**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и студентам.

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 24 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (3 семестр) | |

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

Тема 1.1. Структура философского знания и его функции.

Тема 1.2. Философия и формы общественного сознания.

**Раздел 2. Философия в исторической динамике культуры.**

Тема 2.1. Исторические образы философской мысли Древнего Востока (Древней Индии и Древнего Китая).

Тема 2.2. Периоды и проблемы античной философии.

Тема 2.3. Классический период античной философии.

Тема 2.4. Основные философские школы Античности.

Тема 2.5. Проблемы и персоналии средневековой и возрожденческой философии.

Тема 2.6. Новая картина мира.

Тема 2.7. Образы философской мысли Нового времени, эпохи Просвещения и немецкой классической философии.

Тема 2.8. Немецкая классическая философия.

Тема 2.9. Постклассическая философия: школы и направления.

Тема 2.10. Философия позитивизма в России.

Тема 2.11. Неклассическая западная философия XX – XXI вв.

Тема 2.12. Основные течения западной философии современности.

Тема 2.13. Философия и национальное самосознание.

Тема 2.14. Русская философия.

**Раздел 3. Философское учение о бытии и человеке.**

Тема 3.1. Философия бытия.

Тема 3.2. Развитие онтологии.

Тема 3.3. Философская антропология.

**Раздел 4. Социальная философия.**

Тема 4.1. Философия культуры.

Тема 4.2. Философия техники.

Тема 4. 3. Философия и этические проблемы.

**ОГСЭ.02. История**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (3 семестр) | |

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков.**

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.

Тема 1.2. Становление постиндустриального общества.

Тема 1.3. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.

Тема 1.4. Страны Восточной Европы на рубеже веков.

Тема 1.5. Экономика и политика России и стран СНГ на рубеже веков.

Тема 1.6. Перспективы продолжения реформ.

Тема 1.7. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.8. Страны Африки на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.9. Ближний Восток на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

**Раздел 2. Основные интеграционные процессы ведущих стран и регионов мира.**

Тема 2.1. Интеграционные процессы в странах Северной Америки и Западной Европы.

Тема 2.2. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Тема 2.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 2.4. Интеграционные процессы в Странах Азии, Африки и Латинской Америки.

**Раздел 3. Конфликты на рубеже XX– XXI веков.**

Тема 3.1.Международные конфликты на рубеже веков.

Тема 3.2. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования.

Тема 3.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

Тема 3.4. Конфликты на постсоциалистическом и постсоветском пространствах.

**Раздел 4. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.**

Тема 4.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 4.2. Международные военно-политические организации.

Тема 4.3. Россия и международные военно-политические организации.

**Раздел 5. Наука, культура и религия на рубеже веков.**

Тема 5.1. Наука, культура и религия на рубеже веков.

Тема 5.2. Культура на рубеже веков.

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых компетенций: ОК 4-6; ОК 8; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; 2.7; 2.8; 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 190 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 174 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 154 |
| контрольная работа | 18 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 16 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (8 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

Тема I.1. Правила чтения.

Тема I.2. Моя семья. Имя существительное.

Тема 1.3. Учебное заведение. Оборот there is/ are.

Тема 1.4. Учебный процесс в образовательном учреждении. Артикли.

Тема 1.5. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.

Тема 1.6. Профессия медицинского работника. Глагол to be.

**Раздел 2. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка**

Тема 2.1. Система здравоохранения России. Наречие.

Тема 2.2. Система здравоохранения стран изучаемого языка. Местоимения.

Тема 2.3. Поликлиника. Больница. Модальные глаголы.

Тема 2.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.

Тема 2.5. Осмотр пациента. Именные и глагольные безличные предложения.

**Раздел 3. Базовые химические понятия.**

Тема 3.1. Химия как наука. Числительные.

Тема 3.2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Герундий.

Тема 3.3. Бытовая химическая грамотность. Причастие.

Тема 3.4. Правила работы в лаборатории. Инфинитив.

**Раздел 4. Медицина как наука.**

Тема 4.1. Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие. Настоящее простое время.

Тема 4.2. Медицинские учреждения. Прошедшее простое время.

Тема 4.3. Аптека, ее структура и функции.

Тема 4.4. Обслуживание посетителей аптеки. Рецепт. Будущее простое время.

Тема 4.5. Деньги. Расчет с посетителями аптеки.

**Раздел 5. Анатомия человека.**

Тема 5.1. Анатомическое строение человека. Структура to be going to.

Тема 5.2. Скелет человека. Настоящее продолженное время.

Тема 5.3. Внутренние органы человека.

Тема 5.4. Мышцы и ткани организма человека. Прошедшее продолженное время.

Тема 5.5. Сердечнососудистая система.

Тема 5.6. Дыхательная система. Будущее продолженное время.

Тема 5.7. Пищеварительная система.

**Раздел 6. Здоровый образ жизни.**

Тема 6.1. Принципы здорового образа жизни. Настоящее совершенное время.

Тема 6.2. Иммунная система человека.

Тема 6.3. Спорт в нашей жизни. Прошедшее совершенное время.

Тема 6.4. Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания.

Тема 6.5. Болезни. Предложения с союзами “neither…nor”, “either…or”, “both…and”.

**Раздел 7. Здоровое питание.**

Тема 7.1. Питательные вещества и минералы. Будущее совершенное время.

Тема 7.2. Биологически активные добавки.

Тема 7.3. Вегетарианство. Настоящее совершенное длительное время.

Тема 7.4. Рациональное питание. Сложносочиненные предложения.

Тема 7.5. Принципы здорового питания. Сложноподчиненные предложения.

**Раздел 8. Первая медицинская помощь.**

Тема 8.1. Ушиб. Действительный и страдательный залоги.

Тема 8.2. Обморок.

Тема 8.3. Отравление.

Тема 8.4. Раны. Кровотечение.

Тема 8.5. Прямая и косвенная речь.

Тема 8.6. Переломы.

Тема 8.7. Солнечный и тепловой удары. Согласование времен.

Тема 8.8. Обморожение.

**Раздел 9. Лекарственные препараты.**

Тема 9.1. Фармакология как наука. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении.

Тема 9.2. Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты.

Тема 9.3. Гомеопатические лекарственные препараты. Сложное дополнение.

**Раздел 10. Деловое общение**

Тема 10.1. Речевой этикет делового общения.

Тема 10.2. Официальные документы: автобиография.

Тема 10.3. Официальные документы: заявление.

Тема 10.4. Официальные документы: резюме.

Тема 10.5. Анкета.

Тема 10.6. Собеседование.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **348** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **174** |
| в том числе: практические занятия | 174 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **174** |
| **Промежуточная аттестация***: дифференцированный зачет (4,6,8 семестры); зачет (3,5,7 семестры)* | |

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Средства физической культуры.**

Тема 1. Средства физической культуры.

**Раздел 2. Легкая атлетика.**

Тема 2.1. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2. Прыжки.

Тема 2.3. Метание.

**Тема 3 Спортивные игры.**

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2 Футбол.

**Раздел 4 Лыжная подготовка.**

**Раздел 5 Спортивные игры.**

Тема 5.1. Ручной мяч.

Тема 5.2. Баскетбол.

**Раздел 7. Гимнастика.**

**Раздел 8. Виды спорта по выбору (атлетическая и ритмическая гимнастика).**

**Раздел 9. Конькобежный спорт.**

**Раздел 10. Туризм.**

**Раздел 11. Спортивные бальные танцы.**

**Раздел 12. Дартс.**

**ОГСЭ.05 Чувашская литература**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

выявлять основную проблематику произведений, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание произведений;

характеризовать героя произведения и сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

выделять художественные приёмы и понимать их назначение;

готовить доклад или реферат на литературную тему;

**знать:**

авторов и названия изученных произведений;

сюжет и героев изученных произведений;

жанровые особенности произведений;

творческий путь классиков чувашской литературы;

составлять конспект и план литературно-критических статей;

Коды формируемых компетенций: ОК 3,6,7,8,10,11

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **10** |
| **Промежуточная аттестация***: дифференцированный зачет (4 семестр)* | |

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Устное народное творчество чувашского народа (фольклор).**

Тема 1.1. Устное народное творчество чувашского народа.

Тема 1.2. Мифы и легенды.

Тема 1.3. Народная поэзия.

**Раздел 2. Старописьменная литература.**

Тема 2.1. Н. Я. Бичурин.

Тема 2.2. С.М. Михайлов (Яндуш).

**Раздел 3. Новописьменная литература.**

Тема 3.1. М.Ф. Федоров. Поэма – баллада «Леший».

Тема 3.2. И.Я. Яковлев и Симбирская литературная школа.

**Раздел 4 Чувашская литература 20 века (первая половина).**

Тема 4.1. К.В. Иванов. Поэма «Нарспи».

Тема 4.2. Ф.П. Павлов. Драма «В деревне».

Тема 4.3. Литературный процесс 20 – 30- х годов 20 века.

Тема 4.4. М.К. Кузьмин (Сеспель). Лирика М. Сеспеля.

**Раздел 5 Чувашская литература 20 века (вторая половина).**

Тема 5.1. П. П. Хузангай. Цикл стихов П. П. Хузангая «Песни Тилли».

Тема 5.2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов и чувашская литература.

Тема 5.3. Литературный процесс 50-70 г.г. 20 века.

Тема 5.4. Я. Ухсай. Поэма «Дед Кельбук».

Тема 5.5. Ф. Е. Афанасьев (Х. Уяр). Роман «Тенета».

Тема 5.6. Новые явления в литературном процессе 50-70-х годов 20 века.

Тема 5.7. Н.Ф. Ильбек.

Тема 5.8. Н. Ильбек. Роман «Черный хлеб».

**Раздел 6. Современная чувашская литература.**

Тема 6.1. А.А. Воробьев. Лирика поэта.

Тема 6.2. Н. Терентьев. Пьеса «Когда встает солнце».

Тема 6.3. Литературный процесс 70 – 80 годов.

Тема 6.4. Литературный процесс 80- 90 – х годов.

Тема 6.5. Ева Лисина. Рассказ «Кусок хлеба».

Тема 6.6. Современная литературная ситуация (с 1990-х годов до наших дней).

Тема 6.7. И. Ижендей. «Голос нерожденного ребенка».

**ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

определять стилевую принадлежность текста;

находить, классифицировать и исправлять ошибки на различных языковых уровнях в текстах научного стиля;

работать с различными информационными источниками;

осуществлять поиск, отбор, анализ, оценку информации для дальнейшего практического применения в учебной и профессиональной деятельности;

составлять план, тезисы, конспект, аннотацию;

редактировать информационные материалы;

создавать научные тексты по специальности;

писать тезисы для публичного выступления на конференции;

оформлять цитаты, библиографические ссылки, графические материалы;

**знать:**

основные категории научного стиля;

языковые особенности научного стиля (лексика, морфология, синтаксис);

жанры научного стиля;

рациональные приёмы работы с различными информационными источниками;

виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

общие подходы к этапам выполнения исследовательской работы;

правила оформления реферата и научно-исследовательской работы;

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3; ПК 2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 20 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (4 семестр) | |

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

Тема 2. Методологические основы познания.

Тема 3. Научное исследование и его сущность.

Тема 4. Методы научного исследования.

Тема 5. Общенаучные методы исследования.

Тема 6. Методы наблюдения.

Тема 7. Метод эксперимента.

Тема 8. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 9. Форма исследовательской работы.

Тема 10. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Тема 11. Результаты и выводы исследования.

Тема 12. Научная работа.

Тема 13. Написание научной работы.

Тема 14. Оформление исследовательской работы.

Тема 15. Презентация к исследовательской работе.

Тема 16. Методика устного выступления.

**ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл**

**ЕН.01 Математика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-4; ОК 8-9; ПК 1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1; ПК 3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 32 |
| **Промежуточная аттестация** экзамен (3 семестр) | |

Содержание дисциплины.

Введение

**Раздел 1. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**

Тема 1.1 Проценты, смешивание растворов.

Тема 1.1 Численные методы математики для расчетов.

**Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.**

Тема 2.1. Предел и непрерывность функций.

Тема 2.2. Производная функции.

Тема 2.3. Первообразная функции. Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными.

Тема 2.5. Однородные дифференциальные уравнения.

Тема 2.6. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 2.7. Ряды.

Тема 2.8. Сходимость рядов.

**Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.**

Тема 3.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов.

Тема 3.2. Комбинаторика.

Тема 3.3. Основные понятия теории вероятности.

Тема 3.4. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.4.1 Определение выборки и выборочного распределения.

Тема 3.4.2 Совокупность виды совокупности.

Тема 3.4.3. Обработка математических данных.

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации.

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.**

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

**Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.**

Тема 3.1. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.

**Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.**

Тема 4.1. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей.

**Раздел 5. Прикладные программные средства.**

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3 Типы и формат данных: числа, формулы, текст.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

Тема 5.4. Графические редакторы.

Тема 5.4.1 Пользовательский интерфейс, основные функции.

Тема 5.4.2. Создание и редактирование изображений.

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы.

**Раздел 6. Автоматизированные системы.**

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

глоссарий по специальности

Коды формируемых компетенций: ОК 1;2,4,8; ПК 1.1,1.3; 2.1; 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 32 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (3 семестр) | |

Содержание дисциплины.

Введение.

**Раздел 1. Фонетика**

Тема 1.1. Латинский алфавит. Произношение звуков.

Тема 1.2. Ударение, долгота и краткость слога.

**Раздел 2. Морфология.**

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Существительные 1 склонения.

Тема 2.3. Существительные 2 склонения.

Тема 2.4.1. Существительные 3 склонения.

Тема 2.4.2. Особенности склонения некоторых групп существительных 3склонения.

Тема 2.5. Существительные 4 склонения.

Тема 2.6. Существительные 5 склонения.

Тема 2.7. Имена прилагательные 1 группы.

Тема 2.8. Имена прилагательные 2 группы.

Тема 2.9. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 2.10. Имя числительное.

Тема 2.11. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Тема 2.12. Названия важнейших химических элементов.

Тема 2.13..Терминоэлементы.

Тема 2.14.Краткие сведения о рецепте. Рецептурные сокращения.

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

**знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6;8,11; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.8; 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 216 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 72 |
| **Промежуточная аттестация**  экзамен (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.**

Тема 1.1. Человеческий организм как единое целое. Основы цитологии и гистологии

**Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.**

Тема 2.1. Костная система Особенности скелета человека. Классификация костей.

Тема 2.2. Мышечная система.

Тема 2.2.1. Роль мышечной системы в организме.

Тема 2.2.2. Изменение мышц под влиянием физической нагрузки.

**Раздел 3. Нервная система.**

Тема 3.1.1. Центральная нервная система.

Тема 3.1.2. Функциональная анатомия периферической нервной системы.

Тема 3.1.3. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.1.5. Вегетативная нервная система.

Тема 3.2. Органы чувств. Анализаторы.

Тема 3.2.1. Общие понятия.

Тема 3.2.2. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.

Тема 3.2.3. Орган обоняния. Орган вкуса. Кожа.

Тема 3.3. Эндокринная система.

**Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.**

Тема 4.1. Анатомо-физиологические основы кровообращения.

Тема 4.2. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.

**Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.**

Тема 5.1. Кровь.

Тема 5.1.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.

Тема 5.1.2. Состав крови.

Тема 5.1.3. Группы крови.

**Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.**

Тема 6.1. Строение органов дыхательной системы.

Тема 6.2. Физиология органов дыхания.

**Раздел 7. Анатомо-физиологические основы пищеварения.**

Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта.

Тема 7.2. Строение пищеварительных желез.

Тема 7.3. Физиология пищеварения.

Тема 7.3.1. Регуляция пищеварения.

Тема 7.3.2. Пищеварение в полости рта и в желудке.

Тема 7.3.3. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике.

Тема 7.4. Обмен веществ и энергии.

Тема 7.5. Роль белков, жиров и углеводов.

Тема 7.6. Водно-солевой обмен.

**Раздел 8. Анатомия и физиология выделительной системы.**

Тема 8.1. Строение и функции органов мочевой системы.

**Раздел 9. Анатомия половой системы.**

Тема 9.1. Репродуктивная функция.

**ОП.03 Основы патологии**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Коды формируемы компетенций: ОК 1-5,8,9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.8, 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: |  |
| **практические занятия** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел I. Основы общей патологии**

Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.

Тема 2. Повреждение Дистрофии Апоптоз и некроз.

Тема 3. Экстремальные состояния при чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Тема 5. Общие проявления нарушения обмена веществ.

Тема 6. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. Сладж, стаз и ДВС – синдром, тромбоз, эмболия.

Тема 7. Нарушение лимфообращения.

Тема 8. Общая характеристика воспалений.

Тема 8.1. Формы воспалений.

Тема 9. Патология терморегуляции. Типы лихорадок.

Тема 10.1 Общая характеристика опухолей.

Тема 10.2. Злокачественные и доброкачественные опухоли.

**Раздел 2. Основы частной патологии.**

Тема 2.1. Патология дыхательной системы.

Тема 2.2. Болезни органов дыхания. Гипоксия.

Тема 2.3. Болезни сердца. Пороки сердца.

Тема 2.4. Патология мочевыделительной системы.

Тема 2.5. Болезни почек.

Тема 2.6. Патология органов желудочно- кишечного тракта.

Тема 2.7. Болезни желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-5; ОК 8; ОК 11; ПК 1.1; ПК 2.1-2.3; ПК 2.5-2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 20 |
| **Промежуточная аттестация** дифференциальный зачет *(4 семестр)* | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.

**Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.**

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности.

**Раздел 3. Закономерности наследования признаков.**

Тема 3.1. Наследование признаков при скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.

Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека.

Тема 3.3. Наследственные свойства крови.

**Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.**

Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.

Тема 4.2. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.

**Раздел 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.**

Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

**Раздел 6. Наследственность и патология.**

Тема 6.1 Хромосомные болезни

Тема 6.2. Генные болезни.

Тема 6.3 Болезни с наследственным предрасположением.

Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

**ОП.05 Гигиена и экология человека**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

**знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 20 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

Введение

**Раздел 1.Экология окружающей среды**

Тема 1.1. Экологически значимые свойства воздуха Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.

Тема 1.2. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое значение воды.

Тема 1.4. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение жилища на здоровье населения..

**Раздел 2. Гигиенические основы питания**

Тема 2.1. Основы рационального питания. Режим питания

Тема 2.2. Пищевые заболевания

**Раздел 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека**

Тема 3.1. Гигиена медицинских учреждений.

Тема 3.2. Правовые основы рационального природопользования.

**ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторная работа | 10 |
| практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

Введение

**Раздел 1. Основы микробиологии**

Тема 1.1. Классификация микроорганизмов.

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов. Строение бактериальной клетки.

Тема 1.3. Характеристика основных групп микроорганизмов.

Тема 1.4. Физиология микроорганизмов.

Тема 1.5. Питание микроорганизмов.

Тема 1.6. Дыхание микроорганизмов.

Тема 1.7 Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды.

Тема 1.8. Микрофлора воздуха.

Тема 1.9. Микрофлора организма человека.

Тема 1.10. Основные методы асептики и антисептики.

Тема 1.11. Инфекции, эпидемический процесс.

Тема 1.12. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике.

Тема 1.13.Антибиотики.

Тема 1.14. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты.

**Раздел 2. Основы иммунологии**

Тема 2.1. Понятие об иммунитете.

Тема 2.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

Тема 2.2.1. Понятие об иммунотерапии.

Тема 2.2.2. Понятие о серологических реакциях.

**ОП.07 Фармакология**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Коды формируемых компетенций: ОК 1,7,8; ПК 2.1-2.4, 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 156 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 104 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 52 |
| **Промежуточная аттестация** экзамен (4 семестр) | |

Содержание дисциплины.

Введение

**Раздел 1.Общая рецептура.**

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.2. Твердые и мягкие лекарственные формы.

Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы.

**Раздел 2. Общая фармакология.**

Тема 2.1 Фармакокинетика.

Тема 2.2 Фармакодинамика.

**Раздел 3. Частная фармакология.**

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Антибиотики.

Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства.

Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 3.5. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 3.5.1. Холиномиметики.

Тема 3.5.2. Холиноблокаторы.

Тема 3.5.3. Адреномиметики.

Тема 3.5.4. Адреноблокаторы.

Тема 3.6. Средства, влияющие на центральную нервную систему.

Тема 3.6.1. Психотропные средства.

Тема 3.6.2. Анальгетики.

Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.

Тема 3.8.1. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства.

Тема 3.8.2. Антиангинальные и гипохолестеринемические средства.

Тема 3.8.3. Гипотензивные средства.

Тема 3.8.4. Мочегонные средства.

Тема 3.8.5. Средства, влияющие на кровообращение.

Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 3.9.1. Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудочно-кишечного тракта.

Тема 3.9.2. Средства, влияющие на моторную функцию кишечника.

Тема 3.9.3. Желчегонные средства.

Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 3.10.1. Средства, влияющие на кроветворение Средства, влияющие на свертывание крови.

Тема 3.10.2. Плазмозамещающие средства.

Тема 3.11. Гормональные препараты.

Тема 3.11.1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы.

Тема 3.11.2. Препараты гормонов поджелудочной железы.

Тема 3.11.3. Препараты гормонов надпочечников.

Тема 3.11.4. Препараты половых гормонов.

Тема 3.12. Маточные средства.

Тема 3.13. Витаминные препараты.

Тема 3.14. Средства коррекции иммунных реакций.

Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии.

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 69 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 23 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (7 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Общественное здоровье.**

Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория.

Тема 1.2. Заболеваемость населения.

**Раздел 2. Система здравоохранения.**

Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.

Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям

Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

**Раздел 3. Экономика здравоохранения.**

Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.

Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.

**Раздел 4.Страховая медицина.**

Тема. 4.1. Медицинское страхование.

**ОП.09 Психология**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать**:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-4,6,7,8,10,11; ПК 1.1-1.3,2.1-2.4,2.7, 2.8,3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 123 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 82 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 41 |
| **Промежуточная аттестация** экзамен (6 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Общая психология.**

Тема 1.1. Предмет психологии.

Тема 1.2. Познавательные процессы.

Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера.

Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера.

Тема 1.5. Личность.

Тема 1.6. Формирование и развитие личности.

Тема 1.7. Профессиональные качества медицинского работника.

**Раздел 2. Социальная психология.**

Тема 2.1. Социальные отношения.

Тема 2.2. Психология семьи.

Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Основы этнической психологии.

**Раздел 3. Медицинская психология.**

Тема 3.1. Психосоматика здоровья.

Тема 3.2. Внутренняя картина болезни.

Тема 3.3. Типы реагирования на болезнь.

Тема 3.4. Психология кризисных состояний.

Тема 3.5. Психология оказания медицинской помощи.

**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 24 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (5 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Введение.**

Тема 1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Понятие и источники медицинского права.

**Раздел II. Организация охраны здоровья граждан в РФ.**

Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.

**Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи**.

Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.

**Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.**

Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

**Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.**

Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.

**Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.**

Тема 6.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры.

**Раздел VII. Трудовое право.**

Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.

**Раздел VIII. Право социального обеспечения.**

Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.

**Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.**

Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 34 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет (6 семестр) | |

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Тема 1.4. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.

**Раздел 2. Основы военной службы.**

Тема 2.1. Национальная безопасность.

Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.

Тема 2.3. Правовые основы военной службы.

Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 2.5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Тема 2.6. Строевая подготовка.

Тема 2.7. Огневая подготовка.

Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 2.9. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Тема 2.10. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Тема 2.11.Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС.

**ПМ. Профессиональные модули**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

**МДК.01.02 Основы профилактики**

**МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **312** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **208** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 114 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **104** |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| **Всего часов на освоение профессионального модуля** | **456** |

Содержание профессионального модуля.

**Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.**

**Часть 1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Потребности человека.**

Тема 1.1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

Тема 1.1.2. Рост и развитие. Потребности человека в разные возрастные периоды.

**Часть 1.2 Здоровье детей.**

Тема 1.2.1. Периоды детского возраста. Антенатальный период.

Тема 1.2.2. Неонатальный период.

Тема 1.2.3. Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 1.2.4. Период грудного возраста. Универсальные потребности и закономерности физического развития детей первого года жизни.

Тема 1.2.5. Вскармливание детей первого года жизни.

Тема 1.2.6. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 1.2.7. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

**Часть 1.3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.**

Тема 1.3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Тема 1.3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.

Тема 1.3.3. Период беременности.

Тема 1.3.4. Роды. Послеродовой период.

Тема 1.3.5. Климактерический период.

**Часть 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста.**

Тема 1.4.1. Введение в геронтологию.

Тема 1.4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 1.4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

**Раздел 2. Обучение профилактической работе.**

**МДК 01.02. Основы профилактики.**

**Часть 2.1. Общие вопросы медицинской профилактики.**

Тема 2.1.1. Формы и методы медицинской профилактики.

Тема 2.1.2. Структура медицинской профилактики.

Тема 2.1.3. Здоровье и образ жизни.

Тема 2.1.4. Ресурсное обеспечение и технологии медицинской профилактики.

Тема 2.1.5. Эффективность медицинской профилактики.

Тема 2.1.6. Медико-санитарное просвещение населения.

**Часть 2.2 Специальные направления медицинской профилактики.**

Тема 2.2.1. Факторы риска.

Тема 2.2.2. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры.

Тема 2.2.3. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2.4. Охрана труда.

Тема 2.2.5. Профессиональные вредности в работе медсестры.

**Раздел 3. ПМ.01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.**

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

**Часть 3.1. Первичная медико-санитарная помощь населению.**

Тема 3.1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 3.1.2. Первичная медицинская помощь.

Тема 3.1.3. Организация обслуживания городской поликлиники.

Тема 3.1.4. Особенности организации неотложной помощи.

Тема 3.1.5. Первичная медико-санитарная помощь по принципу врача общей практики.

**Часть 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.**

Тема 3.2.1. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний.

Тема 3.2.2. Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей.

Тема 3.2.3. Направление профилактической деятельности медицинской сестры.

**Часть 3.3. Диспансеризация как метод профилактики.**

Тема 3.3.1. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения.

Тема 3.3.2. Методы диспансеризации.

Тема 3.3.3. Критерии эффективности диспансеризации.

Тема 3.3.4. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.

Тема 3.3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.

Тема 3.3.6. Школы здоровья.

**Часть 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний.**

Тема 3.4.1. Планирование иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Тема 3.4.2. Национальный календарь профилактических прививок.

**Часть 3.5. Направление деятельности сестринского персонала.**

Тема 3.5.1. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Тема 3.5.2. Участие медицинской сестры в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**МДК.02.02 Основы реабилитации**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 2.1-2.8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1554** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **1036** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 571 |
| курсовая работа | 30 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **518** |
| Учебная практика | 216 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 252 |
| **Всего часов на освоение профессионального модуля** | **2022** |

Содержание профессионального модуля.

**Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах.**

**Часть 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.**

Тема 1.1. Сестринское дело в терапии.

Тема 1.2. Модели и планирование сестринского ухода.

Тема 1.3. Методы обследования пациентов в сестринской практике. История болезни.

Тема 1.4. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.

Тема 1.5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

Тема 1.6. Сестринский процесс при бронхитах.

Тема 1.7. Сестринский процесс при заболеваниях пневмонией.

Тема 1.8. Сестринский процесс при бронхиальной астме.

Тема 1.9. Сестринский процесс при заболевании ХОБЛ.

Тема 1.10. Сестринский процесс при возрастной эмфиземе легких.

Тема 1.11. Сестринский процесс при плеврите.

Тема 1.12. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких, при легочной недостаточности.

Тема 1.13. Сестринский процесс при заболевании раком легких. Методы профилактики заболеваний органов дыхания.

Тема 1.14. Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы.

Тема 1.15. Электрокардиография.

Тема 1.16. Сестринский процесс при ревматизме.

Тема 1.17. Сестринский процесс при эндокардитах, миокардитах

Тема 1.18. Сестринский процесс при пороках сердца.

Тема 1.19. Сестринский процесс при артериальной гипертензии (АГ).

Тема 1.20. Сестринский процесс при атеросклерозе.

Тема 1.21. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.

Тема 1.22. Сестринский процесс при стенокардии.

Тема 1.23. Сестринский процесс при инфаркте миокарда.

Тема 1.24. Сестринский процесс при острой сердечнососудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Тема 1.25. Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 1.26. Сестринский процесс при гастритах.

Тема 1.27. Сестринский процесс при язвенной болезни.

Тема 1.28. Сестринский процесс при раке желудка.

Тема 1.29. Сестринский процесс при хронических заболеваниях кишечника.

Тема 1.30. Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей.

Тема 1.31. Сестринский процесс при циррозах печени и панкреатитах.

Тема 1.32. Сестринское обследование пациентов при болезнях мочевыделительной системы.

Тема 1.33. Сестринский процесс при гломерулонефритах.

Тема 1.34. Сестринский процесс при пиелонефрите.

Тема 1.35. Сестринский процесс при мочекаменной болезни.

Тема 1.36. Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности.

Тема 1.37. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.

Тема 1.38. Сестринское вмешательство при геморрагических диатезах.

Тема 1.39. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы, при заболеваниях щитовидной железы.

Тема 1.40. Сестринский процесс при ожирении.

Тема 1.41. Сестринский процесс при заболевании надпочечников, гипофиза.

Тема 1.42. Сестринский процесс при сахарном диабете.

Тема 1.43. Сестринский процесс при ревматоидном артрите.

Тема 1.44. Сестринский процесс при острых аллергозах.

Тема 1.45. Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе

**Часть 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.**

Тема 2.1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

Тема 2.2. Асептика и антисептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

Тема 2.3. Местная анестезия.

Тема 2.4. Обезболивание. Наркоз, премедикация.

Тема 2.5. Основы трансфузиологии.

Тема 2.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.

Тема 2.7. Оперативная хирургическая техника.

Тема 2.8. Хирургическая операция. Послеоперационный период.

Тема 2.9. Кровотечение и гемостаз.

Тема 2.10. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.

Тема 2.11. Десмургия. Иммобилизация.

Тема 2.12. Острая аэробная хирургическая инфекция.

Тема 2.13. Хирургическая инфекция.

Тема 2.14. Анаэробная хирургическая инфекция.

Тема 2.15. Сестринская помощь при открытых повреждениях.

Тема 2.16. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 2.17. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.

Тема 2.18. Травмы грудной клетки.

Тема 2.19. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.

Тема 2.20. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.

Тема 2.21. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Тема 2.22. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.

Тема 2.23. Заболевания и повреждения прямой кишки.

Тема 2.24. Синдром нарушения кровообращения.

Тема 2.25. Синдром новообразования.

**Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии.**

Тема 3.1. Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России.

Тема 3.2. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Тема 3.3. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.

Тема 3.4. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины.

Тема 3.5. Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.

Тема 3.6. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.

Тема 3.7. Физиологические роды и послеродовый период. Современные перинатальные технологии.

Тема 3.8. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода.

Тема 3.9. Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных.

Тема 3.10. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.

Тема 3.11. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.

Тема 3.12. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии.

**Часть 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней.**

Тема 4.1. Введение в дисциплину. Структура и принципы работы инфекционной службы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней.

Тема 4.2. Режим и устройство инфекционных больниц. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники.

Тема 4.3. Особенности диагностики инфекционных болезней.

Тема 4.4. Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 4.5. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Пищевые токсикоинфекции. Холера.

Тема 4.6. Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путем передачи.

Тема 4.7. Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно- синцитиальная инфекция).

Тема 4.8. Корь. Краснуха. Скарлатина.

Тема 4.9. Инфекция простого герпеса. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ- инфекция). Инфекционный мононуклеоз.

Тема 4.10. Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций.

Тема 4.11. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.

Тема 4.12. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых.

Тема 4.13. Чума. Туляремия. Сибирская язва.

Тема 4.14. ВИЧ-инфекция. СПИД- ассоциированные болезни Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции.

Тема 4.15. Гельминтозы.

**Часть 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней.**

Тема 5.1. Введение в неврологию. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода в неврологии.

Тема 5.2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Тема 5.3. Инфекционные заболевания нервной системы.

Тема 5.4. Обзор сосудистых заболеваний нервной системы.

Тема 5.5. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.

Тема 5.6. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга.

Тема 5.7. Сестринский процесс при болезнях новорожденных и наследственно- дегенеративных заболеваниях.

Тема 5.8. Заболевания вегетативной нервной системы и интоксикационные поражения нервной системы

**Часть 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии.**

Тема 6.1. Проблемы психических заболеваний в современном обществе.

Тема 6.2. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.

Тема 6.3. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков.

Тема 6.4. Виды зависимостей.

Тема 6.5. Сестринский процесс в наркологии.

**Часть 7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.**

Тема 7.1. Заболевания кожи.

Тема 7.2. Сестринский уход при пиодермии, при псориазе.

Тема 7.3. Сестринский уход при аллергических дерматитах.

Тема 7.4. Сестринский уход при микозах, при вирусных дерматозах.

Тема 7.5. Сестринский уход при дерматозоонозах.

Тема 7.6. Сестринский уход при ИППП.

Тема 7.7. Сестринский уход при гонорее, при сифилисе.

**Часть 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии.**

Тема 8.1. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 8.2. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.

Тема 8.3. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

**Часть 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии.**

Тема 9.1. Введение в офтальмологию.

Тема 9.2. Основные методы лечения и сестринский процесс при заболеваниях глаз.

Тема 9.3. Заболевания век, слезных органов, роговицы, хрусталика.

Тема 9.4. Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта.

Тема 9.5. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Сестринский процесс при уходе за пациентами с глаукомой.

Тема 9.6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.

**Часть 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии.**

Тема 10.1. Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Тема 10.2. Противотуберкулёзная служба.

Тема 10.3. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации. Туберкулез органов дыхания.

Тема 10.4. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.

Тема 10.5. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.

Тема 10.6. Туберкулез внелегочной локализации.

**Часть 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии.**

Тема 11.1. Введение в оториноларингологию. Система отоларингологической помощи населению.

Тема 11.2. Сестринский процесс при заболеваниях глотки и гортани.

Тема 11.3. Сестринский процесс при заболеваниях уха.

Тема 11.4. Доврачебная неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР- органов.

**Часть 12. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.**

Тема 12.1. Особенности сестринского процесса в педиатрии.

Тема 12.2. Сестринское вмешательство. Психологическая подготовка и оценка эффективности.

Тема 12.3. Недоношенные дети.

Тема 12.4. Сестринский процесс за недоношенным ребенком.

Тема 12.5. Пограничные состояния новорожденных.

Тема 12.6. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы.

Тема 12.7. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.

Тема 12.8. Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных (ГБН).

Тема 12.9. Сестринский процесс при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражении ЦНС (ГИП ЦНС).

Тема 12.10. Сестринский процесс при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.

Тема 12.11. Сестринский процесс при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.

Тема 12.12. Сестринский процесс при аномалиях конституции, атопическом дерматите.

Тема 12.13. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания.

Тема 12.14. Сестринский процесс при острых респираторных вирусных инфекциях, острых бронхитах.

Тема 12.15. Сестринский процесс при острых пневмониях, бронхиальной астме.

Тема 12.16. Сестринский процесс при анемиях.

Тема 12.17. Сестринский процесс при геморрагических диатезах.

Тема 12.18. Сестринский процесс при лейкозе.

Тема 12.19. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях у детей.

Тема 12.20. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах, язвенной болезни.

Тема 12.21. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей.

Тема 12.22. Сестринский процесс при гельминтозах.

Тема 12.23. Сестринский процесс при ревматизме.

Тема 12.24. Сестринский процесс при ревматоидном артрите.

Тема 12.25. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца.

Тема 12.26. Сестринский процесс при вегето-сосудистой дистонии (ВСД).

Тема 12.27. Сестринский процесс при цистите, дисметаболической нефропатии.

Тема 12.28. Сестринский процесс при остром пиелонефрите.

Тема 12.29. Сестринский процесс при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН).

Тема 12.30. Сестринский процесс при сахарном диабете.

Тема 12.31. Сестринский процесс при детских инфекциях.

Тема 12.32. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях.

Тема 12.33. Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях.

Тема 12.34. Организация экстренной помощи детям в РФ.

Тема 12.35. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

Тема 12.36. Лекарственные препараты в неонатологии.

Тема 12.37. Стоматиты.

Тема 12.38. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях при различных состояниях и заболеваниях.**

**Часть 1. Участие в реабилитационных мероприятиях при различных состояниях и заболеваниях.**

Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 1.3. Реабилитационный процесс.

Тема 1.4. Средства реабилитации.

Тема 1.4.1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.

Тема 1.4.2. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.

Тема 1.4.3. Светолечение. Ультразвуковая терапия.Магнитотерапия Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.

Тема 1.4.4. Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.

Тема 1.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Тема 1.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.

Тема 1.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.

Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы.

Тема 1.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

Тема 1.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 1.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.

Тема 1.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.

Тема 1.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.

Тема 1.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК.03.01. Основы реаниматологии**

**МДК.03.02. Медицина катастроф**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 3.1-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **276** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **184** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 104 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **92** |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 |
| **Всего часов на освоение профессионального модуля** | **348** |

Содержание профессионального модуля.

**Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах.**

Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Тема 1.2. Основы сердечно–легочной реанимации.

Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Тема 1.5. Инфузионная терапия и парентеральное питание.

Тема 1.6. Гемотрансфузии.

Тема 1.7. Острые отравления.

Тема 1.8. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.

Тема 1.9. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме.

Тема 1.10. Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза, ДВС-синдроме.

Тема 1.11. Интенсивная терапия при коматозных состояниях.

Тема 1.12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

Тема 1.13. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при «остром» животе.

Тема 1.14. Синдромы, симптомы и заболевания в урологи и нефрологии, требующие неотложной помощи.

Тема 1.15. Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей.

Тема 1.16. Особенности оказания неотложной помощи детям.

Тема 1.17. Основы анестезиологии.

Тема 1.18. Ингаляционный наркоз.

Тема 1.19. Неингаляционная анестезия.

Тема 1.20. Комбинированная общая анестезия.

Тема 1.21. Местная анестезия.

Тема 1.22. Особенности экстренной анестезии.

Тема 1.23. Анестезия у детей и больных старческого возраста.

Тема 1.24. Осложнения анестезии.

Тема 1.25. Наблюдение и интенсивная терапия после операции.

**Раздел 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях.**

Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.

Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.3. Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф.

Тема 2.4. Индивидуальные средства защиты.

Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.

Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.

Тема 2.7. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения.

Тема 2.8. Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом острой кровопотери на догоспитальном этапе.

Тема 2.9. Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе.

Тема 2.10. Организация сестринского процесса пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе.

Тема 2.11. Организация сестринского процесса пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе.

Тема 2.12. Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе.

Тема 2.13. Организация сестринского процесса пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе.

Тема 2.14. Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.

Тема 2.15. Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).

**ПМ.04. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела**

**МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации;

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 4.1-4.11

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **420** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **280** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 210 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **140** |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| **Всего часов на освоение профессионального модуля** | **564** |

Содержание профессионального модуля:

**Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.**

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.

Тема 1.5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.

Тема 1.7. Физиологические потребности пациента.

Тема 1.8. Социальные потребности пациента.

Тема 1.9. Сестринский процесс при боли.

**Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала.**

Тема 2.1. Внутрибольничные инфекции.

Тема 2.2. Профилактика ВБИ в ЛПУ.

Тема 2.3. Виды и методы дезинфекции. Физические методы дезинфекции.

Тема 2.4. Химические методы дезинфекции.

Тема 2.5. Предстерилизационная очистка инструментов.

Тема 2.6. Стерилизация изделий медицинского назначения.

Тема 2.7. Проверка качества стерилизации.

Тема 2.8. Санэпидрежим ЛПО.

Тема 2.9. Работа медсестры в зоне стерильности.

Тема 2.10. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.

Тема 2.11. Безопасность сестры на рабочем месте.

Тема 2.12. Эргономика.

Тема 2.13. Прием пациента в стационар.

Тема 2.14. Санитарная обработка пациента. Мероприятия по борьбе с педикулёзом.

**Раздел 3. Технология оказания медицинских услуг.**

Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3.2. Методы простейшей физиотерапии.

Тема 3.3. Зондовые манипуляции.

Тема 3.4. Организация питания в стационаре.

Тема 3.5. Кормление тяжелобольных пациентов.

Тема 3.6. Искусственное кормление тяжелобольных пациентов.

Тема 3.7. Парентеральное питание.

Тема 3.8. Клизмы. Промывающая, очищающая, капельная.

Тема 3.9. Клизмы послабляющие. Постановка газоотводной трубки.

Тема 3.10. Промывание желудка.

Тема 3.11 Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона.

Тема 3.12. Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея.

Тема 3.13. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств.

Тема 3.14. Пути введения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.

Тема 3.15. Пути введения лекарственных средств. Энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств.

Тема 3.16. Парентеральное введение лекарственных средств.

Тема 3.17. Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции.

Тема 3.18. Внутривенные инъекции, забор крови из вены с помощью шприца и вакуумной системы.

Тема 3.19. Заполнение системы для инфузий.

Тема 3.20. Осложнения инъекций. Первая помощь.

Тема 3.21. Участие сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям.

Тема 3.22. Участие сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследованиям.

Тема 3.23. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Уход за кожей.

Тема 3.24. Личная гигиена пациента. Уход за кожей и слизистыми.

Тема 3.25. Профилактика пролежней.

Тема 3.26. Виды стом. Уход за кожей вокруг стом.

Тема 3.27. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПО.

Тема 3.28. Уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе.

**Учебная практика**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Виды работ:

* Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью.
* Проведение пеленания ребёнка.
* Проведение утреннего туалета новорожденного.
* Проведение подмывания ребёнка.
* Проведение обработки волосистой части головы при гнейсе.
* Проведение подстригания ногтей.
* Проведение обработки пупочной ранки.
* Демонстрация введения вакцины БЦЖ.
* Применение грелок для согревания недоношенных.
* Выполнение оздоровительного массажа ребёнку грудного возраста.
* Проведение гигиенической ванны.
* Выполнение антропометрии (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, головы).
* Оценка физического развития по таблицам.
* Оценка нервно-психического развития.
* Оформление медицинской документации
* Проведение кормления ребёнка из бутылочки.
* Проведение контрольного вскармливания.
* Проведение обработки сосок и бутылочек после кормления.
* Выполнение расчёта разового и суточного объёма пищи.
* Составление примерного меню детям грудного возраста.
* Оформление медицинской документации
* Составление плана первого и второго дородовых патронажей.
* Выполнение первого и второго дородовых патронажей.
* Определение признаков беременности.
* Определение предполагаемого срока родов.
* Обучение беременной женщины основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.
* Обучение беременной женщины правильному поведению во время родов.
* Проведение подготовки роженицы к родам
* Проведение первичной обработки новорожденного.
* Подготовка женщины к кормлению, кормление ребёнка.
* Проведение туалета родильницы в палате.
* Проведения обработки швов промежности у родильницы.
* Определение возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья и осуществление сестринского ухода по удовлетворение потребностей.
* Определение возможных проблем пациента связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья.
* Определение потребности пить и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности выделять и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности слышать и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности видеть и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности двигаться и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности быть чистым и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности быть здоровым и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
* Определение потребности иметь жизненные ценности и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности
* Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность
* Составление плана беседы с пациентами разного возраста о роли иммунопрофилактики в настоящее время
* Составление плана беседы с пациентами разного возраста по подготовке к вакцинации
* Составление презентаций «Основы активной иммунизации»
* Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
* Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.
* Составление рекомендаций для пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
* Составление планов консультирования населения вопросам здорового питания. Составление планов консультирования о пользе двигательной активности.
* Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании
* Организация школ здоровья. Нормативная документация по осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.
* Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.
* Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
* Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
* Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем.
* Обучение работе в школах здоровья беременных и мтерей
* Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками
* Составление памяток по здоровому стилю жизни.
* Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.
* Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
* Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
* Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.
* Составление режима дня для детей разных возрастных периодов.
* Составление меню детям различного возраста (новорожденному, недоношенному, грудному).
* Составление режима дня, гигиенических рекомендаций пожилым людям.
* Составление режима дня, гигиенических рекомендаций беременной женщине,
* родильнице.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Виды работ:

* Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
* Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
* Составление планов сестринского ухода.
* Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
* Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
* Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента.
* Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента.
* Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
* Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
* Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента.
* Участие в приеме пациентов.
* Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
* Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
* Оформление документации
* Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.
* Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
* Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.
* Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
* Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.
* Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
* Отработка навыков по наложению мягких повязок.
* Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.
* Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
* Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
* Участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
* Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
* Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
* Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.
* Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.
* Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.
* Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
* Составление планов обучения пациента и семьи уходу
* /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
* Составление планов сестринского ухода.
* Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
* Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
* Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача
* Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
* Участие в приеме пациентов.
* Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
* Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
* Оформление документации
* Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных
* Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных
* Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей
* Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей
* Сестринский уход при обследовании гинекологических больных
* Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных
* Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.
* Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.
* Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.
* Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
* Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.
* Оформление медицинской документации.
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
* Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

Виды работ:

* Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии:
* Соблюдение санитарного режима палат.
* Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
* Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
* Транспортировка и перекладывание пациента.
* Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).
* Подача увлажненного кислорода.
* Помощь при рвоте.
* Помощь при отеке легких.
* Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам.
* Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
* Введение газоотводной трубки.
* Введение желудочного зонда.
* Введение воздуховода.
* Санация трахеобронхиального дерева.
* Кормление тяжелых пациентов.
* Профилактика и обработка пролежней.
* Ведение листа динамического наблюдения.
* Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.
* Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
* Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).
* Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).
* Проведение сердечно-легочной реанимации.
* Приготовление постели послеоперационному пациенту.
* Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.
* Осуществление контроля за состоянием больных.
* Работа в операционной:
* Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.
* Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.
* Участие в проведении наркоза.
* Наблюдение за пациентом в ходе операции.
* Ведение анестезиологической документации.
* Работа в кабинете переливания крови:
* Определение группы крови и резус-фактор.
* Осуществление забора крови из вены.
* Проведение пробы на совместимость.
* Ведение документации в кабинете переливания крови.
* Работа в процедурном кабинете:
* Осуществление уборки процедурного кабинета.
* Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.
* Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.
* Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.
* Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
* Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.
* Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии.
* Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Виды работ:

* Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
* Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
* Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
* Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
* Мытьё рук.
* Рациональное использование перчаток.
* Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции и стерилизации.
* Дезинфекция изделий медицинского назначения.
* Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
* Подготовка материала к стерилизации. Укладка материала и белья в биксы.
* Контроль качества предстерилизационной очистки.
* Приём пациента в стационар.
* Транспортировка пациента.
* Перемещение и размещение пациента в постели.
* Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.
* Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.
* Профилактика профессиональных заражений.
* Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологиям оказания медицинских услуг в организации ухода за слизистыми оболочками у тяжелобольного пациента
* Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий
* Уход за слизистыми полости рта
* Чистка зубов, уход за зубными протезами
* Удаление корочек из носовой полости
* Удаление выделений из ушей
* Уход за глазами» (промывание глаз).
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологиям оказания медицинских услуг в организации личной гигиены пациента, ухода за кожей. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий:
* Умывание тяжелобольного пациента
* Смена подгузника
* Уход за наружными половыми органами мужчины
* Уход за наружными половыми органами женщины
* Уход за волосами тяжелобольного пациента
* Техника мытья рук, ног
* Стрижка ногтей на руках, ногах
* Бритьё пациента
* Смена нательного и постельного белья
* Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу».
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологиям оказания медицинских услуг в организации профилактики пролежней. Отработка манипуляций по алгоритмам действий: при образовании пролежней (Приказ МЗ РФ от 15.04.2002 г. №123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).
* Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся в определении уровня сознания пациентов.
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся определения положения тела пациента в постели, поведение пациента.
* Определение обучающимися способности пациента к самообслуживанию.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению состояния кожи и слизистых оболочек пациента.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению частоты, глубины и ритма дыхания у пациентов.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике определения пульса на лучевой артерии.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике измерения артериального давления.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники определения отёков, подсчёт водного баланса.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике измерения жизненной емкости легких (ЖЕЛ) - пикфлоуметрии.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике постановки горчичников.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике постановки согревающего, холодного и горячего компрессов.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения манипуляций: применение грелки, пузыря со льдом.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по теме «Оксигенотерапия», проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.
* Отработка манипуляций: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (на фантоме).
* Формулирование правил техники безопасности при работе с кислородом.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологии катетеризации мочевого пузыря катетером Нелатона у женщин и мужчин (на фантоме).
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологии промывания мочевого пузыря.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся уход за кожей вокруг цистостомы.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за постоянным мочевым катетером (Фолея).
* Закрепление приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения технике постановки сифонной клизмы
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения технике постановки очистительной клизмы.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за колостомой.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения постановки масляной клизмы
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения т технике постановки гипертонической клизмы
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения постановки газоотводной трубки.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения дуоденального зонда.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения толстого желудочного зонда.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения назогастрального зонда
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике промывания желудка.
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике кормления пациента ложкой и поильником.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике искусственного питания пациента.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся измерять температуру в полостях и в кожных складках, заполнять температурный лист.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за лихорадящим пациентом
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению обучения и подготовки пациента к предстоящему исследованию для получения достоверного результата.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению забора мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сбору мочи для клинических исследований (по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу); для бактериологических исследований.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по забору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие яиц гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике применения глюкометра для исследования сахара крови.
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента к ультразвуковым методам исследования.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по способам наружного применения лекарственных средств.
* Совершенствование представления необходимой информации пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по закапыванию капель в глаза, нос, уши.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по наружному применению лекарственных средств: на кожу и слизистые: применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения лекарственных средств через рот и нос.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента технике применении дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике безопасности при применении ингалятора.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по правилам раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств в прямую кишку.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по парентеральному введению лекарственных средств:
* Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона
* Решение задач на разведение и набора назначенной дозировки антибиотика.
* Решение задач на правильный набор назначенного инсулина
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике проведения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения внутривенных инъекций, забора крови из вены.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике применения кубитального катетера
* Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения внутривенных капельных вливаний.
* Возможные осложнения при в/в капельном введении жидкости.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по мерам направленных на предупреждение возможных осложнений.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по особенностям введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, растворов хлористого кальция, сернокислой магнезии)
* Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по информированию пациента о предстоящей процедуре.
* Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по оказанию помощи пациентам в связи с возможными осложнениями при проведении инъекций, и меры, направленные на предупреждение осложнений.
* Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.

**Производственная практика**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Виды работ:

* Патронажи к людям разного возраста и беременным.
* Участие в диспансеризации населения разных возрастных групп.
* Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения разных возрастных групп.
* Обучение населения разных возрастных групп принципам здорового образа жизни.
* Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий населения разных возрастных групп.
* Консультирование по вопросам рационального и диетического питания населения разных возрастных групп.
* Патронажи к людям разного возраста и беременным.
* Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.
* Участие в проведении иммунопрофилактики.
* Участие в проведении профилактических осмотров.
* Участие в диспансеризации.
* Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

* Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
* Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
* Составление планов сестринского ухода.
* Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
* Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента:
* Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам
* Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача
* Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств
* Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
* Участие в приеме пациентов.
* Осуществление сестринского процесса (проведение первичной
* сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
* Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
* Оформление документации
* Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
* Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.
* Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.
* Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.
* Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
* Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
* Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
* Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
* Составление наборов для типичных операций.
* Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
* Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
* Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.
* Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.
* Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях.
* Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.
* Проведение диагностических процедур по назначению врача.
* Осуществление фармакотерапии по назначению врача
* Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести.
* Оформление медицинской документации приемного отделения.
* Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями.
* Подготовка пациентов с инфекционными заболеваниями к диагностическим вмешательствам.
* Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниям.
* Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.
* Проведение диагностических процедур по назначению врача.
* Осуществление фармакотерапии по назначению врача
* Кормление тяжелобольных пациентов при различных инфекционных заболеваниях
* Оформление медицинской документации приемного отделения.
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечнососудистой системы
* Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

Виды работ:

* Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии:
* Соблюдение санитарного режима палат.
* Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
* Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
* Транспортировка и перекладывание пациента.
* Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).
* Подача увлажненного кислорода.
* Помощь при рвоте.
* Помощь при отеке легких.
* Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
* Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
* Введение газоотводной трубки.
* Введение желудочного зонда.
* Введение воздуховода.
* Санация трахеобронхиального дерева.
* Кормление тяжелых пациентов.
* Профилактика и обработка пролежней.
* Ведение листа динамического наблюдения.
* Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.
* Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача
* Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).
* Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).
* Проведение сердечно-легочной реанимации.
* Приготовление постели послеоперационному пациенту.
* Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.
* Осуществление контроля за состоянием больных.
* Работа в операционной:
* Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.
* Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.
* Участие в проведении наркоза.
* Наблюдение за пациентом в ходе операции.
* Ведение анестезиологической документации.
* Работа в кабинете переливания крови:
* Определение группы крови и резус-фактор.
* Осуществление забора крови из вены.
* Проведение пробы на совместимость.
* Ведение документации в кабинете переливания крови.
* Работа в процедурном кабинете:
* Осуществление уборки процедурного кабинета.
* Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.
* Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.
* Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.
* Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
* Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.
* Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии.
* Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Виды работ:

* Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
* Сопровождение пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
* Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
* Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
* Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
* Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
* Мытье рук.
* Рациональное использование перчаток.
* Прием пациента в стационар.
* Транспортировка пациента.
* Перемещение и размещение пациента в постели.
* Раздача пищи пациентам.
* Кормление тяжелобольного пациента.
* Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
* Обучение пациентов.
* Оценка функционального состояния пациента.
* Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
* Проведение оксигенотерапии.
* Постановка клизм, газоотводной трубки.
* Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
* Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
* Уход за постоянным мочевым катетером.
* Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
* Ассистирование при промывании желудка.
* Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
* Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
* Проведение сердечно-легочной реанимации.
* Оказание помощи при потере, смерти, горе

**Преддипломная практика**

Обучение населения принципам здорового образа жизни.

Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.

Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.

Организация мероприятий по проведению диспансеризации.

Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.

Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-профилактической помощи и стационара.

Осуществление фармакотерапии по назначению врача.

Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа.

Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

Осуществление паллиативной помощи пациентам.

Ведение утверждённой медицинской документации.

Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Действия в составе сортировочной бригады.

**5 Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.8. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (Приложение В).

***Формы и процедуры текущего контроля знаний***

Текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

***Организация консультаций***

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации регулируются расписанием.

В учебном плане указаны все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения по семестрам – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, экзамен и экзамен квалификационный проводятся по завершению изучения дисциплины. В день проведения экзамена учебные занятия не проводятся. Результатом оценивания является зачет - зачтено /не зачтено; экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет - по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

В учебном году проводится не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета физической культуры и факультативов.

Фонды оценочных средств предназначены для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций. (Приложение Г)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются академией после предварительного согласования с работодателем.

**6 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

сестринского дела;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль;

итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем/комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей/специалистов предприятий.

**8 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная Промежуточная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется программой, разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана преподавателями Академии технологии и управления совместно со специалистами предприятий – потенциальными работодателями выпускников. Студентам предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ составлена в соответствии с содержанием профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначаются руководители из числа наиболее опытных преподавателей одновременно с закреплением избранной темы работы за студентом.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится от 20 до 30 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании государственная экзаменационная комиссия подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в ведомость.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: тема, вопросы комиссии, итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. После защиты ВКР сдаются в деканат и хранятся не менее 3 лет. Студенты, не защищавшие дипломную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям и другим причинам, документально подтвержденным) имеют право повторно пройти ГИА без отчисления из академии, для этого организуется дополнительное заседание ГЭК в срок не позднее 4 месяцев после подачи обучающимся заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в академии на период времени, предусмотренный графиком учебного процесса для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.