

**КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ  
«ДОРОГОЮ ДОБРА»**

п/п	Название занятия/ мероприятия	Концепция (основная идея)	Задачи	Методы работы	Контрольные вопросы	Сроки проведения
1	<b>Милосердие как психологический феномен</b>  Внеурочное занятие	Милосердие-умение сочувствовать, утешить, помочь.	выявление обучающихся с трудностями эмпатии	- Словесный (беседа) - Практический (первичное <b>психологическое тестирование</b> )	1. Что значит эмпатийный человек? 2. Какие техники и приёмы общения вы знаете? 3. Какие чувства испытывает милующий?	Октябрь/1 год

2	<p><b>«Сестры милосердия Великой Войны».</b></p> <p>Музейная выставка-конференция</p>	<p>«...Мы ... имеем возможность принести некоторое облегчение страждущим и можем им дать чувство домашнего уюта в их одиночестве. Так хочется согреть и поддержать этих храбрецов и заменить им их близких, не имеющих возможности находиться около них!». ( Императрица А.Ф. Романова)</p>	<p>- показать примеры самоотверженного служения ближним; - знать, что кроме красоты, в мире много и печали;</p>	<p>словесный (беседа, рассказ)</p> <p>наглядный (экскурсия, презентация, документальный фильм «Русские герои. Римма Иванова», литературно-музыкальная композиция)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой вклад сестры милосердия внесли в развитие сестринского дела в России?</li> <li>2. Какой вклад женщины императорского дома внесли в развитие благотворительного дела в России?</li> <li>3. Какие примеры самоотверженного служения сестер милосердия Великой войны Вы можете назвать?</li> </ol>	<p>Октябрь/1 год</p>
3	<p><b>Совесь: что это и как с ней жить?</b></p> <p>Музейная выставка-конференция</p>	<p>Совесь помогает людям познавать себя и окружающий мир и действовать с любовью</p>	<p>- раскрыть понятия «совесь» и «чистое сердце»; - развивать собственные моральные качества и добродетели;</p>	<p>словесный (беседа, рассказ)</p> <p>наглядный (экскурсия, презентация, литературно-музыкальная композиция)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое совесь?</li> <li>2. Совесь-хорошо или плохо?</li> <li>3. Откуда берется совесь?</li> </ol>	<p>Ноябрь/1 год</p>

4	<b>Кинолектории и книжные выставки</b>	Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей пожарной службы России и историей сестричества в России;</li> <li>- помнить и знать о героях-медиках и героях МЧС;</li> <li>- развивать духовно-нравственные основы личности.</li> </ul>	словесный (беседа, рассказ, сообщения студентов)  наглядный (просмотр фильмов, презентации книг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как я понимаю чувства героя, по каким признакам я распознаю то или иное переживание героя?</li> <li>2. Как герой понимает ситуацию в фильме, и как я понимаю ситуацию?</li> <li>3. Какие приемы героев фильма меня привлекают?</li> </ol>	Март/1 год обучения
5	<b>Совесь как орган Смысла</b>  Внеурочное занятие	Самое главное украшение – чистая совесть. (Цицерон)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть значение понятий «совесь», «смысл жизни» и «цели жизни»;</li> <li>- развивать духовно-нравственные основы личности.</li> </ul>	словесный (беседа, рассказ)  наглядный (презентация)  самостоятельная работа (работа с первоисточниками: В. Соловьев, И. Ильин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое совесь?</li> <li>2. Генезис феномена совести.</li> <li>3. Феномен совести в русской традиции.</li> </ol>	Ноябрь/2 год

6	<p><b>Милосердие в нашей жизни</b></p> <p>Внеурочное занятие</p>	<p>«Кто хоть раз доставил другому радость сердца, тот улучшил тем самым весь мир; а кто умеет любить и радовать людей, тот становится художником жизни». «Поющее сердце. Книга тихих созерцаний» (И.Ильин)</p>	<p>- раскрыть значение понятий «милосердие», «сострадание»;</p> <p>- развивать культуру общения, доброго отношения к людям;</p> <p>- развивать духовно-нравственные основы личности.</p>	<p>словесный (беседа, рассказ)</p> <p>наглядный (презентация)</p> <p>самостоятельная работа (работа с первоисточниками: Гиппократ, Гален, В.Соловьев, Н.Пирогов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое милосердие?</li> <li>2. Генезис феномена милосердия.</li> <li>3. Назовите основоположников сестринского дела в России.</li> </ol>	<p>Ноябрь/2 год</p>
7	<p><b>Профессиональный речевой этикет</b></p> <p>Внеурочное занятие</p>	<p>Совесть-чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом.</p>	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>-развивать умение вербальной/невербальной помощи на примерах конкретных практических ситуаций</p> <p>- развивать духовно-нравственные основы личности.</p>	<p>Словесный (беседа, рассказ)</p> <p>Наглядный (презентация)</p> <p>Практический (решение ситуативных задач)</p> <p>Самостоятельная работа(чтение художественной литературы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>2. Особенности работы с людьми разных возрастных групп.</li> <li>3. Как оказывать вербальную/невербальную поддержку?</li> <li>4. Приведите примеры речевого клише.</li> </ol>	<p>Декабрь/2 год</p>

8	<p><b>«Милосердное служение другим - это не работа, а служение Любви»</b></p> <p>Музейная выставка-конференция</p>	<p>Милосердное служение другим — это не работа, а служение любви. Это требует терпения и мужества, не на показ, а в первую очередь волевой работы над собой.</p>	<p>1. Викторина: выявление остаточных знаний студентов на тему милосердия; 2. Синквейн-технология: выявление понимания обучающимся понятия «милосердие», способности анализа и синтеза информации; 3. Беседа: развивать у будущих специалистов отзывчивость и основы нравственного поведения.</p>	<p>словесный (беседа, рассказ)</p> <p>наглядный (презентация, литературно-музыкальная композиция)</p> <p>практический (написание синквейнов, викторина)</p>	<p>1. Что значит быть милосердным? 2. Как научиться милосердию? 3. Как правильно отдавать?</p>	<p>февраль/2 год</p>
9	<p><b>«От чистого сердца-к отважным в профессии».</b></p> <p>Музейная выставка-конференция</p>	<p>Героические традиции для нас – вечное напоминание о прошлом. Напоминание о том, что связь времен осуществляют люди и самая глубокая «загадка» силы традиции – в ее преемственности.</p>	<p>- почему для осуществления смысла жизни требуется подвиг; - показать примеры самоотверженного служения ближним;</p>	<p>словесный (беседа, рассказ)</p> <p>наглядный (экскурсия, презентация, литературно-музыкальная композиция)</p>	<p>1. Какой вклад добровольные пожарные внесли в развитие пожарного дела в России? 2. Какие примеры самоотверженного служения пожарных Вы можете назвать?</p>	<p>март/2 курс</p>

10	<p><b>Психологические механизмы милосердия и совести: в чём их парадокс?</b></p> <p>Внеурочное занятие</p>	<p>Милосердие-это умение поставить себя на место другого человека</p>	<p>- проверка уровня эмпатийной готовности студента к практической работе по специальности</p>	<p>- Словесный (беседа) - Практический <b>(итоговое психологическое тестирование)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что значит быть милосердным человеком?</li> <li>2. Чем Вам может помочь развитая эмпатия?</li> <li>3. Как правильно отдавать?</li> </ol>	<p>Март/2 год</p>
----	--	---	--	---	--	-------------------