**Аннотация к рабочим программам по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | ОГСЭ.01. Основы философии |
| уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ОГСЭ.02. История |
| уметь:общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; | ОГСЭ.03. Иностранный язык |
| уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни. | ОГСЭ.04. Физическая культура |
|  | уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности |
| уметь:формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.знать:методологию научного исследования;методы научного познания;инструменты и методики научного поиска;правила оформления результатов исследования;формы исследовательской работы;методику устного выступления. | ОГСЭ 06. Методика исследовательской работы |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления; | ЕН.01. Математика |
| уметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:уметь:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;знать:элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц;глоссарий по специальности; | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| уметь:применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;знать:строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | ОП.02. Анатомия и физиология человека |
| уметь:определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;знать:общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | ОП.03. Основы патологии |
| уметь:проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней;знать:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики |
| уметь:давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населениязнать:современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | ОП.05. Гигиена и экология человека |
| уметь:проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;знать:роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии |
| уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков; | ОП.07. Фармакология |
| уметь:консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;вести утвержденную медицинскую документацию;знать:факторы, определяющие здоровье населения;показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;первичные учетные и статистические документы;основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение |
| уметь:эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;знать:основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;задачи и методы психологии;основы психосоматики;особенности психических процессов у здорового и больного человека;психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;особенности делового общения; | ОП.09. Психология |
| уметь:использовать необходимые нормативные правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;знать:основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятийВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;уметь:обучать население принципам здорового образа жизни;проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;консультировать по вопросам рационального и диетического питания;организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;знать:современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;основы иммунопрофилактики различных групп населения;принципы рационального и диетического питания;роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение |
| МДК.01.02. Основы профилактики |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;уметь:готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;осуществлять фармакотерапию по назначению врача;проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;осуществлять паллиативную помощь пациентам;вести утвержденную медицинскую документацию;знать:причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;пути введения лекарственных препаратов;виды, формы и методы реабилитации;правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях |
| МДК.02.02. Основы реабилитации |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоянияхВ результате изучения профессионального модуля студент должен:иметь практический опыт:оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;уметь:проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;действовать в составе сортировочной бригады;знать:причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | МДК.03.01. Основы реаниматологии |
| МДК.03.02. Медицина катастроф |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. иметь практический опыт:выявления нарушенных потребностей пациента;оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;планирования и осуществления сестринского ухода;ведения медицинской документации;обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;уметь:собирать информацию о состоянии здоровья пациента;определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;оказывать помощь при потере, смерти, горе;осуществлять посмертный уход;обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать:способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;основы профилактики внутрибольничной инфекции;основы эргономики. | МДК.04.01. Теория и практика сестринского делаМДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг  |