

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "АТУ")



РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
от 19 апреля 2018 г. № 05

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора АНПОО "АТУ"
от 19.04.2018 г. № 19-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АКАДЕМИЯ ТЕХНОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
ЗА 2017 ГОД

Новочебоксарск, 2018

1. Общие сведения. Система управления образовательной организацией

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Академия технологии и управления" (далее – АНПОО «АТУ», академия) создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г., Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в форме слияния Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Региональный институт технологии и управления» и Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии».

Юридический адрес: 429950, АНПОО «АТУ»: г. Новочебоксарск, улица Коммунистическая, дом 37.

Сайт: www.atu21.ru

Электронный адрес: atu14@list.ru

Лицензия: от 04 июля 2016 г. № 1071, серия 21Л01 № 0000619, выдана бессрочно Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08 июля 2016 г. № 584, серия 21А01 № 0000771, выдано до 01 сентября 2021 г. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

АНПОО «АТУ» действует на основании Устава, утвержденного протоколом учредительного собрания № 01 от 25 марта 2016 г.

Ректор академии: доктор биологических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации И.М. Селиванов

Учредитель: физические лица.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования. Академия имеет целью обеспечение подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Основными задачами Академии являются:

- формирование у обучающихся правового сознания и экономического мышления, а также гражданской позиции, базирующихся на глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Академии в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современной цивилизации и демократии;

- распределение правовых, экономических, социальных и иных знаний среди населения, способствующих формированию у граждан современных представлений о правовом государстве, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- переподготовка и повышение правовой квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а также правовая, экономическая, управленческая, финансовая и иная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций и граждан;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- сотрудничество с правовыми, учебными, научными и иными учреждениями Российской Федерации и зарубежных стран, международными организациями в целях изучения и использования передового зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов, организации проведения научных исследований, а также в других областях;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- подготовка научно-педагогических кадров в установленном порядке;

- разработка проектов учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий, научных изданий и трудов.

Для реализации поставленных целей и задач в академии функционируют:

- очное отделение;

- заочное отделение;

- отделение дополнительного образования;

- учебная часть;

- библиотека, включающая абонемент и читальный зал;

- спортивный зал;

- столовая;

- медицинский кабинет;

- административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями:

- проректором по профессиональному образованию;

- заместителем ректора по учебной работе;

- заместителем ректора по учебно-методической работе;

- заместителем руководителя по АХЧ;

- заведующими отделений по специальностям

- заведующим по учебно-производственной практике;

- инспектором учебной части;

- методистом учебной части.

Органами управления Академии являются Высший совет, Педагогический совет, Ректор.

Высшим органом управления академии является Высший совет. Высший совет осуществляет надзор за деятельностью академии и может принять к своему рассмотрению любой иной вопрос, связанный с деятельностью академии.

Высший совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Внеочередное заседание проводится по требованию любого члена Высшего совета академии, члена ревизионной комиссии (ревизора) или аудитора. К исключительной компетенции Высшего совета относится принятие решений по определению основных направлений деятельности академии, принципов формирования и использования имущества; внесению изменений и дополнений в Устав академии, утверждению сметы; утверждению годовых бухгалтерских балансов и годового отчета; определению размера, формы оплаты и льгот за обучение в академии и др.

Педагогический совет академии является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в академии на основании трудового договора по основному месту работы, а также Ректор академии и проректоры.

Очередные заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в течение учебного года. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогического состава или Ректора академии.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие основных образовательных программ академии;
- рассмотрение и одобрение Плана учебно-воспитательной работы академии на текущий год;
- рассмотрение и одобрение Программы развития академии;
- анализ результатов работы педагогического коллектива;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры их педагогических работников Академии для поощрения и награждения почетными званиями и знаками отличия;
- рассмотрение решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче дипломов или справок, не завершившим обучение;
- выработка рекомендаций и предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты Академии;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Академии, вынесенных на его рассмотрение Ректором самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, локальными нормативными актами Академии.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в Академии созданы Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет Ректор. Ректор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений и организаций, в пределах своей компетенции, а именно:

- руководит деятельностью академии и представляет академию во всех органах, учреждениях и организациях;
- распоряжается средствами академии;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, иные локальные акты, обязательные для сотрудников и обучающихся;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу (назначает на должность) и увольняет (освобождает от должности) сотрудников Академии, зачисляет, переводит, восстанавливает, отчисляет обучающихся, слушателей системы дополнительного профессионального образования;
- утверждает штатное расписание, должностные инструкции сотрудников;
- утверждает сметы расходов, ставки должностных окладов в пределах имеющихся средств; утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, размер платы за обучение, научную и иную продукцию, образовательные и иные услуги, оказываемые академией;
- руководит работой Педагогического совета, организует работу ректората и других органов управления;
- распределяет обязанности между проректорами академии;
- обеспечивает высококачественное проведение учебной и научной деятельности академии;
- принимает меры по развитию материальной базы академии, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, научных сотрудников, обучающихся, слушателей, работников вспомогательных служб, укреплению морально-психологического климата в коллективе академии, его научного, нравственного авторитета;
- назначает по согласованию с Высшим советом Первого проректора академии, который осуществляет руководство учебной и учебно-методической деятельностью академии и во время отсутствия Ректора академии исполняет его обязанности.

В 2017 году продолжило работу Студенческое научное общество академии, созданное с целью привлечения молодежи в науку на самых ранних этапах обучения в АНПОО "АТУ" и повышения качества подготовки квалифицированных кадров.

Академия активно сотрудничает с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерством здравоохранения Чувашской Республики, Государственной службой занятости населения Чувашской Республики. Большое значение уделяется международному сотрудничеству, налажены деловые связи с аграрным университетом из Хорватии, университетом из Чехии, многоуровневым гуманитарным образовательным университетским комплексом из Барселоны, Институтом Высшего Технического Образования им. Симона Боливара (Республика Перу), Цзисийским государственным университетом (КНР), Алма-атинским техническим университетом, Казахским национальным аграрным университетом. Академией заключены договора о сотрудничестве с Международным центром коммуникации и развития (ЕС, Республика Болгария), Бургасскими государственными и негосударственными университетами.

С февраля 2018 года АНПОО «АТУ» – активный член Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики.

Выводы:

1. Система управления АНПОО «АТУ» отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2. Структура управления отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам.

3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений академии.

2. Структура подготовки обучающихся

АНПОО «АТУ» реализует основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения	Образование, сроки обучения	
			основное общее	среднее общее
33.02.01 Фармация	Фармацевт	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.
38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка)	Специалист банковского дела	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.
38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)	Специалист банковского дела	очная	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.
		заочная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
38.02.02 Страхование дело (углубленная подготовка)	Специалист страхового дела	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.
38.02.02 Страхование дело (базовая подготовка)	Специалист страхового дела	очная	2 года 10 мес.	1 года 10 мес.
		заочная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.
		Заочная	3 года 10 мес.	2 год 10 мес.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	и Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.

В академии реализуются востребованные основные профессиональные образовательные программы. Показателем доверия к качеству подготовки специалистов на рынке образовательных услуг, высокой оценки работе всего коллектива Академии технологии и управления являются итоги конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики в 2018-2019 учебном году, по результатам которого с 2018 года бюджетные места выделены на следующие специальности очной формы обучения:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 25 ед.

38.02.07 Банковское дело – 25 ед.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 ед.

В соответствии с требованиями времени в июле 2017 года академия получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящих в перечень специальностей ТОП-50, как наиболее востребованных и перспективных. Все это свидетельствует о том, что академия – современное образовательное учреждение, способное оперативно модернизировать как материально-техническую базу, так и образовательный процесс, реагировать появлению новых направлений подготовки на рынке труда.

Контингент студентов на 01 апреля 2018 г.:

Специальность	Количество студентов	По договорам об образовании за счет средств физических лиц
19.02.10 Технология продукции общественного питания	28	28
20.02.04 Пожарная безопасность	58	58
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14
33.02.01 Фармация	195	195
34.02.01 Сестринское дело	71	71
38.02.07 Банковское дело	38	38
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	2
ВСЕГО	406	406

В 2017 году прием в АНПОО «АТУ» осуществлялся на основании Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию "Академия технологии и управления" на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом

ректора АНПОО «АТУ» от 06 февраля 2017 г. № 04-ОД, разработанных на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Устава АНПОО «АТУ», утвержденного протоколом учредительного собрания № 01 от 25 марта 2016 г.,

- Порядка проведения вступительного испытания при приеме на обучение в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию "Академия технологии и управления", утвержденного приказом ректора АНПОО «АТУ» от 07 июня 2017 № 23-ОД;

и на основании решений заседаний приемной комиссии.

Всего по приему было проведено 24 заседания приемной комиссий. О зачислении студентов издано 10 приказов о зачислении: Всего на обучение по специальностям 2017 году зачислено 162 абитуриента, из них на базе основного общего образования – 134 чел., на базе среднего общего образования – 28 чел.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

До начала приема документов, с целью ознакомления поступающих и их родителей, на официальном сайте академии и на информационном стенде приемной комиссии была размещена следующая информация: Устав академии, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, условия и порядок приема в академию, специальности приема, формы и сроки обучения, количество мест, наличие мест в общежитии.

В ходе приемной кампании планомерно проводилась профориентационная работа среди граждан городов Чебоксары, Новочебоксарск и других городов и районов республики, «Дни открытых дверей»; инструктивные совещания с преподавателями по вопросам организации нового набора обучающихся; обеспечивались выезды агитационных групп. Проводились тематические родительские собрания по проблемам выбора профессии с учетом приоритетов социально-экономического развития города и потребностей локального рынка труда.

Для освещения жизни академии, достижений студентов и педагогов, рекламы профессий и специальностей были разработаны и оформлены раздаточные материалы в форме буклетов, рекламных объявлений, подготовлены компьютерные презентации, которые распространялись по всем школам Чувашской Республики.

Вывод: Структура подготовки обучающихся академии соответствует требованиям потребности рынка труда Чувашской Республики в специалистах.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В академии подготовку обучающихся осуществляет коллектив высококвалифицированных педагогов. Обучением и воспитанием студентов заняты 22 штатных педагогических работника, 2 внешних совместителя. Все преподаватели имеют высшее образование. 6 чел. имеют ученую степень, из них доктора наук – 1 чел., кандидата наук – 4 чел. Ученое звание профессора – 1 чел. Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составляет 1,4 ставки.

Для адаптации к профессиональной педагогической деятельности молодых и начинающих преподавателей в академии создан Клуб «Молодой педагог». Педагогический опыт рассматривается учебно-методическим кабинетом как источник саморазвития и совершенствования педагогического мастерства.

Вывод: подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО в академии осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

4. Содержание подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательные программы) разработаны академией с привлечением работодателей и утверждены приказом ректора академии. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 40.02.01 Пожарная безопасность, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривают частичную реализацию посредством сетевых форм.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования преподавателями используются различные образовательные технологии.

Образовательная программа СПО предусматривает проведение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) обучающихся (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены академией самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому и готовит специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между академией и организациями.

Академия планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями, разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики.

Организацию и руководство практикой и преддипломной практикой осуществляют преподаватели профессионального учебного цикла, являющиеся руководителями практики от академии, и от организации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Академия ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебный год в академии делится на два семестра и заканчивается согласно календарному учебному графику. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Занятия в академии начинаются с 8.30 утра и заканчиваются не позднее 17:00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебно-воспитательная работа в 2017 г. велась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы академии. Содержание воспитательной работы традиционно интегрирована в 6 ведущих направлений: духовно-нравственное, экологическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое, правовое. Реализация данных направлений позволила осуществить целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. На всех ведущих направлениях достигнуты определенные успехи, что подтверждается увеличением числа студентов, принимавших активное участие в различных мероприятиях, и количеством занятых призовых мест. Студенты активно участвуют во всех социально-значимых мероприятиях районного и республиканского масштабов. В 2017 г. разработан и утвержден проект «Создание и развитие студенческого волонтерского центра «Надежда» в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академия технологии и управления». Участие в мероприятиях проекта позволяет создать систему волонтерской деятельности в АНПОО «АТУ» как обязательной составляющей программы духовно-нравственного воспитания молодежи, развивать профессиональные и социально-культурные компетенции, общие навыки организации собственной деятельности студентов.

В академии имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, оснащенные необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все предусмотренные лабораторно-практические работы.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети академии.

Библиотека оснащена копировальным аппаратом, принтером, 4 ПК, имеется выход в Интернет. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор» и др.). Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам – 1,0. В среднем на каждого студента приходится 19 земпляров учебной и учебно-методической литературы. На основе договора на информационно-библиотечное обслуживание академия подключена к информационным ресурсам сайтов «КнигаФонд», «Лань».

Педагоги имеют возможность пользоваться выбранной литературой в режиме онлайн чтения, также выдать всем студентам академии коды доступа, позволяющие читать любое из приобретенных изданий. Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы.

Вывод:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ по в академии соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Образовательный процесс по специальностям ведется в академии в соответствии с установленными нормами и требованиями.
3. Информационное обеспечение образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

5. Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоги успеваемости студентов по специальностям

2 полугодие 2016/17 уч.г.		1 полугодие 2017/18 уч.г.	
Средний балл	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %
4,1	48,22	4,15	52,1

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в академии проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846. Локальные нормативные документы для проведения ГИА в академии разработаны и приняты своевременно.

Слаженная работа всех структурных подразделений академии позволили успешно продемонстрировать высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2017 года по специальностям

Группа, специальность	количество	Количество оценок						Качественная успеваемость, %	Кол-во дипломов с отличием	%
		«5»	%	«4»	%	«3»	%			
19.02.10 Технология продукции общественного питания 417-ОП	8	2	25	6	75	-	-	100	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 405-РА	15	8	53	7	47	-	-	100	-	-
33.02.01 Фармация	46	26	57	18	39	2	4	100	-	-
38.02.07 Банковское дело 404-Б	21	7	33	12	57	2	10	90	3	14,3
Итого	90	43	47,8	43	47,8	4	4,4	97,5	3	3,3

Служба содействия трудоустройству выпускников академии ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации выпускников на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальности.

Деятельность академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами. В настоящее время заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с более чем 30 организациями и предприятиями Чувашской Республики:

- ООО «Ригла»;
- БУ «Новочебоксарская городская больница»;
- ЧРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- консалтинговое агентство «Маршал»;
- БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей»;
- ГУП ЧР «Фармация» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики;
- БУ ЧР «Республиканская детская клиническая больница»;
- АНО ДПО ОЦ «СОВА»;
- ООО «Автоцентр «ИГС»»;
- БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр»;
- ГУ – ОПФ РФ по ЧР-Чувашии и др.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Итоги результатов самообследования

Система управления АНПОО «АТУ» отражает основные направления деятельности и соответствует целям и задачам, отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся академии ведется в соответствии с лицензией на введение образовательной деятельности. Структура подготовки обучающихся

соответствует требованиям потребности рынка труда Чувашской Республики в специалистах.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Существующая материально-техническая база, высококвалифицированный педагогический коллектив, информационное обеспечение образовательных программ, организация образовательного процесса позволяют на достаточно высоком уровне реализовывать подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	406 человек
1.2.1	По очной форме обучения	406 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 человек/ 95,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 72,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.11.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14026,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	637,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	637,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	75 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/4,9 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/4,5%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)