творческого проекта	7
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

Содержание дисциплины.

Введение.

**Раздел 1. Механика.**

Тема 1.1. Кинематика материальной точки

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Тема 1.5. Элементы механики твердого тела, жидкости и газа

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1. Основы молекулярно–кинетической теории идеальных газов.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества.

**Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный ток

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Тема 3.6. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.7. Элементы геометрической оптики

Тема 3.8. Природа света. Основы фотометрии

Тема 3.9. Волновая оптика

**Раздел 4. Строение атома и квантовая физика**

Тема 4.1. Квантовая оптика

Тема 4.2. Элементы физики атома

Тема 4.3. Элементы физики атомного ядра

**Раздел 5. Эволюция Вселенной**

Тема 5.1. Строение и развитие Вселенной.

## ОГСЭ.01. Основы философии

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений по заданной теме	10
написание философского эссе	2
подготовка к семинарскому занятию по заданной теме	4
подготовка презентации по заданной теме	4
написание реферата по заданной теме	4
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

Тема 1.1. Специфика философского знания и его функции.

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.

**Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии.**

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие античной философии.

Тема 2.3. Философия эпохи средневековья и Возрождения.

Тема 2.4. Философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Русская философия.

Тема 2.7. Философия XX века.

**Раздел 3. Основы философского учения о бытии.**

Тема 3.1. Философская категория бытия.

Тема 3.2. Материя, её основные свойства.

**Раздел 4. Философское учение о человеке.**

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.

Тема 4.2. Формирование личности. Свобода и ответственность.



Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.4. Бессознательное в психике человека.

Тема 4.5. Сущность процесса познания.

### **Раздел 5. Социальная философия.**

Тема 5.1. Философия общества.

Тема 5.2. Философия науки.

Тема 5.3. Философия и религия.

Тема 5.4. Философия культуры.

Тема 5.5. Философия техники.

Тема 5.6. Философия и этические проблемы.

## **ОГСЭ.02. История**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка и защита реферата	4
подготовка сообщений	8
составление и заполнение таблицы по хронологии событий	5
систематизация и анализ источников	5
подготовка и защита тезисов	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков.**

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.

Тема 1.2. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на рубеже веков.

Тема 1.4. Экономика и политика России и стран СНГ на рубеже веков.

Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.6. Страны Африки на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.7. Ближний Восток на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.8. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

**Раздел 2. Основные интеграционные процессы ведущих государств и регионов мира.**

Тема 2.1. Интеграционные процессы в странах Северной Америки и Западной Европы.

Тема 2.2. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Тема 2.3. Интеграционные процессы на постсоциалистическом и постсоветском пространствах.

Тема 2.4. Интеграционные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

**Раздел 3. Конфликты на рубеже XX– XXI веков.**

Тема 3.1. Международные конфликты на рубеже веков.

Тема 3.2. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования.

Тема 3.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

Тема 3.4. Конфликты на постсоциалистическом и постсоветском пространствах.

**Раздел 4. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.**

Тема 4.1. ООН – важнейший международный институт.

Тема 4.2. Международные военно-политические организации.

**Раздел 5. Наука, культура и религия на рубеже веков.**

Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений	34
подготовка устного высказывания	16
подготовка презентации	8
написание сочинения, реферата	13
выполнение письменного перевода журнальной статьи	12
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел I. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Правила чтения

Тема 1.2. Всё о себе. Имя существительное

Тема 1.3. Моя учеба. Артикли

Тема 1.4. Моя будущая профессия. Имя прилагательное

### **Раздел II. Транспортная система различных стран**

Тема II. 1. Транспорт в Великобритании

Тема II.2. Транспортная система США. Глагол to be

Тема II.3. Транспортная система европейских стран

Тема II.4. Российская транспортная система. Причастие

### **Раздел III. Транспортные средства**

Тема III.1. Классификация транспортных средств. Неопределенные местоимения

Тема III.2. Пассажирский транспорт

Тема III.3. Грузовой транспорт. Числительные

Тема III.4. Транспорт специального назначения. Настоящее простое время

### **Раздел IV. Устройство автомобилей**

Тема IV.1. Основные детали автомобиля

Тема IV.2. Двигатель. Прошедшее простое время

Тема IV.3 Трансмиссия

Тема IV.4. Ходовая часть. Будущее простое время

Тема IV.5. Рулевое управление

Тема IV.6. Тормозные системы. Условные предложения

Тема IV.7. Электрооборудование. Структура to be going to

Тема IV.8. Кузов и его оборудование

Тема IV.9. Современные гаджеты для автомобиля

### **Раздел V. Система технического обслуживания автомобилей**

Тема V.1. Станции технического обслуживания

Тема V.2. Ежедневное обслуживание. Модальный глагол can

Тема V.3. Первое техническое обслуживание. Модальный глагол must

Тема V.4. Второе техническое обслуживание. Модальный глагол should

Тема V.5. Сезонное техническое обслуживание. Модальный глагол may

Тема V.6. Техническое обслуживание на предприятиях. Настоящее продолженное время

Тема V.7. Диагностика технического состояния автомобилей

Тема V.8. Методы диагностирования

Тема V.9. Средства диагностирования. Прошедшее продолженное время

### **Раздел VI. Организация технического ремонта автомобилей**

Тема VI.1. Текущий ремонт

- Тема VI.2. Средний ремонт. Будущее продолженное время  
 Тема VI.3. Капитальный ремонт  
 Тема VI.4. Методы ремонта  
 Тема VI.5. Технологические процессы ремонта. Настоящее совершенное время  
 Тема VI.6. Ремонт отечественных автомобилей  
 Тема VI.7. Ремонт зарубежных автомобилей. Прошедшее совершенное время

### **Раздел VII. Мировые фирмы автомобилестроения**

- Тема VII.1. ВАЗ  
 Тема VII.2. БМВ. Будущее совершенное время  
 Тема VII.3. Тойота  
 Тема VII.4. Ниссан  
 Тема VII.5. Мерседес. Настоящее совершенное длительное время  
 Тема VII.6. Ауди  
 Тема VII.7. Форд. Прошедшее совершенное длительное время  
 Тема VII.8. Фольксваген  
 Тема VII.9. Надписи и сокращения на автомобилях зарубежного производства.

Пассивный залог

### **Раздел VIII. Эксплуатационные и вспомогательные материалы**

- Тема VIII. 1. Виды топлива. Инфинитив  
 Тема VIII. 2. Смазочные материалы. Герундий  
 Тема VIII. 3. Эксплуатационные жидкости  
 Тема VIII. 4. Вспомогательные материалы  
 Тема VIII. 5. Прямая и косвенная речь. Согласование времен

### **Раздел IX. Деловое общение**

- Тема IX.1. Речевой этикет делового общения. Сложное дополнение  
 Тема IX.2. Официальные документы: автобиография  
 Тема IX.3. Официальные документы: заявление  
 Тема IX.4. Официальные документы: резюме  
 Тема IX.5. Анкета  
 Тема IX.6. Собеседование

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Коды формируемых компетенций: ОК 2, 3, 6, 10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе: практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>166</b>
совершенствование беговых, прыжковых упражнений	16
совершенствование приемов и передач в парах, подачи мяча	26
совершенствование техники лыжных ходов	32

совершенствование техники бросков, ведения мяча	28
посещение плавательного бассейна, совершенствование техники	8
совершенствование силовых упражнений на снарядах	4
посещение секций по видам	10
посещение катка, прохождение дистанции (до 10 км)	20
изучение техники броска в дартсе, тактика игры, броски выпуск	14
специальные упражнения для развития дыхательной мускулатуры	8
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1. Средства физической культуры.

**Раздел 2. Практический.**

Тема 2.1. Легкая атлетика: Кроссовая подготовка. Прыжки. Метание.

Тема 2.2. Спортивные игры: Волейбол. Футбол.

Тема 2.3. Лыжная подготовка.

Тема 2.4. Спортивные игры: Ручной мяч. Баскетбол.

Тема 2.5. Плавание.

Тема 2.6. Гимнастика.

Тема 2.7. Виды спорта по выбору (атлетическая и ритмическая гимнастика).

Тема 2.8. Конькобежный спорт.

Тема 2.9. Туризм.

Тема 2.10. Спортивные бальные танцы.

Тема 2.11. Дартс.

Тема 2.12. Дыхательная гимнастика.

Тема 2.13. Методика дыхательной гимнастики.

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**ЕН.01 Математика**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

**знать:**

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
решение различных задач	16
выполнение рефератов	6
подготовка презентации	6

применение математических методов для решения профессиональных задач	2
численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	4
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины.

Введение.

**Раздел 1. Основы математического анализа.**

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.1.1. Предел и непрерывность функций

Тема 1.1.2. Производная функции

Тема 1.1.3. Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 1.2. Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.

Тема 1.2.1 Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными.

Тема 1.2.2 Однородные дифференциальные уравнения.

Тема 1.2.3. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 1.3. Ряды

Тема 1.3. 1. Ряды

Тема 1.3.2 Сходимость рядов

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Множества и отношения.

Тема 2.2 Элементы математической логики.

Тема 2.3 Графы.

**Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 3.1. Теория вероятностей.

Тема 3.1.1 Элементы комбинаторики.

Тема 3.1.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.2. Математическая статистика.

Тема 3.2.1 Элементы математической статистики.

**Раздел 4. Численные методы**

Тема 4.1 Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

## ЕН.02 Информатика

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа со схемами, таблицами	16
подготовка докладов, рефератов	18
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ вычислительных систем, их программ, их программное обеспечение**

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

**Раздел 3. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации**

Тема 3.1. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации

**Раздел 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации**

Тема 4.1. Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 4.2. Антивирусные средства защиты информации

**Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и поиска информации**

Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

Тема 5.2. Информационно-поисковые системы

**Раздел 6. Прикладные программные средства**

Тема 6.1.Текстовые процессоры

Тема 6.2. Электронные таблицы

Тема 6.3. Системы управления базами данных

Тема 6.4. Графические редакторы

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;  
грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе документацией на предприятиях автотранспорта.

**знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  
принципы и методы рационального природопользования;  
методы экологического регулирования;  
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
принципы размещения производств различного типа;  
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
способы предотвращения и улавливания выбросов;  
методы очистки промышленных сточных вод;  
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
природоресурсный потенциал Российской Федерации;

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9;  
ПК 1.1-1.3; ПК 3.1-3.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические работы	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
составление и заполнение таблицы	3
выполнение и защита творческого проекта с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет	8
написание рефератов	6
подготовка сообщений	6
составление конспекта изучаемой литературы	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Содержание дисциплины

Введение

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы**

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнений

Тема 1.3. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху

Тема 1.4. Признаки экологического кризиса

Тема 1.5. Экологические проблемы России



- Тема 1.6. Природные ресурсы  
 Тема 1.7. Рациональное использование и охрана атмосферы  
 Тема 1.8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов  
 Тема 1.9. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов  
 Тема 1.10. Антропогенное и естественное загрязнение биосферы  
 Тема 1.11. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду  
 Тема 1.12. Виды загрязнений городской среды  
 Тема 1.13. Взаимодействие производства и окружающей среды  
 Тема 1.14. Нормирование качества окружающей среды  
 Тема 1.15. Мониторинг окружающей среды.

## **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**

- Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды  
 Тема 2.2. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному природопользованию  
 Тема 2.3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности  
 Тема 2.4. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды  
 Тема 2.5. Экономические и правовые механизмы обеспечения экологической безопасности

### **П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- документации в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
 ПК 1.2, 1.3; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	

расчетно-графическая работа	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение

### **Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров

Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

### **Раздел 2. Способы графического представления пространственных образов (основы начертательной геометрии и проекционного черчения)**

Тема 2.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.

Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.3 Проецирование плоскости

Тема 2.4 Аксонометрические проекции

Тема 2.5 Проецирование геометрических тел

Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Проекция моделей

### **Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1. Основные положения конструкторской, технологической и технической документации

Тема 3.2 Изображения, разрезы, сечения на чертежах

Тема 3.3 Резьба, резьбовые изделия

Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.6 Зубчатые передачи

Тема 3.7 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Тема 3.8 Детализирование сборочного чертежа

### **Раздел 4. Правила построения чертежей и схем**

Тема 4.1 Чтение и выполнение чертежей и схем по специальности

### **Раздел 5. Основы строительной графики**

Тема 5.1 Общие сведения о строительном черчении

### **Раздел 6. Общие сведения о машинной графике**

Тема 6.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система «Компас»

## **ОП.02 Техническая механика**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

#### **знать:**

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

основы проектирования деталей и сборочных единиц;

основы конструирования.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
ПК 1.1-1.3; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
Подготовка рефератов, докладов, сообщений	
решение расчетных задач	
подготовка конспекта	
<i>Итоговая аттестация в форме – диф. зачета и экзамена</i>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Статика

Тема 1.2 Кинематика

Тема 1.3. Динамика

### **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Механические испытания, механические характеристики. Предельные и допускаемые напряжения.

Тема 2.4. Срез и смятие

Тема 2.5. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.6. Кручение

Тема 2.7. Изгиб

Тема 2.8. Сочетание основных деформаций

Тема 2.9. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.10. Сопротивление усталости

### **Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1 Передачи

Тема 3.2. Зубчатые передачи.

Тема 3.3. Передача винт-гайка

Тема 3.4. Червячная передача

Тема 3.5. Ременные передачи

Тема 3.6. Цепная передача

Тема 3.7. Валы и оси. Подшипники. Общие сведения о редукторах. Муфты.

Тема 3.8 Муфты

Тема 3.9. Соединения деталей машин, выбор деталей и узлов на основе анализа их свойств для конкретного применения

## **ОП.03 Электротехника и электроника**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться измерительными приборами;

производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**знать:**

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

компоненты автомобильных электронных устройств;

методы электрических измерений;

устройство и принцип действия электрических машин.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1-1.3; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>201</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	22
практические занятия	40
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов и мультимедийных презентаций	56
оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите	11
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Электротехника**

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Электрические измерения и электрические приборы

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи

Тема 1.7. Устройство однофазного трансформатора

Тема 1.8. Электрические машины

Тема 1.9. Основы электропривода

Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии

**Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители тока

Тема 2.3. Стабилизаторы

Тема 2.4. Электронные усилители

Тема 2.5. Электронные генераторы

Тема 2.6. Электронные измерительные приборы

Тема 2.7. Электронные устройства автоматики

Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**ОП.04 Материаловедение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  
 выбирать способы соединения материалов;  
 обрабатывать детали из основных материалов

**знать:**

строение и свойства машиностроительных материалов;  
 методы оценки свойств машиностроительных материалов;  
 области применения материалов;  
 классификацию и маркировку основных материалов;  
 методы защиты от коррозии;  
 способы обработки материалов

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
 ПК 1.1-1.3; ПК 2.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение и защита индивидуального творческого проекта	8
выполнение рефератов	10
подготовка конспекта изучаемой литературы с использованием современных компьютерных технологий	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины.

Введение.

**Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов**

- Тема 1.1. Строение и свойства материалов
- Тема 1.2. Механические испытания материалов
- Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов
- Тема 1.4. Термическая обработка материалов и сплавов
- Тема 1.5. Химико-термическая обработка стали

**Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении**

- Тема 2.1. Конструкционные материалы
- Тема 2.2. Материалы с особыми свойствами, их применение в автомобилестроении
- Тема 2.3. Коррозия металлов

**Раздел 3. Обработка материалов в автомобилестроении и в автосервисах**

- Тема 3.1. Способы получения заготовок
- Тема 3.2. Обработка металлов резанием
- Тема 3.3. Материалы и инструменты для обработки

**ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

выполнять метрологическую поверку средств измерений;  
 проводить испытания и контроль продукции;  
 применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  
 определять износ соединений;

**знать:**

основные понятия, термины и определения;  
 средства метрологии, стандартизации и сертификации;  
 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  
 показатели качества и методы их оценки;  
 системы и схемы сертификации

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
 ПК 1.1-1.3; ПК 2.2, 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
выполнение рефератов	15
подготовка конспекта изучаемой литературы с использованием современных компьютерных технологий	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Введение

**Раздел 1. Основы стандартизации**

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3. Международная стандартизация

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

**Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли**

Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции

Тема 2.3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли

**Раздел 3. Система стандартизации в отрасли**

Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс

Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс управления

**Раздел 4. Стандартизация основных норм и взаимозаменяемости**

Тема 4.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС)

**Раздел 5. Основы метрологии**

Тема 5.1. Общие сведения о метрологии

Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 5.3. Средства, методы и погрешность измерения

### **Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизация**

Тема 6.1. Методологические основы управления качеством

Тема 6.2. Сущность управления качеством продукции

Тема 6.3. Системы менеджмента качества

### **Раздел 7. Основы сертификации**

Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации

Тема 7.2. Международная сертификация

Тема 7.3. Сертификация в различных сферах

### **Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции**

Тема 8.1. Экономическое обоснование стандартизации

Тема 8.2. Экономика качества продукции

## **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

#### **знать:**

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1, 1.2; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	10

составление рефератов	11
подготовка конспекта	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Безопасность дорожного движения**

Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля

Тема 1.3. Психологические основы труда водителей

Тема 1.4. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

### **Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством**

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах

Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке, зависимость дистанции от различных факторов

Тема 2.5 Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях

Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством

Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины

### **Раздел 3 Правила дорожного движения**

Тема 3.1 Общие положения

Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения

Тема 3.3 Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки

Тема 3.5 Движение транспортных средств

Тема 3.6 Остановка и стоянка

Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика

Тема 3.8 Проезд перекрестков

Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути

Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах

Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы

Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств

Тема 3.14 Учебная езда. Особенности перевозки людей и грузов

Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных

### **Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях**

Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения

Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения

Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности

### **Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим**

Тема 5.1 Общие положения

Тема 5.2 Основы психологии, анатомии и физиологии человека

Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни



Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)

Тема 5.5 Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения

### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
применять документацию систем качества.

**знать:**

основные положения конституции Российской Федерации;  
основы трудового права;  
законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в том числе</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
работа с использованием дополнительных источников	6
решение практических задач	6
исследование проблемы	4
подготовка сообщений, докладов	11
<b><i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i></b>	

Содержание дисциплины.

Введение

#### **Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства**

Тема 1.1. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина

#### **Раздел 2. Основы трудового права**

Тема 2.1. Общие положения трудового законодательства

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2.3. Государственное регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Правовое регулирование оплаты труда

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8. Защита трудовых прав работников

Тема 2.9. Право социальной защиты граждан

### **Раздел 3. Законодательные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности**

Тема 3.1 Закон «О защите прав потребителей»

Тема 3.2. Закон Российской Федерации "О сертификации продукции и услуг"

Тема 3.3. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Тема 3.4 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам

### **Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности**

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

## **ОП.08 Охрана труда**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

#### **знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка реферата, доклада, сообщения	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Основные положения охраны труда**

Тема 1.1. Основы обеспечения безопасных условий труда

Тема 1.2. Безопасность при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств

Тема 1.3. Обеспечение безопасности на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей

Тема 1.4. Пожарная безопасность

Тема 1.5. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением и грузоподъемных механизмов

### **Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда**

Тема 2.1. Правовые основы охраны труда

Тема 2.2. Организационные основы охраны труда на автомобильном транспорте

### **Раздел 3. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте**

Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды

Тема 3.2. Снижение негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта

#### **ОП.09 Станции технического обслуживания автомобилей**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

владеть методикой диагностирования регулировочных работ по узлам и агрегатам автомобилей;

оформлять документацию по обслуживанию автомобилей на станции технического обслуживания автомобилей.

**знать:**

производственно–техническую базу станций технического обслуживания автомобилей;

организацию работ на станции технического обслуживания;

классификацию станций технического обслуживания автомобилей;

технологические процессы технического обслуживания и ремонта.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<i>подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации</i>	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Типы и особенности задач, решаемых станциями технического обслуживания**

Тема 1.1. Особенности услуг, предоставляемых предприятиями технического обслуживания автомобилей

Тема 1.2. Требования к предприятиям технического обслуживания автомобилей

Тема 1.3. Качество технического обслуживания

#### **Раздел 2. Организационная структура станции технического обслуживания автомобилей**

Тема 2.1. Принципы организации станции технического обслуживания автомобилей

Тема 2.2. Специализация участков станции технического обслуживания автомобилей

Тема 2.3. Система обеспечения запасными частями

Тема 2.4. Организация вспомогательного производства

Тема 2.5. Требования к планировке станции технического обслуживания автомобилей

Тема 2.6. Выбор специализации станции технического обслуживания автомобилей

### **Раздел 3. Основные производственные подразделения станции технического обслуживания автомобилей**

Тема 3.1. Пост приемки и выдачи автомобилей

Тема 3.2. Участок технического контроля автомобилей

Тема 3.3. Пост диагностики двигателей

Тема 3.4. Пост проверки и регулировки углов установки колес

Тема 3.5. Пост шиномонтажных работ

Тема 3.6. Участок ремонта агрегатов трансмиссии и шасси

Тема 3.7. Участок ремонта электрооборудования

Тема 3.8. Участок кузовных работ

### **Раздел 4. Организация капитального ремонта двигателей на специализированных станциях**

Тема 4.1. Разборочно–сборочное отделение

Тема 4.2. Отделение восстановления и изготовления деталей

Тема 4.3. Складское хозяйство и административно – бытовые помещения

## **ОП.10 Конструктивные особенности автомобилей**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять техническое оборудование и инструменты при ремонте автомобилей зарубежного производства.

#### **знать:**

виды технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства;

устройство агрегатов и систем различных автомобилей зарубежного производства и их особенности;

оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

топлива, масла, рабочие жидкости, смазочные материалы, резинотехнические изделия, используемые в автомобилях зарубежного производства.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3; 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
подготовка реферата, доклада, сообщения	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Конструктивные особенности эксплуатации в России автомобилей зарубежного производства**

Тема 1.1. Особенности эксплуатации в России автомобилей зарубежного производства

Тема 1.2. Виды технического обслуживания автомобилей.

Тема 1.3. Виды ремонта автомобилей зарубежного производства

Тема 1.4. Специальные виды технического обслуживания автомобилей

## **Раздел 2. Конструктивные особенности агрегатов и систем различных автомобилей**

Тема 2.1. Двигатели с непосредственным впрыском топлива европейских производителей

Тема 2.2. Система нейтрализации отработавших газов автомобилей среднего класса

Тема 2.3. Системы впрыска топлива типа насос – форсунка.

Тема 2.4. Сцепление автомобилей среднего класса.

Тема 2.5. Виды автоматических коробок передач

Тема 2.6. Особенности подвесок автомобилей малого класса.

Тема 2.7. Рулевое управление американских производителей.

Тема 2.8. Тормозные системы автомобилей высшего класса.

## **Раздел 3. Специальное оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежных производителей.**

Тема 3.1. Оснастка и специальный инструмент

Тема 3.2. Технологическое оборудование и инструменты

Тема 3.3. Оборудование для уборочно–моечных работ

Тема 3.4. Смазочно–заправочные оборудование

Тема 3.5. Приспособления для монтажа – демонтажа деталей, узлов и агрегатов

Тема 3.6. Разборочно-сборочное оборудование

Тема 3.7. Диагностическое оборудование

Тема 3.8. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование

## **Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы**

Тема 4.1. Виды топлива, применяемые для современных автомобилей.

Тема 4.2. Моторные масла.

Тема 4.3. Трансмиссионные масла.

Тема 4.4. Пластичные смазки

Тема 4.5. Технические жидкости

Тема 4.6. Резинотехнические изделия

### **ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

#### **знать:**

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1; 3.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	38
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
рефераты	12
опорные конспекты	2
решение задач	3
работа с ресурсами Интернет	2
подготовка к практическим занятиям	2
подготовка презентации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Введение в информационные технологии**

Тема 1.1. Понятие информационной технологии

Тема 1.2. Общая структура АРМ специалиста. Автоматизация обработки информации в АРМ

Тема 1.3. Виды обеспечения АРМ

Тема 1.4. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей и оборудования

### **Раздел 2. Финансово-экономический анализ в пакете программ MS Office**

Тема 2.1. Технология обработки информации в пакете программ MS Office

### **Раздел 3. Компьютерная графика**

Тема 3.1. Системы автоматизированного проектирования

Тема 3.2. Работа с программой AutoCad

### **Раздел 4. Информационно-справочные системы в профессиональной деятельности**

Тема 4.1. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности

### **Раздел 5. Электронные коммуникации**

Тема 5.1. Обзор средств электронных коммуникаций

Тема 5.2. Технология Internet

## **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
 применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;

ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе	
составление таблиц, структурных схем	10
подготовка презентаций	4
составление конспектов	4
изучение нормативно-правовых актов	8
выполнение рефератов	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Содержание дисциплины.

## **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.4. Структура и задачи гражданской обороны

Тема 1.5. Нормативная база защиты населения от ЧС

Тема 1.6. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.8. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 1.9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы

## **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение

Тема 2.3. Правовые основы военной службы

Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 2.5. Общевоинские уставы

Тема 2.7 Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях

Тема 3.2. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца

Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

##### **МДК.01.01. Устройство автомобилей**

##### **МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;



методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  
основные положения действующих нормативных правовых актов;  
основы организации деятельности организаций и управление ими;  
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
ПК 1.1-1.3

Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>984</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>656</b>
в том числе:	
практические занятия	328
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>328</b>
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	288
<b>Всего часов на освоение профессионального модуля</b>	<b>1344</b>

Содержание профессионального модуля.

**Раздел 1. Устройство подвижного состава автомобильного транспорта.  
Автомобильные эксплуатационные материалы.**

Тема 1.1. Общее устройство, классификация и маркировка легковых автомобилей, грузовых автомобилей и автобусов.

Тема 1.2. Двигатель внутреннего сгорания

Тема 1.3. Трансмиссия

Тема 1.4. Ходовая часть

Тема 1.5. Механизмы управления

Тема 1.6. Кузов и кабина автомобиля

**Раздел 2. Электрооборудование автотранспортных средств.**

Тема 2.1. Источники электроэнергии автомобиля.

Тема 2.2. Потребители электроэнергии автомобиля.

Тема 2.3. Система зажигания автомобиля.

Тема 2.4. Коммутационная аппаратура системы зажигания

Тема 2.5. Электронные системы управления автомобилем

**Раздел 3. Основы теории подвижного состава автомобильного транспорта.**

Тема 3.1 Основы теории двигателя внутреннего сгорания.

Тема 3.2 Основы теории автомобиля.

**Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Тема 4.1. Общие сведения о техническом диагностировании автомобилей.

Тема 4.2. Компьютерная диагностика автомобиля

Тема 4.3. Проверка суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств

Тема 4.4. Проверка света фар автомобиля

Тема 4.5. Проверка токсичности и дымности отработавших газов двигателей

Тема 4.6. Проверка тормозной системы автомобиля

Тема 4.7. Проверка технического состояния элементов подвески автомобиля

Тема 4.8. Проверка технического состояния амортизаторов

Тема 4.9. Параметры технического состояния двигателя

Тема 4.10. Параметры технического состояния системы зажигания и электрооборудования

Тема 4.11. Параметры технического состояния механизма сцепления и коробки передач

Тема 4.12. Параметры технического состояния карданной передачи и ведущего моста

Тема 4.13. Параметры технического состояния переднего неведущего моста грузовых автомобилей

Тема 4.14. Параметры технического состояния агрегатов и систем, обеспечивающих безопасность движения автомобиля

Тема 4.15. Электронные стенды (мотор-тестеры) для комплексного диагностирования двигателя

Тема 4.16. Средства и технология экспресс диагностирования автомобилей

Тема 4.17. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 4.18. Оборудование для уборочно-моечных и очистных работ

Тема 4.19. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование

Тема 4.20. Оборудование для смазочно-заправочных работ

Тема 4.21. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ

Тема 4.22. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей

Тема 4.23. Организация хранения подвижного состава

Тема 4.24. Учет производственных запасов

Тема 4.25. Общая характеристика технологического процесса обслуживания автомобилей

Тема 4.26. Автоматизированные системы управления в организации обслуживания автомобилей

Тема 4.27. Перспективы развития обслуживания автомобилей

Тема 4.28. Обслуживание электрооборудования. Неисправности электрооборудования, стенды для диагностики

Тема 4.29. Обслуживание трансмиссии

Тема 4.30. Обслуживание органов управления

Тема 4.31. Обслуживание смазочной системы и системы охлаждения

Тема 4.32. Обслуживание механизмов двигателя

Тема 4.33. Обслуживание карбюраторной системы питания

Тема 4.34. Обслуживание дизельной системы питания

Тема 4.35. Обслуживание газобаллонной системы питания

Тема 4.36. Обслуживание кузовов

Тема 4.37. Обслуживание систем питания с электронным управлением

Тема 4.38. Обслуживание ходовой части легковых автомобилей

Тема 4.39. Обслуживание ходовой части грузовых автомобилей и автобусов

Тема 4.40. Общие положения по ремонту автомобилей

Тема 4.41. Основы технологии капитального ремонта агрегатов автомобиля

Тема 4.42. Основы организации капитального ремонта агрегатов автомобиля

Тема 4.43. Управление качеством ремонта автомобилей

Тема 4.44. Прием агрегатов автомобиля в ремонт и их наружная мойка

Тема 4.45. Разборка автомобилей и агрегатов

Тема 4.46. Мойка и очистка деталей

Тема 4.47. Дефектация и сортировка деталей

Тема 4.48. Комплектование деталей

Тема 4.49. Сборка и испытание агрегатов и автомобилей из ремонта

Тема 4.50. Классификация способов восстановления деталей

Тема 4.52. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой

Тема 4.53. Восстановление деталей способом пластического деформирования (давлением).

Тема 4.54. Восстановление деталей сваркой, наплавкой и пайкой

Тема 4.55. Восстановление деталей гальваническими покрытиями

Тема 4.56. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве

Тема 4.57. Восстановление деталей с применением синтетических материалов

Тема 4.58. Технология ремонта деталей класса «корпусные детали»

Тема 4.59. Технология ремонта деталей класса «полые стержни»  
Тема 4.60. Технология ремонта деталей классов «прямые круглые стержни с фасонной поверхностью и стержни с фасонной поверхностью»  
Тема 4.61. Технология ремонта деталей класса «диски с гладким периметром»  
Тема 4.62. Технология ремонта деталей класса «Некруглые стержни»  
Тема 4.64. Выбор нормативов  
Тема 4.65. Определение трудозатрат  
Тема 4.66. Определение площадей зоны хранения (стоянки) автомобилей  
Тема 4.67. Рабочие посты технического обслуживания и текущего ремонта  
Тема 4.68. Определение площадей производственных помещений  
Тема 4.69. Основные технологические санитарные и противопожарные требования при расчёте участков автотранспортных предприятий  
Тема 4.70. Организация труда ремонтных рабочих  
Тема 4.71. Приемы типовых планировочных решений  
Тема 4.72. Основы технологии производства и ремонта автомобилей  
Тема 4.73. Способы и технология восстановления деталей автомобилей  
Тема 4.74. Ремонт узлов и приборов автомобилей и двигателей  
Тема 4.75. Технология капитального ремонта автомобилей и двигателей  
Тема 4.76. Техническое нормирование труда в авторемонтной организации  
Тема 4.77. Основы расчета производственных цехов и участков авторемонтных организации  
Тема 4.78. Требования безопасности при ремонте автомобилей и двигателей  
Тема 4.79. Расчет площади основного производства  
Тема 4.80. Складское хозяйство и административно бытовые помещения

## **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

планирования и организации работ производственного поста, участка;  
проверки качества выполняемых работ;  
оценки экономической эффективности производственной деятельности;  
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

планировать работу участка по установленным срокам;  
осуществлять руководство работой производственного участка;  
своевременно подготавливать производство;  
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;  
контролировать соблюдение технологических процессов;  
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  
проверять качество выполненных работ;  
осуществлять производственный инструктаж рабочих;  
анализировать результаты производственной деятельности участка;  
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  
положения действующей системы менеджмента качества;

методы нормирования и формы оплаты труда;  
 основы управленческого учета;  
 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  
 порядок разработки и оформления технической документации;  
 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
 ПК 2.1-2.3

Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>579</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>386</b>
в том числе:	
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>193</b>
Производственная практика (по профилю специальности)	108
<b>Всего часов на освоение профессионального модуля</b>	<b>687</b>

Содержание профессионального модуля.

**Тема 1. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей**

Тема 1.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

Тема 1.2. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 1.3. Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобильного транспорта.

Тема 1.4. Основы проектирования производственных участков автотранспортных предприятий.

Тема 1.5. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей.

**Тема 2. Экономика автотранспортного предприятия**

Тема 2.1. Рынок транспортных услуг.

Тема 2.2. Предприятия и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 2.3. Организация труда на автотранспортном предприятии.

Тема 2.4. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Тема 2.5. Маркетинговая деятельность автотранспортных предприятий.

Тема 2.6. Организация и планирование работы в автотранспортных предприятиях.

Тема 2.7. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий.

Внешнеэкономическая деятельность.

Тема 2.8. Учёт и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Тема 3. Менеджмент автотранспортного предприятия**

Тема 3.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития.

Тема 3.2. Управление качеством продукции.

**Тема 4. Автомобильные перевозки.**

Тема 4.1. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок.

Тема 4.2. Грузы и грузопотоки.

Тема 4.3. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Тема 4.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.

Тема 4.5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.

- Тема 4.6. Организация движения подвижного состава.  
 Тема 4.7. Организация грузовых автомобильных перевозок.  
 Тема 4.8. Технология перевозок основных видов грузов.  
 Тема 4.9. Оперативное руководство и управление перевозками грузов  
 Тема 4.10. Организация погрузочно-разгрузочных работ  
 Тема 4.11. Междугородные и международные перевозки грузов

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей**  
**МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**  
**МДК.03.02 Устройство, техническое обслуживание автомобилей**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**  
 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  
 выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;  
 использования диагностических приборов и технического оборудования;  
 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**  
 выполнять метрологическую поверку средств измерений;  
 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  
 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;  
 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;  
 определять способы и средства ремонта;  
 применять диагностические приборы и оборудование;  
 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;  
 оформлять отчетную документацию;

**знать:**  
 средства метрологии, стандартизации и сертификации;  
 основные методы обработки автомобильных деталей;  
 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  
 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;  
 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;  
 виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей  
Коды формируемых компетенций: ОК 1-10;  
 ПК 3.1-3.6

Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>465</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>310</b>
в том числе:	
практические занятия	155
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>155</b>
Учебная практика	324
Производственная практика (по профилю специальности)	144
<b>Всего часов на освоение профессионального модуля</b>	<b>933</b>

Содержание профессионального модуля.

**Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений**

Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки

- Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря
- Тема 1.3. Допуски, посадки и технические измерения
- Тема 1.4. Основы слесарной обработки
- Тема 1.5. Разметка и её назначение
- Тема 1.6. Рубка и резка металла
- Тема 1.7. Правка и гибка металла. Шабрение
- Тема 1.8. Слесарная обработка отверстий
- Тема 1.9. Резьба и её элементы
- Тема 1.10. Клепка. Паяние и лужение

## **Раздел 2. Изучение устройства автомобилей.**

- Тема 2.1. Классификация и общее устройство автомобилей
- Тема 2.2. Двигатель
- Тема 2.3. Электрооборудование.
- Тема 2.4. Трансмиссия.
- Тема 2.5. Ходовая часть и рулевое управление.
- Тема 2.6. Тормозные системы.
- Тема 2.7. Системы активной и пассивной безопасности.
- Тема 2.8. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.

## **Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей.**

- Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля.
- Тема 3.2. Технология и организация технического обслуживания автомобиля.
- Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.
- Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт шасси.
- Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.
- Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин.
- Тема 3.7. Сборка и обкатка автомобиля.

### **Учебная практика.**

#### Виды работ:

УП.01.01.

Разборка грузового автомобиля малого класса

- разборка автобуса малого класса
- демонтаж и монтаж шины на обод колеса
- разборка и сборка передней подвески
- разборка и сборка сцепления

Разборка двигателей внутреннего сгорания автомобилей

- разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма
- разборка и сборка механизмов газораспределения
- разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения
- разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки

Выполнение ремонта деталей автомобиля

- подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали шасси и двигателя);
- регулировка цепи привода механизма газораспределения;
- чистка фильтра топливного насоса;
- замена фильтра тонкой очистки топлива;
- чистка деталей карбюратора;
- регулировка уровня топлива в поплавковой камере
- чистка шлангов системы вентиляции картера;
- замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре;
- регулировка теплового зазора клапанов;

- регулировка оборотов холостого хода;
- промывка систем смазки;
- регулировка фар;
- Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- заменить направляющую втулку клапанов (при снятой головке цилиндров)
- притирка клапанов (при снятых головках цилиндры)
- заменить пружину клапан (при снятой крышке головки цилиндров)
- снять и установить крышку головки цилиндров;
- снять, очистить и установить выпускной трубопровод (одна сторона);
- снять, очистить и установить выпускной трубопровод;
- снять и установить поддон картера двигателя;
- прочистить каналы вентиляции картера двигателя;
- снять и установить масляный насос;
- снять и установить фильтр очистки масла;
- снять и установить радиатор охлаждения двигателя;
- снять и установить радиатор системы отопления салона;
- снять и установить тормозные колодки (при снятом тормозном барабане);
- снять и установить колесный цилиндр тормозной системы;
- заменить при снятой ступице сальник ступицы;
- заменить при снятой ступице подшипник ступицы;
- снять и установить рычаг поворотной цапфы;
- снять и установить рулевой механизм в сборе с рулевой сошкой
- снять и установить рулевое колесо;
- снять и установить гидроусилитель рулевого управления;
- снять насос гидроусилителя с бачком в сборе;
- спрессовать и напрессовать рулевую сошку;
- снять и установить поперечную штангу зависимой подвески;
- снять и установить продольную штангу зависимой подвески;
- снять и установить заднюю пружину;
- снять и установить стабилизатор поперечной устойчивости;
- снять и установить передний и задний амортизатор;
- заменить резиновую втулку реактивной штанги;
- заменить диафрагму топливного насоса со снятием и установкой насоса;
- снять и установить генератор;
- снять и установить стартер;
- снять и установить выпрямитель переменного тока генератора;
- снять и установить коммутатор бесконтактного зажигания;
- снять и установить датчик- распределитель;
- зачистить и отрегулировать контакты прерывателя- распределителя;
- снять, очистить, отрегулировать зазор между электродами и установить свечи зажигания;
- снять и установить электродвигатель стеклоочистителя;
- снять и установить стеклоочиститель;
- снять и установить спидометр

#### УП.03.01.

- Ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений
- Разметка плоских поверхностей.

- Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток.
- Разметка по шаблону и по месту.
- Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе.
- Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками.
- Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.
- Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках.
- Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов.
- Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом.
- Отреза (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими, пневматическими ножницами.
- Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.
- Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренними углами.
- Опиливание параллельных поверхностей.
- Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.
- Распиливание по разметке отверстий.
- Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу.
- Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд.
- Заточка сверл, крепление в патроне.
- Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками.
- Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд.
- Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий.
- Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях.
- Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками.
- Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки.
- Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей.
- Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками.
- Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ.

УП.03.02.

**Выполнение работ по устройству автомобиля:**

- полная или частичная разборка машины или сборочных единиц;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом

**Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей:**

- Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей.



- Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей.
- Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ.
- Первое техническое обслуживание (ТО-1); выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное.
- Второе техническое обслуживание (ТО-2); выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.

#### **Выполнение работ по ремонту:**

- Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды.
- Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов.
- Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров.
- Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов, подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе; подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников; восстановление резьбы в гнездах; высверливание болтов и шпилек.
- Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала.
- Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания.
- Сборка двигателя.
- Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки.
- Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста.
- Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие её пружин, сборка и регулировка; сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес.
- Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка.
- Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и деталей; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем.
- Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок); ремонт платформы, кабины, кузова; ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла, сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле.
- Сборка автомобиля: установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля; заправка автомобиля маслом и техническими жидкостями.
- Проверка действия механизмов и приборов; сдача автомобиля.

- Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### Виды работ:

#### ПП.01.01

- Проверка технического состояния автомобиля осмотром.
- Оформление документации на техническое состояние автомобиля.
- Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки.
- Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования.
- Головки блока.
- Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах.
- Смазки подшипников насоса.
- Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.
- Проверка состояния системы питания.
- Регулировка уровня топлива в поплавковой камере.
- Регулировка двигателя на холостые обороты.
- Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.
- Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо- и гидроусилителей привода сцепления.
- Контроль уровня тормозной жидкости.
- Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры.
- Замена крестовин и опоры промежуточного вала.
- Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи.
- Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.
- Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления.
- Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.
- Замена сальников, прокладки крышки коробки.
- Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.
- Проверка состояния заднего моста.
- Крепление редуктора.
- Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.
- Замена прокладок, шпилек, сальников.
- Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы.
- Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки.
- Балансировка колес.
- Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц.
- Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес.
- Замена смазки в подшипниках.
- Проверка рулевого управления, его механизмов.
- Крепление картера к раме, рулевого колеса.
- Смазка шаровых соединений тяг.
- Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы.
- Крепление крана и камер к раме и балкам мостов.
- Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода и педали тормоза.
- Действие привода ручного тормоза, его регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза.
- Действие привода ручного тормоза, его регулировка.

- Удаление воздуха из системы.
- Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов.
- Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров.
- Замена жидкости в системе.
- Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства.
- Затяжка стремянок, амортизаторов.
- Проверка состояния ободов, дисков колес.
- Крепление колес.
- Замена стремянок, амортизаторов, рессор.
- Смазка пальцев, рессор, листов.
- Крепление кабины к раме.
- Проверка действия замков, замена их в сборе.
- Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования.
- Проверка приборов на стенде.
- Проверка крепления проводов оборудования.
- Регулировка зазоров контактов прерывателя.
- Чистка и проверка работы свечей зажигания.
- Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения.
- Замена ламп на приборах, предохранителей.
- Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.

#### ПП.01.02.

- Изучение правил пользования инструментами общего назначения
- Изучение правил использования инструментами специального назначения
- Изучение правил пользования приспособлений.

#### **Рулевое управление и ходовая часть**

- Снятие ходовых колес автомобиля и проверка состояния
- Работа на шиномонтажном оборудовании
- Работа на балансировочном стенде
- Проверка свободного хода рулевого колеса и осмотр привода
- Регулирование рулевого механизма и проверка шаровых пальцев
- Осмотр передней и задней подвески
- Работа на стенде регулировки углов установки колес
- Замена рычагов и тяг подвески с регулировкой развала схождения колес

#### **Трансмиссия и тормозные системы**

- Проверка свободного хода карданной передачи
- Замена крестовин карданной передачи и шарнирного механизма привода передних колес
- Замена масла в коробке передач, ведущем мосту, раздаточной коробке
- Регулировка сцепления на стенде
- Регулировка главной передачи и замена редуктора ведущего моста

#### **Двигатели внутреннего сгорания**

- Замена фильтров и масла в картере двигателя
- Замена охлаждающей жидкости
- Регулировка ремней привода жидкостного насоса, генератора и вентилятора
- Замена фильтров очистки топлива и воздуха
- Регулировка тепловых зазоров
- Установка момента впрыска топлива

- Удаление воздуха из системы питания дизеля
- Замена трубопроводов системы выпуска отработанных газов

#### **Кузов и электрическая часть**

- Проверка состояния аккумуляторной батареи
- Проверка генератора на автомобиле и на стенде
- Проверка стартера на автомобиле и на стенде
- Проверка герметичности систем охлаждения, смазывания и питания
- Регулировка карбюратора на холостом ходу
- Регулировка карбюратора на стенде
- Установка момента зажигания
- Проверка освещения и регулировка освещения фар
- Проверка контрольных приборов и устранение замыкания цепи
- Проверка цепи сигнализации и стеклоочистителя

#### **Предприятия**

- Ознакомление с работой зоной ТО-1
- Ознакомление с работой зоной ТО-2
- Ознакомление с моторным участком
- Ознакомление с агрегатным участком
- Ознакомление с участком восстановления аварийных кузовов
- Ознакомление с окрасочным участком
- Ознакомление с кузнечным участком
- Ознакомление с участком дооборудования автомобиля
- Ознакомление с участком восстановлением деталей
- Ознакомление с участком ремонта топливной аппаратуры
- Ознакомление с электротехническим участком
- Ознакомление с участком обслуживания газобаллонных автомобилей
- Ознакомление с участком обслуживания инжекторных двигателей
- Ознакомление со слесарно-механическим участком

#### **ПП.02.01.**

- Работа в качестве техника на участке, структурных подразделениях.
- Работа с документацией в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля.
- Работа в отделе эксплуатации предприятия, отделе планирования.
- Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).
- Планирование и организация работ производственного поста, участка.
- Проверка качества выполняемых работ в качестве мастера поста, участка.
- Проверка качества выполняемых работ в качестве контролера отдела технического контроля.
- Обеспечение безопасности труда на производственном участке.
- Оценка экономической эффективности участка, зоны технического обслуживания.

#### **ПП.03.01.**

- Снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей.
- Замена рессор.
- Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.
- Разборка, ремонт и сборка вентиляторов.
- Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.
- Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.

- Разборка двигателей всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные.
- Пайка контактов.
- Снятие и установка крыльев легковых автомобилей.
- Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров.
- Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.
- Разборка: реле-регуляторов, распределители зажигания.
- Обработка шарошкой, притирка – седла клапанов.
- Разборка, ремонт, сборка: фар, замки зажигания, сигналы

## **Преддипломная практика**

Подготовительный этап

### **Ознакомление с предприятием**

Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности. Назначение предприятия, его структура. Общие требования к технике безопасности. Распределение по местам практики.

### **Знакомство со специалистами предприятия**

Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов. Правила внутреннего распорядка.

### **Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия**

Производственно-техническая база предприятия. Техничко-экономические показатели предприятия. Функции и взаимосвязь основных отделов и служб.

### **Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия**

Назначение, структура, особенности работы производственно-технической службы предприятия. Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов. Организация хранения и технического обслуживания подвижного состава. Общая схема технологического процесса технического обслуживания (ремонта) подвижного состава. Техническая документация.

### **Изучение организации технического обслуживания автомобилей, узлов и агрегатов**

Назначение и особенности организации технического обслуживания на предприятии. Оформление заявок на техническое обслуживание, учет выполнения работ.

### **Изучение организации ремонта автомобилей, узлов и агрегатов**

Назначение и особенности ремонта автомобилей, агрегатов, узлов на предприятии. Оформление заявок на ремонт, учет выполнения работ.

### **Изучение организации работы отдела технического контроля**

Назначение и структура отдела технического контроля. Обязанности должностных лиц. Документация отдела технического контроля. Проверка автомобиля перед выпуском на линию и при возвращении с линии. Оформление акта о неисправностях, поломках и авариях.

### **Изучение работы отдела эксплуатации предприятия**

Назначение отдела эксплуатации, его структура. Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

### **Изучение работы отдела планирования предприятия**

Назначение отдела планирования его структура. Основные плановые показатели работы предприятия. Расчет себестоимости перевозок. Организация работы по планированию основных показателей деятельности предприятия. Перспективы развития предприятия.

### **Выполнение работ на постах диагностики состояния автомобилей**

Уточнение выявленных в процессе эксплуатации отказов и неисправностей. Выявление автомобилей, техническое состояние которых не соответствует требованиям безопасности

движения и охраны окружающей среды. Выявление неисправностей, для устранения которых необходимы трудоемкие ремонтные или регулировочные работы в зоне текущего ремонта. Прогнозирование безотказной работы агрегатов, систем и автомобиля в целом в пределах межосмотрового пробега. Выдача информации о техническом состоянии подвижного состава для планирования, подготовки и управления производством.

#### **Выполнение работ на постах технического обслуживания автомобилей**

Виды работ: уборочно-моечные; контроль-осмотровые; крепежные; контрольно-регулировочные; электротехнические; смазочные; заправочные; работы по обслуживанию шин.

#### **Выполнение работ на постах текущего ремонта автомобилей**

Разборка и сборка узлов, агрегатов, автомобилей. Ремонт деталей, узлов и агрегатов. Регулировочные и крепежные работы. Мелкий текущий ремонт.

#### **Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей**

Мотортестеры. Компрессометры. Инструменты и приспособления для ремонта автомобилей. Слесарные тиски. Электродрели. Стенд для разборки двигателей. Оборудование для ремонта двигателей.

#### **Дублирование работы инженерно-технических работников**

Изучение должностных инструкций. Выполнение обязанностей инженерно-технических работников. Хронометраж рабочего дня. Оформление документации.

#### **Дублирование работы механика отдела технического контроля**

Изучение должностных инструкций. Выполнение обязанностей механика отдела технического контроля. Оформление и распределение нарядов на работы. Хронометраж рабочего дня. Оформление документации.

#### **Дублирование работы мастера производственного участка**

Изучение должностных инструкций. Выполнение обязанностей мастера производственного участка. Оформление и распределение нарядов на работы; контроль соблюдения технологического процесса; контроль выполнения сменных заданий; оформление документов первичного учета технического обслуживания (ремонта) по участку (цеху); оформление заявок (требований) на материалы и инструмент. Хронометраж рабочего дня.

#### **Дублирование работы заведующего машинным двором**

Изучение должностных инструкций. Выполнение обязанностей заведующего машинным двором. Хронометраж рабочего дня. Оформление документации.

#### **Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта**

Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Организация работ по планированию качественного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту на предприятии. Составление документации.

#### **Планирование работы и загрузки производственных участков**

Организация работ по загрузке производственных участков, постов на предприятии. Составление нарядов, ведомостей. Оформление документации.

#### **Систематизация фактического материала**

Материалы, факты, замеры, собранные для выполнения выпускной квалификационной работы. Систематизация теоретической части ВКР.

#### **Составление схемы технологического процесса**

Выполнение практической части выпускной квалификационной работы: разработка технологического процесса технического обслуживания, ремонта заданного узла автомобиля

#### **Составление плана участка (поста)**

Подбор технологического оборудования для выполнения технического обслуживания, ремонта узла автомобиля. Составление плана участка (поста) с расстановкой технологического оборудования

#### **Подготовка отчета о практике**

Оформление технической документации по эксплуатации автомобильной техники. Составление отчета о прохождении практики

### **5 Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.9. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

#### ***Формы и процедуры текущего контроля знаний***

Текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

#### ***Организация консультаций***

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации регулируются расписанием.

В учебном плане указаны все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения по семестрам – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, экзамен и экзамен квалификационный проводятся по завершению изучения дисциплины. В день проведения экзамена учебные занятия не проводятся. Результатом оценивания является

зачет - зачтено /не зачтено;

экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет - по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

В учебном году проводится не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета физической культуры и факультативов.

### **6 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;

математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



## **7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем/комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей/специалистов предприятий.

## **8 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется программой, разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана преподавателями Академии технологии и управления совместно со специалистами предприятий – потенциальными работодателями выпускников. Студентам предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ составлена в соответствии с содержанием профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности 080110 Банковское дело, рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначены руководители из числа наиболее опытных преподавателей одновременно с закреплением избранной темы работы за студентом.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится от 20 до 30 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании государственная экзаменационная комиссия подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в ведомость. Результаты объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания

государственной экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: тема, вопросы комиссии, итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. После защиты ВКР сдаются в деканат и хранятся не менее 3 лет. Студенты, не защищавшие дипломную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям и другим причинам, документально подтвержденным) имеют право повторно пройти ГИА без отчисления из академии, для этого организуется дополнительное заседание ГЭК в срок не позднее 4 месяцев после подачи обучающимся заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в академии на период времени, предусмотренный графиком учебного процесса для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.