

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Академия технологии и управления"
(АНО ВО "АТУ")



УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора АНО ВО "АТУ"
от 29.08.2014 г. № 11/2-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
060301 Фармация

Наименование квалификации базовой подготовки
ФАРМАЦЕВТ

Новочебоксарск

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 060301 Фармация

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от 29 августа 2014 г. № 11/2-ОД

М.П.

РАССМОТРЕНА

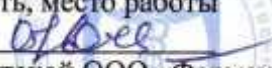
на заседании кафедры математических, естественнонаучных и технических дисциплин
Протокол от "27" августа 2014 г. № 1

ОДОБРЕНА

на заседании Ученого совета
Протокол от "28" августа 2014 г. № 1


СОГЛАСОВАНА

ФИО, должность, место работы


Заведующая аптекой ООО «Фармакон»
"28" августа 2014 г.

О.М. Юнер,

ФИО, должность, место работы


Заведующая аптекой ООО «Формула здоровья»
"28" августа 2014 г.

Е.В. Кузьмина,

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2 Выписка из учебного плана
 - 3.3 Формирование вариативной части ОПОП
- 4 Аннотации рабочих программ
- 5 Организация учебного процесса и режим занятий
- 6 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 8 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 060301 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.09 г. № 572.

ОПОП конкретизирует цели, содержание, конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 572

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования "Академия технологии и управления", утвержденный протоколом учредительного собрания от 11.02.2014 года

Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

| | |
|--|-----|
| Обучение по учебным циклам | 91 |
| Учебная практика | 18 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 |
| Производственная практика (преддипломная) | 5 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 23 |
| Каникулярное время | 147 |
| Итого | 147 |

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

| | |
|--|-----|
| Обучение по учебным циклам | 130 |
| Учебная практика | 18 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 |
| Производственная практика (преддипломная) | 7 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 34 |
| Каникулярное время | 199 |
| Итого | 199 |

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: фармацевтические организации; учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Фармацевт готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | <i>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i> |
| ПК 1.1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения |
| ПК 1.3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента |
| ПК 1.4 | Участвовать в оформлении торгового зала |
| ПК 1.5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента |
| ПК 1.6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |
| ПК 1.7 | Оказывать первую медицинскую помощь |
| ПК 1.8 | Оформлять документы первичного учета |
| ВПД 2 | <i>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</i> |

| | |
|--------------|---|
| ПК 2.1 | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения |
| ПК 2.2 | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации |
| ПК 2.3 | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств |
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |
| ПК 2.5 | Оформлять документы первичного учета |
| ВПД 3 | <i>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</i> |
| ПК 3.1 | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента |
| ПК 3.2 | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента |
| ПК 3.4 | Участвовать в формировании ценовой политики |
| ПК 3.5 | Участвовать в организации оптовой торговли |
| ПК 3.6 | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию |

Общие компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план (Приложение А)

3.3 Выписка из учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармация

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Семестр, форма контроля | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| | | | максимальная | самостоятельная | обязательная |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | 2106 | 702 | 1404 |
| СО | Среднее (полное) общее образование | | 2106 | 702 | 1404 |
| БД | Базовые дисциплины | | 1417 | 472 | 945 |
| БД.01 | Русский язык | 2, Э | 117 | 39 | 78 |
| БД.02 | Литература | 2, ДЗ | 175 | 58 | 117 |
| БД.03 | Иностранный язык (английский) | 2, ДЗ | 117 | 39 | 78 |
| БД.04 | История | 2, ДЗ | 175 | 58 | 117 |
| БД.05 | Обществознание | 2, ДЗ | 175 | 58 | 117 |
| БД.06 | Математика | 2, Э | 260 | 87 | 173 |
| БД.07 | Информатика и ИКТ | 2, ДЗ | 117 | 39 | 78 |
| БД.08 | Физическая культура | 2, ДЗ | 176 | 59 | 117 |
| БД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2, ДЗ | 105 | 35 | 70 |
| ПД | Профильные дисциплины | | 689 | 230 | 459 |
| ПД.01 | Физика | 2, ДЗ | 234 | 78 | 156 |
| ПД.02 | Химия | 2, Э | 234 | 78 | 156 |
| ПД.03 | Биология | 2, ДЗ | 221 | 74 | 147 |
| ПП | Профессиональная подготовка | | 5005 | 1729 | 3276 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 856 | 346 | 510 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3, ДЗ | 72 | 24 | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | 3, ДЗ | 72 | 24 | 48 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык (английский) | 3,5,7,Зач 4,6,8,ДЗ | 273 | 91 | 182 |
| ОГСЭ.04 | Психология общения | 8, ДЗ | 75 | 25 | 50 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3,5,7,Зач 4,6,8,ДЗ | 364 | 182 | 182 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 238 | 79 | 159 |
| ЕН.01 | Экономика организации | 6, ДЗ | 76 | 25 | 51 |
| ЕН.02 | Математика | 3, ДЗ | 72 | 24 | 48 |
| ЕН.03 | Информатика | 4, ДЗ | 90 | 30 | 60 |
| П | Профессиональный цикл | | 3949 | 1317 | 2632 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | | 1308 | 436 | 872 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3, ДЗ | 120 | 40 | 80 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 4, Э | 120 | 40 | 80 |
| ОП.03 | Основы патологии | 4, Э | 120 | 40 | 80 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами | 3, Э | 120 | 40 | 80 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------|-------------|------------|-------------|
| | медицинской генетики | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 4,ДЗ | 60 | 20 | 40 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 3,Э | 72 | 24 | 48 |
| ОП.07 | Ботаника | 3,ДЗ | 72 | 24 | 48 |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | 3,Э | 120 | 40 | 80 |
| ОП.09 | Органическая химия | 4,Э | 120 | 40 | 80 |
| ОП.10 | Аналитическая химия | 5,Э | 132 | 44 | 88 |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 8,ДЗ | 75 | 25 | 50 |
| ОП.12 | Охрана труда | 8,ДЗ | 75 | 25 | 50 |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | 6,ДЗ | 102 | 34 | 68 |
| ПМ | Профессиональные модули | | 2603 | 868 | 1735 |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 6,Э(к) | 1353 | 451 | 902 |
| МДК.01.0 1 | Лекарствоведение | 3,Зач 4,6,ДЗ 5,Э | 831 | 277 | 554 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 4,ДЗ | 3 нед (108) | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 5,6,ДЗ | 5 нед (180) | | |
| МДК.01.0 2 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 5,ДЗ 6,Э | 522 | 174 | 348 |
| ПП.01.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 5,Зач 6,ДЗ | 7 нед (252) | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | 7,Э(к) | 875 | 292 | 583 |
| МДК.02.0 1 | Технология изготовления лекарственных форм | 6,ДЗ 7,Э | 527 | 176 | 351 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7,ДЗ | 1 нед (36) | | |
| МДК.02.0 2 | Контроль качества лекарственных средств | 7,ДЗ | 348 | 116 | 232 |
| ПП.02.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7,ДЗ | 1 нед (36) | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 8,Э(к) | 375 | 125 | 250 |
| МДК.03.0 1 | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений | 8,ДЗ | 375 | 125 | 250 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 8,ДЗ | 1 нед (36) | | |
| ПДП | Преддипломная практика | 8,ДЗ | 4 нед | | |

3.4 Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 972 часа распределена следующим образом:

с целью расширения и углубления подготовки, получения знаний и приобретения умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда введены дополнительные учебные дисциплины:

психология общения – 75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки;

правовое обеспечение профессиональной деятельности – 75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки;

охрана труда - 75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки.

Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки;
- математический и общий естественнонаучный цикл - 18 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 13 часов обязательных учебных занятий;
- общепрофессиональные дисциплины - 216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательной учебной нагрузки;
- профессиональные модули - 1119 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 747 часов обязательной учебной нагрузки

4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и студентам.

БД.01 Русский язык

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 51 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| выполнение творческой работы (презентация) | 22 |
| подготовка сообщения | 9 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| составление резюме | 2 |
| работа со словарем | 2 |
| конспектирование | 4 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.

Тема 1.3. Научный стиль речи.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи.

Тема 1.6. Художественный стиль речи.

Тема 1.7. Текст

Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.9. Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.5. Фразеологизмы. Афоризмы.

Тема 2.6. Лексические нормы.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы.

Тема 3.3. Благозвучие речи.

Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.5. Употребление буквы Ъ.

Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.7. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2. Способы словообразования.

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок ПРИ-/ПРЕ-, сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи.

Тема 5.2. Имя существительное.

Тема 5.3. Имя прилагательное.

Тема 5.4. Имя числительное.

Тема 5.5. Местоимение

Тема 5.6. Глагол

Тема 5.7. Причастие

Тема 5.8. Деепричастие

Тема 5.9. Наречие

Тема 5.10. Слова категории состояния.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог.

Тема 6.2. Союз.

Тема 6.3. Частица.

Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2. Словосочетание.

Тема 7.3. Простое предложение. Главные члены предложения.

Тема 7.4. Второстепенные члены предложения.

Тема 7.5. Односоставные и неполные предложения.

Тема 7.6. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения.

Тема 7.7. Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений.

Тема 7.8. Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Тема 7.9. Вводные слова и предложения.

Тема 7.10. Обращение.

Тема 7.11. Способы передачи чужой мысли. Диалог.

Тема 7.12. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 7.13. Сложноподчиненное предложение.

Тема 7.14. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 7.15. Сложное предложение с разными видами связи.

Тема 7.16. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

БД.02 Литература

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| самостоятельное изучение произведений | 58 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы первой половины XIX века.

Тема 1.2. Жизнь и творчество А.С. Пушкина.

Тема 1.3. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова.

Тема 1.4. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1. Критический реализм – ведущее направление русской литературы второй половины XIX века.

Тема 2.2. Жизнь и творчество А.Н. Островского.

Тема 2.3. Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Тема 2.4. Жизнь и творчество И.С. Тургенева.

Тема 2.5. Очерк жизни и творчества Ф.И. Тютчева.

- Тема 2.6. Очерк жизни и творчества А.А. Фета.
Тема 2.7. Очерк жизни и творчества А.К. Толстого.
Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова.
Тема 2.9. Жизнь и творчество Н.С. Лескова.
Тема 2.10. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.
Тема 2.11. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского.
Тема 2.12. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.
Тема 2.13. Жизнь и творчество А.П. Чехова.

Раздел 3. Зарубежная литература (обзор).

- Тема 3.1. Зарубежная литература.

Литература XX века.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.

- Тема 4.1. Жизнь и творчество И.А.Бунина.
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.И.Куприна.

Раздел 5. Поэзия начала XX века.

- Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии.
Тема 5.2. Жизнь и творчество А.А.Блока.

Раздел 6. Литература 20 – х г.г.

- Тема 6.1. Литературный процесс 20 – х г.г. XX века.
Тема 6.2. Жизнь и творчество А.М.Горького.
Тема 6.3. Жизнь и творчество В.В.Маяковского.
Тема 6.4. Жизнь и творчество С.А.Есенина.

Раздел 7. Литература 30–х – начала 40–х годов.

- Тема 7.1. Социалистический реализм как новый художественный метод
Тема 7.2. Жизнь и творчество М.А.Булгакова
Тема 7.3. Жизнь и творчество М.И.Цветаевой.
Тема 7.4. Жизнь и творчество О.Э.Мандельштама.
Тема 7.5. Жизнь и творчество А.П.Платонова.
Тема 7.6. Жизнь и творчество И.Э.Бабеля.
Тема 7.7. Жизнь и творчество М.А.Шолохова.

Раздел 8. Литература русского Зарубежья.

- Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40 – 90-х годов.
Тема 8.2. Жизнь и творчество В.В.Набокова.

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

- Тема 9.1. Обзор литературы периода Великой Отечественной войны
Тема 9.2. Жизнь и творчество А.А.Ахматовой.
Тема 9.3. Жизнь и творчество Б.Л.Пастернака.
Тема 9.4. Жизнь и творчество А.Т.Твардовского.

Раздел 10. Литература 50-х – 80-х г.

- Тема 10.1. Новые тенденции в литературе 50-х – 80-х г XX века
Тема 10.2. Жизнь и творчество А.И.Солженицына.
Тема 10.3. Жизнь и творчество В.Т.Шаламова. «Колымские рассказы».
Тема 10.4. Жизнь и творчество В.М.Шукшина.
Тема 10.5. Жизнь и творчество А.В.Вампилова.
Тема 10.6. Жизнь и творчество Н.М.Рубцова.
Тема 10.7. Жизнь и творчество Р.Гамзатова.

Раздел 11. Русская литература последних лет.

- Тема 11.1. Русская литература на современном этапе.

Раздел 12. Зарубежная литература (обзор).

- Тема 12.1. Зарубежная литература.

Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе.

Тема 13.1. Современная русская литература.

БД.03 Иностранный язык (английский)

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 76 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| выполнение грамматических упражнений | 14 |
| подготовка высказываний, сообщений, презентаций | 11 |
| написание писем, сочинений, рефератов | 10 |
| решение кроссвордов | 2 |
| составление тезисов | 2 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1.1. Описание людей.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 1.5. Природа и человек.

Тема 1.6. Научно-технический прогресс.

Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.

Тема 1.8. Досуг.

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.

Тема 1.10. Навыки общественной жизни.

Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально направленный модуль Business English.

Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.

Тема 2.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты.

Тема 2.3. Корпоративное устройство.

Тема 2.4. Деловая переписка.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Реклама.

БД.04 История

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| составление реферата | 9 |
| подготовка презентации | 3 |
| подготовка докладов, сообщений | 15 |
| составление конспекта | 8 |
| работа со схемами, картами, таблицами | 13 |
| анализ исторической информации | 8 |
| составление рецензии | 2 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Ранние цивилизации и их отличительные черты.

Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4. Расцвет средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3. Киевская Русь в X – XII вв.

Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.6. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.7. От Руси – к России.

Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.9. Смута в России начала XVII века.

Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII века.

Тема 4.11. Русская культура в XIII – XVII веках.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Великие географические открытия.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.6. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 г.г.)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII века.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX века.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2. Попытки модернизации в странах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX века.

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века.

Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6. Пореформенная Россия.

Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

Раздел 10. От новой истории к новейшей.

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX века.

Тема 10.2. Россия в начале XX века.

Тема 10.3. Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.4. Февральская и Октябрьская революции в России.

Тема 10.5. Гражданская война в России.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.2. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.3. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Тема 11.4. СССР в конце 20-30-х годов.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Темы 12.3. Основные этапы военных действий.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Тема 13.1. «Холодная война».

Тема 13.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 13.3. Научно-технический прогресс.

Раздел 14. СССР в 1945 -1991 годы.

Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3. СССР в конце 1960 - начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в период перестройки.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.

БД.05 Обществознание

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практическая работа | 11 |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| написание сочинения-эссе | 9 |
| подготовка сообщений | 13 |
| составление таблиц, схем | 2 |
| анализ информации, составление выводов | 8 |
| подготовка презентации | 13 |
| подготовка реферата | 3 |
| составление баланса доходов и расходов | 2 |
| решение ситуационных задач | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

БД.06 Математика

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 173 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 84 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 87 |
| в том числе: | |
| домашнее задание | 73 |
| анализ данных, составление схем и заполнение таблиц | 4 |
| исследование (моделирование) различных практических ситуаций | 8 |
| вычисление объемов и площадей | 2 |
| Итоговая аттестация экзамен | |

Содержание дисциплины.

Ведение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

Раздел 2. Начало математического анализа.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Раздел 4. Геометрия.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Координаты и векторы.

Тема 4.3. Многогранники

Тема 4.4. Тела и поверхности вращения

Тема 4.5. Измерения в геометрии.

БД.07 Информатика и ИКТ

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|---|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| индивидуальное задание по теме | 15 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 15 |
| подготовка сообщения по теме | 9 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация информационные процессы.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация. Правила ТБ.

Тема 1.2. Информационные процессы. Представление информации. Количество и единицы измерения информации

Раздел 2. Компьютер.

Тема 2.1. Основные устройства компьютера

Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Операционная система

Тема 2.3. Файловая система. Работа с носителями информации Установка программ.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Раздел 3. Системы счисления

Тема 3.1. Представление чисел в памяти ЭВМ. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление текстовой и графической информации в памяти ЭВМ

Раздел 4. Информационные технологии

Тема 4.1. Технология обработки графической информации

Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.3. Мультимедийные технологии

Тема 4.4. Технология обработки числовой информации

Тема 4.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Тема 4.6. Компьютерные коммуникации

Раздел 5. Моделирование и формализация

Тема 5.1. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели Основные типы информационных моделей

Раздел 6. Алгоритмизация

Тема 6.1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.

Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмы

Раздел 7. Программирование.

Тема 7.1. Основы объектно-ориентированного визуального языка программирования Visual Basic .

Тема 7.2. Переменные и выражения

Тема 7.3. Функции в языке Visual Basic. Графические возможности языка Visual

Тема 7.4. Управляющие операторы Основные типы алгоритмических структур в Visual Basic

Тема 7.5. Основы VBA

Тема 7.6. Создание проектов в офисных приложениях

БД.08 Физическая культура

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| в том числе: | |
| составление комплексов упражнений, дневников самоконтроля | 2 |
| посещение секций в избранном виде спорта | 28 |
| совершенствование техники игры, выполнение упражнений | 27 |
| изучение правил игры | 2 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практический.

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2. Лыжная подготовка.

Тема 3. Спортивные игры: футбол.

Тема 4. Спортивные игры: волейбол.

Тема 5. Спортивные игры: баскетбол.

Тема 6. Спортивные игры: ручной мяч.

Тема 7. Плавание.

Тема 8. Гимнастика.

Тема 9. Атлетическая гимнастика.

Тема 10. Ритмическая гимнастика.

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, базовая дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практическая работа | 31 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 35 |

| | |
|--|----|
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений и презентаций | 10 |
| Изучение нормативно-правовых актов | 5 |
| Составление и заполнение таблиц, схем, диаграмм. | 5 |
| Исследовательская работа | 5 |
| Тренировки и упражнения | 10 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности.

Тема 2.1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил.

Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных сил.

Тема 3.3. Символы и ритуалы Вооруженных сил.

Тема 3.4. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.1. Основы медицинских знаний.

Тема 4.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

ПД.01 Физика

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 20 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика материальной точки

Тема 1.2. Основы динамики

- Тема 1.3. Законы сохранения в механике
 Тема 1.4. Механические колебания и волны
 Тема 1.5. Элементы механики твердого тела, жидкости и газа
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика
 Тема 2.1. Основы молекулярно–кинетической теории идеальных газов.
 Тема 2.2. Основы термодинамики.
 Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества.
 Раздел 3. Электродинамика
 Тема 3.1. Электростатика
 Тема 3.2. Постоянный ток
 Тема 3.3. Электрический ток в различных средах
 Тема 3.4. Магнитное поле
 Тема 3.5. Электромагнитная индукция
 Тема 3.6. Электромагнитные колебания и волны
 Тема 3.7. Элементы геометрической оптики
 Тема 3.8. Природа света. Основы фотометрии
 Тема 3.9. Волновая оптика
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика
 Тема 4.1. Квантовая оптика
 Тема 4.2. Элементы физики атома
 Тема 4.3. Элементы физики атомного ядра
Раздел 5. Эволюция Вселенной
 Тема 5.1. Строение и развитие Вселенной.

ПД.02 Химия

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 5 |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| заполнение таблицы | 6 |
| подготовка и защита докладов, сообщений | 4 |
| выполнение упражнений, решение расчётных задач | 16 |
| разработка тестовых заданий | 7 |
| выполнение и защита индивидуального творческого проекта | 19 |
| подготовка конспекта изучаемой литературы | 6 |
| проведение расчётов по химическим формулам и уравнениям реакций | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.
 Тема 1.2. Предельные углеводороды
 Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды
 Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды
 Тема 1.5. Ароматические углеводороды
 Тема 1.6. Природные источники углеводов
 Тема 1.7. Гидроксильные соединения
 Тема 1.8. Альдегиды и кетоны
 Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные
 Тема 1.10. Углеводы
 Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки
 Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
 Тема 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Химия – наука о веществах
 Тема 2.2. Строение атома
 Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
 Тема. 2.4. Строение вещества
 Тема. 2.5. Полимеры
 Тема. 2.6. Дисперсные системы
 Тема. 2.7. Химические реакции
 Тема. 2.8. Растворы
 Тема. 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
 Тема. 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
 Тема. 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
 Тема. 2.12. Химия элементов
 Тема 2.13. Химия в жизни общества

ПД.03 Биология

Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование, профильная дисциплина

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 221 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 14 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| составление таблиц и схем | 8 |
| конспектирование изучаемой литературы | 8 |
| индивидуальное творческое задание (презентация, защита творческого задания) | 15 |
| решение ситуационных задач и тестовых заданий | 23 |
| написание рефератов и подготовка сообщений | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система

Тема 1.2. Вирусы

Тема 1.3. Деление клетки. Жизненный цикл

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Формы размножения организмов

Тема 2.2. Онтогенез

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Генетика – наука о наследственности и изменчивости

Тема 3.2. Основы селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Эволюционные идеи

Тема 4.2. Современные представления о видообразовании.

Тема 4.3. Движущие силы эволюции

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Тема 5.1. Гипотезы происхождения жизни

Тема 5.2. Эволюция человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Экологические факторы и системы

Тема 6.2. Биосфера и человек

Тема 6.3. Рациональное природопользование

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии

Тема 7.2. Принципы и примеры использования бионики.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|---|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений по заданной теме | 10 |
| написание философского эссе | 2 |
| подготовка к семинарскому занятию по заданной теме | 4 |
| подготовка презентации по заданной теме | 4 |
| написание реферата по заданной теме | 4 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Специфика философского знания и его функции.

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.

Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии.

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие античной философии.

Тема 2.3. Философия эпохи средневековья и Возрождения.

Тема 2.4. Философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Русская философия.

Тема 2.7. Философия XX века.

Раздел 3. Основы философского учения о бытии.

Тема 3.1. Философская категория бытия.

Тема 3.2. Материя, её основные свойства.

Раздел 4. Философское учение о человеке.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.

Тема 4.2. Формирование личности. Свобода и ответственность.

Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.4. Бессознательное в психике человека.

Тема 4.5. Сущность процесса познания.

Раздел 5. Социальная философия.

Тема 5.1. Философия общества.

Тема 5.2. Философия науки.

Тема 5.3. Философия и религия.

Тема 5.4. Философия культуры.

Тема 5.5. Философия техники.

Тема 5.6. Философия и этические проблемы.

ОГСЭ.02. История

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Коды формируемых компетенций: ОК 1-10

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Подготовка и защита реферата | 4 |
| подготовка сообщений | 8 |
| составление и заполнение таблицы по хронологии событий | 5 |
| систематизация и анализ источников | 5 |
| подготовка и защита тезисов | 2 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.

Тема 1.2. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на рубеже веков.

Тема 1.4. Экономика и политика России и стран СНГ на рубеже веков.

Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.6. Страны Африки на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.7. Ближний Восток на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.8. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Раздел 2. Основные интеграционные процессы ведущих государств и регионов мира.

Тема 2.1. Интеграционные процессы в странах Северной Америки и Западной Европы.

Тема 2.2. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Тема 2.3. Интеграционные процессы на постсоциалистическом и постсоветском пространствах.

Тема 2.4. Интеграционные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 3. Конфликты на рубеже XX– XXI веков.

Тема 3.1. Международные конфликты на рубеже веков.

Тема 3.2. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования.

Тема 3.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

Тема 3.4. Конфликты на постсоциалистическом и постсоветском пространствах.

Раздел 4. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 4.1. ООН – важнейший международный институт.

Тема 4.2. Международные военно-политические организации.

Раздел 5. Наука, культура и религия на рубеже веков.

Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых компетенций: ОК 4-6; ОК 8;

ПК 1.2-1.3; ПК 1.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 273 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 162 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 91 |
| в том числе: | |
| выполнение грамматических упражнений | 37 |
| подготовка устного высказывания, диалога | 20 |
| подготовка презентации | 11 |
| написание сочинения, реферата, описательного рассказа | 13 |
| написание автобиографии, резюме, аннотации | 8 |
| выполнение письменного перевода журнальной статьи профессионального характера | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема I.1. Правила чтения

Тема I.2. Моя семья. Имя существительное

Тема I.3. Мой дом, моя квартира.оборот there is/ are

Тема I.4. Рабочий день студента. Артикли

Тема I.5. Моя будущая профессия. Имя прилагательное

Тема I.6. Профессия медицинского работника. Глагол to be

Раздел II. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка

Тема II.1. Система здравоохранения России. Наречие

Тема II.2. Система здравоохранения Великобритании. Местоимения

Тема II.3. Система здравоохранения США и Канады. Модальные глаголы

Тема II.4. Система здравоохранения Австралии. Именные и глагольные безличные предложения

Раздел III. Базовые химические понятия

Тема III.1. Химия как наука. Числительные

Тема III.2. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Герундий

Тема III.3. Бытовая химическая грамотность. Причастие

Тема III.4. Правила работы в лаборатории. Инфинитив

Раздел IV. Медицина как наука

Тема IV.1. Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие. Настоящее простое время

Тема IV.2. Медицинские учреждения. Прошедшее простое время

Тема IV.3. Аптека, ее структура и функции

Тема IV.4. Обслуживание посетителей аптеки. Рецепт. Будущее простое время

Тема IV.5. Деньги. Расчет с посетителями аптеки

Раздел V. Анатомия человека

Тема V.1. Анатомическое строение человека. Структура to be going to

Тема V.2. Скелет человека. Настоящее продолженное время

Тема V.3. Внутренние органы человека

Тема V.4. Мышцы и ткани организма человека. Прошедшее продолженное время

Тема V.5. Сердечнососудистая система

Тема V.6. Дыхательная система. Будущее продолженное время

Тема V.7. Пищеварительная система

Раздел VI. Здоровый образ жизни

Тема VI.1. Принципы здорового образа жизни. Настоящее совершенное время

Тема VI.2. Иммунная система человека

Тема VI.3. Спорт в нашей жизни. Прошедшее совершенное время

Тема VI.4. Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания

Тема VI.5. Болезни. Предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”

Раздел VII. Здоровое питание

Тема VII.1. Питательные вещества и минералы. Будущее совершенное время

Тема VII.2. Биологически активные добавки

Тема VII.3. Вегетарианство. Настоящее совершенное длительное время

Тема VII.4. Лечебно-профилактическое питание

Тема VII.5. Рациональное питание. Сложносочиненные предложения

Тема VII.6. Принципы здорового питания. Сложноподчиненные предложения

Раздел VIII. Лекарственные препараты

Тема VIII.1. Фармакология как наука. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении

Тема VIII.2. Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты

Тема VIII.3. Гомеопатические лекарственные препараты. Сложное дополнение

Раздел IX. Первая медицинская помощь

Тема IX.1. Ушиб. Действительный и страдательный залого

Тема IX.2. Обморок

Тема IX.3. Отравление

Тема IX.4. Раны. Кровотечение

Тема IX.5. Прямая и косвенная речь

Тема IX.6. Переломы
 Тема IX.7. Солнечный и тепловой удары. Согласование времен
 Тема IX.8. Обморожение

Раздел X. Деловое общение

Тема X.1. Речевой этикет делового общения
 Тема X.2. Официальные документы: автобиография
 Тема X.3. Официальные документы: заявление
 Тема X.4. Официальные документы: резюме
 Тема X.5. Анкета
 Тема X.6. Собеседование

ОГСЭ.04 Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
 цели, функции, виды и уровни общения;
 роли и ролевые ожидания в общении;
 виды социальных взаимодействий;
 механизмы взаимопонимания в общении;
 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 этические принципы общения;
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Коды формируемых компетенций: ОК 2;
 ПК 1.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов | 4 |
| подготовка презентаций | 17 |
| подготовка докладов | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Психология и психология общения.

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия
 Тема 1.2. Перцептивная сторона общения.
 Тема 1.3. Интерактивная сторона общения
 Тема 1.4. Коммуникативная сторона общения.
 Тема 1.5. Деловое общение.

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения, разрешения.

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Содержание учебного материала

Раздел 3. Этические принципы общения.

Тема. 3.1. Общие сведения об этической культуре.

Тема. 3.2 Этические учения

Тема 3.3. Кодекс фармацевта

Раздел 4. Техника и приемы общения

Тема 4.1. Уровни общения

Тема 4.2. Роли и ролевые ожидания в общении

ОГСЭ.05 Физическая культура

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Коды формируемых компетенций: ОК 2, 6, 12, 13

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 364 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| в том числе: практические занятия | 182 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 182 |
| совершенствование беговых, прыжковых упражнений | 16 |
| совершенствование приемов и передач в парах, подачи мяча | 28 |
| совершенствование техники лыжных ходов | 34 |
| совершенствование техники бросков, ведения мяча | 32 |
| посещение плавательного бассейна, совершенствование техники | 10 |
| совершенствование силовых упражнений на снарядах | 8 |
| посещение секций по видам | 12 |
| посещение катка, прохождение дистанции (до 10 км) | 20 |
| изучение техники броска в дартсе, тактика игры, броски выпуск | 14 |
| специальные упражнения для развития дыхательной мускулатуры | 8 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Средства физической культуры.

Раздел 2. Практический.

Тема 2.1. Легкая атлетика: Кроссовая подготовка. Прыжки. Метание.

Тема 2.2. Спортивные игры: Волейбол. Футбол.

Тема 2.3. Лыжная подготовка.

Тема 2.4. Спортивные игры: Ручной мяч. Баскетбол.

Тема 2.5. Плавание.

Тема 2.6. Гимнастика.

Тема 2.7. Виды спорта по выбору (атлетическая и ритмическая гимнастика).

- Тема 2.8. Конькобежный спорт.
 Тема 2.9. Туризм.
 Тема 2.10. Спортивные бальные танцы.
 Тема 2.11. Дартс.
 Тема 2.12. Дыхательная гимнастика.
 Тема 2.13. Методика дыхательной гимнастики.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ОК 7; ОК 8;

ПК 1.3; ПК 3.3-3.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| написание докладов | 8 |
| подготовка презентаций | 4 |
| подготовка сообщений | 8 |
| заполнение таблицы и работа с нормативной литературой | 5 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Организация в условиях рынка

Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
Тема 1.2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Раздел 2 Материально-техническая база организации.

Тема 2. 1. Управление оборотными средствами
Тема 2.2. Управление основными средствами
Тема 2.3. Капитальные вложения и инвестиции
Тема 2.4. Нематериальные активы

Раздел 3. Трудовые ресурсы

Тема 3.1. Состав и структура кадров организации
Тема 3.2. Показатели производительности труда
Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства
Тема 4.2. Ценообразование
Тема 4.3. Прибыль
Тема 4.4. Рентабельность
Тема 4.5. Финансы организации
Тема 4.6. Налоговая система России

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Тема 5.1. Планирование деятельности организации

ЕН.02 Математика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-5;

ПК 1.8; ПК 3.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| решение различных задач | 8 |
| выполнение рефератов | 6 |
| подготовка презентации | 2 |
| применение математических методов для решения профессиональных задач | 2 |
| численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений | 6 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины.

Ведение

Раздел 1. Основы математического анализа.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.1.1. Предел и непрерывность функций

Тема 1.1.2. Производная функции

Тема 1.1.3. Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 1.2. Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.

Тема 1.2.1 Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными.

Тема 1.2.2 Однородные дифференциальные уравнения.

Тема 1.2.3. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 1.3. Ряды

Тема 1.3. 1. Ряды

Тема 1.3.2 Сходимость рядов.

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1 Множества и отношения.

Тема 2.2 Элементы математической логики.

Тема 2.3 Графы.

ЕН.03 Информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать прикладные программные средства.

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; 8, 9;

ПК 1.1-1.3; 1.8; 2.5; 3.3; 3.5; 3.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| выполнение рефератов | 5 |
| конспектирование | 15 |
| сообщение на заданную тему | 7 |
| оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины.

Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 3. Табличный редактор Microsoft Excel

Тема 4. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access

Тема 5. Коммуникационные сети. Интернет.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
понятие "частотный отрезок";
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
гlossарий по специальности

Коды формируемых компетенций: ОК 1; 4-6; 9;
ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| выполнение упражнений | 22 |
| конспектирование, сообщение на заданную тему | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.

Тема 1.2. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.

Тема 1.3. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Имя существительное.

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя Числительное.

Тема 2.5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Раздел 3. Химическая номенклатура.

Тема 3.1. Названия важнейших химических элементов.

Тема 3.2. Названия кислот.

Тема 3.3. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Способы словообразования.

Тема 4.2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.

Раздел 5. Рецепттура.

Тема 5.1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.

Тема 5.2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.

Тема 5.3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.

Тема 5.4. Основные рецептурные сокращения.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

знать:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
строение тканей, органов и систем, их функции

Коды формируемых компетенций: ОК 9-12;

ПК 1.6-1.7; 2.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| выполнение упражнений | 22 |
| конспектирование, подготовка сообщений, рефератов | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Тема 1.1. Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.

Тема 1.2. Ткани, определение, классификация, функциональные различия.

Тема 1.3. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.

Тема 1.4. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.

Тема 1.5. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.

Тема 1.6. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 2.1. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей.

Тема 2.2. Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину.

Тема 2.3. Классификация костей; виды соединения костей.

Тема 2.4. Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности.

Тема 2.5. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки.

Тема 2.6. Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.

Тема 2.7. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.

Тема 2.8. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки.

Тема 2.9. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении.

Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема 3.1. Значение, классификация нервной системы, строение центральной нервной системы.

Тема 3.2. Рефлекторная дуга. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение.

Тема 3.3. Спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.

Тема 3.4. Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры.

Тема 3.5. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор.

Тема 3.6. Условные и безусловные рефлексы.

Тема 3.7. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.

Тема 3.8. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.

Тема 3.9. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга.

Тема 3.10. Определение и значение сенсорной системы.

Тема 3.11. Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС.

Тема 3.12. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.

Тема 3.13. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека.

Тема 3.14. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза.

Тема 3.15. Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.

Тема 3.16. Строение кожи, железы кожи; производные кожи.

Тема 3.17. Виды секреции желез. Гормоны.

Тема 3.18. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Тема 4.1. Анатомическое строение и топография сердца.

Тема 4.2. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.

- Тема 4.3. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца.
- Тема 4.4. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия.
- Тема 4.5. Проводящая система сердца. Артерии. Вены. Капилляры.
- Тема 4.6. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.
- Тема 4.7. Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.
- Тема 4.8. Строение системы лимфообращения. Лимфа.
- Тема 4.9. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.
- Тема 4.10. Строение лимфоузла, его функции.
- Тема 4.11. Строение и функции селезёнки.
- Тема 4.12. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой.

Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.

- Тема 5.1. Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма.
- Тема 5.2. Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови.
- Тема 5.3. Состав крови. Плазма. Белки плазмы.
- Тема 5.4. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты.
- Тема 5.5. Свертывающая и противосвертывающая системы крови.
- Тема 5.6. Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови.
- Тема 5.7. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.
- Тема 5.8. Иммунитет – определение, виды. Понятия «антиген», «антитело».
- Тема 5.9. Органы иммунной системы: центральные и периферические.
- Тема 5.10. Функциональная характеристика иммунной системы.
- Тема 5.11. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

- Тема 6.1. Грудная полость. Органы средостения.
- Тема 6.2. Плевра. Плевральная полость.
- Тема 6.3. Воздухоносные органы, строение стенки, анатомические образования.
- Тема 6.4. Анатомическое строение легких. Ацинус.
- Тема 6.5. Дыхание, определение. Дыхание в разных условиях, адаптационные изменения.
- Тема 6.6. Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания.
- Тема 6.7. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
- Тема 6.8. Этапы дыхания. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO₂ в регуляции дыхания.

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

- Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта.
- Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез
- Тема 7.3. Физиология пищеварения.
- Тема 7.4. Обмен веществ и энергии.

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

- Тема 8.1. Строение и функции органов мочевой системы.
- Тема 8.2. Строение и функции органов половой системы.

ОП.03 Основы патологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;
 роль реактивности в патологии;
 типовые патологические процессы;
 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Коды формируемы компетенций: ОК 1; 4;
 ПК 1.6; 1.7; 2.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| выполнение упражнений | 22 |
| конспектирование, подготовка сообщений, рефератов | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Раздел I. Общая нозология.

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

Раздел II. Общие патологические процессы.

Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.

Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.

Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.

Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии.

Тема 2.5. Применение лекарственных средств. Инъекции.

Тема 2.6. Десмургия.

Тема 2.7. Раны.

Тема 2.8. Кровотечения.

Тема 2.9. Травмы.

Тема 2.10. Реанимация.

Тема 2.11. Заболевания сердечно – сосудистой системы.

Тема 2.12. Заболевания органов дыхания.

Тема 2.13. Заболевания желудочно–кишечного тракта.

Тема 2.14. Отравления.

Тема 2.15. Заболевания мочевыделительной системы.

Тема 2.16. Заболевания эндокринной системы.

Тема 2.17. Инфекционные заболевания.

Тема 2.18. ВИЧ – инфекция.

Тема 2.19. Нервно – психические заболевания.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-4; ОК 8; ОК 11; ПК 1.5; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего). | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего). | 40 |
| в том числе: | |
| составление схем и таблиц | 8 |
| составление и решение задач | 2 |
| конспектирование изучаемой литературы | 4 |
| оформление листков нетрудоспособности | 2 |
| индивидуальное творческое задание (презентация, защита творческого задания) | 6 |
| отбор материала по проблеме | 4 |
| написание рефератов и подготовка сообщений | 14 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Цитологические основы наследственности.

Тема 1.1. Кариотип человека.

Тема 1.2. Жизненный цикл клетки. Митоз.

Тема 1.3. Мейоз. Гаметогенез

Раздел 2. Биохимические и молекулярные основы наследственности.

Тема 2.1. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот.

Тема 2.2. Строение белковых молекул

Тема 2.3. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Тема 3.1. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Хромосомная теория Т. Моргана.

Тема 3.2. Типы наследования признаков.

Тема 3.3. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус – фактора у человека.

Тема 3.4. Наследование признаков сцепленных с полом.

Раздел 4. Наследственность и среда.

Тема 4.1. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.

Тема 4.2. Наследственная изменчивость. Мутации, мутагены.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Тема 5.1. Классификация наследственных заболеваний.

Тема 5.2. Хромосомные заболевания.

Тема 5.3. Моногенные заболевания.

Тема 5.4. Методы изучения генетики человека.

Раздел 6. Профилактика наследственной патологии.

Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование.

Тема 6.2. Пренатальная диагностика, методы.

ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 1, 2, 4, ОК 11-12;

ПК 1.3; 1.6; 2.1-2.2; 2.4; 3.2; 3.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| составление схем и заполнение таблиц | 4 |
| отбор материала по проблеме | 6 |
| решение ситуационных задач | 2 |
| написание рефератов и подготовка сообщений | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Экология окружающей среды

Тема 1.1. Экологически значимые свойства воздуха

Тема 1.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.

Тема 1.3. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Тема 1.4. Санитарно-гигиеническое значение воды.

Тема 1.5. Экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое значение почвы

Тема 1.6. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Тема 1.7. Гигиеническое и экологическое значение жилища на здоровье населения.

Раздел 2. Гигиенические основы питания

Тема 2.1. Основы рационального питания. Режим питания

Тема 2.2. Пищевые заболевания

Раздел 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека

Тема 3.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса

Тема 3.2. Значение гигиены в фармацевтической деятельности

Тема 3.3. Гигиена аптечных учреждений

Тема 3.4. Правовые основы рационального природопользования

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции: ОК 12-13;

ПК 1.6; ПК 2.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| составление схем и заполнение таблиц | 8 |
| отбор материала по проблеме | 6 |
| решение ситуационных задач | 4 |
| написание рефератов и подготовка сообщений | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Классификация микроорганизмов

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Тема 1.2.1. Строение бактериальной клетки

Тема 1.2.2. Характеристика основных групп микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3.1. Питание микроорганизмов
 Тема 1.3.2. Дыхание микроорганизмов
 Тема 1.4 Экология микроорганизмов
 Тема 1.4.1. Микрофлора почвы, воды
 Тема 1.4.2. Микрофлора воздуха
 Тема 1.4.4. Микрофлора организма человека
 Тема 1.5. Основные методы асептики и антисептики
 Тема 1.6. Инфекции, эпидемический процесс
 Тема 1.7. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний
 Тема 1.7.1. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике
 Тема 1.7.2. Антибиотики
 Тема 1.7.3. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема 2.1. Понятие об иммунитете
 Тема 2.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний
 Тема 2.2.1. Понятие об иммунотерапии
 Тема 2.2.2. Понятие о серологических реакциях

ОП.07 Ботаника

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

составлять морфологическое описание растений по гербариям;
 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
 охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-5; ПК 1.1; 1.6; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| составление схем и заполнение таблиц | 6 |
| работа с гербарным материалом, с растительным сырьем | 10 |
| написание рефератов и подготовка сообщений | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Анатомия и морфология растений

Тема 1.1 Строение растительной клетки
 Тема 1.2. Растительные ткани

Тема 1.3. Вегетативные органы растений, их функции и морфология
 Тема 1.3.1. Корень
 Тема 1.3.2. Побег. Стебель
 Тема 1.3.3. Морфология листа
 Тема 1.3.4. Простые и сложные листья
 Тема 1.4. Генеративные органы растений, их функции и морфология
 Тема 1.4.1 Цветок
 Тема 1.4.2. Соцветия
 Тема 1.4.3. Плод

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения
 Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений
 Тема 2.2.1. Отдел покрытосеменные
 Тема 2.2.2. Основные признаки семейств

ОП.08 Общая и неорганическая химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
 составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

знать:

периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
 основы теории протекания химических процессов;
 строение и реакционные способности неорганических соединений;
 способы получения неорганических соединений;
 теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
 формулы лекарственных средств неорганической природы.

Коды формируемых компетенций: ОК 2-3; ПК 1.1; 1.6; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические работы | 40 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| подготовка и защита докладов, сообщений с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет | 12 |
| выполнение упражнений и заданий | 12 |
| решение расчётных задач | 4 |
| выполнение и защита индивидуального творческого проекта | 7 |
| заполнение таблицы | 2 |
| подготовка конспекта изучаемой литературы, с использованием современных компьютерных технологий | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.3. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома.

Тема 1.4. Химическая связь. Строение вещества.

Тема 1.5. Основные классы неорганических соединений

Тема 1.6. Комплексные соединения

Тема 1.7. Растворы. Концентрация растворов.

Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации

Тема 1.9. Гидролиз солей.

Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 1.11. Закономерности протекания химических процессов

Раздел 2. Неорганическая химия. Металлы. Неметаллы

Тема 2.1. Галогены

Тема 2.2. Халькогены

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы периодической системы

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы периодической системы

Тема 2.5. Главная подгруппа III группы периодической системы

Тема 2.6. Главная подгруппа II группы

Тема 2.7. Главная подгруппа I группы

Тема 2.8. Побочная подгруппа I группы

Тема 2.9. Побочная подгруппа II группы

Тема 2.10. Побочная подгруппа VI группы

Тема 2.11. Побочная подгруппа VII группы

Тема 2.12. Побочная подгруппа VIII группы

ОП.09 Органическая химия

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

знать:

теорию А.М. Бутлерова;

строение и реакционные способности органических соединений.

Коды формируемых компетенций: ОК 2-3; ПК 1.1; 1.6; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | 28 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 |
| в том числе: | |

| | |
|---|----|
| отбор материала с использованием Интернет- ресурсов | 10 |
| подготовка конспекта изучаемой литературы | 6 |
| подготовка и защита докладов, сообщений | 10 |
| выполнение и защита индивидуального творческого проекта | 4 |
| проведение расчётов по химическим формулам и уравнениям | 4 |
| выполнение заданий по циклам превращений | 6 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Углеводороды

Тема 2.1. Алканы

Тема 2.2. Алкены

Тема 2.3. Алкины.

Тема 2.4. Ароматические углеводороды.

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1. Галогенопроизвод -ные углеводородов.

Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений.

Тема 3.3. Спирты

Тема 3.4. Фенолы

Тема 3.5. Оксосоединения

Тема 3.6. Карбоновые кислоты.

Тема 3.7. Амины

Тема 3.8. Азо-, диазосоединения

Тема 3.9. Гидроксикислоты.

Тема 3.10. Фенолокислоты.

Тема 3.11. Аминокислоты

Раздел 4. Природные органические соединения.

Тема 4.1. Углеводы

Тема 4.2. Жиры.

Тема 4.3. Белки.

Тема 4.4. Гетероциклические соединения

ОП.10 Аналитическая химия

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

знать:

теоретические основы аналитической химии;

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ; в том числе физико-химические

Коды формируемых компетенций: ОК 2-3; ПК 1.1; 1.6; ПК 2.1-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------|
| практические работы | 40 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| подготовка и защита докладов, сообщений | 13 |
| самостоятельный отбор материала (ресурсы Интернета) | 6 |
| выполнение и защита индивидуального творческого проекта-презентации | 10 |
| составление алгоритма хода качественного анализа | 5 |
| заполнение таблицы | 5 |
| подготовка конспекта изучаемой литературы, с использованием современных компьютерных технологий | 5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.1. Общие положения и принципы аналитической химии

Тема 1.2. Способы выражения состава раствора

Тема 1.3. Закон действующих масс

Тема 1.4. Гомогенные равновесия

Тема 1.5. Гетерогенные равновесия в системе «раствор – осадок»

Раздел 2. Качественный химический анализ

Тема 2.1. Методы качественного анализа

Тема 2.2. Качественный анализ катионов

Тема 2.3. Качественный анализ анионов

Раздел 3. Количественный химический анализ

Тема 3.1. Гравиметрические методы анализа

Тема 3.2. Титриметрические методы анализа

Тема 3.3. Методы кислотно-основного титрования

Тема 3.4. Методы окислительно-восстановительного титрования

Тема 3.5. Методы осаждения

Тема 3.6. Метод комплексонометрии

Тема 3.7. Инструментальные методы анализа

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9;
 ПК 1.1-1.8; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 23 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений, докладов | 8 |
| составление теста | 2 |
| написание эссе | 2 |
| составление схем | 7 |
| подготовка презентации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации

Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина

Раздел 2 Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема. 2.4. Правовое регулирование договорных отношений

Тема. 2.5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Раздел 3. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения

Тема 3.1. Общие положения трудового законодательства

Тема 3.2. Трудовой договор

Тема 3.3. Государственное регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.5. Правовое регулирование оплаты труда

Тема 3.6. Трудовая дисциплина

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора предприятий аптечной сети.

Тема 3.8. Защита трудовых прав работников

Тема 3.9. Право социальной защиты граждан

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.1. Административные правонарушения

Тема 4.2. Административная ответственность

Раздел 5. Законодательные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Тема 5.1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Тема 5.2. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.

Тема 5.3. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ

Тема 5.4 Правовые основы деятельности фармацевтических организаций в сфере обращения лекарственных средств.

ОП.12 Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;

проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты требования по санитарному режиму

Коды формируемых компетенций: ОК 2-9; ОК 11;

ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.7; ПК 2.1-2.4; ПК 3.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| оформление таблиц | 2 |
| анализ состояния охраны труда | 2 |
| подготовка презентаций | 8 |
| подготовка докладов, сообщений | 4 |
| изучение инструкций, положений, нормативных актов | 9 |

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение

- Тема 1.1. Охрана труда в фармацевтической отрасли
- Тема 1.2. Нормативно-правовая база охраны труда
 - Тема 1.2.1. Политика государства в области охраны труда
 - Тема 1.2.2. Нормативно-техническая документация
- Тема 1.3. Обеспечение охраны труда
 - Тема 1.3.1. Организация системы контроля и надзора
 - Тема 1.3.2. Ответственность за нарушения в области охраны труда

Раздел 2. Охрана труда в аптечных организациях

- Тема 2.1. Организация охраны труда в аптеке
 - Тема 2.1.1. Службы охраны труда
 - Тема 2.1.2. Обучение охране труда
- Тема 2.2. Условия труда в аптечных организациях
 - Тема 2.2.1. Вредные и опасные производственные факторы
 - Тема 2.2.2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
 - Тема 2.2.3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда
 - Тема 2.2.4. Санитарный режим аптечных организаций
- Тема 2.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
 - Тема 2.3.1. Травматизм.
 - Тема 2.3.2. Несчастные случаи
- Тема 2.4. Электро-безопасность
- Тема 2.5. Пожарная безопасность

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Коды формируемых компетенций: ОК 1-3; ОК 6; ОК 7; ОК 12; ОК 13;
 ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе | |
| составление таблиц, структурных схем | 10 |
| подготовка презентаций | 4 |
| составление конспектов | 4 |
| изучение нормативно-правовых актов | 8 |
| выполнение рефератов | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.4. Структура и задачи гражданской обороны

Тема 1.5. Нормативная база защиты населения от ЧС

Тема 1.6. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.8. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 1.9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение

Тема 2.3. Правовые основы военной службы

Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 2.5. Общевоинские уставы

Тема 2.7 Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях

Тема 3.2. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца

Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.01 Лекарствоведение

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 1353 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 902 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 426 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 451 |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 432 |
| Всего часов на освоение профессионального модуля | 1893 |

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Фармакология

Тема 1.1. Фармакология как наука.

Тема 1.2. Общая рецептура.

- Тема 1.3. Фармакокинетика
- Тема 1.4. Фармакодинамика
- Тема 1.5. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы
- Тема 1.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему
- Тема 1.7. Лекарственные вещества, действующие на эфферентную иннервацию.
- Тема 1.8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему (ЦНС).
- Тема 1.9. Средства, влияющие на дыхательную систему.
- Тема 1.10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
- Тема 1.11. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.
- Тема 1.12. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.
- Тема 1.13. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.
- Тема 1.14. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.
- Тема 1.15. Иммуноотропные лекарственные средства.
- Тема 1.16. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.
- Тема 1.17. Осложнения медикаментозной терапии. Помощь при острых отравлениях.

Раздел 2. Фармакогнозия.

- Тема 2.1. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.
- Тема 2.3. Заготовка лекарственного сырья.
- Тема 2.4. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.
- Тема 2.5. ЛРС, влияющие на афферентную нервную систему.
- Тема 2.6. ЛРС, влияющие на эфферентную нервную систему.
- Тема 2.7. ЛРС, влияющие на центральную нервную систему (ЦНС).
- Тема 2.8. ЛРС, влияющие на функции исполнительных органов и систем.
- Тема 2.9. ЛРС, регулирующие процессы обмена веществ.
- Тема 2.10. Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения.
- Тема 2.11. ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия.
- Тема 2.12. Современные биологически активные добавки на основе растительного сырья.
- Тема 2.13. Лекарственные растительные сборы.

Раздел 3. Фармацевтическое товароведение

- Тема 3.1. Введение.
- Тема 3.2. Основы фармацевтического товароведения
- Тема 3.3. Ассортиментная политика аптечного предприятия.
- Тема 3.4. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов.
- Тема 3.5. Товары аптечного ассортимента.
- Тема 3.6. Изделия медицинского назначения.
- Тема 3.7. Современные медицинские приборы и медицинская техника.
- Тема 3.8. Парафармацевтические товары.
- Тема 3.9. Товары детского ассортимента.
- Тема 3.10. Продукты лечебного, детского и диетического питания.
- Тема 3.11. Современные биологически активные добавки (БАД).
- Тема 3.12. Гомеопатические лекарственные средства.
- Тема 3.13. Аптечный ассортимент косметических средств.
- Тема 3.14. Классификация и кодирование.
- Тема 3.15. ФЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств».
- Тема 3.16. Качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Тема 3.17. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.
- Тема 3.18. Система контроля качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента.
- Тема 3.19. Государственное регулирование цен на ЛС.
- Тема 3.20. Санитарный режим в аптечных организациях.
- Тема 3.21. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.

- Тема 3.22. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
Тема 3.23. Правила хранения ЛС в аптечных организациях.
Тема 3.24. Розничная торговля лекарственными средствами.
Тема 3.25. Реализация товара через аптечные организации.
Тема 3.26. Оформление заявок на поставку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Тема 3.27. Мерчандайзинг аптечных товаров.
Тема 3.28. Отпуск ЛС по требованиям медицинских организаций.
Тема 3.29. Порядок оформления рецептов.
Тема 3.30. Формы рецептурных бланков.
Тема 3.31.Оборот наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.
Тема 3.32. Хранение наркотических и психотропных веществ в аптеках.
Тема 3.33. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.
Тема 3.34. Порядок отпуска лекарственных средств по рецепту.
Тема 3.35. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи
Тема 3.36. Правила оформления рецептов бесплатного и льготного отпуска и их регистрация в аптечных организациях.
Тема 3.37. Отпуск ЛС, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.
Тема 3.38. Безрецептурный отпуск в аптечных организациях.
Тема 3.39. Правила продажи ЛС и товаров аптечного ассортимента.
Тема 3.40. Фасовочные работы в аптечных организациях
Тема 3.41. Фармацевтическая этика и деонтология
Тема 3.42. Техника продаж.
Тема 3.43. Информационные технологии и их применение в фармации.
Тема 3.44. Охрана труда и техника безопасности
Тема 3.45.Трудовые отношения.
Тема 3.46. Инвентаризация в аптечных организациях.

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;
 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
 физико-химические свойства лекарственных средств;
 методы анализа лекарственных средств;
 виды внутриаптечного контроля;
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13;
 ПК 1.2; 1.6; ПК 2.1-2.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 875 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 583 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 264 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 292 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| Всего часов на освоение профессионального модуля | 947 |

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Изготовление лекарственных форм.

Раздел 1.1. Общая фармацевтическая технология.

Тема 1. 1. Введение. Предмет фармтехнологии и государственное нормирование качества лекарственных средств.

Тема 1.2. Общая фармтехнология. Дозирование в фармацевтической технологии. Средства для упаковки лекарственных препаратов.

Раздел 1.2. Изготовление твердых лекарственных форм

Тема 2.1. Порошки.

Порошки как лекарственная форма.

Правила дозирования и изготовления дозированных и недозированных порошков.

Правила изготовления порошков с красящими и трудноизмельчаемыми веществами.

Тема 2.2. Сборы.

Раздел 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм.

Жидкие лекарственные формы.

Тема 3.1. Растворы. Концентрированные растворы и изготовление растворов и использованием их. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких лекарственных форм.

Тема 3.2. Неводные растворы.

Тема 3.3. Капли.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.

Тема 3.5. Суспензии.

Тема 3.6. Эмульсии.

Тема 3.7. Водные извлечения.

Раздел 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм

Тема 4.1. Мази. Пасты. Линименты.

Тема 4.2. Суппозитории.

Раздел 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

Раздел 1.6. Лекарственные препараты промышленного производства

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.

Раздел ПМ 2. Организация контроля качества лекарственных средств.

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.

Раздел 2. Общая фармацевтическая химия.

Тема 2.1. Введение

Тема 2.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.

Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тема 2.4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Раздел 3. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 3.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 3.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 3.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 3.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел 4. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 4.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

Тема 4.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

Тема 4.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот.

Тема 4.6. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.

Тема 4.7. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

Тема 4.8. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.

Тема 4.9. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.

Тема 4.10. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.

Тема 4.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Тема 4.12. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.

Раздел 5. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 5.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.

Тема 5.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Тема 5.3. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения первичной учетной документации;
проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;
организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
формировать социально-психологический климат в коллективе;
разрешать конфликтные ситуации;
пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
организационно-правовые формы аптечных организаций;
виды материальной ответственности;
порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
порядок оплаты труда;
требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
планирование основных экономических показателей;
основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13;

ПК 1.6-1.8; ПК 3.1-3.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 375 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 250 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 125 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 |
| Всего часов на освоение профессионального модуля | 411 |

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1 Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Введение

Тема 1.1 Органы управления фармацевтической службы.

Тема 1.2. Лицензирование.

Тема 1.3. Охрана здоровья граждан

Тема 1.3.1 Общее содержание базовых законов

Тема 1.3.2. Охрана здоровья отдельных групп населения

Тема 1.3.3 Правовая и социальная защита фармацевтических работников

Тема 1.3.4. Государство и программа по охране здоровья.

Тема 1.4. Дополнительное лекарственное обеспечение

Тема 1.5. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.5.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.5.2 Правовое регулирование договорных отношений

Тема 1.5.3 Деловые партнеры и сделка

Тема 1.5.4 Коммерческая тайна

Тема 1.5.5 Банкротство

Тема 1.5.6 Защита прав потребителей

Тема 1.6. Государственное регулирование трудовых отношений фармацевтических работников.

Тема 1.6.1 Трудовые договорные отношения фармацевтических работников.

Тема 1.6.2 Трудовая дисциплина фармацевтических работников.

Тема 1.6.3 Время труда и отдыха.

Тема 1.6.4 Оплата труда фармацевтических работников.

Тема 1.6.5. Охрана труда.

Тема 1.7. Ответственность фармацевтических работников.

Тема 1.7.1 Дисциплинарная ответственность.

Тема 1.7.2 Материальная ответственность.

Тема 1.7.3 Административная ответственность.

Тема 1.7.4 Дисквалификация.

Тема 1.7.5 Уголовная ответственность.

Тема 1.8 Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка

Раздел 2 Маркетинговая деятельность аптечных организаций

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций

Тема 2.1.1 Фармацевтический рынок

Тема 2.1.2 Организация доставки товаров аптечного ассортимента

Тема 2.1.3 Маркетинг в фармации

Тема 2.1.4 Спрос на товары аптечного ассортимента

Тема 2.2 Аптечные склады

Тема 2.2.1 Аптечные склады, их структура

Тема 2.2.2 Учет и отчетность на аптечных складах

Тема 2.2.3 Формирование цен.

Тема 2.2.4 Составление заявок на товары аптечного ассортимента.

Тема 2.3. Аптечные организации, их структура

Тема 2.3.1 Аптечные организации, их виды.

Тема 2.3.3 Организационно-правовые формы аптечных организаций.

Тема 2.3.4 Структура аптечной организации.

Тема 2.3.5 Розничная торговля в аптечной организации.

Тема 2.4. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.

Тема 2.4.1 Прием рецептов и отпуск лекарственных средств населению.

Тема 2.4.2 Внутриаптечная заготовка и фасовка.

Тема 2.4.3 Таксирование.

Тема 2.4.4 Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента

Тема 2.5. Хранение товарно-материальных ценностей

Тема 2.5.1 Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Тема 2.5.2 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Тема 2.5.3 Организация контроля и учета.

Раздел 3 Основы организации работы структурных подразделений аптеки

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей.

Тема 3.1.1 Поступление товаров в аптеку.

Тема 3.1.2 Реализация товаров.

Тема 3.1.3 Движение тары и вспомогательных материалов.

Тема 3.1.4 Отчет аптеки.

Тема 3.2. Учёт движения денежных средств

Тема 3.2.1 Денежные расчёты с населением.

Тема 3.2.2 Кассовые операции.

Тема 3.3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.

Тема 3.3.1 Понятие инвентаризации

Тема 3.3.2 Проведение инвентаризации и ее документальное оформление.

Тема 3.4. Учёт труда и заработной платы.

Тема 3.4.1 Документы учета численности сотрудников

Тема 3.4.2 Заработная плата.

Тема 3.5. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций

Тема 3.5.1 Основные экономические показатели

Тема 3.5.1 Издержки аптечной организации.

Тема 3.5.2 Товарооборот.

Тема 3.5.3 Валовая прибыль и рентабельность.

Тема 3.6. Менеджмент в аптечных организациях

Тема 3.6.1 Понятие менеджмента

Тема 3.6.2 Функции менеджмента

Тема 3.7. Руководство аптечной организацией.

Тема 3.7.1 Сущность управленческой деятельности.

Тема 3.7.2 Власть и стиль руководства.

Тема 3.7.3 Формирование социально-психологического климата в коллективе

Тема 3.7.4 Допуск к фармацевтической деятельности.

Тема 3.7.5 Этикет фармацевта.

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 4.1 Информационные системы и применение в аптечной организации.

Тема 4.1.1 Информационные системы, их характеристика

Тема 4.1.2 Информационные технологии.

Тема 4.2. Программное обеспечение.

Тема 4.3 Компьютерные справочные правовые системы

Тема 4.4. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях

Учебная практика

Виды работ:

УП.01.01.

Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знакомство с деятельностью аптечного предприятия по реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Знакомство с деятельностью аптечного предприятия по изготовлению лекарственных форм.
Продажа лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.
Заготовка и гербаризация лекарственных растений.
Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.
Приемка лекарственного растительного сырья.
Приведение сырья в стандартное состояние.
Контроль качества лекарственного растительного сырья, упаковки и маркировки фасованной продукции.
Организация хранения растительного сырья в условиях аптеки.
Консультирование населения по вопросам использования лекарственного растительного сырья;
Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.

Производственная практика

Виды работ:

ПП.01.01.

Ознакомление с аптечной организацией
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечной организации
Ассортимент товаров аптечного ассортимента.
Организация хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.
Участие в оформлении торгового зала.
Организация приемки лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
Отпуск лекарственных средств населению по рецептам, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
Оформление документов первичного учета.
Консультирование населения о товарах аптечного ассортимента.

ПП.01.02.

Ознакомление с аптечной организацией.
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечной организации.
Приемка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от поставщиков в условиях аптеки.
Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
Организация безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей и требованиям учреждений здравоохранения.
Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.
Отпуск товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций мелкорозничной сети.
Фасовочные работы в аптечных организациях.
Оформление заявок на поставку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Порядок составления документов при несоответствии полученного товара количеству и качеству.

Консультирование населения о товарах аптечного ассортимента.

Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

ПП.02.01.

Работа с нормативно-технической документацией по организации изготовления экстенпоральных лекарственных форм.

Дозирование в аптечной технологии.

Изготовление твердых лекарственных форм.

Изготовление жидких лекарственных форм.

Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.

Изготовление мягких лекарственных форм.

Изготовление твердых лекарственных форм.

Изготовление одно – и многокомпонентных растворов.

Изготовление концентрированных растворов.

Изготовление растворов из концентратов.

Изготовление неводных растворов.

Изготовление капель.

Изготовление растворов ВМС и коллоидных растворов.

Изготовление мазей.

Изготовление паст и линиментов.

Изготовление суппозиторий.

Изготовление стерильных лекарственных форм.

Изготовление лекарственных форм для новорожденных.

ПП.02.02.

Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль порошков.

Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль лекарственных форм для новорожденных.

ПП.03.01.

Знакомство с аптечной организацией.

Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.

Организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.

Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.

Анализ спроса на товары аптечного ассортимента.

Участие в формировании ценовой политики.

Организация приема, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.

Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.

Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления.

Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.

Изучение отчетности аптечной организации.

Формирование социально-психологического климата в коллективе.

Работа с кассово-аналитической системой учёта движения товаров в аптечных организациях.

Преддипломная практика

Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

Задачи, функции и типы аптек. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Устройство и оборудование аптек. Реклама и качественный сервис в обслуживании покупателей. Формы материальной ответственности. Условия и режим работы. Порядок получения товара, его хранение и отпуск.

Работа по приему товаров аптечного ассортимента

Размещение помещений и оборудования аптечной организации. Прием товаров аптечного ассортимента. Сертификация лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Ценообразование. Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Работа фармацевта по приему рецептов и требований, приготовлению лекарственных средств, проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств

Организация рабочего места по приему рецептов и требований. Принципы фармацевтической этики и деонтологии. Действующие приказы, инструкции, другая нормативно-техническая документация, регламентирующая деятельность аптечной организации по приему рецептов, требований и отпуску лекарственных средств. Устройство, оборудование ассистентской комнаты, асептического блока. Технология всех видов экстермпоральных лекарственных средств по рецептам и требований. Требования к качеству изготовленных лекарственных форм.

Работа по отпуску лекарственных средств по рецептам

Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных средств. Действующие приказы и инструкции по правилам отпуска лекарственных средств по рецептам. Хранение готовых лекарственных средств по фармакологическим группам. Правила отпуска готовых лекарственных средств по фармакологическим группам. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: снотворные, противосудорожные, наркотические анальгетики, транквилизаторы, антидепрессанты. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: ингибиторы, органические нитраты, антагонисты ионов кальция, Р-адреноблокаторы, диуретики, гипохолестеринемические средства. Гормональные средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Бесплатный и льготный отпуск. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.

Работа фармацевта по отпуску лекарств и изделий медицинского назначения, разрешённых к отпуску без рецепта

Должностные обязанности фармацевта по безрецептурному отпуску. Ассортимент лекарственных средств, разрешенных к отпуску без рецепта. Фармакологические группы: анальгетики-антипиретики; средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт; витаминные средства; средства для лечения железодефицитных анемий; средства, применяемые при респираторных заболеваниях; противоаллергические средства; дерматологические средства. Рекомендации для пациента по применению. Прием товаров. Порядок отпуска лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента без рецепта. Порядок учета лекарственных средств, отчетность, инвентаризация.

Работа по заполнению первичной учетной документации

Оформление документации по приему товара по количеству и качеству. Документация при хранении товаров. Ценообразование. Учет денежных средств, отчетность, порядок проведения инвентаризации. Виды и формы оплаты труда. Заключение договоров и организация поставок товаров в аптечные предприятия.

5 Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.9. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формы и процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации регулируются расписанием.

В учебном плане указаны все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения по семестрам – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, экзамен и экзамен квалификационный проводятся по завершению изучения дисциплины. В день проведения экзамена учебные занятия не проводятся. Результатом оценивания является

зачет - зачтено /не зачтено;

экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет - по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

В учебном году проводится не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета физической культуры и факультативов.

6 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

экономики организации;

основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем/комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей/специалистов предприятий.

8 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется программой, разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана преподавателями Академии технологии и управления совместно со специалистами предприятий – потенциальными работодателями выпускников. Студентам предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ составлена в соответствии с содержанием профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности 080110 Банковское дело, рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначены руководители из числа наиболее опытных преподавателей одновременно с закреплением избранной темы работы за студентом.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится от 20 до 30 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании государственная экзаменационная комиссия подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в ведомость. Результаты объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания

государственной экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: тема, вопросы комиссии, итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. После защиты ВКР сдаются в деканат и хранятся не менее 3 лет. Студенты, не защищавшие дипломную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям и другим причинам, документально подтвержденным) имеют право повторно пройти ГИА без отчисления из академии, для этого организуется дополнительное заседание ГЭК в срок не позднее 4 месяцев после подачи обучающимся заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в академии на период времени, предусмотренный графиком учебного процесса для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.